

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Заступник голови Вченої ради _____ Олександр ФИЛИПЕНКО

(протокол від «__» _____ 2025 р. № __)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В.о. ректора _____ Ігор РУБАН

(наказ від «__» _____ 2025 р. № __)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
спеціальності 051 Економіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ Ігор РУБАН
(підпис)

«__» _____ 2025 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

_____ Сергій МАКАШЕВ
(підпис)

«__» _____ 2025 р.

Начальник навчального відділу

_____ Аліна МІХНОВА
(підпис)

«__» _____ 2025 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від «__» _____ 2025 р. № __

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК

Протокол від «__» _____ 2025 р. № __

Декан факультету ІТМ

_____ Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис)

Завідувач кафедри ЕК

_____ Тетяна ПОЛОЗОВА
(підпис)

Представник роботодавців

Учений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, професор

_____ Надія БЄЛІКОВА

Представник студентського самоврядування:

Голова студентського сенату факультету ІТМ

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Кирій Валентина Василівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

члени проектної групи:

Соколова Людмила Василівна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри ЕК ХНУРЕ

Мурзабулатова Олена Вячеславівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382) проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Кирій Валентина Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Соколова Людмила Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ;

Мурзабулатова Олена Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Керівник проектної групи

освітньої програми

«Економічна кібернетика»

Валентина КИРІЙ

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 21009063 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р. протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 № 242). Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-051-ekonomika/magistr-051-ekonomika/osvitnja-programa-ekonomichna-kibernetika
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 051 Економіка. Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і

	<p>міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки, моделювання соціально-економічних систем і процесів, прийняття управлінських рішень в умовах цифрової взаємодії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна кібернетика, моделювання соціально-економічних процесів, інформаційна економіка, цифрові інновації, ризик, економічна безпека</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньої програми є інтеграція знань з інноваційного розвитку економіки, моніторингу та моделювання соціально-економічних систем, управління економічною безпекою суб'єктів господарювання, теорії та практики прийняття управлінських рішень на основі використання сучасних інформаційно-аналітичних технологій.</p> <p>Оновлено окремі освітні компоненти в межах реалізації Міжнародних проектів Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C), Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 CBHE Strand 3), що фінансуються програмою Erasmus+ Європейського Союзу</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1210.1 Директор (генеральний директор, начальник, інший керівник) наукової установи (організації).</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p>

	<p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління. 2310 Викладачі закладів вищої освіти. 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами. Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1211 Finance Managers. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1345 Education Managers. 1346 Financial and Insurance Services Branch Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified. 2310 University and Higher Education Teachers. 2351 Education Methods Specialists. 2359 Teaching Professionals Not Elsewhere Classified. 2631 Economists</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, курсова робота, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, передатестаційна практика, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p>

	<p>RH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>RH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>RH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>RH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>RH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>RH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу, є учасниками Міжнародних проєктів Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C), Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 CBHE Strand 3)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами, в тому числі мультимедійним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>В освітньому процесі використовується спеціалізована навчальна лабораторія з протидії гібридним загрозам, що була створена та обладнана в межах реалізації проєкту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу. Лабораторія є складовою міжфакультетського хабу ХНУРЕ з протидії гібридним загрозам, а також учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам WARN.</p> <p>Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін,</p>

	<p>правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua).</p> <p>2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://eces.nure.ua).</p> <p>3. Наявність платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p> <p>4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ, що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (http://openarchive.nure.ua).</p> <p>5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua).</p> <p>6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування.</p> <p>7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

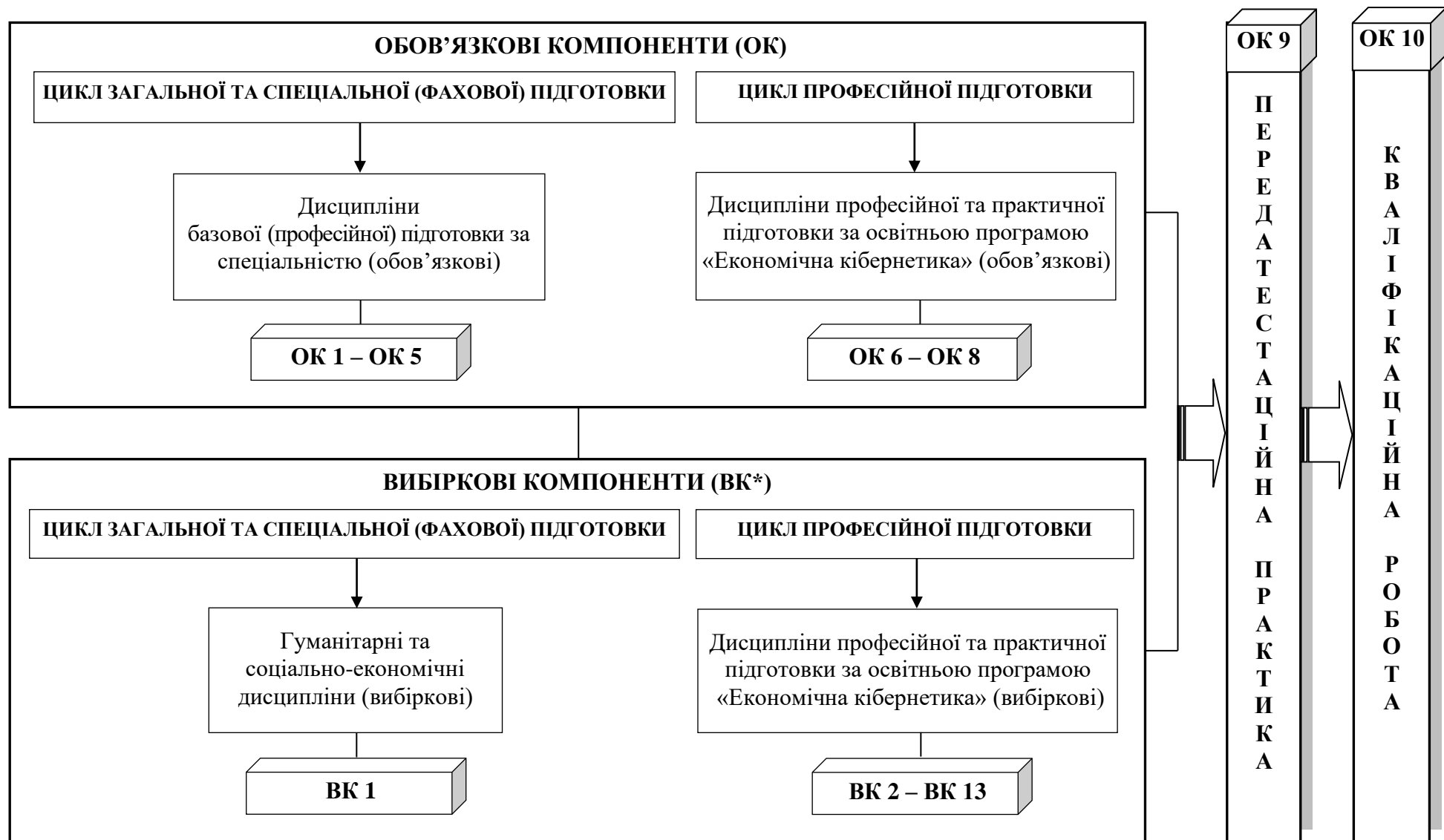
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)			
ОК 1	Організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Економічна діагностика	6	Екзамен
ОК 3	Моніторинг в економічних дослідженнях	5	Залік
ОК 4	Управління розвитком потенціалу підприємства	5	Екзамен
ОК 5	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		24	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (обов'язкові)			
ОК 6	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК 7	Управління проєктами інформатизації	5	Екзамен
ОК 8	Інформаційна економіка	4	Екзамен
ОК 9	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК 10	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		43	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		3	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (вибіркові)			
ВК 2	Сучасні економічні теорії	4	Залік
ВК 3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Залік
ВК 4	Управління розвитком	4	Залік
ВК 5	Управління економічною безпекою підприємства	4	Залік
ВК 6	Глобальна економіка	4	Залік
ВК 7	Управління ресурсами підприємства на основі SAP- технологій	4	Залік
ВК 8	Моделювання економічної динаміки	4	Залік
ВК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Залік
ВК 10	Маркетингові дослідження	4	Залік
ВК 11	Фінансовий менеджмент	4	Залік

1	2	3	4
ВК 12	Промисловий маркетинг	4	Залік
ВК 13	Бізнес-планування	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента за циклом		20	
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

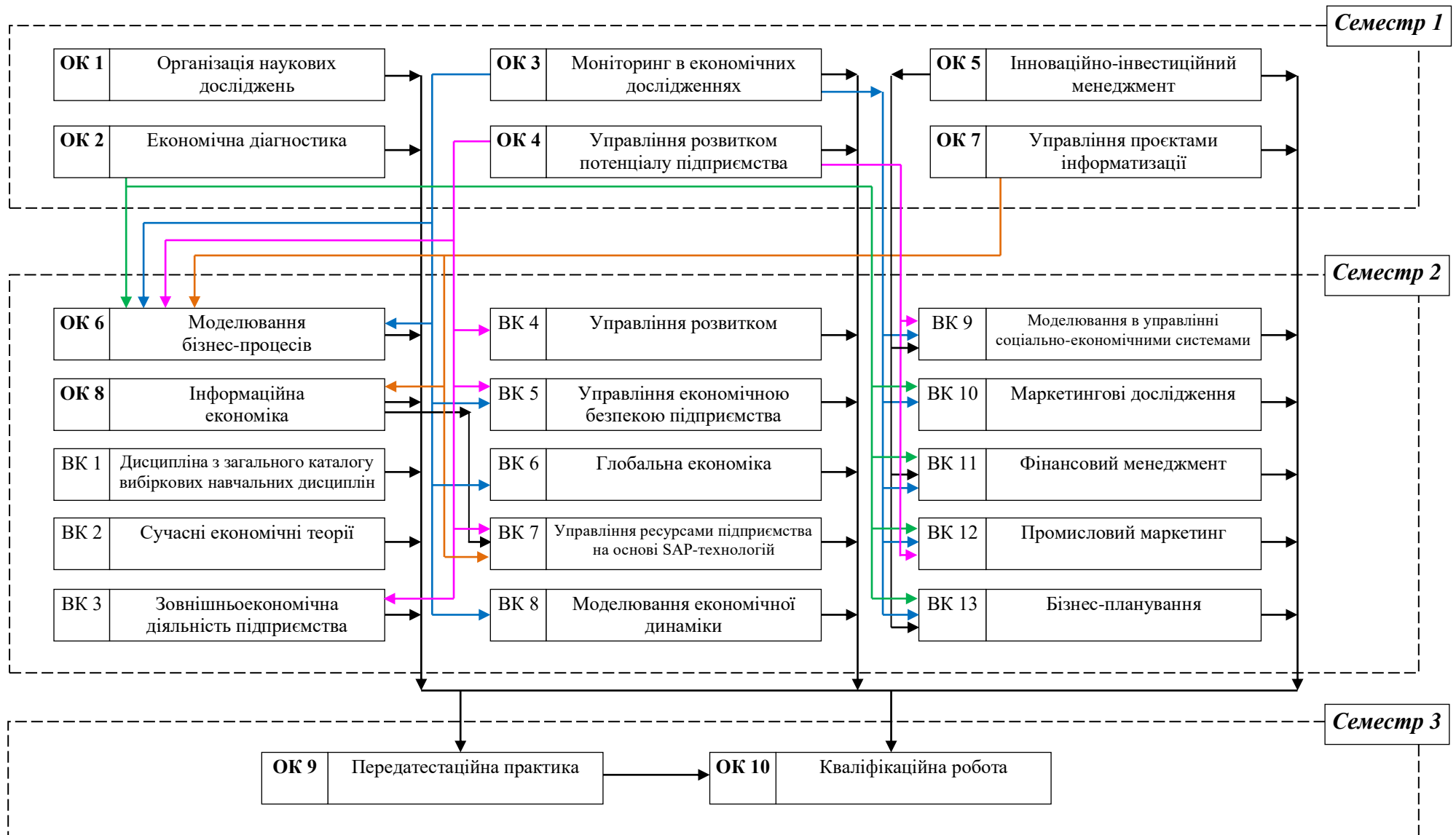
Примітки:

* Перелік вибіркового компонента формується з дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркового навчальних дисциплін Університету.

2.2. Загальна структурно-логічна схема ОП



2.3. Деталізована структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка – захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з економіки».

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі (проблеми) в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання (РН) та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РН 1		+				+					+	+		+			+		
РН 2	+		+	+			+			+			+			+			
РН 3				+	+					+			+		+				
РН 4		+				+		+						+	+			+	+
РН 5							+						+			+			
РН 6	+					+								+		+			
РН 7						+		+	+		+	+			+		+		+
РН 8		+							+		+			+				+	
РН 9	+	+							+			+						+	
РН 10		+									+	+						+	
РН 11	+	+				+	+						+	+	+				+
РН 12			+		+						+		+		+			+	
РН 13							+						+			+		+	
РН 14		+					+					+	+		+		+	+	
РН 15			+			+					+			+			+		+

5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК1					+					+
ЗК2		+								+
ЗК3							+			
ЗК4						+		+		
ЗК5				+			+			
ЗК6							+			+
ЗК7	+									+
ЗК8	+		+							+
СК1			+	+					+	+
СК2						+		+		+
СК3		+	+						+	+
СК4			+			+	+	+	+	+
СК5			+	+					+	+
СК6		+				+				+
СК7				+	+					+
СК8				+						+
СК9	+						+			+
СК10					+					+
СК11								+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН1	+	+	+			+	+	+	+	+
РН2	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН3			+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН5	+		+	+					+	+
РН6		+		+	+	+	+			+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8		+	+	+	+	+			+	+
РН9		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10		+	+		+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12		+	+	+	+		+		+	+
РН13	+		+	+	+				+	+
РН14	+	+	+	+	+	+			+	+
РН15	+	+	+			+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1