

ЦСР 4: Якісна освіта

4.1 Спеціальні освітні практики у відповідь на виклики сучасності

Лінк: <https://eces.nure.ua/vorkshop-z-metodologij-navchannja-rozroblenih-v-ramkah-proektiv-erasmus>

15 вересня 2023 року представники кафедри ЕК взяли участь у проведенні **воркшопу з методології навчання**, розроблених у межах трьох проєктів Erasmus+ (WARN, JoInME, UniCities). Головний спікер заходу - національний координатор проєкту WARN, доцентка каф. ЕК *С.В. Гришко*.

Захід, проведений у Києві, сприяв поширенню інноваційних викладацьких практик, адаптованих до викликів нестабільного середовища, таких як пандемії та війна. Було залучено понад 70 представників академічної спільноти з різних регіонів України, включаючи ВПО. Практичні навчальні методи, представлені на заході, сприяють підвищенню якості освіти в умовах гібридних загроз.

4.2 Цифрові інновації у навчанні: досвід України та ЄС

Лінк: <https://eces.nure.ua/komanda-proiektu-prodovzhuie-implementaciju-erazmus-zhan-mone-modul-101047751-eudi4c>

У рамках імплементації модуля Erasmus+ Жан Моне EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751) у 2023/2024 навчальному році було проведено лекції з дисципліни «Україна – ЄС: цифрові інновації для змін». Викладачі ХНУРЕ разом із **запрошеними професорами з університетів Франції та Угорщини** (*Ласло Вертеші*, Угорський університет сільського господарства та природничих наук, Угорщина; *Девід Кайла*, Університет Анже, Франція) надали студентам доступ до актуальних знань про цифрову трансформацію в контексті євроінтеграції. Це сприяє розвитку освітнього середовища, орієнтованого на міждисциплінарність, інновації та міжнародні практики.

4.3 Результати якісної освіти: перемога у всеукраїнському конкурсі

Лінк: <https://eces.nure.ua/vipusknicia-opp-ufeb-nashoi-kafedri-prizerka-vseukrainskogo-konkursu-kvalifikacijnih-robit>

Випускниця освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» кафедри ЕК ХНУРЕ *О.О. Єфіміна* (гр. УФЕБм-19-1) стала **призеркою всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт** зі спеціальності 073 Менеджмент 2023/2024 навчального року.

Це є свідченням високого рівня освітньої підготовки та практичної значущості тематики досліджень студентів. Такий результат став можливим завдяки доступу магістрантів кафедри до WARN-середовища (<https://warn->

erasmus.eu/ua/environment/), створеного за СоР-принципами в рамках проекту Erasmus+ WARN. Це досягнення підсилює довіру до якості вищої освіти та її здатності відповідати актуальним викликам.

4.4 Освіта дорослих: цифрові компетентності для бізнесу та громадськості

Лінк: <https://eces.nure.ua/navchannja-predstavnikov-biznesu-ta-zacikavlenoi-gromadskosti>

25.10.2023 завідувач кафедри ЕК проф. *Полозова Т.В.* провела воркшоп для фахівців бізнес-середовища, які представляли юридичні компанії, промислові підприємства, ІТ-компанії та сектор електронної комерції.

Навчальний захід, організований кафедрою в рамках проекту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), сприяв поширенню знань щодо цифрових інновацій серед представників бізнесу та громадськості. Це підтримує **неформальну освіту дорослих**, орієнтовану на актуальні виклики цифрової трансформації.

4.5 Відкрита лекція з банківської справи для широкої аудиторії

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-z-disciplini-bankivska-sprava>

27.10.2023 доцент кафедри ЕК, к.е.н. *Степаненко С.В.* провів **відкриту лекцію** на тему «Кредитні операції банків» з вільним доступом для всіх охочих .

Захід сприяв поширенню знань поза межами аудиторії. Лекція була анонсована онлайн (лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/vidkrita-lekcija-kreditni-operacii-bankiv>) і відбулася у відкритому форматі.

4.6 Відкрита лекція з цифрової трансформації для широкої аудиторії

Лінк: <https://eces.nure.ua/lekciya-fahivcja-praktika-cifrovi-poslugi-jak-prioritet-dlja-smart-mista>

03.11.2023 на кафедрі ЕК проведено **відкриту лекцію фахівця-практика «Цифрові послуги як пріоритет для Smart City»**, доступну для всіх охочих в онлайн-форматі. . Спікер – *Петро Лашин*, начальник управління економіки і фінансів Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.

Захід сприяв підвищенню обізнаності щодо цифрових рішень у міському управлінні. Лекція розширила доступ до актуальних знань та сприяла розвитку цифрових компетентностей у суспільстві.

4.7 Відкрито доступ до електронних наукових ресурсів для викладачів та здобувачів

Лінк: <https://eces.nure.ua/dostup-do-elektronnih-resursiv-u-mezhah-proiektu-research4life>

Студентам та викладачам ХНУРЕ, зокрема – й кафедри ЕК, межах проекту Research4Life **надано доступ до електронних книг і журналів** провідних світових видавництв: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інші.

Це забезпечує рівні можливості у здобутті якісної освіти та доступ до актуальних наукових знань для студентів і викладачів.

4.8 Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями в освітньому середовищі

01.11.2023 року кафедра ЕК організувала та провела IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь представники більш ніж 10 країн — науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

<https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwmI/view>

Конференція стала платформою для обговорення результатів наукових досліджень між викладачами, дослідниками та представниками бізнесу, що сприяє **інтеграції науки в освітній процес**. Студенти й аспіранти мали змогу долучитися до наукової дискусії, переймати досвід та формувати уявлення про актуальні економічні, інноваційні й безпекові виклики. Такий формат сприяє розвитку критичного мислення, формуванню дослідницьких навичок та поглибленню змісту освітніх програм через наукову практику.

4.9 Лекції про цифровізацію від європейських гостей лекторів

Лінк: <https://eces.nure.ua/gostovij-lektor-laszlo-vertesy>

В рамках реалізації міжнародного проекту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751), 08.11.2023р. було організовано сесію лекцій від проф. *Ласло Вертеші* (László Vértesy) – завідувача кафедри економіки та природних ресурсів Угорського університету сільського господарства та природничих наук.

Лекції проф. Ласло Вертеші були присвячені актуальним питанням цифровізації банківської сфери, державних послуг та цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті. Формат «живої бібліотеки» забезпечив інтерактивну взаємодію, міжкультурний діалог та практико-орієнтоване навчання.

4.10 Презентації результатів навчального курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін»

Лінк: <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-rezultativ-navchannia-z-dystsypliny-ukraina-ies-tsyfrovi-innovatsii-dlia-zmin>

14.12.2023 р. відбулася презентація результатів навчання слухачів курсу «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін» (гр.ЕЕК-22-1, ОПП «Економічна кібернетика» першого бакалаврського рівня вищої освіти). Курс розроблено та впроваджено в освітній процес межах імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ Жан Моне Модуль EUDI4C «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» (#101047751).

Здобувачі представили доповіді щодо цифрових інновацій у ЄС та можливостей їх використання в Україні. Подія є прикладом реалізації якісної освіти на основі **міждисциплінарного підходу та міжнародної тематики**. Вона сприяє розвитку аналітичних і дослідницьких навичок студентів у сфері цифрових інновацій, а також залучає експертів до оцінки результатів навчання.

4.11 Відкрита лекція з новаторської дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті»

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-analiz-ta-protydiia-hibrydnym-zahrozam-v-biznes-menedzhmenti-k-e-n-dots-hryshko-s-v>

26.12.2023 р. в межах дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» відбулася відкрита для ХНУРЕ-відвідувачів лекція доц. *Гришко С.В.* на тему «Місце бізнесу в ландшафті гібридних загроз» для здобувачів магістерської ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою».

Новаторську дисципліну розроблено та впроваджено в освітній процес результати міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP), сприяючи **оновленню змісту навчання, впровадженню нових педагогічних підходів і формуванню у студентів навичок реагування на сучасні виклики**. Доступ здобувачів до проєктних матеріалів, використання нової методики навчання та залучення експертів свідчить про підвищення якості освіти в межах ОПП другого рівня.

4.12 Розширення доступу до підприємницької просвіти для молоді в умовах війни

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-osvitnoho-khab-proiektu-nure-school-2024-na-terytorii-metropolitenu>

11.01.24 кафедра ЕК взяла **участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2024** на території метрополітену. До участі були залучені учні різних закладів освіти трьох районів м. Харкова. В межах цього заходу доц.

Овсюченко Ю.В. та ст. викладач Пересада О.В. провели майстер-клас “Start Up Game як створити своє підприємство”.

Захід сприяв ранньому **ознайомленню школярів з економічними та управлінськими навичками через гру «Start Up Game»**. Захід, проведений в харківський метрошколі, сприяє не лише просвітництву в галузі підприємництва, а й демонструє зразок **безперервної освітньої діяльності навіть під час війни**. Формат майстер-класу підсилює сприйняття знань в екстремальних умовах.

4.13 Поширення інноваційних методик викладання для стійкої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/posibnyk-z-metodyky-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

24.01.2024 року на кафедрі ЕК був презентований один з основних результатів проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) – **посібник з методики навчання в умовах гібридних загроз**. Серед співрозробників методики - доц. кафедри ЕК, доц. Гришко С.В. Ключовий акцент методики — на формуванні адаптивних, стійких, свідомих фахівців та відповідальних громадян.

Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. – Харків: ТОВ "ТЕХНО- ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. – 84 с. DOI: <https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2>

Презентація посібника з методики навчання в умовах гібридних загроз сприяє **впровадженню нових підходів у вищій освіті**, що дозволяють підготувати студентів до професійної діяльності в умовах невизначеності. Універсальність посібника дає змогу використовувати його в будь-яких освітніх програмах, що відповідає **принципам доступності, інклюзії та гнучкості освіти**.

4.14 Інтернаціоналізація освіти: адаптація досвіду ЄС для зміцнення освітніх програм в умовах гібридних загроз

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-predstavnykiv-komandy-warn-do-ievropejskoho-universytetu-v-koimbri-portuhaliia>

В період з 19 по 23 лютого 2024 року відбувся візит викладачів кафедри ЕК (проф. Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В.) в **університет Коїмбри з метою участі в циклі тренінгів**, які проводять європейські партнери проєкту Erasmus+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (#610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) для українських освітан.

Візит до університету Коїмбри та участь у тренінгах дозволили інтегрувати найкращі європейські практики до магістерських і PhD-програм, сприяючи підвищенню якості освіти, актуалізації змісту навчання відповідно до нових безпекових викликів і розвитку викладацької майстерності.

4.15 Освітній процес під час блекаутів: забезпечення безперервності навчання в умовах надзвичайних викликів

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-prodovzhuie-pratsiuvaty-v-umovakh-blekautiv>

В 2023/2024 навчальному році, попри тривалі блекаути та складну безпекову ситуацію, викладачі, студенти та адміністрація університету демонструють **високу стійкість та відданість забезпеченню безперервної освіти.**

Використання альтернативних джерел енергії, проведення занять у метрошколі та дистанційне навчання забезпечують доступ до якісної освіти навіть у кризових умовах. Це відповідає підцілі 4.3 та 4.5 щодо розширення доступу до освіти та забезпечення інклюзивності в навчанні.

4.16 Відкрита лекція про моніторинг фондового ринку

Лінк: <https://eces.nure.ua/pryjmalna-komisiia-khnure-pospishaie-na-dopomohu>

02.04.2024 відбулась відкрита лекція на тему «Моніторинг фондового ринку в контексті забезпечення економічної безпеки». Спікер заходу - запрошений лектор *Ситниченко Є.Г.*, магістр з фінансового ринку, PhD, директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008». Захід організований для всіх здобувачів кафедри ЕК - першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент. Протягом лекції були висвітлені питання основних завдань і методів моніторингу фондового ринку.

Відкрита лекція Євгенія Ситниченка сприяла поглибленню знань щодо моніторингу фондового ринку та його значення для економічної безпеки. **Захід підвищив рівень фахової підготовки з економіки та менеджменту.** Подія сприяла розвитку критичного мислення і розуміння сучасних економічних викликів. Такий формат сприяє розширенню доступу до якісної освіти з актуальних питань економіки та менеджменту.

4.17 Розповсюдження досвіду забезпечення стійкості освіти під час криз

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-doslidzhuie-krashchi-ievropejski-praktyky-tretoi-misii-universytetiv>

25-28 березня 2024, відбувся партнерський візит представників ХНУРЕ до університету Латвії в рамках реалізації проекту «Університет – місцева громада – підсилення взаємодії», в ході якого доцент кафедри ЕК, доц.

Колісник М. виступив на міжнародній конференції та взяв участь у серії тренінгів.

Під час свого виступу доц. М. Колісник представив досвід трансформації ХНУРЕ в контексті забезпечення якості та стійкості освіти під час криз. Участь у тренінгах сприяла вивченню практик розвитку освіти впродовж життя, зокрема освітньо-наукового рівня. Отримані знання є корисними для імплементації у внутрішньоуніверситетські процеси, що підвищить якість освітніх програм. Подія сприяє **поширенню успішного досвіду між університетами** різних країн.

4.18 Популяризація економічної грамотності у форматі NURE Open Space

Лінк: <https://eces.nure.ua/nure-open-space-u-trts-nikolskyj>

28.04.2024 року колектив кафедри ЕК взяв участь у NURE Open Space у ТРЦ Нікольський, м. Харків. Особливістю події були цілих 8 активних зон із майстер-класами та презентаціями від кафедр ХНУРЕ, серед них – активна зона з економічним майстер-класом, вікториною тощо.

Участь кафедри в події з відкритими майстер-класами, вікторинами та інтерактивними економічними іграми сприяла **підвищенню обізнаності громадськості з питань економіки**. Такі заходи сприяють формуванню економічної грамотності серед молоді та мешканців міста, що є одним із аспектів **забезпечення якісної неформальної освіти**.

4.19 Залучення студентської молоді до міжнародних досліджень сталого розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-mizhnarodnomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-robot-upravliniski-sotsialni-ta-povedinkovi-nauky-u-realizatsii-zasad-staloho-rozvytku>

Студентка гр.ЕЕК-20-1 *Гриценко Анастасія* взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», що проходив протягом березня-квітня 2024 року на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу за підтримки МОН України. Анастасія Гриценко підготувала наукову роботу та виступила з доповіддю на тему «Цифрова трансформація в контексті сталого розвитку: досвід ЄС для України», отримавши грамоту від організаторів конкурсу.

Участь студентів у Міжнародному конкурсі з теми сталого розвитку засвідчує розвиток наукового потенціалу здобувачів вищої освіти. Підготовка наукової роботи та її захист на міжнародному рівні сприяють підвищенню якості освіти та розвитку дослідницьких компетенцій студентів.

4.20 Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію

В грудні 2023 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. 408 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2023>

Колективна монографія виступає результатом наукової роботи кафедри і слугує **джерелом актуального навчального контенту** для здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Видання сприяє поширенню знань щодо функціонування соціально-економічних систем у контексті сталого розвитку. Вона також слугує **публікаційною платформою для магістрантів і аспірантів**, які можуть безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у співавторстві з керівниками. Такий підхід сприяє академічному розвитку молодих дослідників і підвищує якість наукових досліджень у закладі.