

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Заступник голови Вченої ради _____ Олександр ФИЛИПЕНКО

(протокол від «31» січня 2023 р. № 1)

Освітня програма вводиться в дію з «01» березня 2023 р.

В.о. ректора _____ Ігор РУБАН

(наказ від «02» лютого 2023 р. № 19)

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»
спеціальності 051 Економіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Ігор РУБАН

«26» січня 2023 р.

Начальник навчального відділу



Аліна МІХНОВА

«26» січня 2023 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО



Сергій МАКАШЕВ

«26» січня 2023 р.

Завідувач відділу аспірантури та докторантури



Володимир МАНАКОВ

«26» січня 2023 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від «28» січня 2023 р. № 1
Декан факультету ІТМ



Володимир ДОРОШЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК

Протокол від «27» січня 2023 р. № 6
Завідувач кафедри ЕК



Тетяна ПОЛОЗОВА

Представник роботодавців

Учений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, професор



Надія БЄЛІКОВА

**Представник громадського самоврядування
наукової молоді**

В.о. голови Ради молодих учених Наукового
товариства молодих учених ХНУРЕ,
доцент кафедри ЕОМ,
кандидат технічних наук, доцент



Віталій ТКАЧОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Колупаєва Іріна Володимирівна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри ЕК ХНУРЕ



члени проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна,
доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ



Соколова Людмила Василівна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри ЕК ХНУРЕ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424) проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Колупаєва Іріна Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ;

Соколова Людмила Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Економіка»



Іріна КОЛУПАЄВА

1. Профіль освітньої програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК) |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії Доктор філософії з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 32 кредити ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 1 рік |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nure.ua/branch/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/specialnosti-ta-osvitno-naukovi-programi/051-ekonomika |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка науковців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 05 Соціальні та поведінкові науки. 051 Економіка. Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, |

| | |
|--|--|
| | <p>управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-наукова програма.</p> <p>Орієнтована на здобуття сучасних теоретичних знань і прикладних навичок для проведення наукових досліджень у сфері економіки. Спрямована на підготовку науковців для подальшої наукової та/або педагогічної діяльності</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Вища освіта третього (освітньо-наукового) рівня в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, дослідження соціально-економічних систем, інноваційний розвиток, безпекоорієнтоване управління, моделювання соціально-економічних процесів, інформаційна економіка</p> |
| Особливості програми | <p>Особливістю освітньо-наукової програми є її комплексний характер на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань з інноваційного розвитку економіки, моделювання соціально-економічних процесів, теорії та практики прийняття економічних рішень в контексті безпекоорієнтованого управління, функціонування соціально-економічних систем в умовах глобалізації та цифрової взаємодії.</p> <p>Розроблено та впроваджено в освітній процес нові навчальні дисципліни «Цифрові інновації: сталий розвиток та євроінтеграція», «Проектний та грантовий менеджмент», оновлено навчальну дисципліну «Інноваційна парадигма розвитку економіки» в межах реалізації Міжнародного проекту Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C), що фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу.</p> <p>Оновлено навчальну дисципліну «Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами» на основі результатів реалізації Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), що фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>2310.1 Докторант.</p> <p>2310.1 Доцент закладу вищої освіти.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти. 2310.2 Асистент. 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання). 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання). 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 Research and Development Managers. 2310 University and Higher Education Teachers. 2351 Education Methods Specialists. 2359 Teaching Professionals Not Elsewhere Classified. 2631 Economists</p> |
| Подальше навчання | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Для освітньої складової: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, педагогічна практика. Для наукової складової: проведення наукового дослідження, консультування з науковим керівником, оприлюднення результатів досліджень, спілкування з представниками наукової спільноти, підготовка та захист дисертації</p> |
| Оцінювання | <p>Для освітньої складової – поточний та семестровий контроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Для наукової складової – проміжна та річна атестації у формі звітування на засіданні кафедри та Вченої ради факультету. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та |

| | |
|---|--|
| (СК) | <p>дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (РН) | <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу, є учасниками Міжнародних проєктів Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C) та Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP)</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Реалізація освітньої програми відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами, в тому числі мультимедійним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>В освітньому процесі використовується спеціалізована навчальна лабораторія з протидії гібридним загрозам, що була створена та обладнана в межах реалізації проєкту Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу. Лабораторія є складовою міжфакультетського хабу ХНУРЕ з протидії гібридним загрозам,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>а також учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам WARN.</p> <p>Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://eces.nure.ua). 3. Наявність платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ, що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (http://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua). 6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування. 7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та ЗВО України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та ЗВО країн-партнерів |

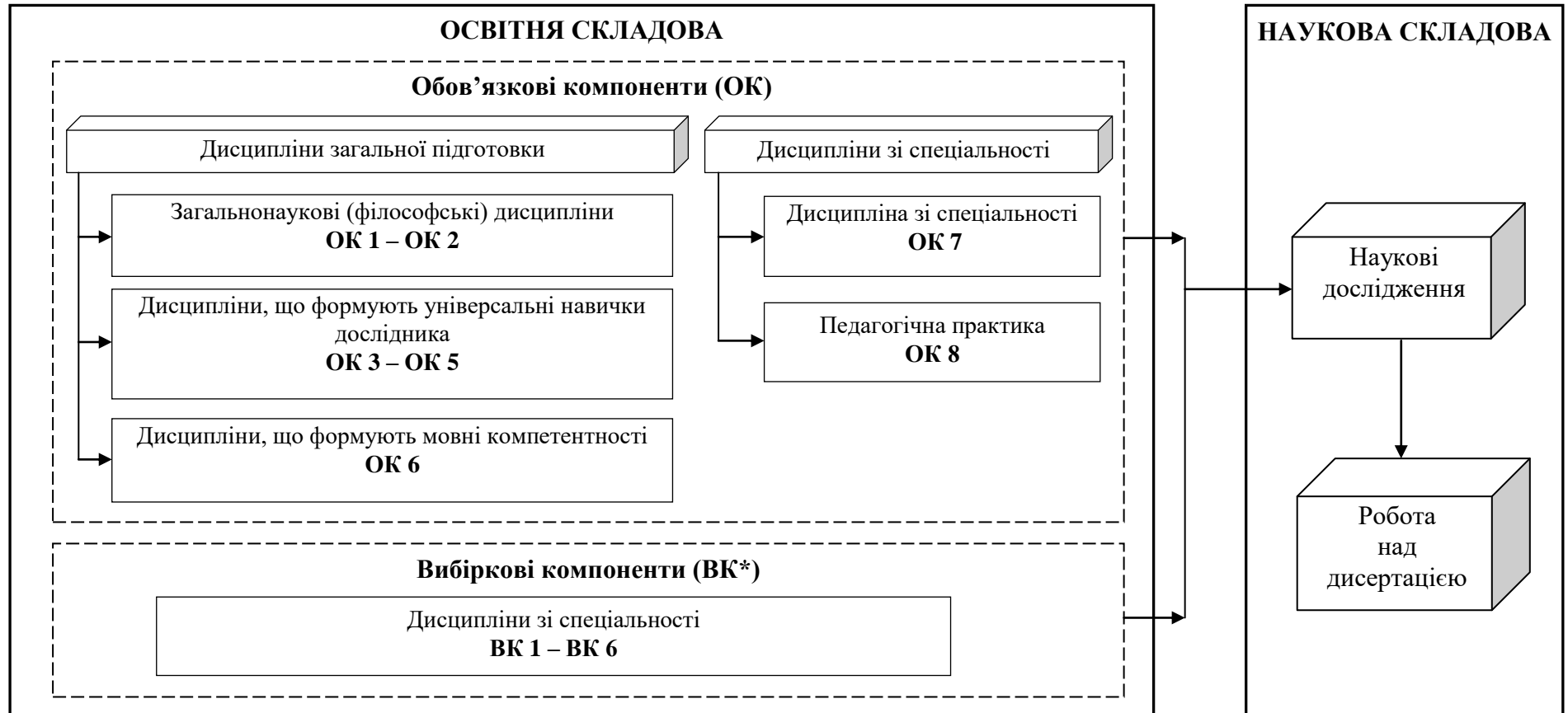
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

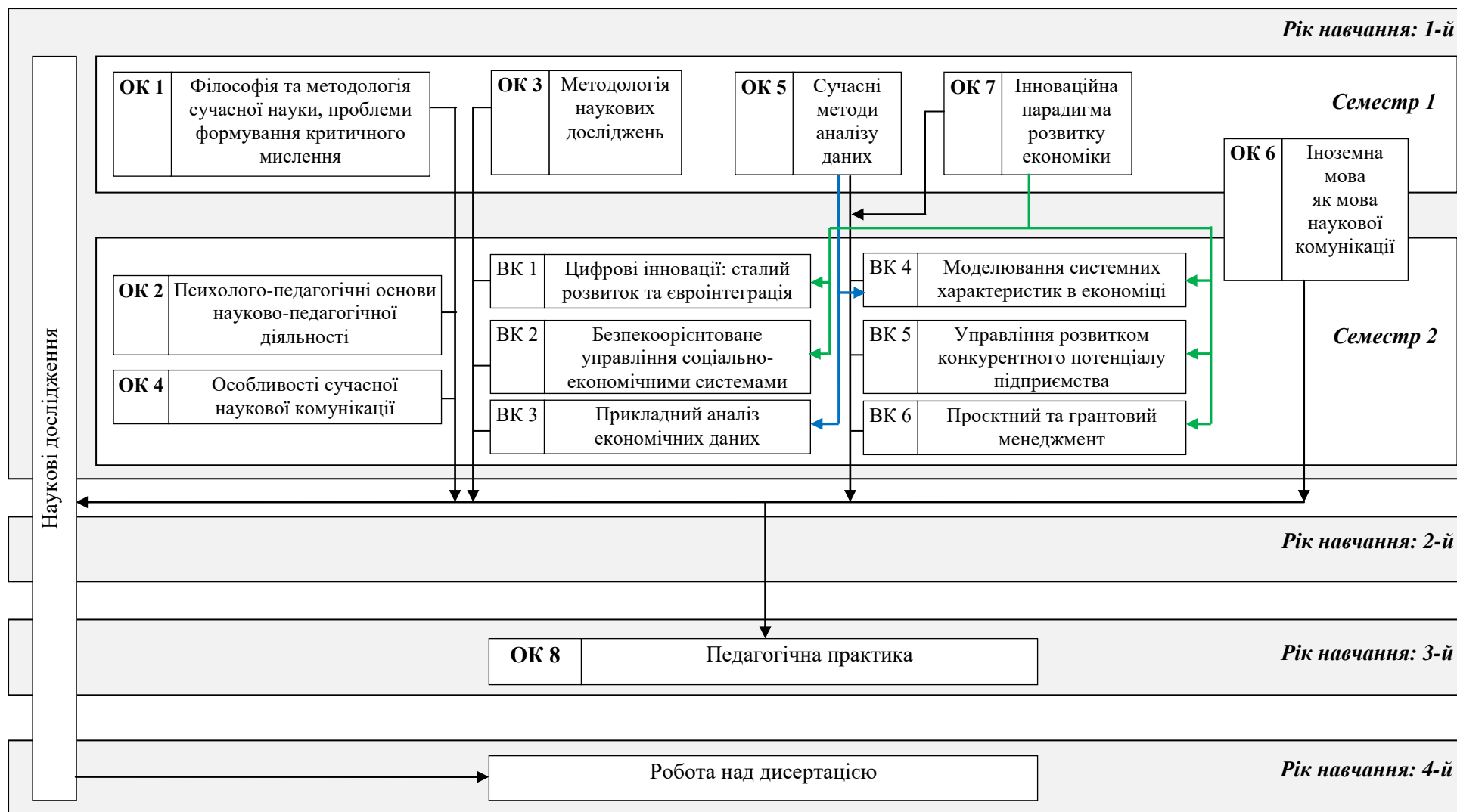
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОСВІТНЯ СКЛАДОВА | | | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Загальнонаукові (філософські) дисципліни</i> | | | |
| ОК 1 | Філософія та методологія сучасної науки, проблеми формування критичного мислення | 3 | Залік |
| ОК 2 | Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності | 2 | Залік |
| <i>Дисципліни, що формують універсальні навички дослідника</i> | | | |
| ОК 3 | Методологія наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 4 | Особливості сучасної наукової комунікації | 2 | Залік |
| ОК 5 | Сучасні методи аналізу даних | 2 | Залік |
| <i>Дисципліни, що формують мовні компетентності</i> | | | |
| ОК 6 | Іноземна мова як мова наукової комунікації | 6 | Залік |
| <i>Дисципліни зі спеціальності</i> | | | |
| ОК 7 | Інноваційна парадигма розвитку економіки | 4 | Залік |
| ОК 8 | Педагогічна практика | 2 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 24 | |
| Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| <i>Дисципліни зі спеціальності</i> | | | |
| ВК 1 | Цифрові інновації: сталий розвиток та євроінтеграція | 4 | Залік |
| ВК 2 | Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами | 4 | Залік |
| ВК 3 | Прикладний аналіз економічних даних | 4 | Залік |
| ВК 4 | Моделювання системних характеристик в економіці | 4 | Залік |
| ВК 5 | Управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства | 4 | Залік |
| ВК 6 | Проектний та грантовий менеджмент | 4 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 8 | |
| Загальний обсяг освітньої складової | | 32 | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА | | | |
| Наукові дослідження | | 148 | |
| Робота над дисертацією | | 60 | |
| Загальний обсяг наукової складової | | 208 | |
| УСЬОГО ПІДГОТОВКА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ | | 240 | |

* Перелік вибірових компонентів формується з дисциплін, запропонованих у даній освітньо-науковій програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету.

2.2. Загальна структурно-логічна схема ОП



2.3. Деталізована структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка – захист дисертації з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктора філософії з економіки.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до дисертації

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ЗК 01 | + | | | | | | + | |
| ЗК 02 | | + | + | | + | | | |
| ЗК 03 | | | | | | + | | |
| ЗК 04 | | | + | | | | + | |
| ЗК 05 | | | | + | | | + | |
| СК 01 | + | | + | | | | + | |
| СК 02 | | | | + | | + | | |
| СК 03 | | + | + | | + | | + | + |
| СК 04 | | + | | | | | | + |
| СК 05 | | | + | | | | + | |
| СК 06 | | | | | + | | + | |
| СК 07 | | | + | | | | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| РН 01 | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН 02 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 03 | + | + | + | | + | | + | + |
| РН 04 | | + | + | | + | | + | + |
| РН 05 | + | | + | + | | + | + | |
| РН 06 | + | | + | + | | + | + | |
| РН 07 | | + | + | + | | | | + |
| РН 08 | + | + | + | + | + | | + | + |
| РН 09 | + | + | + | | + | | + | + |

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--|---|---|--|
| Перелік компетентностей | ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики | К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом | АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності |
| | | УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності | К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| | | УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | | |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 К2 | АВ2 |
| ЗК02 | | УМ1 УМ2 | К1 К2 | АВ1 |
| ЗК03 | ЗН1 | УМ2 УМ3 | К2 | АВ1 АВ2 |
| ЗК04 | | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |
| ЗК05 | ЗН1 | УМ1 УМ2 | К1 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК02 | | | К1 К2 | |
| СК03 | | УМ1 | К2 | АВ2 |
| СК04 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |
| СК05 | | УМ2 УМ3 | К2 | АВ2 |
| СК06 | | УМ2 | | АВ1 |
| СК07 | ЗН1 | УМ2 УМ3 | К1 К2 | АВ1 |

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| | Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | |
|------|---|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PH01 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій | + | + | + | | + | + | | | | + | + | |
| PH02 | Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації | + | + | + | | | | + | | + | + | | |
| PH03 | Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + |
| PH04 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи | | + | | | | | | + | | + | + | |
| PH05 | Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності | | | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| PH06 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях | | | + | + | | + | + | | | | | |
| PH07 | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності | | | | | + | | | | + | | | |
| PH08 | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми | + | + | | | + | + | | + | | | | + |
| PH09 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані | + | + | | + | | | | + | | + | + | |