

ЦСР 10: Зменшення нерівності

10.1 Відкрита лекція з банківської справи — як інструмент фінансової інклюзії

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. Степаненко С.В. провів відкриту лекцію на тему «Кредитні операції банків» з вільним доступом для всіх охочих.

Захід у відкритому форматі сприяв поширенню фінансових знань поза межами формальної освіти. Подія допомогла зменшити освітню нерівність у сфері фінансової грамотності та надати ширшій аудиторії доступ до якісної економічної інформації.

10.2 Відкрита лекція про цифрові послуги — зменшення цифрової нерівності

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City», доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Лекція була доступна широкій аудиторії, незалежно від професійної чи освітньої приналежності. Подія сприяла зменшенню цифрової нерівності шляхом поширення знань про цифрові трансформації, доступ до яких зазвичай обмежений фаховим середовищем.

10.3 Подолання інформаційної нерівності через доступ до світових наукових ресурсів

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Наукова бібліотека університету долучена до глобальної ініціативи Research4Life, яка забезпечує безоплатний доступ до електронних ресурсів провідних міжнародних видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Участь ХНУРЕ в глобальній ініціативі Research4Life дозволяє здолати бар'єри у доступі до якісної наукової інформації для студентів та науковців. Це сприяє зменшенню освітньої та цифрової нерівності між університетами країн з різним рівнем розвитку.

10.4 Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді

01.11.2023 року кафедра ЕК організувала та провела IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь представники більш ніж 10 країн — науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwkMI/view>

Участь для молодих учених була безкоштовною, а можливість виступу й публікації в міжнародному середовищі сприяла інтеграції в глобальну науку незалежно від фінансового статусу чи країни походження.

10.5 Забезпечення рівного доступу до просвіти в умовах воєнного ризику

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу *доц. Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В.* провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”, спрямований на раннє ознайомлення школярів з економічними та управлінськими навичками.

Участь ХНУРЕ у заходах харківської Метрошколи сприяє усуненню територіальної та соціальної нерівності: діти з Харкова, попри постійні обстріли, отримують можливість навчатися в безпечних умовах — на рівні з дітьми у мирних регіонах. Це унікальний приклад підтримки **інклюзії в умовах воєнної нестабільності**.

10.6 Академічний внесок у розвиток інклюзивної економіки

Публікації доцента кафедри ЕК, *доц. Степаненка С.В.* висвітлюють концептуальні та методичні основи економічної інклюзії, що сприяє зменшенню нерівності у доступі до ресурсів та можливостей:

- Stepanenko S., Kryukova I., Khalin S., & Podsokha A. (2023). Inclusive investment in the sustainable development of the agricultural sector and rural areas of Ukraine. Collection of papers new economy, 1(1), 75-88. DOI: <https://doi.org/10.61432/CPNE0101075s>
- Степаненко С. В. (2023). Методичні доміанти становлення та розвитку інклюзивної економіки. Бізнес-навігатор : науково-виробничий журнал, 3 (73), 94–100. DOI <https://doi.org/10.32782/business-navigator.73-16>
- Степаненко С. В., & Батіг В. В. (2023). Управління розвитком підприємницьких структур в контексті формування інклюзивної моделі. Вісник Одеського національного університету. Економіка, том 28, 4 (98), С. 21-25. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-98-3>

- Степаненко С. В. (2023). Методичні засади оцінювання інклюзивності аграрних бізнес-структур. Вісник Одеського національного університету. Економіка, том 28, 3 (97), 22-26. DOI <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-97-4>
- Степаненко С.В. (2023). Теоретико-концептуальні основи інклюзивного розвитку економіки. Науковий погляд: економіка та управління, 3 (83), 56-63. DOI <https://doi.org/10.32782/2521-666X/2023-83-8>

10.7. Інтеграція глобальних орієнтирів сталого розвитку в дослідження аспірантів кафедри

Дослідження аспірантів кафедри орієнтовані на розбудову інклюзивної економіки:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.