

# Заходи

на кафедрі економічної кібернетики та управління  
економічною безпекою ХНУРЕ,

що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку,

відображають соціальний вплив  
та підхід до рівності, різноманітності, інклюзії

2023 / 2024 навчальний рік

## Зміст

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства ..... | 3  |
| ЦСР 4: Якісна освіта .....                                      | 4  |
| ЦСР 5: Гендерна рівність.....                                   | 12 |
| ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання .....                | 13 |
| ЦСР 9: Індустріалізація, інновації та інфраструктура.....       | 17 |
| ЦСР 10: Зменшення нерівності .....                              | 21 |
| ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад .....                    | 24 |
| ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво .....            | 27 |
| ЦСР 16. Мир та справедливість.....                              | 28 |
| ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку .....              | 33 |

## ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства

### 2.1 Внесок у дослідження інклюзивного та циркулярного агробізнесу

Дослідження доцента кафедри ЕК, доц. Степаненка С.В. сприяють формуванню моделей сталого сільського господарства, що орієнтуються на інклюзивність, екологічну ефективність і впровадження циркулярних циклів у агропродовольчих системах, що в довгостроковій перспективі сприятиме продовольчій безпеці та сталому сільському господарству:

- Stepanenko S., Kryukova I., & Vlasenko T. (2023). Eco-oriented agriculture as a development driver of inclusive agribusiness. *Economics of Development*, 22(1), 20-30. DOI: <https://doi.org/10.57111/econ/1.2023.20> (Scopus)
- Stepanenko S., Kryukova I., Khalin S., & Podsokha A. (2023). Inclusive investment in the sustainable development of the agricultural sector and rural areas of Ukraine. *Collection of papers new economy*, 1(1), 75-88. DOI: <https://doi.org/10.61432/CPNE0101075s>
- Stepanenko S., Kuzoma V., & Tymoshenko K. (2023). Current state and directions of further circular agricultural economy development in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*, 9(4), 223-233. DOI <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233>
- Степаненко С. В. (2023). Методичні засади оцінювання інклюзивності аграрних бізнес-структур. *Вісник Одеського національного університету. Економіка*, том 28, 3 (97), 22-26. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-97-4>
- Кузьома В. В., & Степаненко С.В. (2023). Концептуальні засади формування циркулярних циклів у агропродовольчих економічних системах. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*, 34 (73), 15-21. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-98-3>

## ЦСР 4: Якісна освіта

### 4.1 Спеціальні освітні практики у відповідь на виклики сучасності

Лінк: <https://eces.nure.ua/vorkshop-z-metodologij-navchannja-rozroblenih-v-ramkah-proektiv-erasmus>

15 вересня 2023 року представники кафедри ЕК взяли участь у проведенні **воркшопу з методології навчання**, розроблених у межах трьох проєктів Erasmus+ (WARN, JoInME, UniCities). Головний спікер заходу - національний координатор проєкту WARN, доцентка каф. ЕК *С.В. Гришко*.

Захід, проведений у Києві, сприяв поширенню інноваційних викладацьких практик, адаптованих до викликів нестабільного середовища, таких як пандемії та війна. Було залучено понад 70 представників академічної спільноти з різних регіонів України, включаючи ВПО. Практичні навчальні методи, представлені на заході, сприяють підвищенню якості освіти в умовах гібридних загроз.

### 4.2 Цифрові інновації у навчанні: досвід України та ЄС

Лінк: <https://eces.nure.ua/komanda-proiektu-prodovzhuie-implementaciju-erazmus-zhan-mone-modul-101047751-eudi4c>

У рамках імплементації модуля Erasmus+ Жан Моне EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751) у 2023/2024 навчальному році було проведено лекції з дисципліни «Україна – ЄС: цифрові інновації для змін». Викладачі ХНУРЕ разом із **запрошеними професорами з університетів Франції та Угорщини** (*Ласло Вертеші*, Угорський університет сільського господарства та природничих наук, Угорщина; *Девід Кайла*, Університет Анже, Франція) надали студентам доступ до актуальних знань про цифрову трансформацію в контексті євроінтеграції. Це сприяє розвитку освітнього середовища, орієнтованого на міждисциплінарність, інновації та міжнародні практики.

### 4.3 Результати якісної освіти: перемога у всеукраїнському конкурсі

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robot>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) стала **призеркою всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт** зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

Це є свідченням високого рівня освітньої підготовки та практичної значущості тематики досліджень студентів. Такий результат став можливим завдяки доступу магістрантів кафедри до WARN-середовища (<https://warn->

[erasmus.eu/ua/environment/](https://erasmus.eu/ua/environment/) ), створеного за CoP-принципами в рамках проекту Erasmus+ WARN. Це досягнення підсилює довіру до якості вищої освіти та її здатності відповідати актуальним викликам.

#### 4.4 Освіта дорослих: цифрові компетентності для бізнесу та громадськості

Лінк: <https://eces.nure.ua/navchannja-predstavnikov-biznesu-ta-zacikavlenoi-gromadskosti>

25.10.2023 завідувач кафедри ЕК проф. *Полозова Т.В.* провела воркшоп для фахівців бізнес-середовища, які представляли юридичні компанії, промислові підприємства, ІТ-компанії та сектор електронної комерції.

Навчальний захід, організований кафедрою в рамках проекту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), сприяв поширенню знань щодо цифрових інновацій серед представників бізнесу та громадськості. Це підтримує **неформальну освіту дорослих**, орієнтовану на актуальні виклики цифрової трансформації.

#### 4.5 Відкрита лекція з банківської справи для широкої аудиторії

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. *Степаненко С.В.* провів **відкриту лекцію** на тему «Кредитні операції банків» з вільним доступом для всіх охочих .

Захід сприяв поширенню знань поза межами аудиторії. Лекція була анонсована онлайн (лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-kreditni-operacii-bankiv> ) і відбулася у відкритому форматі.

#### 4.6 Відкрита лекція з цифрової трансформації для широкої аудиторії

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено **відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City»**, доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. . Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Захід сприяв підвищенню обізнаності щодо цифрових рішень у міському управлінні. Лекція розширила доступ до актуальних знань та сприяла розвитку цифрових компетентностей у суспільстві.

#### 4.7 Відкрито доступ до електронних наукових ресурсів для викладачів та здобувачів

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Студентам та викладачам ХНУРЕ, зокрема – й кафедри ЕК, межах проєкту Research4Life **надано доступ до електронних книг і журналів** провідних світових видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Це забезпечує рівні можливості у здобутті якісної освіти та доступ до актуальних наукових знань для студентів і викладачів.

#### **4.8 Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями в освітньому середовищі**

01.11.2023 року кафедра ЕК організувала та провела IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь представники більш ніж 10 країн — науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwkMI/view>

Конференція стала платформою для обговорення результатів наукових досліджень між викладачами, дослідниками та представниками бізнесу, що сприяє **інтеграції науки в освітній процес**. Студенти й аспіранти мали змогу долучитися до наукової дискусії, переймати досвід та формувати уявлення про актуальні економічні, інноваційні й безпекові виклики. Такий формат сприяє розвитку критичного мислення, формуванню дослідницьких навичок та поглибленню змісту освітніх програм через наукову практику.

#### **4.9 Лекції про цифровізацію від європейських гостей лекторів**

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

В рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), 08.11.2023р. було організовано сесію лекцій від проф. *Ласло Вертеші* (László Vértesy) – завідувача кафедри економіки та природних ресурсів Угорського університету сільського господарства та природничих наук.

Лекції проф. Ласло Вертеші були присвячені актуальним питанням цифровізації банківської сфери, державних послуг та цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті. Формат «живої бібліотеки» забезпечив інтерактивну взаємодію, міжкультурний діалог та практико-орієнтоване навчання.

#### **4.10 Презентації результатів навчального курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін»**

Лінк: <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-rezultativ-navchannia-z-dystsypliny-ukraina-ies-tsifrovi-innovatsii-dlia-zmin>

14.12.2023 р. відбулася презентація результатів навчання слухачів курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін» (гр.ЕЕК-22-1, ОПП «Економічна кібернетика» першого бакалаврського рівня вищої освіти). Курс розроблено та впроваджено в освітній процес межах імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751).

Здобувачі представили доповіді щодо цифрових інновацій у ЄС та можливостей їх використання в Україні. Подія є прикладом реалізації якісної освіти на основі **міждисциплінарного підходу та міжнародної тематики**. Вона сприяє розвитку аналітичних і дослідницьких навичок студентів у сфері цифрових інновацій, а також залучає експертів до оцінки результатів навчання.

#### **4.11 Відкрита лекція з новаторської дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті»**

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-analiz-ta-protydiia-hibrydnym-zahrozam-v-biznes-menedzhmenti-k-e-n-dots-hryshko-s-v>

26.12.2023 р. в межах дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» відбулася відкрита для ХНУРЕ-відвідувачів лекція доц. Гришко С.В. на тему «Місце бізнесу в ландшафті гібридних загроз» для здобувачів магістерської ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою».

Новаторську дисципліну розроблено та впроваджено в освітній процес результати міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), сприяючи **оновленню змісту навчання**, впровадженню **нових педагогічних підходів** і формуванню у студентів **навичок реагування на сучасні виклики**. Доступ здобувачів до проєктних матеріалів, використання нової методики навчання та залучення експертів свідчить про підвищення якості освіти в межах ОПП другого рівня.

#### **4.12 Розширення доступу до підприємницької просвіти для молоді в умовах війни**

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В. провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”.



Захід сприяв ранньому **ознайомленню школярів з економічними та управлінськими навичками через гру «Start Up Game»**. Захід, проведений в харківський метрошколі, сприяє не лише просвітництву в галузі підприємництва, а й демонструє зразок **безперервної освітньої діяльності навіть під час війни**. Формат майстер-класу підсилює сприйняття знань в екстремальних умовах.

#### 4.13 Поширення інноваційних методик викладання для стійкої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/posibnyk-z-metodyky-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

24.01.2024 року на кафедрі ЕК був презентований один з основних результатів проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SBHE-JP) – **посібник з методики навчання в умовах гібридних загроз**. Серед співрозробників методики - доц. кафедри ЕК, доц. Гришко С.В. Ключовий акцент методики — на формуванні адаптивних, стійких, свідомих фахівців та відповідальних громадян.

Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. – Харків: ТОВ "ТЕХНО- ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. – 84 с. DOI: <https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2>

Презентація посібника з методики навчання в умовах гібридних загроз сприяє **впровадженню нових підходів у вищій освіті**, що дозволяють підготувати студентів до професійної діяльності в умовах невизначеності. Універсальність посібника дає змогу використовувати його в будь-яких освітніх програмах, що відповідає **принципам доступності, інклюзії та гнучкості освіти**.

#### 4.14 Інтернаціоналізація освіти: адаптація досвіду ЄС для зміцнення освітніх програм в умовах гібридних загроз

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-predstavnykiv-komandy-warn-do-ievropejskoho-universytetu-v-koimbri-portuhaliia>

В період з 19 по 23 лютого 2024 року відбувся візит викладачів кафедри ЕК (проф. Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В.) в **університет Коїмбри з метою участі в циклі тренінгів**, які проводять європейські партнери проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SBHE-JP) для українських освітян.

Візит до університету Коїмбри та участь у тренінгах дозволили інтегрувати найкращі європейські практики до магістерських і PhD-програм, сприяючи підвищенню **якості освіти, актуалізації змісту навчання відповідно до нових безпекових викликів і розвитку викладацької майстерності**.



#### 4.15 Освітній процес під час блекаутів: забезпечення безперервності навчання в умовах надзвичайних викликів

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-prodovzhuie-pratsiuvaty-v-umovakh-blekautiv>

В 2023/2024 навчальному році, попри тривалі блекаути та складну безпекову ситуацію, викладачі, студенти та адміністрація університету демонструють **високу стійкість та відданість забезпеченню безперервної освіти.**

Використання альтернативних джерел енергії, проведення занять у метрошколі та дистанційне навчання забезпечують доступ до якісної освіти навіть у кризових умовах. Це відповідає підцілі 4.3 та 4.5 щодо розширення доступу до освіти та забезпечення інклюзивності в навчанні.

#### 4.16 Відкрита лекція про моніторинг фондового ринку

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-prospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент. Протягом лекції були висвітлені питання основних завдань і методів моніторингу фондового ринку.

Відкрита лекція Євгенія Ситниченка сприяла поглибленню знань щодо моніторингу фондового ринку та його значення для економічної безпеки. Захід **підвищив рівень фахової підготовки з економіки та менеджменту.** Подія сприяла розвитку критичного мислення і розуміння сучасних економічних викликів. Такий формат сприяє розширенню доступу до якісної освіти з актуальних питань економіки та менеджменту.

#### 4.17 Розповсюдження досвіду забезпечення стійкості освіти під час криз

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024, відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до університету Латвії в рамках реалізації проєкту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, *доц. Колісник М.* виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

Під час свого виступу доц. М. Колісник представив досвід трансформації ХНУРЕ в контексті забезпечення якості та стійкості освіти під час криз. Участь у тренінгах сприяла вивченню практик розвитку освіти впродовж життя, зокрема

освітньо-наукового рівня. Отримані знання є корисними для імплементації у внутрішньоуніверситетські процеси, що підвищить якість освітніх програм. Подія сприяє **поширенню успішного досвіду між університетами** різних країн.

#### 4.18 Популяризація економічної грамотності у форматі NURE Open Space

Лінк: <https://eces.nure.ua/nure-open-space-u-trts-nikolskyi>

28.04.2024 року колектив кафедри ЕК взяв участь у NURE Open Space у ТРЦ Нікольський, м. Харків. Особливістю події були цілих 8 активних зон із майстер-класами та презентаціями від кафедр ХНУРЕ, серед них – активна зона з економічним майстер-класом, вікториною тощо.

Участь кафедри в події з відкритими майстер-класами, вікторинами та інтерактивними економічними іграми сприяла **підвищенню обізнаності громадськості з питань економіки**. Такі заходи сприяють формуванню економічної грамотності серед молоді та мешканців міста, що є одним із аспектів **забезпечення якісної неформальної освіти**.

#### 4.19 Залучення студентської молоді до міжнародних досліджень сталого розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-mizhnarodnomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-robot-upravlinski-sotsialni-ta-povedinkovi-nauky-u-realizatsii-zasad-staloho-rozvytku>

Студентка гр.ЕЕК-20-1 *Гриценко Анастасія* взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», що проходив протягом березня-квітня 2024 року на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу за підтримки МОН України. Анастасія Гриценко підготувала наукову роботу та виступила з доповіддю на тему «Цифрова трансформація в контексті сталого розвитку: досвід ЄС для України», отримавши грамоту від організаторів конкурсу.

Участь студентів у Міжнародному конкурсі з теми сталого розвитку засвідчує розвиток наукового потенціалу здобувачів вищої освіти. Підготовка наукової роботи та її захист на міжнародному рівні сприяють підвищенню якості освіти та розвитку дослідницьких компетенцій студентів.

#### 4.20 Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

Колективна монографія виступає результатом наукової роботи кафедри і слугує **джерелом актуального навчального контенту** для здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Видання сприяє поширенню знань щодо функціонування соціально-економічних систем у контексті сталого розвитку. Вона також слугує **публікаційною платформою для магістрантів і аспірантів**, які можуть безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у співавторстві з керівниками. Такий підхід сприяє академічному розвитку молодих дослідників і підвищує якість наукових досліджень у закладі.

## ЦСР 5: Гендерна рівність

### 5.1 Жінки в освіті та дослідженнях: шлях до визнання

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robit>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) стала призеркою всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

**Перемога випускниці у всеукраїнському конкурсі** демонструє реальні приклади жіночого лідерства в освіті та науці. Підтримка дівчат у здобутті якісної освіти та їх академічних досягненнях сприяє зміцненню принципів гендерної рівності в академічному середовищі.

### 5.2 Участь жінок-керівниць у міжнародному безпековому тренінгу як приклад просування гендерної рівності в освіті та лідерстві

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-predstavnykiv-komandy-warn-do-ievropejskoho-universytetu-v-koimbri-portuhaliia>

В період з 19 по 23 лютого 2024 року відбувся візит представниць кафедри ЕК **в університет Коїмбри з метою участі в циклі тренінгів**, які проводять європейські партнери проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP) для українських освітян.

Участь завідувачки кафедри *проф. Полозової Т.В.* та заступниці декана факультету *доц. Мурзабулатової О.В* у тренінгу WARN у Португалії демонструє залученість жінок не лише як науковиць, а як керівниць, що ухвалюють рішення у сфері освіти, науки й безпеки. Така участь сприяє забезпеченню рівного доступу жінок до управлінських позицій, формує приклад для молодшого академічного складу та відповідає завданням розширення участі жінок у лідерстві.

## ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання

### 8.1 Адаптивна професійна підготовка – через нові підходи до навчання

Лінк: <https://eces.nure.ua/vorkshop-z-metodologij-navchannja-rozroblenih-v-ramkah-proektiv-erasmus>

15 вересня 2023 року представники кафедри ЕК взяли участь у проведенні воркшопу з методології навчання, розроблених у межах трьох проєктів Erasmus+ (WARN, JoInME, UniCities). Головний спікер заходу - національний координатор проєкту WARN, доцентка каф. ЕК *С.В. Гришко*.

Воркшоп підтримував розвиток **нових підходів до професійної підготовки** та освіти, що враховують зміни ринку праці внаслідок кризових ситуацій. Представлені методики сприяють формуванню сучасних компетентностей у викладачів і студентів, необхідних для адаптації до нових економічних умов. **Участь бізнес-середовища** у заході також підкреслила значущість взаємодії освіти та ринку праці.

### 8.2 Фахова підготовка як основа кар'єрного зростання молоді

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robit>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) стала **призеркою всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт** зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

Успішне завершення навчання та призове місце у фаховому конкурсі — це результат системної підготовки майбутніх спеціалістів, здатних ефективно працювати в сфері фінансово-економічної безпеки. Такий досвід формує передумови для гідного працевлаштування молоді та їх внеску в економічний розвиток країни.

### 8.3 Навчання для цифрової трансформації малих та середніх підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/navchannja-predstavnikov-biznesu-ta-zacikavlenoi-gromadskosti>

25.10.2023 завідувач кафедри ЕК проф. Полозова Т.В. провела воркшоп для фахівців бізнес-середовища, які представляли юридичні компанії, промислові підприємства, ІТ-компанії та сектор електронної комерції.

Захід підтримує розвиток цифрових навичок бізнес-середовища, що є передумовою для підвищення конкурентоспроможності підприємств та економічного зростання в умовах цифрової економіки. **Участь підприємців** свідчить про зростаючий запит на подібні ініціативи.

#### 8.4 Відкритий освітній захід з актуальної для бізнесу теми

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. *Степаненко С.В.* провів **відкриту лекцію** на тему «Кредитні операції банків» з **вільним доступом для всіх охочих** (лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-kreditni-operacii-bankiv> ).

Проведено відкриту лекцію з питань банківської діяльності, що має прикладне значення для активностей бізнесу у фінансовому секторі. Захід сприяв розвитку фінансової грамотності та професійної компетентності, необхідної для стабільного економічного зростання.

#### 8.5 Міжкультурний освітній діалог як адаптація освіти до сучасних трендів ринку праці

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

08.11.2023 року в межах проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751) відбулася лекція *проф. Ласло Вертеші* (Угорщина), присвячена цифровізації банківської сфери, державних послуг та новим вимогам до навичок працівників.

Формат «живої бібліотеки» забезпечив інтерактивне спілкування зі студентами, сприяв розвитку міжкультурного діалогу та формуванню уявлення про цифрову економіку ЄС. Захід підвищив обізнаність студентів щодо компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці, орієнтованому на цифрові навички та навички кроскультурної взаємодії.

#### 8.6 Підвищення обізнаності студентів щодо компетентностей на ринку праці в умовах нового безпекового ландшафту

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-analiz-ta-protydiia-hibrydnym-zahrozam-v-biznes-menedzhmenti-k-e-n-dots-hryshko-s-v>

26.12.2023 р. в межах дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» відбулася відкрита для ХНУРЕ-відвідувачів лекція *доц. Гришко С.В.* на тему «Місце бізнесу в ландшафті гібридних загроз» для здобувачів магістерської ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Новаторську дисципліну розроблено та впроваджено в освітній процес результати міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP).

Подія сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти **критично важливих для сучасного ринку праці компетентностей** — здатності відповідально адаптувати робочі процеси та професійну поведінку до непередбачуваних умов, викликаних гібридними загрозами. Це забезпечує умови для гідної праці, професійної стійкості та економічної безпеки в динамічному світі.

## 8.7 Майстер-клас з формування підприємницького мислення у молоді

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу *доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В.* провели майстер-клас «Start Up Game: як створити своє підприємство».

Захід спрямований на раннє ознайомлення школярів з економічними та управлінськими навичками через гру «Start Up Game». Майстер-клас сприяв **популяризації підприємництва серед школярів**, підвищуючи **обізнаність про створення власної справи**. Раннє залучення молоді до тематики бізнесу створює передумови для формування відповідального підходу до праці та бізнес-ініціатив.

## 8.8 Освіченість майбутніх економістів та менеджерів про економічну безпеку як чинник сталого зростання

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-pospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент.

Здобувачі дізналися про **практичні аспекти фінансового регулювання та управління активами**. Це знання сприяє формуванню майбутніх фахівців, здатних забезпечувати економічну стійкість на макро- та мікрорівнях.

## 8.9 Сприяння розвитку навичок для сучасного ринку праці: досвід ЄС

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024 року відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до університету Латвії в рамках реалізації проєкту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, *доц. Колісник М.* виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

У рамках візиту обговорювались нові вимоги до вакансій та роль університетської освіти у формуванні навичок для економіки майбутнього.



Представлені **STEAM-підходи та підтримка молодіжного підприємництва через університетські бізнес-інкубатори** сприяють створенню інноваційного середовища. Такий досвід є важливим для економічного зростання через підготовку кадрів, які відповідають актуальним потребам ринку праці.

#### **8.10 Внесок кафедри у дослідження механізмів економічного зростання в контексті сталого розвитку**

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

У монографії розглядаються проблеми господарювання підприємств в умовах цифрової трансформації, що сприяє пошуку шляхів забезпечення гідної праці та стабільного економічного зростання. Аналіз охоплює всі рівні управління економікою, що є ключовим для розробки ефективних стратегій сталого розвитку.

## ЦСР 9: Індустріалізація, інновації та інфраструктура

### 9.1 Формування цифрових компетентностей для інноваційного розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/komanda-proiektu-prodovzhuie-implementaciju-erazmus-zhan-mone-modul-101047751-eudi4c>

У рамках імплементації модуля Erasmus+ Жан Моне EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751) у 2023/2024 навчальному році було проведено **лекції з дисципліни «Україна – ЄС: цифрові інновації для змін»**. Це нова унікальна дисципліна, розроблена в межах проекту, яка розглядає роль цифрових технологій у модернізації суспільства та розвитку економіки. Викладання дисципліни сприяє формуванню у студентів знань про цифрові інструменти, які можуть бути використані для стимулювання інновацій та технологічного розвитку.

### 9.2 Сприяння цифровій трансформації бізнесу через освітні заходи

Лінк: <https://eces.nure.ua/navchannja-predstavnikov-biznesu-ta-zacikavlenoi-gromadskosti>

25.10.2023 завідувач кафедри ЕК проф. Полозова Т.В. провела воркшоп для фахівців бізнес-середовища, які представляли юридичні компанії, промислові підприємства, ІТ-компанії та сектор електронної комерції.

Тематичне наповнення заходу було акцентоване на практиках використання цифрових інновацій для розвитку бізнесу в контексті Європейської інтеграції, що сприяє модернізації інфраструктури підприємств та адаптації до викликів цифрової епохи.

### 9.3 Популяризація цифрових рішень для інфраструктури Smart City

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено **відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City»**, доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

На лекції було розглянуто цифрові сервіси як ключовий інструмент для розвитку інфраструктури розумного міста. Обговорено інноваційні рішення для електронного урядування та міської взаємодії. Подія сприяє поширенню цифрових інновацій у міському середовищі.

### 9.4 Підтримка наукової інфраструктури через відкриті ресурси

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Студентам та викладачам ХНУРЕ, зокрема – й кафедри ЕК, межах проєкту Research4Life надано доступ до електронних книг і журналів провідних світових видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Доступ до міжнародних наукових баз через Research4Life сприяє розвитку **інноваційної екосистеми університету**. Це підтримує наукову діяльність, стимулює нові дослідження та посилює інституційну спроможність ХНУРЕ.

### **9.5 Європейські практики цифровізації бізнесу та публічного сектору – для українських здобувачів**

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

В рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), 08.11.2023р. було організовано сесію лекцій від проф. *Ласло Вертеші* (László Vértesy), Угорський університет сільського господарства та природничих наук. Лекції проф. Ласло Вертеші були присвячені актуальним питанням цифровізації банківської сфери, державних послуг та цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті.

Професор ознайомив учасників з інноваційними підходами до цифрових інфраструктур в банках та урядових структурах ЄС. Розглянуто приклади успішного впровадження технологій, зокрема штучного інтелекту, у сферу публічного управління в Угорщині. Захід сприяє розвитку інноваційного мислення та обізнаності щодо цифрових інфраструктур.

### **9.6 Студентські дослідження цифрових інновацій: досвід ЄС для України**

Лінк: <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-rezultativ-navchannia-z-dystsypliny-ukraina-ies-tsyfrovi-innovatsii-dlia-zmin>

14.12.2023 р. відбулася презентація результатів навчання слухачів курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін» (гр.ЕЕК-22-1, ОПП «Економічна кібернетика» першого бакалаврського рівня вищої освіти). Курс розроблено та впроваджено в освітній процес межах імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751).

Студенти представили власні доповіді за результатами досліджень про сучасні цифрові інновації в Європейському Союзі та можливості їх імплементації в Україні. Тематика виступів була спрямована на розвиток інноваційного потенціалу. Подія сприяє **поширенню знань про цифрові технології** як

рушійну силу інновацій. Розгляд європейського досвіду допомагає студентам краще зрозуміти шляхи впровадження інноваційних рішень в Україні.

## **9.7 Розвиток фінансової інфраструктури та моніторингу ринків: поширення практичного досвіду**

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-pospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент.

Лекція висвітлила питання **розвитку інституційної та інформаційної інфраструктури фондового ринку**. Було підкреслено значення систем моніторингу для стабільного функціонування фінансових ринків. Здобувачі ознайомилися з інструментами, що сприяють впровадженню інноваційних підходів у фінансову аналітику. Такий досвід є важливим для побудови стійкої економічної інфраструктури країни.

## **9.8 Вивчення досвіду університетських стартапів та інновацій в ЄС**

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024 року відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до університету Латвії в рамках реалізації проєкту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, *доц. Колісник М.* виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

Під час візиту вивчався досвід залучення студентства до створення стартапів, зокрема через **діяльність бізнес-інкубаторів**. Це підкреслює роль університетів як інституцій, що стимулюють інновації та створення нових технологій. Участь у таких заходах сприяє впровадженню подібних ініціатив в українських ЗВО.

## **9.9 Наукове забезпечення цифрової трансформації**

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

Видання розкриває аспекти цифрової трансформації соціально-економічних систем, що є фундаментом для інноваційної діяльності та модернізації інфраструктури. Монографія містить теоретичні й практичні підходи до цифровізації управлінських процесів на підприємствах і в регіонах.

#### **9.10 Наукові підходи до сталого розвитку індустрії в умовах повоєнного відновлення**

Розширення тематики досліджень викладачів кафедри охоплює інструменти для забезпечення сталого розвитку індустрії в умовах кризи та повоєнного відновлення:

- Тарасенко І. О., Олефіренко К. С. *Полозова Т. В., & Мурзабулатова О. В.* (2023). Стратегічне управління стійким розвитком промислових підприємств в умовах післявоєнного відновлення України. *Економіка. Фінанси. Право*, 7, 73-77. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.7.15>
- *Kolupaieva I., Sheiko I., & Polozova T.* (2024). Digital Transformation in the Context of Sustainable Development of European Countries. *Problemy Ekorozwoju*, 19(1), 89-103. DOI: [10.35784/preko.5413](https://doi.org/10.35784/preko.5413)
- *Полозова Т.В.* (2024). Концептуальні засади управління сталим розвитком транспортно-логістичних компаній в контексті забезпечення економічної безпеки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*, 3(39), 70-82. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-3\(39\)-70-82](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-3(39)-70-82)

## ЦСР 10: Зменшення нерівності

### 10.1 Відкрита лекція з банківської справи — як інструмент фінансової інклюзії

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. Степаненко С.В. провів відкриту лекцію на тему «Кредитні операції банків» з вільним доступом для всіх охочих .

Захід у відкритому форматі сприяв поширенню фінансових знань поза межами формальної освіти. Подія допомогла зменшити освітню нерівність у сфері фінансової грамотності та надати ширшій аудиторії доступ до якісної економічної інформації.

### 10.2 Відкрита лекція про цифрові послуги — зменшення цифрової нерівності

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City», доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Лекція була доступна широкій аудиторії, незалежно від професійної чи освітньої приналежності. Подія сприяла зменшенню цифрової нерівності шляхом поширення знань про цифрові трансформації, доступ до яких зазвичай обмежений фаховим середовищем.

### 10.3 Подолання інформаційної нерівності через доступ до світових наукових ресурсів

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Наукова бібліотека університету долучена до глобальної ініціативи Research4Life, яка забезпечує безоплатний доступ до електронних ресурсів провідних міжнародних видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Участь ХНУРЕ в глобальній ініціативі Research4Life дозволяє здолати бар'єри у доступі до якісної наукової інформації для студентів та науковців. Це сприяє зменшенню освітньої та цифрової нерівності між університетами країн з різним рівнем розвитку.

## 10.4 Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді

01.11.2023 року кафедра ЕК організувала та провела IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь представники більш ніж 10 країн — науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwkMI/view>

Участь для молодих учених була безкоштовною, а можливість виступу й публікації в міжнародному середовищі сприяла інтеграції в глобальну науку незалежно від фінансового статусу чи країни походження.

## 10.5 Забезпечення рівного доступу до просвіти в умовах воєнного ризику

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу *доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В.* провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”, спрямований на раннє ознайомлення школярів з економічними та управлінськими навичками.

Участь ХНУРЕ у заходах харківської Метрошколи сприяє усуненню територіальної та соціальної нерівності: діти з Харкова, попри постійні обстріли, отримують можливість навчатися в безпечних умовах — на рівні з дітьми у мирних регіонах. Це унікальний приклад підтримки **інклюзії в умовах воєнної нестабільності**.

## 10.6 Академічний внесок у розвиток інклюзивної економіки

Публікації доцента кафедри ЕК, *доц. Степаненка С.В.* висвітлюють концептуальні та методичні основи економічної інклюзії, що сприяє зменшенню нерівності у доступі до ресурсів та можливостей:

- Stepanenko S., Kryukova I., Khalin S., & Podsokha A. (2023). Inclusive investment in the sustainable development of the agricultural sector and rural areas of Ukraine. Collection of papers new economy, 1(1), 75-88. DOI: <https://doi.org/10.61432/CPNE0101075s>
- Степаненко С. В. (2023). Методичні доміанти становлення та розвитку інклюзивної економіки. Бізнес-навігатор : науково-виробничий журнал, 3 (73), 94–100. DOI <https://doi.org/10.32782/business-navigator.73-16>
- Степаненко С. В., & Батіг В. В. (2023). Управління розвитком підприємницьких структур в контексті формування інклюзивної моделі.



Вісник Одеського національного університету. Економіка, том 28, 4 (98), С. 21-25. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-98-3>

- Степаненко С. В. (2023). Методичні засади оцінювання інклюзивності аграрних бізнес-структур. Вісник Одеського національного університету. Економіка, том 28, 3 (97), 22-26. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-97-4>
- Степаненко С.В. (2023). Теоретико-концептуальні основи інклюзивного розвитку економіки. Науковий погляд: економіка та управління, 3 (83), 56-63. DOI <https://doi.org/10.32782/2521-666X/2023-83-8>

#### **10.7. Інтеграція глобальних орієнтирів сталого розвитку в дослідження аспірантів кафедри**

Дослідження аспірантів кафедри орієнтовані на розбудову інклюзивної економіки:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.

## ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад

### 11.1 Цифрові рішення для сталого міського управління: лекція від практика

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcya-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено **відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City»**, доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Лекція висвітлювала можливості цифрових послуг для підвищення ефективності міського управління. Розглянуто приклади реалізації концепції Smart City. Захід формував у слухачів розуміння сучасних інструментів для сталого розвитку міських громад.

### 11.2 Університет як партнер сталого розвитку громад

Лінк: <https://eces.nure.ua/fokus-hrupa-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-erazmus-unicom>

07.12.2023 р. кафедра ЕК провела **онлайн фокус-групу** в межах міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Учасники заходу, безпосередньо залучені до реалізації третьої місії університетів, спільно з модератором доц. Колісником М.В. обговорили сутність третьої місії університетів, роль громади та пріоритети взаємодії ЗВО з суспільством в умовах воєнної агресії. За підсумками дискусії запропоновано **модель співпраці університету з місцевими громадами** та суспільством, орієнтовану на потреби громад у контексті воєнної агресії, підкресливши роль ЗВО у підтримці сталості та згуртованості спільнот.

### 11.3 Посилення соціальної стійкості громад через підтримку безпечного освітнього середовища

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В. провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”, спрямований на раннє ознайомлення школярів з економічними та управлінськими навичками.

Харківська Метрошкола — це інноваційне урбаністичне рішення, яке дозволяє зберігати функціональність міста під час війни. Проведення заходів у таких просторах **підтримує сталу присутність освітніх та соціальних функцій у громаді.**

#### **11.4 Освітній процес під час блекаутів: забезпечення безперервності навчання в умовах надзвичайних викликів**

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-prodovzhuie-pratsiuvaty-v-umovakh-blekautiv>

В 2023/2024 навчальному році, попри тривалі блекаути та складну безпекову ситуацію, викладачі, студенти та адміністрація університету демонструють високу стійкість та відданість забезпеченню безперервної освіти.

Університет виступає як локальний центр стійкості, адаптуючи свою інфраструктуру та процеси до умов криз. Його здатність підтримувати роботу освітнього процесу під час системних енергетичних збоїв є прикладом **сталості громадських інституцій**, що зміцнює спільноти міста в умовах війни.

#### **11.5 Обмін досвідом сталого регіонального розвитку**

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024 року відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до університету Латвії в рамках реалізації проєкту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, *доц. Колісник М.* виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

Конференція та тренінги були **присвячені темі третьої місії університетів** — розвитку співпраці з територіальними громадами. Були вивчені локальні механізми реалізації цієї місії та її вплив на регіональний розвиток в ЄС. Отримані знання мають практичну цінність для адаптації українських університетів до потреб сталого розвитку регіонів.

#### **11.6 Участь кафедри в громадському освітньому заході у ТРЦ Нікольській**

Лінк: <https://eces.nure.ua/nure-open-space-u-trts-nikolskyi>

28.04.2024 року колектив кафедри ЕК взяв участь у NURE Open Space у ТРЦ Нікольський, м. Харків. Особливістю події були цілих 8 активних зон із майстер-класами та презентаціями від кафедр ХНУРЕ, серед них — активна зона з економічним майстер-класом, вікториною тощо.

Проведення освітніх активностей у публічному просторі міста сприяє інтеграції університету у життя міської громади, активному долученню громадян до неформальної освіти та **формуванню освітньо-культурного середовища сталого міста.**

## 11.7 Підготовка університетів до посилення ролі в розвитку місцевих громад

Лінк: <https://eces.nure.ua/fotozvit-kruhloho-stolu-mizhnarodnoho-proiektu-erazmus-unicom>

03.05.2024р. відбувся круглий стіл щодо обміну досвідом за результатами виконання міжнародного проєкту Еразмус + КА2 “Університети – громади: посилення співпраці/UNICOM”. Доц. Колісник М., координатор проєкту від ХНУРЕ та проф. Полозова Т., завідувач кафедри ЕК, представили досвід ХНУРЕ з впровадження результатів навчальних візитів та тренінгів, проведених у партнерських університетах Європейського Союзу.

Подія спрямована на активізацію взаємодії університетів з територіальними громадами, що є ключовим елементом розбудови стійких, адаптивних і соціально згуртованих спільнот. Обговорення **моделей створення UNICOM Хабів і розробка національної політики** вказують на системний підхід до локального сталого розвитку.

## 11.8 Аналіз функціонування регіональних соціально-економічних систем

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

Монографія містить аналіз на мезоекономічному рівні, що дозволяє оцінити проблеми та можливості розвитку сталих громад і регіонів. Особливу увагу приділено економічній безпеці в умовах цифрових і гібридних викликів.

## ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво

### 12.1 Внесок у дослідження у сфері циркулярної економіки та сталого виробництва

Наукові публікації доцента кафедри ЕК, доц. Степаненка С.В. розкривають теоретичні основи циркулярних та еко-орієнтованих моделей у сільському господарстві, що відповідає принципам раціонального використання ресурсів та мінімізації відходів:

- Stepanenko S., Kryukova I., & Vlasenko T. (2023). Eco-oriented agriculture as a development driver of inclusive agribusiness. *Economics of Development*, 22(1), 20-30. DOI: <https://doi.org/10.57111/econ/1.2023.20> (Scopus)
- Stepanenko S., Kuzoma V., & Tymoshenko K. (2023). Current state and directions of further circular agricultural economy development in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*, 9(4), 223-233. DOI <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233>
- Кузьома В.В., & Степаненко С.В. (2023). Концептуальні засади формування циркулярних циклів у агропродовольчих економічних системах. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*, 34 (73), 15-21. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-98-3>
- Замлинський В. А., Герецький Р. В., Фірса Д. Р., & Степаненко С. В. (2023). Посилення економічної безпеки через концепцію zero waste у сталому бізнесі. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 8 (4), 139 – 149. DOI <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-22>

## ЦСР 16. Мир та справедливість

### 16.1 Дослідження безпеки як внесок у сталий мир

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robot>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) стала призеркою всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

Її кваліфікаційна робота на тему «**Механізм забезпечення захисту бізнесу в умовах гібридних загроз**» має практичне значення для формування стійких інституцій та протидії ризикам у період гібридних загроз. Такий результат став можливим завдяки доступу магістрантів кафедри до WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/environment/>), створеного за СоР-принципами в рамках проєкту Erasmus+ WARN. Академічні дослідження з безпеки сприяють підготовці фахівців, здатних забезпечувати стабільність і розвиток суспільства в умовах невизначеності.

### 16.2 Міжнародна конференція як майданчик для обговорення гібридних загроз і стійкості інституцій

01.11.2023 року кафедра ЕК організувала та провела **IV Міжнародну науково-практичну конференцію** «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», яка стала одним із майданчиків WARN-середовища (у межах проєкту Erasmus+ WARN – Academic Response to Hybrid Threats). Конференція об'єднала учасників з понад 10 країн — науковців, викладачів, здобувачів вищої освіти та практиків із різних професійних сфер.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwkMI/view>

Окрема секція була присвячена обговоренню викликів функціонуванню соціально-економічних систем **в умовах гібридних загроз**, що відображає прагнення академічної спільноти сприяти формуванню стійких, інклюзивних та ефективних інституцій. Захід сприяв міждисциплінарному діалогу щодо безпекових викликів, обміну досвідом та напрацюванням стратегій для прийняття обґрунтованих рішень на всіх рівнях управління.

### 16.3 Поширення знань цифрового права як основа прозорості та справедливості

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

В рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), 08.11.2023р. було організовано сесію лекцій від проф. *Ласло Вертеші* (László Vértesi), Угорський університет сільського господарства та природничих наук. Лекції проф. Ласло Вертеші були присвячені актуальним питанням цифровізації банківської сфери, державних послуг та цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті.

Окрема увага приділена темам цифрового права, етики використання штучного інтелекту та прозорості цифрових процесів у державному управлінні в ЄС. Лекції сприяли підвищенню правової культури та обізнаності студентів щодо **відповідального цифрового громадянства**.

#### **16.4 Фокус-група: університети як партнери громад у час війни**

Лінк: <https://eces.nure.ua/fokus-hrupa-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-erazmus-unicom>

07.12.2023 р. кафедра ЕК провела **онлайн фокус-групу** в межах міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Учасники заходу, безпосередньо залучені до реалізації третьої місії університетів, спільно з модератором доц. Колісником М.В. обговорили сутність цієї місії, роль громади та пріоритети взаємодії ЗВО з суспільством в умовах воєнної агресії. Окреслено пріоритети співпраці між ЗВО та суспільством **у воєнних умовах для забезпечення стійкості** та згуртованості спільнот. Результатом дискусії стала модель співпраці університету з місцевими громадами та суспільством, орієнтовану на потреби громад у контексті воєнної агресії.

#### **16.5 Формування спроможності протидіяти гібридним загрозам у сфері бізнесу**

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-analiz-ta-protydiia-hibrydnym-zahrozam-v-biznes-menedzhmenti-k-e-n-dots-hryshko-s-v>

26.12.2023 р. в межах дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» відбулася відкрита для ХНУРЕ-відвідувачів лекція доц. *Гришко С.В.* на тему «Місце бізнесу в ландшафті гібридних загроз» для здобувачів магістерської ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». Новаторську дисципліну розроблено та впроваджено в освітній процес результати міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP).

Дисципліна навчає здобувачів вищої освіти **ідентифікувати та протидіяти гібридним загрозам**, зокрема в контексті бізнесу та економічної безпеки. Така



підготовка майбутніх управлінців сприяє формуванню спроможних і стійких інституцій, здатних ефективно діяти в умовах сучасних безпекових викликів.

## 16.6 Освітня підтримка дітей під час війни: участь у заходах Метрошколи

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В. провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”, спрямований на раннє ознайомлення школярів з економічними та управлінськими навичками.

Захід у харківській Метрошколі — це **символ справедливості та захисту прав дитини на освіту й безпеку**, навіть під час війни. Це практичне втілення принципів гуманності, гідності й підтримки стабільних освітніх інститутів у надзвичайних умовах.

## 16.7 Методика навчання в умовах гібридних загроз

Лінк: <https://eces.nure.ua/posibnyk-z-metodyky-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

24.01.2024 року на кафедрі ЕК був презентований один з основних результатів проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SBHE-JP) – **посібник з методики навчання в умовах гібридних загроз**. Серед співрозробників методики – доцент кафедри ЕК Гришко С.В. Ключовий акцент методики — на формуванні адаптивних, стійких, свідомих фахівців та відповідальних громадян.

Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. – Харків: ТОВ "ТЕХНО-ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. – 84 с. DOI: <https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2>

Методика спрямована на формування компетентності діяти у надзвичайних ситуаціях, включаючи гібридні загрози (інформаційні атаки, маніпуляції, соціальні кризи тощо). Це **підвищує здатність університетів і громад протистояти деструктивному впливу**, сприяючи побудові сильних, мирних і стабільних інституцій.

## 16.8 Підготовка викладачів до роботи в умовах безпекових викликів: досвід ЄС

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-predstavnykiv-komandy-warn-do-ievropejskoho-universytetu-v-koimbri-portuhaliia>

В період з 19 по 23 лютого 2024 року відбувся візит викладачів кафедри ЕК (проф. Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В.) в університет Коїмбри з метою участі в циклі тренінгів, які проводять європейські партнери проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP) для українських освітян.

Тематика тренінгів — від Спільної політики безпеки та оборони ЄС (CSDP) до психічного здоров'я та кризового втручання — спрямована на розвиток здатності суспільства зберігати стійкість у відповідь на гібридні загрози, зокрема в умовах війни. Отримані результати сприяють посиленню потенціалу українських ЗВО як сильних інституцій, які забезпечують підготовку фахівців, здатних діяти відповідально, захищати демократичні цінності, підтримувати правопорядок і соціальну згуртованість у кризових ситуаціях.

#### **16.9 Освітній процес під час блекаутів: забезпечення безперервності навчання в умовах надзвичайних викликів**

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-prodovzhuie-pratsiuvaty-v-umovakh-blekautiv>

В 2023/2024 навчальному році, попри тривалі блекаути та складну безпекову ситуацію, викладачі, студенти та адміністрація університету демонструють високу стійкість та відданість забезпеченню безперервної освіти.

Реакція університету на кризу демонструє **стійкість інституції**, її здатність забезпечувати доступ до послуг (освіти) навіть за екстремальних умов, що прямо корелює з підціллю 16.6 — "Розвивати ефективні, підзвітні та прозорі інституції на всіх рівнях".

#### **16.10 Прозорість фінансових ринків як елемент інституційної безпеки: лекція від практика**

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-pospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент.

На лекції було наголошено на ролі моніторингу як засобу **забезпечення прозорості та підзвітності фінансових ринків**. Обговорювалась взаємодія державних регуляторів та учасників ринку в контексті запобігання кризам. Подія сприяє формуванню у студентів розуміння важливості ефективних інституцій для забезпечення економічної стабільності. Така діяльність є складовою побудови сильних, інклюзивних і підзвітних установ.

### **16.11 Дослідження протидії гібридним загрозам у соціально-економічній сфері**

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2023>

Монографія висвітлює виклики, пов'язані з гібридними загрозами, та пропонує шляхи підвищення стійкості інституцій. Дослідження спрямоване на формування сильних економічних і управлінських структур як запоруки стабільного функціонування держави.

### **16.12 Безпека та стійкість – у дослідження аспірантів кафедри**

Дослідження аспірантів кафедри орієнтовані на зміцнення економічної безпеки та стійкості підприємств в умовах гібридних загроз і цифрових трансформацій:

- Тема дослідження: «Механізм стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз», здобувач Черніков Д.І., гр. ЕКдф-22-1, науковий керівник – доц. Гришко С.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Шитіков М.Ф., гр. ЕКдф-22-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.

## ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку

### 17.1 Синергія результатів міжнародних проєктів задля сталого розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/vorkshop-z-metodologij-navchannja-rozroblenih-v-ramkah-proektiv-erasmus>

15 вересня 2023 року представники кафедри ЕК взяли участь у проведенні **воркшопу з методології навчання**, розроблених у межах трьох проєктів Erasmus+ (WARN, JoInME, UniCities). Головний спікер заходу - національний координатор проєкту WARN, доцентка каф. ЕК *С.В. Гришко*.

Захід об'єднав команди трьох міжнародних освітніх проєктів Erasmus+ та представників вищих навчальних закладів з різних міст України. Було продемонстровано важливість синергії між установами освіти, науковими колами та міжнародними ініціативами для підвищення ефективності освітніх реформ. Таке партнерство сприяє інтеграції української вищої освіти у європейський освітній простір.

### 17.2 Міжнародне партнерство у викладанні цифрової трансформації

Лінк: <https://eces.nure.ua/komanda-proiektu-prodovzhuie-implementaciju-erazmus-zhan-mone-modul-101047751-eudi4c>

У рамках імплементації модуля Erasmus+ Жан Моне EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751) у 2023/2024 навчальному році було проведено лекції з дисципліни «Україна – ЄС: цифрові інновації для змін». Залучення **гостьових лекторів з Франції та Угорщини** (*Ласло Вертеші*, Угорський університет сільського господарства та природничих наук, Угорщина; *Девід Кайла*, Університет Анже, Франція) до викладання цієї дисципліни стало прикладом ефективного міжнародного партнерства в освіті. Така співпраця підтримує інтеграцію української академічної спільноти до європейського освітнього простору та сприяє обміну досвідом у сфері цифрових трансформацій.

### 17.3 Освітні результати міжнародного співробітництва (Erasmus+ WARN)

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robit>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) **стала призеркою всеукраїнського конкурсу** кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

Отримання призового місця є результатом реалізації проєкту Erasmus+ WARN, який об'єднав зусилля міжнародних та українських університетів у розробці

інноваційних підходів до освіти в сфері безпеки. Цей успіх демонструє ефективність академічного партнерства і трансферу знань у межах міжнародної співпраці.

#### 17.4 Європейська співпраця для цифрових змін

Лінк: <https://eces.nure.ua/navchannja-predstavnikov-biznesu-ta-zacikavlenoi-gromadskosti>

25.10.2023 завідувач кафедри ЕК проф. Полозова Т.В. провела воркшоп для фахівців українського бізнес-середовища, які представляли юридичні компанії, промислові підприємства, ІТ-компанії та сектор електронної комерції.

Захід реалізовано в рамках міжнародного партнерства в межах програми Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751). Його метою є поширення в Україні європейських практик цифрової трансформації та зміцнення зв'язків між академічною спільнотою та бізнесом.

#### 17.5 Залучення широкої аудиторії до відкритої лекції з банківської справи

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. *Степаненко С.В.* провів **відкриту лекцію** на тему «Кредитні операції банків» з **вільним доступом для всіх охочих** (лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-kreditni-operacii-bankiv> ).

Лекція була розрахована на широку аудиторію, включно з представниками академічної спільноти, бізнесу та широкої громадськості. Кафедра продемонструвала **відкритість до міжсекторальної співпраці**. Захід став прикладом прагнення до партнерства між освітою та індустрією.

#### 17.6 Партнерство між освітою, практиками та громадою

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено **відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City»**, доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Відкрита лекція дозволила залучити як студентів, так і широку громадськість. Захід став прикладом **партнерства між освітою, практиками муніципального управління та громадою**. Такі події сприяють обміну знаннями та укріпленню співпраці задля сталого розвитку міста.

## 17.7 Участь в проєкті Research4Life для поширення наукового знання

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Наукова бібліотека університету долучена до глобальної ініціативи Research4Life, яка забезпечує безоплатний доступ до електронних ресурсів провідних міжнародних видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Це дозволяє академічній спільноті бути повноцінною частиною світового наукового простору, сприяє інтеграції в глобальні освітні та дослідницькі процеси, а також підтримує розвиток відкритої науки як складової сталого розвитку.

## 17.8 Конференція як майданчик для наукового та міжпроєктного партнерства

1 листопада 2023 року кафедра ЕК провела **IV Міжнародну науково-практичну конференцію** «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», що об'єднала науковців, освітян і представників бізнесу для обговорення стратегій інноваційного розвитку.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwmI/view>

Подія реалізована в рамках міжнародного партнерства за проєктами Erasmus+ (WARN, EUDI4C) та національної НДР, що забезпечило мультисекторальну співпрацю. Конференція сприяла обміну знаннями, інтеграції української науки у міжнародний дослідницький простір та зміцненню глобальних академічних зв'язків. Захід є прикладом ефективної взаємодії між освітніми, науковими та міжнародними інституціями задля сталого розвитку.

## 17.9 Міжнародне партнерство у сфері цифровізації: лекції в межах Erasmus+ Jean Monnet

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

В рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), 08.11.2023р. було організовано сесію лекцій від проф. *Ласло Вертеші* (László Vértesy), Угорський університет сільського господарства та природничих наук. Лекції проф. Ласло Вертеші були присвячені актуальним питанням цифровізації банківської сфери, державних послуг та цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті.



Захід став прикладом успішної співпраці між українським та угорським університетами у межах проєкту Erasmus+ Jean Monnet. Завдяки цій міжнародній ініціативі студенти та викладачі отримали доступ до актуальних знань про цифровізацію банківської сфери, державних послуг і цифрового права ЄС. Формат «живої бібліотеки» сприяв інтерактивній взаємодії, що зміцнює академічні зв'язки та сприяє обміну досвідом.

#### 17.10 Формування партнерства між університетами та громадами

Лінк: <https://eces.nure.ua/fokus-hrupa-v-ramkakh-mizhnarodnoho-proektu-erazmus-unicom>

07.12.2023 р. кафедра ЕК провела **онлайн фокус-групу** в межах міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Учасники заходу, безпосередньо залучені до реалізації третьої місії університетів, спільно з модератором доц. Колісником М.В. обговорили сутність цієї місії, роль громади та пріоритети взаємодії ЗВО з суспільством в умовах воєнної агресії. Онлайн фокус-група, проведена в рамках міжнародного проєкту Еразмус+ UNICOM, сприяла **поглибленню співпраці між університетами та їхніми стейкхолдерами**. Результатом стала узгоджена модель партнерства між ЗВО та громадами, що має стратегічне значення для реалізації третьої місії університетів у воєнних умовах .

#### 17.11 Презентація результатів курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін»

Лінк: <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-rezultativ-navchannia-z-dystsypliny-ukraina-ies-tsyfrovi-innovatsii-dlia-zmin>

14.12.2023 р. відбулася презентація результатів навчання слухачів курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін» (гр.ЕЕК-22-1, ОПП «Економічна кібернетика» першого бакалаврського рівня вищої освіти). Курс розроблено та впроваджено в освітній процес межах імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751).

Захід продемонстрував **дієву багаторівневу співпрацю**:

- Міжнародне академічне партнерство: реалізація міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751).
- Університет – студенти: співпраця зі студентами, які виступають не лише як слухачі, а як дослідники і презентери результатів.
- Освітнє партнерство ЄС – Україна — обмін досвідом і адаптація цифрових інновацій у національний контекст.



Таке партнерство сприяє посиленню інституційного потенціалу, обміну знаннями й адаптації європейських підходів до українського контексту.

### **17.12 Міжнародне партнерство у викладанні безпекоорієнтованих дисциплін**

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-analiz-ta-protydiia-hibrydnym-zahrozam-v-biznes-menedzhmenti-k-e-n-dots-hryshko-s-v>

26.12.2023 р. в межах новаторської дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» відбулася відкрита для ХНУРЕ-відвідувачів лекція доц. Гришко С.В. на тему «Місце бізнесу в ландшафті гібридних загроз» для здобувачів магістерської ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою».

Новаторську дисципліну розроблено та впроваджено в освітній процес результати міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP). Участь викладачів, студентів, адміністрації та використання спільно створених в проєкті Еразмус+ WARN навчальних матеріалів демонструє сталу взаємодію між різними рівнями освітніх і наукових інституцій заради зміцнення соціальної стійкості.

### **17.13 Міжнародне академічне партнерство для формування інноваційних навчальних методик**

Лінк: <https://eces.nure.ua/posibnyk-z-metodyky-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

24.01.2024 року на кафедрі ЕК був презентований один з основних результатів проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP) – **посібник з методики навчання в умовах гібридних загроз**. Серед співрозробників методики – доцент кафедри ЕК Гришко С.В. Ключовий акцент методики — на формуванні адаптивних, стійких, свідомих фахівців та відповідальних громадян.

Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. Харків: ТОВ "ТЕХНО-ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. 84с.  
DOI: <https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2>

Методику розроблено в межах міжнародної програми Erasmus+ (KA2), що є прикладом ефективного міжуніверситетського співробітництва. Результатом такого партнерства є не лише інтелектуальний продукт (посібник), а й **спільна відповідь академічної спільноти на глобальні виклики**. Це підсилює цінність міжнародного діалогу задля сталого розвитку освіти, безпеки та миру.

#### 17.14 Міжнародна міжсекторальна співпраця як механізм напрацювання стійкості в умовах гібридної війни

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-predstavnykiv-komandy-warn-do-ievropejskoho-universytetu-v-koimbri-portuhaliia>

В період з 19 по 23 лютого 2024 року відбувся візит викладачів кафедри ЕК (проф. Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В.) в університет Коїмбри з метою участі в циклі тренінгів, які проводять європейські партнери проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP) для українських освітян.

Участь представників кафедри ЕК у тренінгах, організованих Університетом Коїмбри спільно з державними організаціями Португалії, є прикладом ефективного міжсекторального міжнародного партнерства. Така співпраця сприяє трансферу знань, посиленню стійкості освітньої системи України та її інтеграції в європейський простір.

#### 17.15 Співпраця академічної спільноти з бізнесом у сфері економічної безпеки

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-pospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 у межах співпраці між кафедрою ЕК та бізнесом відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент.

Подія сприяла налагодженню зв'язків між освітою та практикою управління активами. Такий формат взаємодії дозволяє студентам отримувати актуальні знання від представників бізнесу та краще розуміти потреби ринку.

#### 17.16 Міжнародне партнерство для поширення практик третьої місії університетів

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024 року відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до Університету Латвії в рамках реалізації проєкту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, доц. *Колісник М.* виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

Цей візит є прикладом налагодження партнерських відносин між закладами вищої освіти. Обмін досвідом з реалізації проєктів третьої місії та інструментів розвитку освіти сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку через міжнародне співробітництво.

#### **17.17 Співпраця з місцевими партнерами у форматі відкритого простору**

Лінк: <https://eces.nure.ua/nure-open-space-u-trts-nikolskyi>

28.04.2024 року колектив кафедри ЕК взяв участь у NURE Open Space у ТРЦ Нікольський, м. Харків. Особливістю події були цілих 8 активних зон із майстер-класами та презентаціями від кафедр ХНУРЕ, серед них – активна зона з економічним майстер-класом, вікториною тощо.

Участь кафедри у заході, організованому у партнерстві з ТРЦ, демонструє **взаємодію закладу вищої освіти з місцевим бізнесом для досягнення суспільно значущих цілей** — зокрема, популяризації науки, залучення молоді та формування культури сталого розвитку.

#### **17.18 Академічне співробітництво задля сталого розвитку: залучення студентів**

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-mizhnarodnomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-robot-upravliniski-sotsialni-ta-povedinkovi-nauky-u-realizatsii-zasad-staloho-rozvytku>

Студентка гр.ЕЕК-20-1 *Гриценко Анастасія* взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», що проходив протягом березня-квітня 2024 року на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Анастасія Гриценко підготувала наукову роботу та виступила з доповіддю на тему «Цифрова трансформація в контексті сталого розвитку: досвід ЄС для України», отримавши грамоту від організаторів конкурсу.

Конкурс проходив за участю багатьох закладів вищої освіти та за підтримки МОН України, що свідчить про **академічну взаємодію на національному та міжнародному рівнях задля реалізації цілей сталого розвитку**. Залучення студентів до міжнародних ініціатив — це приклад партнерства у сфері освіти та науки.

#### **17.19 Університети та громади: партнерство для розробки національної політики**

Лінк: <https://eces.nure.ua/fotozvit-kruhloho-stolu-mizhnarodnoho-proiektu-erazmus-unicom>

03.05.2024р. відбувся круглий стіл щодо обміну досвідом за результатами виконання міжнародного проєкту Еразмус + КА2 “Університети – громади: посилення співпраці/UNICOM”. Доц. Колісник М., координатор проєкту від ХНУРЕ та проф. Полозова Т., завідувач кафедри ЕК, представили досвід ХНУРЕ з впровадження результатів навчальних візитів та тренінгів, проведених у партнерських університетах Європейського Союзу.

Ініціатива реалізується в межах міжнародного партнерства в рамках програми Erasmus+ і має на меті посилення співпраці між українськими та європейськими університетами, територіальними громадами, а також МОН України, що є яскравим прикладом **ефективного багаторівневого партнерства**.

### **17.20 Колективна монографія кафедри як результат наукової та проєктної співпраці**

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

Результати наукових досліджень, що представлені у колективній монографії, виконані в межах реалізації НДР і Міжнародних грантів кафедри ЕК (ХНУРЕ), а саме: науково-дослідної роботи «Організаційно-економічне забезпечення інноваційного розвитку та економічної безпеки суб'єктів господарювання» (Державний реєстраційний номер 0122U000510); Міжнародного проєкту Еразмус+ «Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP); Міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751); Міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 CBHE Strand 3). Монографія інтерпонує досвід дослідників для досягнення цілей сталого розвитку у різних аспектах соціально-економічного життя.