

## СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «**Прикладний аналіз економічних даних**»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Прикладний аналіз економічних даних
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Сучасні методи аналізу даних; Інноваційна парадигма розвитку економіки
10	Анотація дисципліни	<p><b>Змістовий модуль I. Теоретичні аспекти прикладного аналізу економічних даних</b></p> <p>Тема 1. Сутність і значення прикладного аналізу економічних даних.</p> <p>Тема 2. Економічні дані для управління та їх аналіз: понятійно-термінологічний апарат.</p> <p>Тема 3. Принципи та види прикладного аналізу економічних даних.</p> <p><b>Змістовий модуль II. Теоретико-методичне забезпечення прикладного аналізу економічних даних</b></p> <p>Тема 4. Методи та прийоми прикладного аналізу економічних даних.</p> <p>Тема 5. Сучасний методичний інструментарій прикладного аналізу економічних даних.</p> <p>Тема 6. Інформаційне забезпечення прикладного аналізу економічних даних.</p> <p>Тема 7. Трансформація напрямів прикладного аналізу економічних даних.</p> <p>Тема 8. Математичні методи і моделі, що використовуються в аналізі економічних даних.</p> <p><b>Змістовий модуль III. Методологія прикладного аналізу функціонування соціально-економічних систем</b></p> <p>Тема 9. Економіко-математичні та статистичні методи аналізу соціально-економічних процесів.</p> <p>Тема 10. Системологічні засади функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Тема 11. Методологічні аспекти побудови експериментальних досліджень в мікроекономічних системах.</p> <p>Тема 12. Експериментальна перевірка поведінки фінансових ринків</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої	<p style="text-align: center;"><i><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	освіти в процесі навчання	<p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік.</p> <p>Умовою отримання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці</p>

		<p>попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється керівником проектної групи. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Прикладний аналіз економічних даних» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, О.В. Мурзабулатова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2022. 120 с. pdf 3,50 Мб.</p> <p>2. Зачківська М.І., Пасінович І.І. Економічний аналіз: навч. посіб.; ВСП «Техн.-екон. фах. коледж Нац. ун-ту «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2022. 254 с.</p> <p>3. Аблеєва І.Ю., Пляцук Л.Д. SWOT-аналіз соціо-економіко-екологічних систем: навч. посіб.; Сум. держ. ун-т. Суми: Сум. держ. ун-т, 2022. 228 с.</p> <p>4. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: навч. посіб.; Нац. акад. упр. Київ: Нац. акад. упр., 2021. 141 с.</p> <p>5. Системний аналіз в економіці: практикум для здобувачів вищ. освіти ОС «Бакалавр» спец. 051 «Економіка» / уклад.: Н.О. Іванченко, О.С. Подскребко, Д.М. Квашук; Нац. авіац. ун-т. Київ: НАУ, 2021. 74 с.</p> <p>6. Гурова К.Д., Ганін К.Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. 3-тє вид., перероб. та допов. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2019. 328 с.</p>
16	Розробники силабусу	<p>Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК, Полозова Тетяна Василівна. e-mail: tetiana.polozova@nure.ua.</p> <p>Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК, Мурзабулатова Олена Вячеславівна. e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua</p>