

Внесок

кафедри економічної кібернетики та управління
економічною безпекою

Харківського національного університету
радіоелектроніки

у досягнення **Ц**ілей **С**талою **Р**озвитку,

що відображають соціальний вплив та відданість
принципам рівності, різноманітності, інклюзії

2024 / 2025 навчальний рік

Каталог внесків кафедри у досягнення ЦСР

Перелік скорочень	7
ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства	8
1. Академічні публікації у контексті ЦСР2	8
ЦСР 3: Міцне здоров'я і благополуччя	9
2. Академічні публікації у контексті ЦСР3	9
ЦСР 4: Якісна освіта	10
3. Лекція Чарльза Уайтхеда про інновації в університетах	10
4. Актуалізація освітнього процесу в епоху штучного інтелекту	10
5. Етичні виклики та трансформація освіти в умовах генеративного ШІ	10
6. Інтеграція прикладних практик в освітній процес за ініціативою здобувачів	11
7. Результати якісної освіти: перемоги студентів у сфері маркетингу	11
8. Результати якісної освіти: призове місце у всеукраїнському конкурсі	11
9. Практична апробація знань через участь у фінансових турнірах	12
10. Студентська ініціатива як розвиток комунікаційних і цифрових компетентностей ...	12
11. Адаптація освітнього процесу до викликів гібридних загроз	13
12. Популяризація економічних знань серед учнівської молоді.....	13
13. Аналітична звітність як інструмент удосконалення освіти	15
14. Відкрите залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освіти	15
15. Вдосконалення методичних підходів у відповідь на освітні виклики	15
16. Експертний контроль освітнього процесу як механізм підвищення якості навчання	16
17. Міжнародний онлайн-курс як інструмент підвищення якості освіти	16
18. Запуск гуртка “Junior Business Startuper”	16
19. Інноваційні освітні підходи в академічному дискурсі безпекового спрямування	17
20. Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями.....	18
21. Освіта через дослідження: студентська наукова конференція кафедри	18
22. Університети як агенти соціальної взаємодії та трансформації освіти.....	19
23. Підвищення професійної майстерності вчителів через самоменеджмент.....	19
24. Поширення ресурсу для підтримки публікаційної активності дослідників.....	19
25. Супровід студентів у переході до наступного рівня освіти	20
26. Освітній лідерський внесок жінок-науковців.....	20
27. Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію.....	20
28. Академічні публікації у контексті ЦСР4	21
29. Адаптивна освіта у кризових умовах: формування гнучких навчальних практик	21
30. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР4	22
ЦСР 5: Гендерна рівність	23

31. Жіноче академічне лідерство у міжнародному партнерстві	23
32. Визнання лідерства жінок у науці та освіті	23
33. Жіноче лідерство у студентських комунікаційних проєктах	23
ЦСР 7: Доступна та чиста енергія	24
34. Академічний внесок у розвиток енергетичного сектору в умовах трансформації.....	24
35. Дослідження сталого розвитку енергетики у щорічній монографії кафедри	24
36. Академічні публікації у контексті ЦСР7	25
37. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР7	25
ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання	26
38. Інформаційна підтримка безпечного робочого середовища кафедри	26
39. Фахова підготовка як основа професійного зростання в цифровій економіці	26
40. Обговорення можливостей інвестування в українські стартапи	26
41. Розвиток проєктних і командних навичок для цифрової економіки	27
42. Розвиток економічного мислення молоді через наукові дискусії	27
43. Формування фінансової грамотності як кар'єрної компетентності	27
44. Самоменеджмент як інструмент збереження гідності праці освітян	28
45. Підприємницька освіта для школярів: гурток "Junior Business Startuper"	28
46. Щорічна монографія кафедри про економічне зростання та гідну працю	29
47. Академічні публікації у контексті ЦСР8	29
48. Компетентність стійкості як запорука професійного зростання	31
49. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР8	32
50. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР8	33
ЦСР 9: Промисловість, інновації та інфраструктура	36
51. Інноваційні підходи до стратегічного розвитку енергетичних компаній	36
52. Інноваційні підходи до управління розвитком промислових підприємств	36
53. Цифровізація промисловості в міжнародному науковому дискурсі	36
54. Досвід комерціалізації наукових розробок від міжнародного експерта	37
55. Штучний інтелект як вектор інновацій у вищій освіті	37
56. Генеративний ШІ як драйвер освітніх інновацій	38
57. Посилення дослідницької інфраструктури через доступ до публікаційних ресурсів	38
58. Інноваційні виклики очима молодих дослідників	38
59. Щорічна монографія кафедри про інновації та індустріальний розвиток	39
60. Академічні публікації у контексті ЦСР9	39
61. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР9	42
62. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР9	42
ЦСР 10: Зменшення нерівності	45
63. Доступ до міжнародного досвіду комерціалізації наукових розробок	45

64.	Доступ до міжнародного академічного досвіду застосування ШІ в освіті.....	45
65.	Доступ до міжнародного досвіду етичного застосування ШІ в освіті	45
66.	Рівний доступ до освітніх практик протидії загрозам.....	46
67.	Публічне інформування задля рівного доступу до перевірених знань.....	46
68.	Доступна інформація про освіту через студентський медіаконтент	47
69.	Підтримка вчителів Харкова через безпечні формати професійного розвитку	47
70.	Підтримка освітніх перспектив учнів прифронтового регіону	47
71.	Безоплатний MOOC із демократії для студентів зони війни.....	49
72.	Підтримка рівного доступу до професійних знань у прифронтовому регіоні	49
73.	Можливість командної взаємодії для молоді з регіонів, уражених війною	49
74.	Соціальна підтримка студентів через публічне визнання досягнень	50
75.	Інформування про спеціальні умови вступу як інструмент доступності освіти	50
76.	Залучення школярів з різних регіонів до бізнес-освіти	51
77.	Академічна інклюзія: підтримка молодих дослідників у міжнародному середовищі.....	51
78.	Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді.....	52
79.	Рівний доступ до наукового діалогу для молоді з різних регіонів.....	52
80.	Науковий старт для молодих дослідників у щорічній монографії кафедри	53
81.	Вирівнювання доступу до інформації про якісне наукове публікування	53
82.	Академічні публікації у контексті ЦСР10	53
83.	Безперервна освіта в умовах війни	54
84.	Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР10	54
85.	Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР10	54
ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад.....		55
86.	Соціальна місія університетів у розвитку локальних громад	55
87.	Дослідження сталого розвитку регіонів у щорічній монографії кафедри.....	55
88.	Розвиток молодіжного підприємництва у громадах Харкова та Запоріжжя	56
89.	Зміцнення громадської стійкості через підтримку заходів у Метрошколі	56
90.	Освітні події як частина відновлення соціального життя у місті.....	57
91.	Розвиток вчительської спільноти як основи сталої громади.....	57
92.	Освіта як частина стійкої інфраструктури в умовах загроз.....	57
93.	Підтримка культурної ідентичності як складова згуртованої громади	58
94.	Академічні публікації у контексті ЦСР11	58
95.	Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР11	58
96.	Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР11	59
97.	Університет як центр стійкості громади в умовах надзвичайних викликів	59
ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво.....		60
98.	Дослідження циркулярної економіки у щорічній монографії кафедри	60

99. Академічні публікації у контексті ЦСР12	60
ЦСР 13: Пом'якшення наслідків зміни клімату	62
100. Академічні публікації у контексті ЦСР13	62
ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути	63
101. Освітній тренінг WARN як засіб формування критичного мислення та стійкості	63
102. Безпекові аспекти сталого розвитку у щорічній монографії кафедри	63
103. Формування стратегічної стійкості через академічне знання	64
104. Сприяння довірі до офіційної комунікації в академічному середовищі	64
105. Публічна підзвітність системи забезпечення якості освіти	65
106. Циклічні механізми зворотного зв'язку як інструмент доброго врядування	65
107. Академічна доброчесність як частина методичної культури кафедри	65
108. Формування політичної грамотності здобувачів як основа сталого суспільства	66
109. Міжнародна експертна підтримка етичної цифрової трансформації освіти	66
110. Формування культури академічної доброчесності в публікаційній сфері	66
111. Освітня підтримка дітей під час війни: участь у заходах Метрошколи	67
112. Підвищення обізнаності щодо безпеки в освітньому середовищі	67
113. Формування ціннісної основи академічного середовища	67
114. Академічні публікації у контексті ЦСР16	68
115. Стійкість освітньої інституції під час війни	69
116. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР16	70
117. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР16	71
ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку	73
118. Співпраця університетів у поширенні освітньої інновації через тренінг	73
119. Посилення суспільної місії університетів через міжнародне партнерство	73
120. Академічна співпраця в межах WARN як джерело освітніх можливостей	73
121. WARN-платформа як простір міжнародної співпраці й обміну знаннями	74
122. Конференція як майданчик для наукового та міжпроектного партнерства	74
123. Довготривалий ефект академічного партнерства після завершення проєкту	75
124. Міжнародна співпраця задля розвитку інноваційного потенціалу	75
125. Міжнародна академічна солідарність як підтримка української освіти	76
126. Академічне партнерство для експертизи інноваційних досліджень	76
127. Академічна співпраця через відкриті лекції	76
128. Партнерство з EPAM для міждисциплінарної інтеграції знань	77
129. Університет–школа: партнерство задля професійного розвитку освітян	77
130. Співпраця кафедри ЕК ХНУРЕ зі школами для розвитку підприємництва	78
131. Взаємодія університету та громади у формуванні освітнього простору Харкова	78
132. Академічно-громадське партнерство на підтримку жінок у науці	79

133. Внутрішнє академічне партнерство для посилення спільних досліджень	79
134. Міжнародні академічні партнерства для посилення спільних досліджень	80
135. Академічно-практичне партнерство для посилення прикладних досліджень	81
136. Залучення кафедри ЕК до міжструктурних освітніх ініціатив університету.....	82
137. Міжуніверситетська взаємодія молоді в рамках молодіжного форуму	82
138. Колективна монографія кафедри — приклад партнерства для сталого розвитку	83
139. Академічні публікації у контексті ЦСР17	84
140. Дослідження здобувачів в межах міжінституційної співпраці	84

Перелік скорочень

ЕК	Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
ІТ	Інформаційні технології
МСП	Малі та середні підприємства
ХНУРЕ	Харківський національний університет радіоелектроніки
ЦСР	Цілі сталого розвитку
ШІ	Штучний інтелект

ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства

1. Академічні публікації у контексті ЦСР2

Дослідження доцента кафедри ЕК, д.е.н., доц. *Степаненка С.В.* сприяють формуванню моделей сталого сільського господарства, що орієнтуються на інклюзивність, розвиток аграрної інфраструктури, підвищення доступності продуктів харчування і впровадження циркулярних циклів у агропродовольчих системах, що в довгостроковій перспективі сприятиме продовольчій безпеці та сталому сільському господарству:

- Степаненко, С. В. (2024). Фінансові інструменти підтримки ініціатив сталого розвитку агробізнесу в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи» <https://doi.org/10.5281/zenodo.11854669>
- Рижикова, Н. І., & Степаненко, С. В. (2024). Пріоритети сталого розвитку аграрного сектора і сільських територій в умовах інклюзивної економіки. *Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції* (Vol. 1, pp. 155-157). <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/19c3046b-c0f4-4055-92c5-0d58684e2510/content>
- Степаненко С. В., Лункін В. В. (2024). Інвестиційні механізми формування та розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 5, 59-64. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-12>
- Степаненко, С. В., Ларіна, Т. Ф., Непран, А. В. (2025). Цінові тренди у світовій торгівлі агропродукцією. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*, 1. [https://doi.org/10.31617/3.2025\(138\)06](https://doi.org/10.31617/3.2025(138)06)
- Нагаєв, В.М., Степаненко, С.В., Міненко, С.І. Бернацький, О.Є. (2025). Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму. *Наукові інновації і передові технології: серія «Управління та адміністрування»*, (43), 363-377. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377)

ЦСР 3: Міцне здоров'я і благополуччя

2. Академічні публікації у контексті ЦСР3

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до психологічних аспектів управління персоналом, що мають прямий зв'язок із забезпеченням психологічного здоров'я працівників, формуванням їх здатності долати стрес та покращенням їхнього благополуччя на робочому місці; сприяння доступу до якісних медичних послуг і ефективному управлінню охороною здоров'я:

- Полозова, Т. В., Митцева, О. С., Іванов, І. О. (2024). Організаційно-економічні та психологічні аспекти управління персоналом як фактор розвитку організації в умовах кризи. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(2), 55-59. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-9>
- Gryshko, S., Terziyan, V., Golovianko, M. (2025). Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1281. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12 (Scopus, Q4)
- Кирій, В. В., Калиниченко, О. В., & Ляпота, О. В. (2024). Основні принципи проектування та розробки систем генерації звітності медичних закладів. *Біоніка інтелекту*, 1(100), 72-79. [https://doi.org/10.30837/bi.2024.1\(100\).10](https://doi.org/10.30837/bi.2024.1(100).10)

ЦСР 4: Якісна освіта

3. Лекція Чарльза Уайтхеда про інновації в університетах

Лінк: <https://eces.nure.ua/charlz-uajtkhed-provodyt-lektsiiu-na-temu-dosvid-amerykanskykh-universytetiv-z-komertsializatsii-naukovo-tekhnologichnykh-rozrobok>

16 жовтня 2024 року в ХНУРЕ було організовано відкриту онлайн-лекцію *Чарльза Уайтхеда*, присвячену досвіду американських університетів у сфері комерціалізації наукових розробок. Захід відбувся у партнерстві з міжнародними організаціями та МОН України.

Лекція сприяла поширенню знань про можливості інноваційного розвитку університетської науки. Такий формат також підтримує концепцію безперервного професійного навчання та підвищення кваліфікації.

4. Актуалізація освітнього процесу в епоху штучного інтелекту

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-1>

10 грудня 2024 року професорка Університетського коледжу Лондона (Велика Британія) *Роуз Лаккін* прочитала лекцію для викладачів і здобувачів кафедри ЕК на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні».

Захід сприяв глибшому розумінню впливу штучного інтелекту на сучасну освіту та підтримав інституційну адаптацію до нових викликів у сфері навчання й викладання.

5. Етичні виклики та трансформація освіти в умовах генеративного ШІ

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-profesora-majka-sharplza-velykobrytaniia-heneratyvnyj-shtuchnyj-intelekt-i-osvita-mozhlyvosti-ta-vyklyky>

12 грудня 2024 року професор *Майк Шарплз* (Велика Британія) провів лекцію для здобувачів і викладачів кафедри ЕК на тему «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики».

Подія сприяла осмисленню впливу генеративних технологій на якість освіти та академічну доброчесність, формуючи критичне ставлення до нових освітніх інструментів.

6. Інтеграція прикладних практик в освітній процес за ініціативою здобувачів

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-scrum-osnovy-dlia-zdobuvachiv-kafedry-ek>

5 жовтня 2024 року для здобувачів кафедри ЕК усіх рівнів вищої освіти відбулась відкрита лекція «SCRUM. Основи» від бізнес-аналітика ІТ-компанії ЕРАМ Дмитра Задніпровського.

Захід продемонстрував гнучкість освітнього процесу, оскільки за пропозицією студентів тема лекції була інтегрована в курс «Управління проектами інформатизації». Це сприяло актуалізації змісту навчання відповідно до запитів ринку.

Також лекція ІТ-практика для економістів засвідчила ефективність міждисциплінарної взаємодії з бізнес-середовищем, сприяючи підвищенню релевантності освітніх програм до запитів реального сектору.

7. Результати якісної освіти: перемоги студентів у сфері маркетингу

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-vseukrainskomu-konkursi-kvalifikatsijnykh-robot-zi-spetsialnosti-075-marketynh-za-pershym-bakalavr-ta-druhym-mahistr-rivniamy-vyshchoi-osvity>

Здобувачки освітніх програм кафедри ЕК ХНУРЕ Ю.В. Матвієнко (бакалаврський рівень) та Є.В. Кончаківська (магістерський рівень) у червні 2024 року стали призерками Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг» (науковий керівник – д.е.н., проф. Л.В. Соколова).

Тематика їхніх досліджень — математичне моделювання ефективності маркетингової діяльності та оцінки споживчої лояльності — засвідчує інтеграцію аналітичних інструментів у підготовку здобувачів. Цей результат підтверджує актуальність і прикладну орієнтацію освітнього процесу, а також сприяє визнанню конкурентоспроможності випускників університету.

8. Результати якісної освіти: призове місце у всеукраїнському конкурсі

Лінк: <https://eces.nure.ua/vseukrainskyj-konkurs-kvalifikatsijnykh-robot-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри ЕК взяли участь у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», що відбувся 26 вересня 2024 року в м. Одеса. Магістрант *Є. Забелін* (науковий керівник – доц. *Степаненко С.В.*) отримав диплом III ступеня за дослідження з управління економічною безпекою ІТ-компанії.

Участь та перемога у конкурсі підтверджують високий рівень підготовки здобувачів, актуальність тематики кваліфікаційних робіт і орієнтацію освітнього процесу на реальні управлінські виклики.

9. Практична апробація знань через участь у фінансових турнірах

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-komandu-findrajv-vid-kafedry-ek-khnure-iaka-vziala-uchast-u-druhomu-vidkrytomu-vseukrainskomu-turniri-z-finansovoi-hramotnosti-fincup-2025>

Команда «Фіндрайв» кафедри ЕК (студенти гр. ЕЕК-23-1) посіла 3-є місце серед 44 команд у другому відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2025». Склад команди: *Харченко В.В.* (капітан), *Чемеренко А.А.*, *Гнатенко М.М.*, *Іванов Д.С.*, *Столбова А.В.*, *Удод Е.В.*

Успішна участь у національному змаганні свідчить про ефективність освітньої підготовки на кафедрі та розвиток командної роботи в освітньому процесі, практичну орієнтованість програм і здатність студентів застосовувати знання у змагальних умовах.

10. Студентська ініціатива як розвиток комунікаційних і цифрових компетентностей

Лінк: <https://eces.nure.ua/reklamnyj-rolyk-vid-nashykh-zdobuvachiv>

Влітку 2025 року студентки кафедри ЕК ХНУРЕ самостійно створили сучасний і динамічний відеоролик про нову освітню програму «Економічна аналітика».

Цей проєкт став прикладом практичного застосування здобутих знань, ініціативності, відповідальності та роботи в команді, а також продемонстрував високий рівень сформованості цифрових і комунікаційних навичок. Відео стало не лише засобом популяризації програми, а й результатом активної участі здобувачів у формуванні освітнього простору.

11. Адаптація освітнього процесу до викликів гібридних загроз

Лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/treninh-shchodo-novykh-pidkhodiv-do-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

Лінк на подію: <https://eces.nure.ua/treninh-dlia-vykladachiv-metodyky-vykladannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

16 вересня 2024 року проведено відкритий онлайн-тренінг щодо нових підходів до навчання в умовах гібридних загроз, організований експертами проєкту Erasmus+ WARN (зокрема – проф. кафедри ЕК С.В.Гришко, національним координатором проєкту) на базі Національного університету «Острозька академія».

Захід сприяв поширенню практичних проєктних напрацювань (<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29193>), що дозволяє академічним інституціям адаптувати навчання до умов невизначеності, конфліктів і криз. Це підвищує якість освіти та її актуальність у сучасному безпековому контексті. Тренінг був анонсований онлайн і відбулася у відкритому форматі.

12. Популяризація економічних знань серед учнівської молоді

У 2024/2025 навчальному році викладачі кафедри ЕК ХНУРЕ провели серію профорієнтаційних зустрічей з учнями 10–11 класів закладів середньої освіти. У ході зустрічей презентовано ХНУРЕ та нову освітню програму «Економічна аналітика», обговорено переваги навчання та перспективи професійної реалізації.

Учасники онлайн зустрічей:

- Харківський ліцей №132 (23.09.2024) <https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-132-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Харківський ліцей №31 (23.09.2024) <https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-31-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс (30.09.2024) <https://eces.nure.ua/zustrichi-z-uchniamy-komunalnoho-zakladu-novovodolazkyj-sanatornyj-navchalno-vykhovnyj-kompleks>
- Куп'янський ліцей № 1 (18.10.2024) <https://eces.nure.ua/vykladachamy-kafedry-ek-provely-dvi-zustrichi-z-uchniamy-vypusknykh-klasiv-kupianskoho-litseiu-1>

- Харківський ліцей № 150 (18.10.2024)
<https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-150-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Харківський ліцей № 147 (17.02.2025)
<https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-147-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Державний навчальний заклад “Слобожанський регіональний центр професійної освіти” (16.04.2025) <https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-derzhavnoho-navchalnoho-zakladu-slobozhanskyj-rehionalnyj-tsentr-profesijnoi-osvity>
- Харківський фаховий коледж технологій та дизайну (18.04.2025)
<https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-kharkivskoho-fakhovoho-koledzhu-tekhnologij-ta-dyzajnu>

Учасники офлайн зустрічей у безпечних просторах:

- Дніпровський ліцей №134 (24.10.2024) <https://eces.nure.ua/ochna-zustrich-z-uchniamy-dniprovskoho-litseiu-134>
- Харківський ліцей № 58 (05.12.2024) <https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-10-11-klasiv-kharkivskoho-litseiu-58>
- Ліцей «Обдарованість», м. Харків (17.12.2024)
<https://eces.nure.ua/provedeno-cherhovyj-oflajn-zakhid-z-proforientatsijnoi-roboty-dlia-uchniv-litseiu-obdarovanist>
- У Метрошколі (13.04.2025) – для Харківської гімназії № 101 та Харківського ліцею № 74 <https://eces.nure.ua/zakhid-z-proforientatsijnoi-roboty-u-metroshkoli>

У межах університетських заходів:

- NURE Winter Holidays 2025 (03.01.2025) – майстер-клас від кафедри ЕК на тему «Аспекти застосування принципу Парето».
<https://eces.nure.ua/uchast-u-prohrami-nure-winter-holidays-2025-kafedry-ek>
- NURE junior Academy (29.03.2025) - майстер-клас від кафедри ЕК на тему «Цікаві парадокси в економіці» <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-provela-novyj-majster-klas-dlia-nure-junior-academy-na-temu-tsikavi-paradoksy-v-ekonomitsi>
- OpenDayNURE (07.06.2025) – велика офлайн подія міського масштабу, яка відбулась у безпечному відкритому просторі м. Харкова та стала шансом не лише дізнатися про ХНУРЕ, а стати частиною його спільноти. В рамках заходу кафедра ЕК презентувала нову освітню програму "Економічна аналітика", організувала інтерактиви та живе спілкування з потенційними вступниками та їх батьками. <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure>

Регулярна профорієнтаційна діяльність формує у старшокласників інтерес до економічної освіти, сприяє інформованості майбутніх вступників, поширенню знань про інтеграцію економіки з цифровими технологіями та підтримує мотивацію до здобуття якісної вищої освіти в актуальних галузях.

13. Аналітична звітність як інструмент удосконалення освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/anketuvannja>

Кафедра ЕК практикує публічне оприлюднення узагальнених результатів опитувань усіх залучених стейкхолдерів — студентів, викладачів, випускників та роботодавців.

Аналітичні довідки публікуються на сайті кафедри й стають основою для відкритого обговорення та прийняття управлінських рішень щодо освітніх програм. Такий формат забезпечує прозорість, підзвітність і постійне вдосконалення якості освіти.

14. Відкрите залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/opytuvannia-za-rezultatamy-osinnoho-semestru>

Кафедра ЕК системно проводить опитування всіх учасників освітнього процесу. Двічі на рік анкетування проходять здобувачі та викладачі, а раз на рік — випускники й роботодавці.

Кожен цикл супроводжується відкритим оголошенням про початок опитування та оновленням анкет, що забезпечує прозоре залучення стейкхолдерів і формує базу для прийняття обґрунтованих рішень у сфері якості освіти. Такий підхід гарантує доброчесність, інклюзивність і відповідність стандартам внутрішньої системи забезпечення якості.

15. Вдосконалення методичних підходів у відповідь на освітні виклики

Лінк: <https://eces.nure.ua/zasidannia-kafedry-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-upravlinnia-ekonomichnoi-bezpekoiu-naukovo-metodychnyj-seminar>

22 квітня 2025 року на кафедрі ЕК відбувся науково-методичний семінар за участі викладачів. Під час семінару обговорено актуальні питання оновлення освітніх програм з урахуванням змін у вищій освіті. Захід став платформою для вдосконалення методичних рішень, що сприяє розвитку якісного, гнучкого та практикоорієнтованого освітнього процесу.

16. Експертний контроль освітнього процесу як механізм підвищення якості навчання

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-informatsijnyj-biznes-dotsenta-kafedry-ek-ponomarov-s-v>

21 квітня 2025 року доц. *Пономарьов С.В.* провів відкриту лекцію з дисципліни «Інформаційний бізнес» на тему «Маркетинг у соціальних мережах» для здобувачів спеціальності 051 Економіка (бакалаврат). Лекція продемонструвала сучасний підхід до викладання з фокусом на практичні цифрові інструменти. Участь у заході взяли:

- декан факультету ІТМ, д.ф.-м.н., проф. *Дорошенко В.О.*;
- завідувачка кафедри ЕК, д.е.н., проф. *Полозова Т.В.*;
- заступниця декана з науки, к.е.н, доц. *Мурзабулатова О.В.*;
- доцент кафедри ЕК, д.е.н., доц. *Степаненко С.В.*
- доцент кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, д.е.н., доцент *Перепелюкова О.В.*

Це забезпечило міжкафедральний експертний супровід та підсилення якості освітнього контенту через відкриту професійну дискусію.

17. Міжнародний онлайн-курс як інструмент підвищення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-ramkakh-warn-seredovyshcha-nadaemo-mozhlyvist-nashym-studentam-priednatys-do-unikalnykh-kursiv-nashykh-ievropejskykh-koleh>

Студентам кафедри ЕК ХНУРЕ було надано доступ до сертифікованого онлайн-курсу Тартуського університету «Демократія та автократія у Східному сусідстві ЄС» (МООС), що реалізується у партнерстві з WARN-проєктом (листопад-грудень 2024 року). Курс передбачає можливість зарахування 3 ECTS у навчальний план.

Наявність такої можливості сприяє підвищенню якості освітнього досвіду, розвитку академічної мобільності, критичного мислення та інтеграції безпекових дисциплін у навчальний процес, що відповідає ЦСР в освіті.

18. Запуск гуртка “Junior Business Startuper”

Кафедра ЕК ХНУРЕ започаткувала гурток “Junior Business Startuper”, який працював з 17 жовтня 2024 року по 23 січня 2025 року для учнів старших класів шкіл Харкова та Запоріжжя.

Протягом цього періоду була проведена серія тематичних зустрічей, до яких було залучено провідних лекторів кафедри. Під час зустрічей учні отримали базові знання про стартап-культуру, підходи до генерації нових підприємницьких ідей, створення бізнес-моделей, маркетинг, оподаткування та підготовку бізнес-презентацій.

Цей проєкт кафедри сприяє розвитку підприємницького мислення та ранньої професійної орієнтації.

Лінки:

<https://eces.nure.ua/rozpochav-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/druha-zustrich-z-uchniamy-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/14-11-2024-vidbulosia-cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhova-zustrich-z-uchniamy-v-ramkakh-roboty-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-2>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-3>

<https://eces.nure.ua/19-12-2024-vidbulas-cherhova-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/zavershalna-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

19. Інноваційні освітні підходи в академічному дискурсі безпекового спрямування

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-upravlinnia-ta-administruvannia-v-umovakh-protydii-hibrydnym-zahrozam-v-ramkakh-proiektu-warn>

17 жовтня 2024 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у V Міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», проведеної у межах проєкту Erasmus+ WARN.

Конференція є одним з майданчиків WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>), вона стала платформою для презентації нових освітніх матеріалів, інструментів і підходів до підготовки фахівців у сфері безпеки. Обговорення зосереджувалось на впровадженні інновацій у викладання та адаптації європейського досвіду до українського контексту.

20. Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями

Лінк на оприлюднення запрошення: <https://eces.nure.ua/prohrama-v-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-suchasni-strategii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

Лінк на фотозвіт: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/v-mizhnarodnai-npk-fotozvit-2024>

03.12.2024 року кафедра ЕК організувала та провела V Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

https://drive.google.com/file/d/1LEVxGcUMkoZPOSf8WoXdgk7C3xY_Nv7w/view

Конференція стала платформою для обговорення результатів наукових досліджень між викладачами, дослідниками та представниками бізнесу, що сприяє **інтеграції науки в освітній процес**. Студенти й аспіранти мали змогу долучитися до наукової дискусії, переймати досвід та формувати уявлення про актуальні економічні, інноваційні й безпекові виклики. Такий формат сприяє розвитку критичного мислення, формуванню дослідницьких навичок та поглибленню змісту освітніх програм через наукову практику.

21. Освіта через дослідження: студентська наукова конференція кафедри

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidbulas-konferentsiia-aktualni-problemy-ekonomichnoi-kibernetyky-ta-ekonomichnoi-bezpeky>

16.04.2025 року на кафедрі ЕК ХНУРЕ відбулась студентська конференція в межах міжнародного форуму ХНУРЕ, присвячена актуальним проблемам економіки, цифровізації та безпеки.

Участь здобувачів у конференції сприяє розвитку дослідницьких навичок, формуванню критичного мислення та мотивації до подальшої академічної діяльності.

На кафедрі впроваджено практику стимулювання студентів до наукової активності — зокрема, участь у конференції часто стає першим кроком до написання бакалаврської роботи з науковою публікацією, що посилює якість освітнього процесу.

22. Університети як агенти соціальної взаємодії та трансформації освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-komandy-khnure-do-universytet-prykladnykh-nauk-u-m-bilefeld-nimechchyna>

28–31 жовтня 2024 року команда кафедри ЕК ХНУРЕ (*проф. Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В.*) взяла участь у візиті до Університету прикладних наук м. Білефельд, Німеччина, в межах міжнародного проекту Еразмус+ КА2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Обговорення з колегами з ЄС було зосереджене на вдосконаленні університетського управління та розвитку третьої місії університетів як складової якісної вищої освіти. Особливу увагу приділено інтеграції соціальних орієнтирів в освітні програми, ефективності взаємодії з громадами та ролі ЗВО у трансформації змісту освіти відповідно до сучасних викликів.

23. Підвищення професійної майстерності вчителів через самоменеджмент

Лінк: <https://eces.nure.ua/seminar-dlia-vchyteliv-litseiv-obdarovanist-ta-pravookhonoronets-m-kharkova>

22 листопада 2024 року медіагрупа кафедри ЕК провела семінар для вчителів ліцеїв «Обдарованість» та «Правоохоронець» м. Харкова на тему «Самоменеджмент як метод професійного розвитку викладача».

Захід був спрямований на розвиток педагогічної ефективності, розбудову рефлексивних практик та підтримку якісного викладання через саморегуляцію й усвідомлене професійне зростання.

24. Поширення ресурсу для підтримки публікаційної активності дослідників

Лінк: <https://eces.nure.ua/iak-obraty-zhurnal-dlia-publikatsii-doslidzhen>

Кафедра ЕК поширила серед науково-педагогічної спільноти посібник EIFL «Як обрати журнал для публікації досліджень?», перекладений українською мовою НБ КНУ імені Тараса Шевченка.

Ресурс допомагає здобувачам освіти й викладачам свідомо підходити до публікаційної діяльності, сприяє розвитку академічної культури та орієнтує молодих науковців у складному середовищі наукового публікування.

25. Супровід студентів у переході до наступного рівня освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/zustrich-zi-zdobuvachamy-fakultetu-informatsijno-analitychnykh-tekhnologij-ta-menedzhmentu-vstup-do-mahistratury>

3 квітня 2025 року відбулася зустріч з бакалаврами факультету ІТМ (зокрема й кафедри ЕК) щодо вступу до магістратури.

Учасники отримали детальну інформацію про освітні програми, структуру вступної кампанії та можливості академічного розвитку. Такий формат сприяє безперервності освітньої траєкторії та інформованому вибору на подальших етапах навчання.

26. Освітній лідерський внесок жінок-науковців

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-na-urochystostiakh-z-nahody-mizhnarodnoho-dnia-zhinok-i-divchat-u-nautsi>

14 лютого 2025 року в межах заходів до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці професорку кафедри ЕК Тетяну Полозову було відзначено Подякою міського голови Харкова за вагомий внесок у розвиток науки та освіти.

Відзнака професорки кафедри ЕК за професіоналізм у науці та освіті підкреслює роль жінок як провідних фахівчинь, що формують якісний освітній процес. Участь жінок-науковців у стратегічному управлінні освітою сприяє інституційній якості програм і розвитку інноваційних підходів у викладанні.

27. Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>

Колективна монографія виступає результатом наукової роботи кафедри і слугує джерелом актуального навчального контенту для здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Видання сприяє поширенню знань щодо функціонування соціально-економічних систем у контексті сталого розвитку.

28. Академічні публікації у контексті ЦСР4

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до модернізації освіти, впровадження цифрових технологій та інноваційних підходів до навчання, механізмів мультидисциплінарного, мультикультурного гібридного колаборативного навчання а також розвитку компетентностей XXI століття:

- Gryshko, S., Terziyan, V., Golovianko, M. (2025). Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1281. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12 (Scopus, Q4)
- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüütman, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)
- Polozova, T., Romanenkov, Y., Sheiko, I., Buiak, L., Murzabulatova, O., Ponomarov, S. (2024, September). Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States. In *2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)* (pp. 419-422). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520> (Scopus)

29. Адаптивна освіта у кризових умовах: формування гнучких навчальних практик

Лінк: <https://eces.nure.ua/stijkist-nasha-syla-pidsumky-navchalnoho-roku>

Кафедра ЕК системно впроваджує інструменти гнучкого навчання, які забезпечують безперервність освітнього процесу в умовах постійної небезпеки.

Використання асинхронних та синхронних форматів, комбіноване застосування онлайн/офлайн навчання, індивідуальний підхід, практики самостійної роботи в цифрових середовищах, проактивність та цифрова спритність формують у здобувачів компетентність адаптації до складних і непередбачуваних ситуацій. Це дозволяє зберігати якість освіти навіть в умовах війни.

30. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР4

Магістерські роботи кафедри присвячені управлінню персоналом, адаптації систем кадрової безпеки та стратегіям у відповідь на гібридні загрози. Дослідження магістрантів фокусуються на розвитку та підтримці кадрового потенціалу в умовах невизначеності, що передбачає вдосконалення управлінських практик, сприяння професійному розвитку працівників і забезпечення безперервного навчання. Таким чином, роботи сприяють формуванню стійкої системи освіти впродовж життя та адаптації освітніх стратегій до викликів сучасного ринку праці:

- Куриленко В. А. Управління кадровим потенціалом підприємства в умовах турбулентного середовища : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. А. Куриленко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 85 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29087>
- Кутоманова І. В. Управління персоналом логістичного підприємства в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / І. В. Кутоманова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 89 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29090>
- Лиманський В. І. Адаптація системи забезпечення кадрової безпеки підприємства до організаційних змін : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. І. Лиманський ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29081>

ЦСР 5: Гендерна рівність

31. Жіноче академічне лідерство у міжнародному партнерстві

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-komandy-khnure-do-universytet-prykladnykh-nauk-u-m-bilefeld-nimechchyna>

В період з 28 по 31 жовтня 2024 року відбувся візит представниць кафедри ЕК до Університету прикладних наук м. Білефельд (Німеччина) в межах міжнародного проєкту Еразмус+ КА2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Участь жінок у керівних академічних ролях — завідувачки кафедри (проф. *Полозова Т.В.*) та заступниці декана (доц. *Мурзабулатова О.В.*) — у стратегічному міжнародному діалозі підкреслює активне включення жінок не лише в наукову, а й управлінську діяльність. Такий приклад підтримує розвиток рівноправного лідерства у сфері вищої освіти та посилює представленість жінок у процесі прийняття рішень.

32. Визнання лідерства жінок у науці та освіті

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-na-urochystostiakh-z-nahody-mizhnarodnoho-dnia-zhinok-i-divchat-u-nautsi>

14 лютого 2025 року в межах заходів до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці професорку кафедри ЕК Тетяну Полозову було відзначено Подякою міського голови Харкова за вагомий внесок у розвиток науки та освіти.

Публічне визнання досягнень жінки-науковиці підтримує гендерну рівність у сфері наукового лідерства, посилює видимість жінок у дослідженнях та сприяє подоланню гендерних стереотипів в академічному середовищі.

33. Жіноче лідерство у студентських комунікаційних проєктах

Лінк: <https://eces.nure.ua/reklamnyj-rolyk-vid-nashykh-zdobuvachiv>

Влітку 2025 року студентки кафедри ЕК ХНУРЕ самостійно створили сучасний і динамічний відеоролик про нову освітню програму «Економічна аналітика». Відеопрезентація була повністю реалізована студентками кафедри ЕК — від ідеї до монтажу. Цей приклад жіночого лідерства в академічному середовищі демонструє ініціативність, професійність і комунікаційний вплив молодих жінок. Публічне представлення їхньої роботи підсилює гендерну видимість і підтримує участь жінок у створенні якісного освітнього контенту.

ЦСР 7: Доступна та чиста енергія

34. Академічний внесок у розвиток енергетичного сектору в умовах трансформації

Лінки: <https://eces.nure.ua/z-dnem-znan>

<https://eces.nure.ua/vitaiemo-shvedkoho-volodymyra-anatolijovycha-z-uspishnym-zakhystom-ta-prysudzhenniam-stupenia-doktora-filosofii>

26 серпня 2024 року на кафедрі ЕК відбувся науковий семінар з презентацією дисертації *Володимира Шведкого*, присвяченої стратегічному розвитку підприємств-постачальників на енергетичному ринку України.

15 листопада 2024 року дослідження було успішно захищено в ХНУРЕ.

У роботі проаналізовано вплив децентралізації виробництва енергії, розвиток відновлюваних джерел та потребу в інтеграції до європейських мереж. Акцент зроблено на надійності енергопостачання та енергетичній безпеці країни. Результати дослідження сприяють формуванню сталої моделі управління в енергетичному секторі та клієнтоорієнтованої системи енергозабезпечення.

35. Дослідження сталого розвитку енергетики у щорічній монографії кафедри

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>.

У межах монографії опубліковано такі результати досліджень:

- Інвестиційний підхід до оцінки рівня економічної безпеки енергетичних підприємств (Кирій В.В., Брюхно О.В., Глушков А.В.)
- Енергетична безпека України: формування механізму забезпечення (Полозова Т.В., Канунік Є.В., Матвєєва Д.А., Мурсалзаде З.)

Дослідження зосереджені на підвищенні стійкості енергетичного сектору України через удосконалення механізмів безпеки та обґрунтування інвестиційних підходів у критичних умовах.

36. Академічні публікації у контексті ЦСР7

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку енергетичного сектору, що базуються на партнерстві між державними, приватними та міжнародними структурами, на підходах до підвищення енергоефективності підприємств та на розвитку відновлюваної та децентралізованої енергетики:

- Полозова Т. В. (2024). Управління стратегічним розвитком підприємств енергетичного ринку України. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 2024. 9(1). 162-168. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-27>
- Марченко Р. О., Кирій В. В. (2024) Оптимізація витрат підприємств на закупівлю енергетичних ресурсів та оцінка економічної доцільності купівлі форвардів на природний газ. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(1), 317 – 321. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-53>
- Степаненко С. В., Мануйлов, О.В. (2024). Особливості функціонування підприємств-постачальників на енергетичному ринку України в умовах ризику. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 1, 97-103. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-20>
- Степаненко, С. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Біоенергетика як фактор національної безпеки в умовах воєнного стану. *Економічний простір*, (190), 398-403. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-70>
- Степаненко, С.В., Батіг, В. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Моделювання використання відновлювальних джерел енергії на прикладі країн ЄС та України. *Бізнес – навігатор*, 2 (75), 90-95. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-15>

37. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР7

Дослідження аспірантів кафедри ЕК орієнтовані на забезпеченні доступу до надійної та сучасної енергії; також підвищення ефективності та сталості ринку природного газу в Україні:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення діяльності підприємств на ринку природного газу України», здобувач Марченко Р.О., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Кириї В.В.

ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання

38. Інформаційна підтримка безпечного робочого середовища кафедри

Лінк: <https://eces.nure.ua/poperedzhaemo-pro-rozpovsiudzhennia-dezinformatsii>

На початку навчального року на сайті кафедри оприлюднено звернення до працівників і студентів щодо розпізнавання дезінформації та визначення офіційних каналів комунікації.

Ця офіційна публічна комунікація спрямована на підвищення інформаційної безпеки й зниження психологічного навантаження працівників, забезпечення доступу до достовірних джерел. Такий підхід підтримує формування відповідального, стабільного та захищеного робочого середовища.

39. Фахова підготовка як основа професійного зростання в цифровій економіці

Лінк: <https://eces.nure.ua/vseukrainskyj-konkurs-kvalifikatsijnykh-robot-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри ЕК взяли участь у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», що відбувся 26 вересня 2024 року в м. Одеса. Магістрант *Є. Забелін* (науковий керівник – доц. *Степаненко С.В.*) отримав диплом III ступеня. Його робота присвячена питанням забезпечення економічної безпеки ІТ-компаній в умовах недобросовісної конкуренції.

Дослідження демонструє здатність здобувачів аналізувати ризики сучасного бізнес-середовища та пропонувати управлінські рішення, що сприяють збереженню стабільної зайнятості й сталому розвитку галузі ІТ.

40. Обговорення можливостей інвестування в українські стартапи

Лінк: <https://eces.nure.ua/charlz-uajtkhed-provodyt-lektsiiu-na-temu-dosvid-amerykanskykh-universytetiv-z-komertsializatsii-naukovo-tekhnologichnykh-rozrobok>

16 жовтня 2024 року в ХНУРЕ було організовано відкриту онлайн-лекцію Чарльза Уайтхеда, присвячену досвіду американських університетів у сфері комерціалізації наукових розробок.

Лекція була спрямована на популяризацію інструментів комерціалізації розробок, які можуть сприяти створенню високотехнологічних робочих місць. Представлено практичні механізми залучення інвестицій у наукові стартапи. Це має потенціал підтримати інноваційне підприємництво в Україні. Університет створив середовище для ознайомлення студентів і викладачів з можливостями економічного розвитку через науку.

41. Розвиток проєктних і командних навичок для цифрової економіки

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-scrum-osnovy-dlia-zdobuvachiv-kafedry-ek>

5 жовтня 2024 року для здобувачів кафедри ЕК усіх рівнів вищої освіти відбулась відкрита лекція від бізнес-аналітика ІТ-компанії EPAM Дмитра Задніпровського. Тематика лекції охоплювала практичні аспекти SCRUM — одного з провідних підходів до управління цифровими проєктами в ІТ-сфері.

Ознайомлення з реальними інструментами планування, командної взаємодії та контролю в SCRUM сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців для роботи в умовах цифрової трансформації економіки.

42. Розвиток економічного мислення молоді через наукові дискусії

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidbulas-konferentsiia-aktualni-problemy-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky>

16.04.2025 року на кафедрі ЕК ХНУРЕ відбулась студентська конференція в межах міжнародного форуму ХНУРЕ. Молоді учасники обговорили тенденції у фінансовій сфері, вплив технологій на ринок праці та глобальні виклики для економіки.

Подія формує не лише економічну компетентність та орієнтованість на сучасні ринкові реалії, але й софтські навички з професійної комунікації та дискусії, готуючи учасників до проактивної діяльності в умовах змін і цифрової трансформації.

43. Формування фінансової грамотності як кар'єрної компетентності

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-komandu-findrajv-vid-kafedry-ek-khnure-iaka-vziala-uchast-u-druhomu-vidkrytomu-vseukrainskomu-turniri-z-finansovoi-hramotnosti-fincup-2025>

Команда «Фіндрайв» кафедри ЕК (студенти гр. ЕЕК-23-1) посіла 3-є місце серед 44 команд у другому відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2025». Турнір став ефективним інструментом розвитку фінансової культури та економічного мислення студентів. Підготовку забезпечила команда викладачів кафедри: *Овсюченко Ю.В., Пересада О.В., Прібильнова І.Б.*

Участь у змаганнях формує життєві й професійні навички, критичне мислення та фінансову відповідальність — ключові умови для досягнення гідного рівня праці та економічної стійкості.

44. Самоменеджмент як інструмент збереження гідності праці освітян

Лінк: <https://eces.nure.ua/seminar-dlia-vchyteliv-litseiv-obdarovaniist-ta-pravookhoronets-m-kharkova>

22 листопада 2024 року медіагрупа кафедри ЕК провела семінар для вчителів ліцеїв «Обдарованість» та «Правоохоронець» м. Харкова на тему «Самоменеджмент як метод професійного розвитку викладача».

Тема семінару охоплювала аспекти планування робочого часу, запобігання вигоранню та підвищення професійної витривалості. Поширення навичок самоменеджменту сприяє покращенню умов праці в освіті, зниженню емоційного навантаження та підвищенню добробуту педагогів — ключових представників сфери суспільно важливої праці.

45. Підприємницька освіта для школярів: гурток “Junior Business Startuper”

З 17 жовтня 2024 року по 23 січня 2025 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток “Junior Business Startuper” для учнів старших класів шкіл Харкова та Запоріжжя.

Під час зустрічей учні отримали початкові знання про створення стартапів і економічну самореалізацію. Такі активності сприяють формуванню у молоді навичок, необхідних для майбутнього успішного працевлаштування та самозайнятості. Гурток формує підприємницьке мислення змалку, що позитивно впливає на економічне зростання в довгостроковій перспективі.

Лінки:

<https://eces.nure.ua/rozpochav-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/druha-zustrich-z-uchniamy-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/14-11-2024-vidbulosia-cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhova-zustrich-z-uchniamy-v-ramkakh-roboty-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-2>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-3>

<https://eces.nure.ua/19-12-2024-vidbulas-cherhova-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/zavershalna-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

46. Щорічна монографія кафедри про економічне зростання та гідну працю

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>

Значна частина досліджень, представлених у монографії, присвячена питанням забезпечення сталого економічного зростання, розвитку інноваційної діяльності та пошуку шляхів забезпечення гідної праці. Наприклад:

- Інноваційна діяльність підприємства як основа сталого економічного розвитку (Помогалова Н.В., Худяков Д.Л., Герасимюк Д.Ю.)
- Стратегічні пріоритети розвитку промислових підприємств в сучасних умовах (Гришко С.В., Черніков Д.І.)
- Стратегічні пріоритети регіонального розвитку в умовах повоєнного відновлення держави (Перепелюкова О.В., Полозов О.Б.)
- Філософське осмислення цінності праці в умовах цифрової економіки (Штанько В.І., Мартиненко М.С.),
- Соціальні проблеми та цифрова трансформація на ринку праці (Штанько В.І., Полозов О.Б., Галін П.К.)

Аналіз охоплює всі рівні управління економікою, що є ключовим для розробки ефективних стратегій сталого розвитку.

47. Академічні публікації у контексті ЦСР8

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого економічного зростання, зокрема, через механізми міжнародної інтеграції, цифровізації, підвищення стійкості логістичної та аграрної інфраструктури, стимулювання розвитку людського капіталу, підтримку зайнятості у knowledge-

intensive сферах та агросекторі, підтримку розвитку МСП, створення якісних робочих місць завдяки інноваційним моделям розвитку організацій:

- Polozova T., Sheiko I. (2024) Role of Ukraine integration into EU and NATO for supporting economic development and national security. *Baltic Rim Economies*, 1. 43. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/25865>
- Полозова, Т. В., Митцева, О. С., Іванов, І. О. (2024). Організаційно-економічні та психологічні аспекти управління персоналом як фактор розвитку організації в умовах кризи. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(2), 55-59. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-2-9>
- Полозова, Т. В., & Ткаченко, А. Г. (2024). Модель інноваційного розвитку компетентної організації. *Економічний простір*, 191, 384-389 <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-65>
- Полозова, Т. В., & Ткаченко, А. Г. (2024). Організаційно-економічний механізм функціонування компетентної організації. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 3, 43-50. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-3-9>
- Полозова, Т. В. (2024). Концептуальні засади управління сталим розвитком транспортно-логістичних компаній в контексті забезпечення економічної безпеки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*, 3 (39), 70-82. <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31763>
- Соколова, Л., Кодрул, Р. (2024). Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку підприємств промисловості. *Development Service Industry Management*, (4), 358-364. [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(55\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55))
- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)
- Polozova, T., Romanenkov, Y., Sheiko, I., Buiak, L., Murzabulatova, O., Ponomarov, S. (2024, September). Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States. In *2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)* (pp. 419-422). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520> (Scopus)

- Polozova, T., Romanenkov, Y., Sheiko, I., Buiak, L., Murzabulatova, O., Ponomarov, S. (2024, September). Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States. In *2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)* (pp. 419-422). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520> (Scopus)
- Мурзабулатова, О., Легеза, О., Толмачов, Д. (2025). Теоретичні аспекти управління інноваційним розвитком підприємства. *Економіка та суспільство*, (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-137>
- Gorovyi, D., Vasytsova, S., Polozova, T., Murzabulatova, O., Badea, SI., Dieguez, T. (2025). Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) *Innovations in Industrial Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36 (Scopus, Q4)
- Степаненко С. В., Лункін В. В. (2024). Інвестиційні механізми формування та розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 5, 59-64. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-12>
- Нагаєв, В.М., Степаненко, С.В, Міненко, С.І. Бернацький, О.Є. (2025). Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму. *Наукові інновації і передові технології: серія «Управління та адміністрування»*, (43), 363-377. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377)
- Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., & Molchanova, K. (2024). The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (13 (129), 46–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256> (Scopus, Q3)

48. Компетентність стійкості як запорука професійного зростання

Лінк: <https://eces.nure.ua/stijkist-nasha-syla-pidsumky-navchalnoho-roku>

Освітні програми кафедри ЕК протягом навчального року формують у здобувачів вміння працювати в нестабільному середовищі, приймати рішення в умовах ризику та критично мислити. Практичне опанування цифрових платформ, самоменеджмент, ініціативна робота з ресурсами, адаптація до нових форматів навчання — усе це розвиває професійну стійкість, що є ключовою умовою успішної кар'єри в умовах трансформаційного ринку праці.

Інтеграція нової наскрізної адаптивної компетентності, розробленої в межах проекту Erasmus+ WARN, посилює практичну спрямованість програм і готує здобувачів до ефективної професійної діяльності в умовах глобальних викликів.

49. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР8

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на забезпечення гідної праці, створення нових робочих місць та сталого економічного зростання шляхом розвитку механізмів економічної безпеки, цифрової трансформації підприємств, формування інвестиційного потенціалу, інклюзивності та інноваційного розвитку:

- Тема дослідження: «Механізм стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз», здобувач Черніков Д.І., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Гришко С.В.
- Тема дослідження: «Механізм формування інвестиційного потенціалу підприємства в контексті економічної безпеки», здобувач Вешкін Є.П., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – проф.Полозова Т.В.
- Тема дослідження: «Інформаційно аналітичне забезпечення управління підприємством в умовах розбудови цифрової економіки» здобувач Краснощок В.І., ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Кирій В.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення діяльності підприємств на ринку природного газу України», здобувач Марченко Р.О., гр. ЕКДФ-23-1, науковий керівник – доц.Кирий В.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКДФ-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.
- Тема дослідження: «Оцінка потенціалу розвитку підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Сукнов О.М., гр. ЕКДФ-23-1, науковий керівник – Мурзабулатова О.В.
- Тема дослідження: «Формування стратегії інноваційно інвестиційного розвитку підприємства», здобувач Герасимюк Д.Ю., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц.Ігуменцева Н.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.

- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічний механізм адаптації та інноваційного розвитку підприємства», здобувач - Помогалова Н.В., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник - доц. Пономарьов С.В.

50. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР8

Дослідження магістрантів кафедри орієнтовані на розробку моделей забезпечення економічної безпеки підприємств і банків, оцінку ризиків, підвищення фінансової стійкості регіонів і підтримку кадрового потенціалу в умовах нестабільного середовища. Ці роботи сприяють формуванню умов для стабільного функціонування бізнесу, ефективного управління ресурсами та збереження робочих місць в умовах економічних і геополітичних викликів:

- Полозов О. Б. Моніторинг інноваційної діяльності в системі економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / О. Б. Полозов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 90 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29106>
- Ткаченко Є. Л. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки банку : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Л. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 110 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29085>
- Чулков Д. І. Організаційно-правове забезпечення економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Д. І. Чулков ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 92 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29086>
- Крикун В. П. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / В. П. Крикун ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 112 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29104>

- Забелін Є. Ю. Управління системою економічної безпеки ІТ-компанії в умовах недобросовісної конкуренції : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Ю. Забелін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 80 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29089>
- Кондрашов І. Є. Управління ризиками в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / І. Є. Кондрашов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29088>
- Куриленко В. А. Управління кадровим потенціалом підприємства в умовах турбулентного середовища : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. А. Куриленко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 85 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29087>
- Кутоманова І. В. Управління персоналом логістичного підприємства в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / І. В. Кутоманова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 89 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29090>
- Шаповалов О. В. Модель оцінки соціально-економічного розвитку регіонів України : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / О. В. Шаповалов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 99 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29092>
- Закін М. О. Моделювання процесу оцінки прибутковості промислового підприємства в умовах нестабільного бізнес-середовища : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / М. О. Закін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 78 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29105>
- Чумак А. Ю. Моделювання фінансової стійкості регіону в нестабільному середовищі : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність

051 Економіка / А. Ю. Чумак ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 72 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29096>

- Шарко С. М. Управління економічною безпекою комерційного банку : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / С. М. Шарко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 103 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29084>
- Нечипорук А. В. Модель оцінки ризиків для інжинірингових проєктів в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. В. Нечипорук ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 73 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29099>
- Данілова І. А. Механізм управління системою економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / І. А. Данілова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 85 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29082>
- Лиманський В. І. Адаптація системи забезпечення кадрової безпеки підприємства до організаційних змін : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. І. Лиманський ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29081>

ЦСР 9: Промисловість, інновації та інфраструктура

51. Інноваційні підходи до стратегічного розвитку енергетичних компаній

Лінки: <https://eces.nure.ua/z-dnem-znan>

<https://eces.nure.ua/vitaiemo-shvedkoho-volodymyra-anatolijovycha-z-uspishnym-zakhystom-ta-prysudzhenniam-stupenia-doktora-filosofii>

26 серпня 2024 року на кафедрі ЕК презентовано результати дисертаційного дослідження *Володимира Шведкого* щодо управління розвитком енергетичних компаній, а 15 листопада 2024 року дисертація була офіційно захищена в ХНУРЕ.

Запропоновані рішення акцентують на цифрових інструментах управління, клієнтоорієнтованості та інтеграції бізнес-процесів. Вони сприяють формуванню інноваційної інфраструктури, підвищенню технологічного рівня управління в галузі та ефективному розвитку енергетичного ринку України.

52. Інноваційні підходи до управління розвитком промислових підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/rozshyrene-zasidannia-kafedry-ek>

<https://eces.nure.ua/vitaiemo-tkachenka-andriia-hennadijovycha-iz-uspishnym-zakhystom-dysertatsii>

27 березня 2025 року на розширеному засіданні кафедри ЕК було презентовано та обговорено дисертаційне дослідження аспіранта *Андрія Ткаченка* на тему «Механізм забезпечення інноваційного розвитку промислових підприємств». 16.05.2025 року відбувся успішний захист цієї дисертаційної роботи.

Результати дослідження мають прикладне значення для формування стійких моделей індустріального розвитку з фокусом на інновації, адаптивність і конкурентоспроможність вітчизняної промисловості.

53. Цифровізація промисловості в міжнародному науковому дискурсі

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-14-j-mizhnarodnij-konferentsii-advanced-computer-information-technologies>

21 вересня 2024 року представники кафедри ЕК ХНУРЕ виступили на 14-й Міжнародній конференції «Advanced Computer Information Technologies» з доповіддю на тему «Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU Countries».

Доповідь висвітлює результати досліджень цифрових трансформацій промисловості на прикладі країн ЄС, що є внеском у розвиток сучасних підходів до індустріалізації в умовах четвертої промислової революції. Представлення цих напрацювань у міжнародному середовищі сприяє поширенню інноваційних практик та інфраструктурних рішень.

Публікація: T. Polozova, Y. Romanenkov, I. Sheiko, L. Buiak, O. Murzabulatova and S. Ponomarov, "Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States," 2024 *14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 419-422, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712520.

54. Досвід комерціалізації наукових розробок від міжнародного експерта

Лінк: <https://eces.nure.ua/charlz-uajtkhed-provodyt-lektsiiu-na-temu-dosvid-amerykanskykh-universytetiv-z-komertsializatsii-naukovo-tekhnologichnykh-rozrobok>

16 жовтня 2024 року в ХНУРЕ було організовано відкриту онлайн-лекцію *Чарльза Уайтхеда*, присвячену досвіду американських університетів у сфері комерціалізації наукових розробок.

Представлена програма комерціалізації розробок спрямована на розвиток інноваційної екосистеми в Україні. Розповідалося також про венчурний фонд, створений спеціально для підтримки українських стартапів. Захід сприяв зміцненню інституційного потенціалу в галузі технологій та інновацій.

55. Штучний інтелект як вектор інновацій у вищій освіті

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-1>

10 грудня 2024 року професорка Університетського коледжу Лондона (Велика Британія) *Роуз Лаккін* прочитала лекцію для викладачів і здобувачів кафедри ЕК на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні».

Лекція охоплювала стратегічні підходи до впровадження інновацій у навчанні в умовах цифрової трансформації. Обговорення ролі ШІ у зміні освітньої

інфраструктури сприяє формуванню інноваційної культури у ЗВО та підготовці освітян до роботи з технологіями майбутнього.

56. Генеративний ШІ як драйвер освітніх інновацій

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-profesora-majka-sharplza-velykobrytaniia-heneratyvnyi-shtuchnyi-intelekt-i-osvita-mozhlyvosti-ta-vyklyky>

12 грудня 2024 року професор *Майк Шарплз* (Велика Британія) провів лекцію для здобувачів і викладачів кафедри ЕК на тему «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики».

Лекція охоплювала ключові інноваційні тренди в освітніх технологіях на основі генеративного ШІ. Учасники отримали знання про потенціал і ризики впровадження новітніх цифрових рішень в освітню інфраструктуру, що підтримує розвиток інноваційної екосистеми університету.

57. Посилення дослідницької інфраструктури через доступ до публікаційних ресурсів

Лінк: <https://eces.nure.ua/iak-obraty-zhurnal-dlia-publikatsii-doslidzhen>

Кафедра ЕК поширила серед науково-педагогічної спільноти посібник EIFL «Як обрати журнал для публікації досліджень?», перекладений українською мовою НБ КНУ імені Тараса Шевченка.

Публікація доступу до контрольного списку EIFL створює умови для користування міжнародно визнаними інструментами оцінки наукових журналів. Використання таких посібників підвищує рівень інформаційної готовності науковців, забезпечує інституційне зростання якості публікацій та посилює дослідницький потенціал університету.

58. Інноваційні виклики очима молодих дослідників

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidbulas-konferentsiia-aktualni-problemy-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky>

16.04.2025 року на кафедрі ЕК ХНУРЕ відбулась студентська конференція в межах міжнародного форуму ХНУРЕ. Доповіді та обговорення конференції охопили теми цифровізації економіки, економічної безпеки та технологічного впливу на розвиток інфраструктур.

Конференція сприяє залученню молоді до діалогу про інновації та формує бачення майбутніх змін у промисловості, бізнесі та суспільстві.

59. Щорічна монографія кафедри про інновації та індустріальний розвиток

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>

У межах монографії представлено комплексні дослідження, спрямовані на розвиток інноваційних технологій, цифрової інфраструктури та стратегічних пріоритетів промислових і регіональних секторів:

- Інноваційна діяльність підприємства як основа сталого економічного розвитку (Помогалова Н.В., Худяков Д.Л., Герасимюк Д.Ю.)
- Стратегічні пріоритети розвитку промислових підприємств в сучасних умовах (Гришко С.В., Черніков Д.І.)
- Стратегічні пріоритети регіонального розвитку в умовах повоєнного відновлення держави (Перепелюкова О.В., Полозов О.Б.)
- Navigating digital risks in it companies: challenges and strategies for mitigation (Romanenkov Yu., Wei Wan, Siusiuk S., Mazepa A.)
- Аналіз ключових характеристик інноваційних логістичних стратегій (Соколова Л.В., Деменчук В.Д.)
- Комплексна оцінка розвитку ІТ-галузі в Україні (Тардаскіна Т.М.)
- Впровадження інновацій у діяльність національного оператора поштового зв'язку з урахуванням міжнародного досвіду в умовах цифрових трансформацій (Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Терешко Ю.В.)

Ці наукові напрацювання підтримують модернізацію економіки, розвиток індустріальних підприємств та вдосконалення інфраструктури в умовах сучасних викликів і цифрової трансформації.

60. Академічні публікації у контексті ЦСР9

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку індустрії, що ґрунтуються на стратегічній візії, модернізації інфраструктури (не лише промислової та енергетичної, але й медичної, аграрної...), цифровій трансформації, раціональному управлінню ресурсами та

ризиками підприємств, впровадженні інновацій та стимулюванні інноваційного розвитку підприємств, підвищенню технологічного рівня МСП, а також відповідального розвитку ШІ як ключової інновації XXI століття:

- Полозова Т. В. Управління стратегічним розвитком підприємств енергетичного ринку України. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 2024. 9(1). 162-168. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-27>
- Полозова, Т. В., & Ткаченко, А. Г. (2024). Модель інноваційного розвитку компетентної організації. *Економічний простір*, 191, 384-389 <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-65>
- Полозова, Т. В., & Ткаченко, А. Г. (2024). Організаційно-економічний механізм функціонування компетентної організації. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 3, 43-50. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-3-9>
- Полозова, Т. В. (2024). Концептуальні засади управління сталим розвитком транспортно-логістичних компаній в контексті забезпечення економічної безпеки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*, 3 (39), 70-82. <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31763>
- Babenko, V., Shumilo, O., Davydova, O., Sokolova, L., Volovelska, I., Yefanov, V., Maslak, O. (2024). Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. *International Journal of Human Capital in Urban Management*, 9(3). <https://doi.org/10.22034/IJHCUM.2024.03.06> (Scopus, Q3)
- Соколова, Л., Кодрул, Р. (2024). Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку підприємств промисловості. *Development Service Industry Management*, (4), 358-364. [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(55\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55))
- Terziyan, V., Tiihonen, T., Shukla, A. K., Gryshko, S., Golovianko, M., Terziyan, O., & Vitko, O. (2025). Towards ethical evolution: responsible autonomy of artificial intelligence across generations. *AI and Ethics*, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s43681-025-00759-9>
- Марченко Р. О., Кирій В. В. (2024) Оптимізація витрат підприємств на закупівлю енергетичних ресурсів та оцінка економічної доцільності купівлі форвардів на природний газ. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(1), 317 – 321. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-53>
- Кирій, В. В., Калиниченко, О. В., & Ляпота, О. В. (2024). Основні принципи проектування та розробки систем генерації звітності медичних закладів.

- Кирій, В., Пересада, О., Краснощок, В. (2025). Удосконалення моделей управління ризиками розробки та впровадження інновацій. *Економіка та суспільство*, (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-139>
- Мурзабулатова, О. В., Сукнов, О. М. (2024). Сучасні тенденції інноваційного розвитку підприємств в умовах економічної нестабільності. *Науковий вісник Полісся*, 2(29), 237-247 [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-237-247](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-237-247)
- Polozova, T., Romanenkov, Y., Sheiko, I., Buiak, L., Murzabulatova, O., Ponomarov, S. (2024, September). Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States. In *2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)* (pp. 419-422). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520> (Scopus)
- Мурзабулатова, О., Легеза, О., Толмачов, Д. (2025). Теоретичні аспекти управління інноваційним розвитком підприємства. *Економіка та суспільство*, (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-137>
- Gorovyi, D., Vasytsova, S., Polozova, T., Murzabulatova, O., Badea, SI., Dieguez, T. (2025). Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) *Innovations in Industrial Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36 (Scopus, Q4)
- Степаненко С. В., Мануйлов, О.В. (2024). Особливості функціонування підприємств-постачальників на енергетичному ринку України в умовах ризику. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 1, 97-103. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-20>
- Степаненко С. В., Лункін В. В. (2024). Інвестиційні механізми формування та розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 5, 59-64. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-12>
- Степаненко, С. В., Петренко, Д. А. (2024). Теоретичні аспекти формування механізму інноваційного розвитку підприємства. *Науковий вісник Полісся*, 2 (29), 257-268. [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-257-268](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-257-268)
- Нагаєв, В.М., Степаненко, С.В, Міненко, С.І. Бернацький, О.Є. (2025). Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму. *Наукові інновації і*

передові технології: серія «Управління та адміністрування», (43), 363-377. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377)

- Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., & Molchanova, K. (2024). The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (13 (129), 46–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256> (Scopus, Q3)

61. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР9

Дослідження аспірантів кафедри ЕК спрямовані на розвиток інноваційних стратегій, цифрової трансформації підприємств та зміцнення промислової та інформаційної інфраструктури в умовах сучасних викликів:

- Тема дослідження: «Механізм стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз», здобувач Черніков Д.І., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Гришко С.В.
- Тема дослідження: «Механізм формування інвестиційного потенціалу підприємства в контексті економічної безпеки», здобувач Вешкін Є.П., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – проф.Полозова Т.В.
- Тема дослідження: «Інформаційно аналітичне забезпечення управління підприємством в умовах розбудови цифрової економіки» здобувач Краснощок В.І., ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Кириї В.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення діяльності підприємств на ринку природного газу України», здобувач Марченко Р.О., гр. ЕКДФ-23-1, науковий керівник – доц.Кириї В.В.
- Тема дослідження: «Формування стратегії інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства», здобувач Герасимюк Д.Ю., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц.Ігуменцева Н.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічний механізм адаптації та інноваційного розвитку підприємства», здобувач - Помогалова Н.В., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник - доц. Пономарьов С.В.

62. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР9

Дослідження магістрантів кафедри спрямовані на розробку моделей забезпечення економічної безпеки інноваційних підприємств, оцінку ризиків

у промислових і логістичних проєктах, дослідження кадрової підтримки інноваційної діяльності та моніторинг інновацій у бізнесі. Ці дослідження підтримують технологічний розвиток, зміцнення промислової стійкості та створення промислової, логістичної та інноваційної інфраструктури, а також її фінансового та інтелектуального підґрунтя:

- Полозов О. Б. Моніторинг інноваційної діяльності в системі економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / О. Б. Полозов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 90 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29106>
- Ткаченко Є. Л. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки банку : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Л. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 110 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29085>
- Крикун В. П. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / В. П. Крикун ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 112 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29104>
- Забелін Є. Ю. Управління системою економічної безпеки ІТ-компанії в умовах недобросовісної конкуренції : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Ю. Забелін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 80 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29089>
- Кутоманова І. В. Управління персоналом логістичного підприємства в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / І. В. Кутоманова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 89 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29090>
- Закін М. О. Моделювання процесу оцінки прибутковості промислового підприємства в умовах нестабільного бізнес-середовища : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / М. О.

Закін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 78 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29105>

- Нечипорук А. В. Модель оцінки ризиків для інжинірингових проєктів в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. В. Нечипорук ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 73 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29099>
- Лиманський В. І. Адаптація системи забезпечення кадрової безпеки підприємства до організаційних змін : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. І. Лиманський ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29081>

ЦСР 10: Зменшення нерівності

63. Доступ до міжнародного досвіду комерціалізації наукових розробок

Лінк: <https://eces.nure.ua/charlz-uajtkhed-provodyt-lektsiiu-na-temu-dosvid-amerykanskykh-universytetiv-z-komertsializatsii-naukovo-tekhnologichnykh-rozrobok>

16 жовтня 2024 року в ХНУРЕ було організовано лекцію американського експерта *Чарльза Уайтхеда*, присвячену досвіду американських університетів у сфері комерціалізації наукових розробок.

Лекція була відкритою для всіх охочих і проводилася онлайн, що забезпечило рівний доступ до міжнародного досвіду незалежно від соціального чи географічного становища. Учасники з України отримали можливість дізнатися про глобальні практики комерціалізації розробок та програми підтримки стартапів. Подія сприяла зменшенню освітньої та інноваційної нерівності між країнами. Такий формат підвищує інклюзивність і сприяє інтеграції української науки у світовий контекст.

64. Доступ до міжнародного академічного досвіду застосування ШІ в освіті

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-1>

10 грудня 2024 року професорка Університетського коледжу Лондона (Велика Британія) *Роуз Лаккін* прочитала лекцію для викладачів і здобувачів кафедри ЕК на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні».

Лекція відбулася у відкритому форматі для всіх рівнів здобувачів і викладачів кафедри ЕК ХНУРЕ. Можливість безпосередньо взаємодіяти з провідною експерткою з Великобританії сприяє подоланню академічної ізоляції українських ЗВО та забезпечує рівні можливості для доступу до глобального освітнього дискурсу навіть в умовах війни.

65. Доступ до міжнародного досвіду етичного застосування ШІ в освіті

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-profesora-majka-sharplza-velykobrytaniia-heneratyvnyj-shtuchnyj-intelekt-i-osvita-mozhlyvosti-ta-vyklyky>

12 грудня 2024 року професор *Майк Шарплз* (Велика Британія) провів лекцію для здобувачів і викладачів кафедри ЕК на тему «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики».

Лекція була організована у відкритому форматі для викладачів та здобувачів кафедри ЕК в умовах обмежених ресурсів і воєнної загрози. Захід забезпечив рівні можливості для доступу до експертизи глобального рівня щодо генеративного ШІ та його безпечного використання в освіті — незалежно від географії, фінансового становища чи обставин війни.

66. Рівний доступ до освітніх практик протидії загрозам

Лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/treninh-shchodo-novykh-pidkhodiv-do-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

Лінк на подію: <https://eces.nure.ua/treninh-dlia-vykladachiv-metodyky-vykladannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

16 вересня 2024 року проведено відкритий онлайн-тренінг за участі всіх охочих (без обмежень) щодо академічної протидії гібридним загрозам. Тренінг організований експертами проекту Erasmus+ WARN (зокрема – проф. кафедри ЕК С.В. Гришко, національним координатором проекту) на базі Національного університету «Острозька академія».

Відкритий формат і дистанційний доступ дозволили залучити не лише представників ЗВО, а й ширшу аудиторію — включно з громадянами, незалежно від місця проживання чи статусу. Це сприяло поширенню знань та зменшенню освітньої нерівності в умовах криз.

67. Публічне інформування задля рівного доступу до перевірених знань

Лінк: <https://eces.nure.ua/poperedzhaemo-pro-rozpovsiudzhennia-dezinformatsii>

Повідомлення з переліком перевірених джерел університетської інформації було відкрито розміщене на сайті кафедри для широкої аудиторії.

Доступність цього матеріалу забезпечує рівний доступ усіх зацікавлених — незалежно від статусу чи місця проживання — до критично важливих знань про перевірку інформації. Це сприяє подоланню інформаційної нерівності у кризових умовах.

68. Доступна інформація про освіту через студентський медіаконтент

Лінк: <https://eces.nure.ua/reklamnyj-rolyk-vid-nashykh-zdobuvachiv>

Влітку 2025 року студентки кафедри ЕК ХНУРЕ самостійно створили сучасний і динамічний відеоролик про нову освітню програму «Економічна аналітика». Опубліковане студентками відео стало інструментом відкритого доступу до важливої інформації для широкого кола потенційних вступників.

Цей проект дозволяє абітурієнтам з різних регіонів України (включно з прифронтовими та сільськими громадами) дізнатися більше про сучасні освітні траєкторії, тим самим сприяючи зменшенню інформаційної нерівності.

69. Підтримка вчителів Харкова через безпечні формати професійного розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/seminar-dlia-vchyteliv-litseiv-obdarovanih-ta-pravookhonoronets-m-kharkova>

22 листопада 2024 року медіагрупа кафедри ЕК провела семінар для вчителів ліцеїв «Обдарованість» та «Правоохоронець» м. Харкова на тему «Самоменеджмент як метод професійного розвитку викладача».

Захід відбувся офлайн у захищеному просторі й був орієнтований на вчителів ліцеїв прифронтового міста, де можливості для професійного навчання обмежені умовами безпеки. Така ініціатива допомагає зменшити регіональну та професійну нерівність у доступі до розвитку освітян, забезпечуючи підтримку тим, хто працює в умовах підвищеного ризику.

70. Підтримка освітніх перспектив учнів прифронтового регіону

Профорієнтаційні зустрічі, що проводились кафедрою ЕК, надали можливість учням з прифронтового регіону (Харківська область) отримати достовірну інформацію про можливості вищої освіти, зокрема у сфері економічної кібернетики.

Учасники онлайн зустрічей:

- Харківський ліцей №132 (23.09.2024)
<https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskij-litsej-132-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Харківський ліцей №31 (23.09.2024)
<https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskij-litsej-31-kharkivskoi-miskoi-rady>

- Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс (30.09.2024) <https://eces.nure.ua/zustrichi-z-uchniamy-komunalnoho-zakladu-novovodolazkyj-sanatornyj-navchalno-vykhovnyj-kompleks>
- Куп'янський ліцей № 1 (18.10.2024) <https://eces.nure.ua/vykladachamy-kafedry-ek-provely-dvi-zustrichi-z-uchniamy-vypusknykh-klasiv-kup-ianskoho-litseiu-1>
- Харківський ліцей № 150 (18.10.2024) <https://eces.nure.ua/proforiiientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-150-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Харківський ліцей № 147 (17.02.2025) <https://eces.nure.ua/proforiiientatsijnyj-zakhid-u-komunalnomu-zakladi-kharkivskyj-litsej-147-kharkivskoi-miskoi-rady>
- Державний навчальний заклад "Слобожанський регіональний центр професійної освіти" (16.04.2025) <https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-derzhavnoho-navchalnoho-zakladu-slobozhanskyj-rehionalnyi-tsentr-profesijnoi-osvity>
- Харківський фаховий коледж технологій та дизайну (18.04.2025) <https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-kharkivskoho-fakhovoho-koledzhu-tekhnolohij-ta-dyzajnu>

Учасники офлайн зустрічей у безпечних просторах:

- Харківський ліцей № 58 (05.12.2024) <https://eces.nure.ua/zustrich-z-uchniamy-10-11-klasiv-kharkivskoho-litseiu-58>
- Ліцей «Обдарованість», м.Харків (17.12.2024) <https://eces.nure.ua/provedeno-cherhovyi-oflajn-zakhid-z-proforiiientatsijnoi-roboty-dlia-uchniv-litseiu-obdarovanist>
- У Метрошколі (13.04.2025) – для Харківської гімназії № 101 та Харківського ліцею № 74 <https://eces.nure.ua/zakhid-z-proforiiientatsijnoi-roboty-u-metroshkoli>
- OpenDayNURE (07.06.2025) – велика офлайн подія міського масштабу, яка відбулась у безпечному відкритому просторі м.Харкова та стала шансом не лише дізнатися про ХНУРЕ, а стати частиною його спільноти. В рамках заходу кафедра ЕК презентувала нову освітню програму "Економічна аналітика", організувала інтерактиви та живе спілкування з потенційними вступниками та їх батьками. <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure>

Проведення таких заходів у регіоні, що перебуває під постійною загрозою через війну та активні бойові дії з боку рф, — є формою підтримки учнів у кризових умовах. Вони сприяють зменшенню освітньої та регіональної нерівності, забезпечуючи доступ до професійної інформації та підвищуючи соціальну інтегрованість молоді.

71. Безоплатний MOOC із демократії для студентів зони війни

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-ramkakh-warn-seredovyshcha-nadaiemo-mozhlyvist-nashym-studentam-priednatys-do-unikalnykh-kursiv-nashykh-ievropejskykh-koleh>

Студенти кафедри ЕК отримали безкоштовний доступ (листопад-грудень 2024 року) до унікального англomовного сертифікованого онлайн-курсу Тартуського університету «Демократія та автократія у Східному сусідстві ЄС» (MOOC), за рахунок партнерства кафедри ЕК в Еразмус+ проєкті WARN.

Можливість проходження навчання на рівних умовах із колегами з Тартуського університету забезпечує рівний доступ до якісної освіти для молоді, яка навчається в умовах війни та територіальної нестабільності.

72. Підтримка рівного доступу до професійних знань у прифронтовому регіоні

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-scrum-osnovy-dlia-zdobuvachiv-kafedry-ek>

5 жовтня 2024 року відбулась лекція від бізнес-аналітика ІТ-компанії EPAM Дмитра Задніпровського для здобувачів кафедри ЕК усіх рівнів вищої освіти. Тематика лекції охоплювала практичні аспекти SCRUM — одного з провідних підходів до управління цифровими проєктами в ІТ-сфері.

Лекція відбулась у відкритому онлайн-форматі, що дало можливість долучитися до події всім студентам кафедри, незалежно від їхнього поточного місця перебування. Така ініціатива особливо важлива для студентів прифронтового Харківського регіону. Подія забезпечила рівний доступ до якісного професійного досвіду навіть у складних соціальних і територіальних умовах.

73. Можливість командної взаємодії для молоді з регіонів, уражених війною

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-komandu-findrajv-vid-kafedry-ek-khnure-iaka-vziala-uchast-u-druhomu-vidkrytomu-vseukrainskomu-turniri-z-finansovoi-hramotnosti-fincup-2025>

Студенти кафедри ЕК (гр. ЕЕК-23-1) з Харкова взяли участь у відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2025» та здобули III місце серед 44 команд з усієї України.

Участь у такому форматі стала для молоді не лише можливістю випробувати свої знання, а й шансом відчувати себе частиною національної академічної спільноти. Це надало студентам із прифронтового міста унікальний досвід живої командної роботи, спілкування з однолітками з різних регіонів і переконливе підтвердження: освітній потенціал не має географічних чи безпекових бар'єрів.

74. Соціальна підтримка студентів через публічне визнання досягнень

Лінк: <https://eces.nure.ua/nahorodzhennia-finalistiv-turniru-finansova-hramotnist-2025>

13 травня 2025 року на кафедрі ЕК відбулося нагородження студентської команди «Фіндрайв» — фіналістів всеукраїнського турніру з фінансової грамотності. Захід організувала медіагрупа кафедри, створивши атмосферу підтримки, гордості та взаємної поваги.

Святкова зустріч стала не лише формальним визнанням здобутків, а й важливим жестом соціальної підтримки та мотивації для студентів, які навчаються онлайн у прифронтовому регіоні. Подібні ініціативи зміцнюють внутрішньоуніверситетську солідарність, формують позитивний досвід академічної спільноти та знижують бар'єри, пов'язані з ізоляцією або психологічним виснаженням через війну.

75. Інформування про спеціальні умови вступу як інструмент доступності освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/zustrich-zi-zdobuvachamy-fakultetu-informatsijno-analitychnykh-tekhnologij-ta-menedzhmentu-vstup-do-mahistratury>

3 квітня 2025 року відбулася зустріч з бакалаврами факультету ІТМ (зокрема й кафедри ЕК) щодо вступу до магістратури. Під час зустрічі з майбутніми магістрами були розглянуті пільгові умови для окремих категорій вступників.

Захід сприяв підвищенню поінформованості здобувачів про доступні можливості та усуненню бар'єрів для продовження освіти, особливо для вразливих груп студентів.

76. Залучення школярів з різних регіонів до бізнес-освіти

З 17 жовтня 2024 року по 23 січня 2025 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток "Junior Business Startuper" для учнів старших класів шкіл.

Основу гуртка складають учні з різних шкіл прифронтових регіонів – Харківщини та Запоріжжя, що забезпечує інклюзивний доступ до позашкільної бізнес-освіти незалежно від регіону чи соціального статусу. Цей проєкт кафедри сприяє подоланню регіональних та освітніх бар'єрів шляхом створення рівних можливостей.

Лінки:

<https://eces.nure.ua/rozpochav-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/druha-zustrich-z-uchniamy-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/14-11-2024-vidbulosia-cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhova-zustrich-z-uchniamy-v-ramkakh-roboty-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-2>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-3>

<https://eces.nure.ua/19-12-2024-vidbulas-cherhova-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/zavershalna-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

77. Академічна інклюзія: підтримка молодих дослідників у міжнародному середовищі

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-upravlinnia-ta-administruvannia-v-umovakh-protydii-hibrydnym-zahrozam-v-ramkakh-proiektu-warn>

17 жовтня 2024 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у V Міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», проведеної у межах проєкту Erasmus+ WARN.

У конференції взяли участь не лише викладачі та науковці, а й здобувачі другого рівня освіти кафедри ЕК ХНУРЕ *Гуляєв Н., Дзівінська А., Афанас'єв Д., Стулак О.*, які мали унікальну можливість апробувати свої ідеї на головному майданчику WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>).

Безкоштовна участь для молодих учених, відкритість до міждисциплінарних обговорень та можливість публікації результатів досліджень сприяли

зменшенню бар'єрів для вступу до науки, незалежно від фінансового чи регіонального статусу учасників.

78. Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді

Лінк на оприлюднення запрошення: <https://eces.nure.ua/prohrama-v-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-suchasni-strategii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

Лінк на фотозвіт: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/v-mizhnarodnai-npk-fotozvit-2024>

03.12.2024 року кафедра ЕК організувала та провела V Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Матеріали конференції:

https://drive.google.com/file/d/1LEVxGcUMkoZPOSf8WoXdgk7C3xY_Nv7w/view

Участь для молодих учених була безкоштовною, а можливість виступу й публікації в міжнародному середовищі сприяла інтеграції в глобальну науку незалежно від фінансового статусу чи країни походження.

79. Рівний доступ до наукового діалогу для молоді з різних регіонів

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidbulas-konferentsiia-aktualni-problemy-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky>

16.04.2025 року на кафедрі ЕК ХНУРЕ відбулась студентська конференція в межах міжнародного форуму ХНУРЕ, присвячена актуальним проблемам економіки, цифровізації та безпеки.

Захід забезпечив рівні можливості академічної участі для молоді незалежно від місця проживання, обставин війни чи фінансового становища.

Участь у конференції була безкоштовною. Важливо, що на кафедрі діє ініціатива підтримки студентів у наукових дебютах ще під час бакалаврського навчання — їх заохочують публікувати дослідження, зокрема й для підтримки їх бакалаврських робіт, і конференція виступає важливою стартовою платформою цієї ініціативи.

80. Науковий старт для молодих дослідників у щорічній монографії кафедри

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>

Монографія виконує роль академічної платформи, що забезпечує рівні можливості для публікації результатів досліджень магістрантів та аспірантів у співпраці з досвідченими науковими керівниками. Участь у виданні є безкоштовною, що усуває фінансові бар'єри та сприяє академічному зростанню молодих дослідників. Такий підхід підтримує зменшення нерівності в доступі до наукової комунікації та підвищення інклюзивності академічного середовища.

81. Вирівнювання доступу до інформації про якісне наукове публікування

Лінк: <https://eces.nure.ua/iak-obraty-zhurnal-dlia-publikatsii-doslidzhen>

Кафедра ЕК поширила серед науково-педагогічної спільноти посібник EIFL «Як обрати журнал для публікації досліджень?», перекладений українською мовою НБ КНУ імені Тараса Шевченка.

Мета поширення інформації - надати змогу дослідникам і здобувачам освіти з будь-якого регіону України — включно з прифронтовими — отримати рівні можливості в підготовці до публікаційної діяльності. Таке інформування підтримує освітню справедливість, особливо в умовах обмежених ресурсів і академічної ізоляції воєнного часу.

82. Академічні публікації у контексті ЦСР10

Наукові публікації викладачів кафедри сприяють подоланню освітніх бар'єрів і нерівності серед різних соціальних груп та культур завдяки впровадженню механізмів мультидисциплінарного, мультикультурного гібридного колаборативного навчання:

- Golovianko, M., **Gryshko, S.**, Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttnann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global*

Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)

83. Безперервна освіта в умовах війни

Лінк: <https://eces.nure.ua/stijkist-nasha-syla-pidsumky-navchalnoho-roku>

Попри воєнний стан і постійну загрозу через щоденні обстріли прифронтового Харкова, кафедра ЕК (як і весь ХНУРЕ) забезпечує стабільну підтримку здобувачів через адаптивний освітній процес.

Завдяки цифровій інфраструктурі, асинхронному доступу до ресурсів, консультаційній підтримці «за запитом» та індивідуалізованим траєкторіям навчання кафедра забезпечує рівні можливості для молоді з регіону, який зазнає регулярних обстрілів і має обмежений доступ до освітніх послуг.

84. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР10

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на розвиток інклюзивної економіки як засобу зменшення соціально-економічної нерівності в Україні:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.

85. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР10

Дослідження магістрантів кафедри, спрямовані на виявлення диспропорцій у соціально-економічному розвитку регіонів України та пошук шляхів їх подолання:

- Шаповалов О. В. Модель оцінки соціально-економічного розвитку регіонів України : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / О. В. Шаповалов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 99 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29092>

ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад

86. Соціальна місія університетів у розвитку локальних громад

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-komandy-khnure-do-universytet-prykladnykh-nauk-u-m-bilefeld-nimechchyna>

28–31 жовтня 2024 року представники кафедри ЕК ХНУРЕ (*проф. Полозова Т.В., доц. Мурзабулатова О.В.*) взяли участь у візиті до Університету прикладних наук м. Білефельд (Німеччина) в межах міжнародного проєкту Еразмус+ КА2 «Університети-громади: посилення співробітництва (UNICOM)».

Під час міжнародного візиту команда ХНУРЕ долучилася до обговорень сучасного розуміння третьої місії університетів — взаємодії з громадами. Обмін досвідом із європейськими партнерами дозволив проаналізувати інструменти партнерства ЗВО з місцевими спільнотами, що сприяє соціальній інтеграції, інклюзивному розвитку та зміцненню ролі університетів у житті громад.

87. Дослідження сталого розвитку регіонів у щорічній монографії кафедри

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>.

У межах монографії опубліковано дослідження:

- Стратегічні пріоритети регіонального розвитку в умовах повоєнного відновлення держави (Перепелюкова О.В., Полозов О.Б.)

Дослідження аналізує формування пріоритетів і джерел фінансування для відновлення українських регіонів, що зазнали руйнувань унаслідок повномасштабної війни, розв'язаної росією.

88. Розвиток молодіжного підприємництва у громадах Харкова та Запоріжжя

З 17 жовтня 2024 року по 23 січня 2025 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток "Junior Business Startuper". Він об'єднав школярів із Харкова та Запоріжжя навколо теми створення стартапів та економічного саморозвитку.

Ініціатива сприяє зміцненню місцевих громад з прифронтових регіонів через розвиток підприємницьких навичок у молоді. Залучення учасників з регіонів дозволяє формувати потенціал майбутніх агентів змін для власних міст. Освітня співпраця університету зі школами підтримує сталі інституції в громадах.

Лінки:

<https://eces.nure.ua/rozpochav-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/druha-zustrich-z-uchniamy-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/14-11-2024-vidbulosia-cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhova-zustrich-z-uchniamy-v-ramkakh-roboty-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-2>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-3>

<https://eces.nure.ua/19-12-2024-vidbulas-cherhova-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/zavershalna-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

89. Зміцнення громадської стійкості через підтримку заходів у Метрошколі

Лінк: <https://eces.nure.ua/zakhid-z-proforiiientatsijnoi-roboty-u-metroshkoli>

13 квітня 2025 року кафедра ЕК взяла участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2025, що проходив у просторі харківської Метрошколи. До участі було залучено учнів Харківської гімназії №101 та Харківського ліцею №74.

Викладачі кафедри — доц. Овсюченко Ю.В., ст. викл. Прібільнова І.Б. та ст. викл. Пересада О.В. — провели майстер-клас, тематичний квест і комунікаційні вправи, спрямовані на раннє ознайомлення школярів з економічними навичками.

Харківська метрошкола — це інноваційне урбаністичне рішення, яке дозволяє зберігати освітні та соціальні функції міста навіть в умовах війни. Проведення

подібних заходів сприяє підтримці стійкості місцевих громад і доступу до якісної освіти в безпечному середовищі.

90. Освітні події як частина відновлення соціального життя у місті

Лінк: <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure>

07.06.2025 відбулась велика офлайн подія міського масштабу - OpenDayNURE, яка була проведена у одному з найбільших безпечних відкритих просторів м. Харкова та стала шансом не лише дізнатися про ХНУРЕ, а стати частиною його спільноти. В рамках заходу кафедра ЕК презентувала нову освітню програму "Економічна аналітика", організувала інтерактиви та живе спілкування з потенційними вступниками та їх батьками.

Проведення Дня відкритих дверей у відкритому громадському просторі сприяло відновленню міської комунікації, підтримало позитивну соціальну атмосферу й надало мешканцям Харкова відчуття безпеки, стабільності та перспективи у складних умовах.

91. Розвиток вчительської спільноти як основи сталої громади

Лінк: <https://eces.nure.ua/seminar-dlia-vchyteliv-litseiv-obdaranist-ta-pravookhonoronets-m-kharkova>

22 листопада 2024 року медіагрупа кафедри ЕК провела семінар для вчителів ліцеїв «Обдарованість» та «Правоохоронець» м. Харкова на тему «Самоменеджмент як метод професійного розвитку викладача».

Семінар був спрямований на підтримку викладачів стратегічно важливих ліцеїв Харкова — «Обдарованість» і «Правоохоронець», які готують майбутніх лідерів громади. Інвестування в професійне зростання педагогів сприяє стабільності та освіченості громади навіть у кризових умовах.

92. Освіта як частина стійкої інфраструктури в умовах загроз

Лінк: <https://eces.nure.ua/pro-posylennia-zakhodiv-bezpeky>

Кафедра ЕК долучилася до виконання положень Декларації про безпеку шкіл, оприлюднивши офіційні рекомендації з безпеки в освітніх закладах в квітні 2025 року.

Подібні інформаційні заходи сприяють сталому функціонуванню освітніх закладів у прифронтовому місті Харків і зміцненню безпечного середовища в межах освітньої громади.

93. Підтримка культурної ідентичності як складова згуртованої громади

Лінк: <https://eces.nure.ua/15-travnia-u-khnure-vidznachyly-den-vyshyvanky>

15 травня 2025 року викладачі та студенти кафедри ЕК взяли участь у святкуванні Дня вишиванки в ХНУРЕ.

Такі події сприяють зміцненню соціальної стійкості та культурної спадкоємності в університетській громаді Харкова. Збереження національних традицій навіть у складних умовах війни є основою для сталого розвитку міста та освітнього середовища.

94. Академічні публікації у контексті ЦСР11

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку міст та громад через посилення спроможності муніципального управління:

- Babenko, V., Shumilo, O., Davydova, O., Sokolova, L., Volovelska, I., Yefanov, V., & Maslak, O. (2024). Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. *International Journal of Human Capital in Urban Management*, 9(3). <https://doi.org/10.22034/IJHCUM.2024.03.06> (Scopus, Q3)

95. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР11

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на розвиток регіонів і громад, забезпечення їх економічної безпеки та сталого розвитку:

- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.

96. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР11

Дослідження магістрантів кафедри, що охоплюють регіональний рівень та сприяють формуванню політик для сталого розвитку територій::

- Шаповалов О. В. Модель оцінки соціально-економічного розвитку регіонів України : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / О. В. Шаповалов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 99 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29092>
- Чумак А. Ю. Моделювання фінансової стійкості регіону в нестабільному середовищі : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. Ю. Чумак ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 72 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29096>

97. Університет як центр стійкості громади в умовах надзвичайних викликів

Лінк: <https://eces.nure.ua/stijkist-nasha-syla-pidsumky-navchalnoho-roku>

В 2024/2025 навчальному році, попри обстріли та складну безпекову ситуацію, викладачі, студенти та адміністрація університету демонструють високу стійкість та відданість забезпеченню безперервної освіти.

Університет виступає як локальний центр стійкості, адаптуючи свою інфраструктуру та процеси до умов криз. Його здатність підтримувати роботу освітнього процесу під час системних енергетичних збоїв є прикладом сталості громадських інституцій, що зміцнює спільноти міста в умовах війни.

ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво

98. Дослідження циркулярної економіки у щорічній монографії кафедри

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>.

У межах монографії опубліковані дослідження:

- Циркулярна економіка як основа стратегічного планування та антикризового управління підприємством (Безлепкін А.О., Тохтамиш Н.І., Толмачов Д.А., Турчин О.А.)
- Використання цифрових технологій як один з принципів циркулярної економіки (Довгопол Н.В., Цицилін А.О.)

Ці дослідження формують підґрунтя для впровадження моделей відповідального виробництва, що зменшують навантаження на довкілля, мінімізують відходи та підвищують ресурсну ефективність.

99. Академічні публікації у контексті ЦСР12

Наукові публікації викладачів кафедри сприяють розвитку відповідального виробництва через дослідження, що сприяють зниженню непродуктивних втрат, уникненню енергетичних шоків та раціональному споживанню енергоресурсів; а також - розкривають теоретичні основи циркулярних, стійких та еко-орієнтованих моделей у сільському господарстві, що відповідає принципам раціонального використання ресурсів та мінімізації відходів:

- Марченко Р. О., Кирій В. В. (2024) Оптимізація витрат підприємств на закупівлю енергетичних ресурсів та оцінка економічної доцільності купівлі форвардів на природний газ. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(1), 317 – 321. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-53>
- Рижикова, Н. І., & Степаненко, С. В. (2024). Пріоритети сталого розвитку аграрного сектора і сільських територій в умовах інклюзивної економіки. *Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції* (Vol. 1, pp. 155-157).

<https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/19c3046b-c0f4-4055-92c5-0d58684e2510/content>

- Степаненко С. В., Лункін В. В. (2024). Інвестиційні механізми формування та розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 5, 59-64. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-12>
- Степаненко, С.В., Батіг, В. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Моделювання використання відновлювальних джерел енергії на прикладі країн ЄС та України. *Бізнес – навігатор*, 2 (75), 90-95. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-15>
- Степаненко, С. В., Ларіна, Т. Ф., Непран, А. В. (2025). Цінові тренди у світовій торгівлі агропродукцією. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*, 1. [https://doi.org/10.31617/3.2025\(138\)06](https://doi.org/10.31617/3.2025(138)06)
- Нагаєв, В.М., Степаненко, С.В, Міненко, С.І. Бернацький, О.Є. (2025). Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму. *Наукові інновації і передові технології: серія «Управління та адміністрування»*, (43), 363-377. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377)

ЦСР 13: Пом'якшення наслідків зміни клімату

100. Академічні публікації у контексті ЦСР13

Дослідження доцента кафедри ЕК, доц. Степаненка С.В. роблять внесок у боротьбу зі зміною клімату, просуваючи ідею розвитку відновлювальних джерел енергії, зокрема біоенергетики – менш вуглецево-інтенсивної альтернативи традиційним видам палива:

- Степаненко, С. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Біоенергетика як фактор національної безпеки в умовах воєнного стану. *Економічний простір*, (190), 398-403. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-70>
- Степаненко, С.В., Батіг, В. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Моделювання використання відновлювальних джерел енергії на прикладі країн ЄС та України. *Бізнес – навігатор*, 2 (75), 90-95. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-15>

ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути

101. Освітній тренінг WARN як засіб формування критичного мислення та стійкості

Лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/treninh-shchodo-novykh-pidkhodiv-do-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

Лінк на подію: <https://eces.nure.ua/treninh-dlia-vykladachiv-metodyky-vykladannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

16 вересня 2024 року в межах WARN-середовища відбувся відкритий онлайн-тренінг з академічної протидії гібридним загрозам, організований на базі Національного університету «Острозька академія» за участі експертів WARN, зокрема проф. кафедри ЕК ХНУРЕ С.В. Гришко. Учасникам було представлено освітню методику (<https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2>) та практикуми (<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29193>), спрямовані на розвиток критичного мислення та стійкості до гібридних загроз. Захід підвищив інституційну здатність академічного середовища впроваджувати безпеково орієнтовані освітні стратегії.

102. Безпекові аспекти сталого розвитку у щорічній монографії кафедри

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>.

У межах монографії опубліковано дослідження:

- Інвестиційний підхід до оцінки рівня економічної безпеки енергетичних підприємств (Кирій В.В., Брюхно О.В., Глушков А.В.)
- Вплив кіберзагроз та використання інформаційних технологій на забезпечення фінансової безпеки підприємства (Легеза О.М., Тесленко І.В., Полозова О.О., Полозов М.О.)
- Діагностика ефективності діяльності підприємства як інструмент забезпечення економічної безпеки та інноваційного розвитку (Мізін Д.С., Вешкін Є.П., Зінов'єв А.П.)
- Фінансова безпека як ключовий елемент економічної безпеки підприємства (Мурзабулатова О.В., Сукнов О.М.)

- Енергетична безпека України: формування механізму забезпечення (Полозова Т.В., Канунік Є.В., Матвєєва Д.А., Мурсалзаде З.)
- Механізми мінімізації ризиків економічної безпеки в процесі цифрової трансформації підприємств (Полозова Т.В., Ткаченко А.Г., Осадчук І.О., Осадчук М.О.)
- Ризики кібербезпеки для сучасного бізнесу (Шейко І.А., Мартиненко М.С., Неронов П.Є., Кузовкіна К.Р.)
- Ризики та загрози економічній безпеці підприємства в контексті цифрового розвитку (Шейко І.А., Степаненко Р.Д., Батіг В.В.)
- Modeling of economic security index calculation for tencent company (Stepanenko S., Huo Yun Zhu, Tselik V., Ahazada E.)

Представлені та низка інших досліджень охоплюють проблеми з економічної, фінансової, енергетичної та кібербезпеки на рівні підприємств, секторів і держави. Їх результати обґрунтовують механізми зміцнення стабільності інституцій, управління ризиками та протидії загрозам у сучасному економічному середовищі.

103. Формування стратегічної стійкості через академічне знання

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-upravlinnia-ta-administruvannia-v-umovakh-protydii-hibrydnym-zahrozam-v-ramkakh-proiektu-warn>

17 жовтня 2024 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у V Міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», проведеної у межах проєкту Erasmus+ WARN. Тематика конференції зосереджена на виробленні стратегій підвищення стійкості держав і суспільств у відповідь на складні сучасні загрози.

Конференція створила платформу для міждисциплінарної наукової дискусії та обміну досвідом щодо академічних, когнітивних і освітніх підходів до розбудови інституційної стійкості (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>).

Обговорення результатів досліджень сприяло посиленню ролі науки у формуванні стратегій протидії гібридним загрозам.

104. Сприяння довірі до офіційної комунікації в академічному середовищі

Лінк: <https://eces.nure.ua/poperedzhaiemo-pro-rozpovsiudzhennia-dezinformatsii>

На початку нового навчального року кафедра закликала користуватись виключно офіційними каналами інформації, опублікувавши перелік надійних джерел.

Ця ініціатива зміцнює довіру до академічних інституцій, допомагає запобігати поширенню дезінформації та формує інформаційну стійкість освітньої спільноти, що особливо актуально в умовах гібридних загроз.

105. Публічна підзвітність системи забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/anketuvannja/rezultati-opituvannja>

Кафедра ЕК дотримується принципів відкритості, щороку публікуючи узагальнені результати внутрішніх опитувань усіх стейкхолдерів — здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців.

Аналітичні звіти розміщуються на кафедральному сайті та обговорюються на розширених засіданнях. Публічне оприлюднення результатів щорічного та семестрового анкетування зміцнює довіру до кафедральної системи управління якістю освіти, демонструє відкритість до змін і готовність до конструктивного діалогу з усіма зацікавленими сторонами, що відповідає принципам доброго врядування (good governance).

106. Циклічні механізми зворотного зв'язку як інструмент доброго врядування

Лінк: <https://eces.nure.ua/opytuvannia-za-rezultatamy-osinnoho-semestru>

На кафедрі ЕК діє практика періодичного анонімного опитування всіх груп учасників освітнього процесу з метою підвищення відкритості та прозорості академічного управління.

У лютому 2025 року розпочато черговий цикл оцінювання за результатами осіннього семестру 2024/2025 н.р.

Запуск кожного нового циклу опитувань посилює залученість здобувачів і викладачів до прийняття рішень, підтримує принципи відповідального врядування та підзвітності в освітньому середовищі.

107. Академічна доброчесність як частина методичної культури кафедри

Лінк: <https://eces.nure.ua/zasidannia-kafedry-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-upravlinnia-ekonomichnoiu-bezpekoiu-naukovo-metodychnyj-seminar>

22 квітня 2025 року на кафедрі ЕК відбувся науково-методичний семінар за участі викладачів. Учасники методичного семінару на кафедрі ЕК обговорили механізми забезпечення доброчесності в освітньому процесі.

Семінар підтвердив, що формування академічної культури на кафедрі передбачає не лише формальне дотримання норм, а й осмислену інтеграцію принципів доброчесності в методичні практики та щоденну взаємодію в університетському середовищі.

108. Формування політичної грамотності здобувачів як основа сталого суспільства

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-ramkakh-warn-seredovyshcha-nadaemo-mozhlyvist-nashym-studentam-priednatys-do-unikalnykh-kursiv-nashykh-ievropejskykh-koleh>

Студенти кафедри ЕК отримали безкоштовний доступ (листопад-грудень 2024 року) до унікального англomовного сертифікованого онлайн-курсу Тартуського університету «Демократія та автократія у Східному сусідстві ЄС» (МООС), за рахунок партнерства кафедри ЕК в Еразмус+ проєкті WARN.

Курс розвиває критичне мислення, політичну обізнаність та аналітичні навички здобувачів, що сприяють формуванню стійких, справедливих і свідомих громадянських інституцій.

109. Міжнародна експертна підтримка етичної цифрової трансформації освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-profesora-majka-sharplza-velykobrytaniia-heneratyvnyj-shtuchnyj-intelekt-i-osvita-mozhlyvosti-ta-vyklyky>

12 грудня 2024 року професор *Майк Шарплз* (Велика Британія) провів лекцію для здобувачів і викладачів кафедри ЕК на тему «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики».

Захід проведено за участі британського експерта в галузі освітніх технологій з Відкритого університету Великобританії. Це приклад академічної солідарності, що забезпечує стратегічний обмін знаннями між провідними міжнародними фахівцями та українськими закладами вищої освіти.

110. Формування культури академічної доброчесності в публікаційній сфері

Лінк: <https://eces.nure.ua/iak-obraty-zhurnal-dlia-publikatsii-doslidzen>

Кафедра ЕК поширила серед науково-педагогічної спільноти посібник EIFL «Як обрати журнал для публікації досліджень?», перекладений українською мовою НБ КНУ імені Тараса Шевченка. Контрольний список, що містить критерії оцінки якості журналів, сприяє профілактиці публікацій у хижацьких виданнях і формує у здобувачів відповідальне ставлення до наукової комунікації. Поширення таких ресурсів підтримує формування прозорих наукових практик і підсилює інституційну спроможність академічного середовища протистояти недоброчесним формам публікаційної активності.

111. Освітня підтримка дітей під час війни: участь у заходах Метрошколи

Лінк: <https://eces.nure.ua/zakhid-z-proforientatsijnoi-roboty-u-metroshkoli>

13 квітня 2025 року кафедра ЕК взяла участь у роботі освітнього хаб-проєкту NURE School 2025, що проходив у просторі харківської Метрошколи. До участі було залучено учнів Харківської гімназії №101 та Харківського ліцею №74. Викладачі кафедри — доц. Овсюченко Ю.В., ст. викл. Прібільнова І.Б. та ст. викл. Пересада О.В. — провели майстер-клас, тематичний квест і комунікаційні вправи, спрямовані на раннє ознайомлення школярів з економічними навичками.

Захід у харківській Метрошколі — це символ справедливості та захисту прав дитини на освіту й безпеку, навіть під час війни. Це практичне втілення принципів гуманності, гідності й підтримки стабільних освітніх інститутів у надзвичайних умовах.

112. Підвищення обізнаності щодо безпеки в освітньому середовищі

Лінк: <https://eces.nure.ua/pro-posylennia-zakhodiv-bezpeky>

У квітні 2025 року кафедра ЕК поширила роз'яснення Міністерства освіти і науки України щодо заходів безпеки в межах реалізації Декларації про безпеку шкіл. Учасники освітнього процесу були поінформовані про актуальні протоколи реагування в надзвичайних ситуаціях, алгоритми дій при виявленні небезпечних предметів та інструкції з охорони праці. Це сприяє зміцненню культури безпеки та реалізації державної політики захисту освіти в умовах війни.

113. Формування ціннісної основи академічного середовища

Лінк: <https://eces.nure.ua/15-travnia-u-khnure-vidznachyly-den-vyshyvanky>

День вишиванки (15.05.2025) став нагодою для студентів і викладачів кафедри ЕК долучитися до загальноуніверситетського вшанування української культурної ідентичності.

Подібні ініціативи сприяють зміцненню національної єдності, розвитку толерантного, відкритого та свідомого академічного середовища — ключового чинника сильних суспільних інституцій.

114. Академічні публікації у контексті ЦСР16

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до забезпечення національної безпеки, міжнародної співпраці та інноваційного розвитку що сприяє посиленню демократичних інститутів, незалежності та стабільності в контексті сучасних викликів; через забезпечення стабільного функціонування критичної (логістичної, енергетичної) інфраструктури, урбан-менеджменту, а також прозорих, інклюзивних і відповідальних освітніх інституцій, що відповідають за формування компетентного і відповідального громадянського суспільства; через просування теорії та практики відповідальної автономії ШІ; через формування технічного підґрунтя для підзвітності та прозорості; через розробку рішень з протидії фінансовим злочинам:

- Polozova T., Sheiko I. Role of Ukraine integration into EU and NATO for supporting economic development and national security. *Baltic Rim Economies*, 2024. 1 (24.02.2024), P. 43. URI <https://openarchive.nure.ua/handle/document/25865>
- Полозова, Т. В. (2024). Концептуальні засади управління сталим розвитком транспортно-логістичних компаній в контексті забезпечення економічної безпеки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*, 3 (39), 70-82. <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31763>
- Babenko, V., Shumilo, O., Davydova, O., **Sokolova**, L., Volovelska, I., Yefanov, V., & Maslak, O. (2024). Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. *International Journal of Human Capital in Urban Management*, 9(3). <https://doi.org/10.22034/IJHCUM.2024.03.06> (Scopus, Q3)
- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)

- Terziyan, V., Tiihonen, T., Shukla, A. K., Gryshko, S., Golovianko, M., Terziyan, O., & Vitko, O. (2025). Towards ethical evolution: responsible autonomy of artificial intelligence across generations. *AI and Ethics*, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s43681-025-00759-9>
- Кирій, В. В., Калиниченко, О. В., & Ляпота, О. В. (2024). Основні принципи проектування та розробки систем генерації звітності медичних закладів. *Біоніка інтелекту*, 1(100), 72-79. [https://doi.org/10.30837/bi.2024.1\(100\).10](https://doi.org/10.30837/bi.2024.1(100).10)
- Близнюк, Т., Кирій, В., Голубкін, С. (2025). Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*, 338(1), 535-541. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79>
- Мурзабулатова, О. В., Сукнов, О. М. (2024). Сучасні тенденції інноваційного розвитку підприємств в умовах економічної нестабільності. *Науковий вісник Полісся*, 2(29), 237-247 [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-237-247](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-237-247)
- Близнюк, Т., Овсюченко, Ю., Пересада, О. (2025). Фінансова безпека підприємств у контексті антикризового управління та стратегічного управління ризиками. *Modeling the development of the economic systems*, (1), 95-100. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-13>
- Замлинський В. А., Волошина, О. В., Степаненко С. В. (2024) Облікова політика і економічна безпека в системі управління підприємством. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(1), 56-61. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-9>
- Степаненко С. В., Мануйлов, О.В. (2024). Особливості функціонування підприємств-постачальників на енергетичному ринку України в умовах ризику. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*, 1, 97-103. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-20>
- Степаненко, С. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Біоенергетика як фактор національної безпеки в умовах воєнного стану. *Економічний простір*, (190), 398-403. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-70>

115. Стійкість освітньої інституції під час війни

Лінк: <https://eces.nure.ua/stijkist-nasha-syla-pidsumky-navchalnoho-roku>

Попри повномасштабну війну, розв'язану рф проти України, і щоденні обстріли прифронтового Харкова, кафедра ЕК (як і весь ХНУРЕ) забезпечує

безперервність освітнього процесу, демонструючи високу організаційну стійкість.

Важливою складовою цього внеску є й формування унікальної безпекової компетентності, закладеної в освітні програми кафедри ЕК: здатності адаптувати робочі процеси та особисту діяльність до складних і непередбачуваних умов, спричинених глобальними викликами.

Забезпечення безперервності навчання, збереження академічних стандартів, впровадження стратегій реагування на ризики та посилення внутрішньої автономії освітнього процесу — усе це сприяє формуванню сильної академічної структури, яка підтримує функціональність і соціальну роль університету навіть у надзвичайних умовах.

116. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР16

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на зміцнення економічної безпеки підприємств і регіонів, підвищення їх стійкості в умовах гібридних загроз та цифрових трансформацій, що сприяє розвитку ефективних і прозорих інституцій:

- Тема дослідження: «Механізм стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз», здобувач Черніков Д.І., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Гришко С.В.
- Тема дослідження: «Механізм формування інвестиційного потенціалу підприємства в контексті економічної безпеки», здобувач Вешкін Є.П., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – проф. Полозова Т.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства», здобувач Кодрул Р.Е., ЕКДФ-23-1, науковий керівник – доц. Кирій В.В.
- Тема дослідження: «Оцінка потенціалу розвитку підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Сукнов О.М., гр. ЕКДФ-23-1, науковий керівник – Мурзабулатова О.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.
- Тема дослідження: «Діагностика ефективності діяльності підприємства в контексті економічної безпеки», здобувач Мізін Д.С., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – доц. Пономарьов С.В.
- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.

117. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР16

Магістерські дослідження кафедри зосереджені на питаннях забезпечення економічної, кадрової та організаційної безпеки підприємств, управління ризиками та протидії гібридним загрозам у різних секторах економіки. Вони розробляють моделі і механізми, що підвищують ефективність, прозорість і підзвітність інституцій, сприяючи формуванню стійких систем управління та правового забезпечення. Таким чином, ці роботи підтримують зміцнення інституцій для забезпечення миру, справедливості і стабільності на всіх рівнях:

- Полозов О. Б. Моніторинг інноваційної діяльності в системі економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / О. Б. Полозов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 90 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29106>
- Ткаченко Є. Л. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки банку : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Л. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 110 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29085>
- Чулков Д. І. Організаційно-правове забезпечення економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Д. І. Чулков ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 92 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29086>
- Крикун В. П. Модель аналізу та оцінки рівня економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / В. П. Крикун ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 112 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29104>
- Забелін Є. Ю. Управління системою економічної безпеки ІТ-компанії в умовах недобросовісної конкуренції : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / Є. Ю. Забелін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 80 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29089>

- Кондрашов І. Є. Управління ризиками в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / І. Є. Кондрашов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29088>
- Кутоманова І. В. Управління персоналом логістичного підприємства в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / І. В. Кутоманова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 89 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29090>
- Чумак А. Ю. Моделювання фінансової стійкості регіону в нестабільному середовищі : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. Ю. Чумак ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 72 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29096>
- Нечипорук А. В. Модель оцінки ризиків для інжинірингових проєктів в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. В. Нечипорук ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 73 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29099>
- Лиманський В. І. Адаптація системи забезпечення кадрової безпеки підприємства до організаційних змін : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент / В. І. Лиманський ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 93 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29081>

ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку

118. Співпраця університетів у поширенні освітньої інновації через тренінг

Лінк на запрошення: <https://eces.nure.ua/treninh-shchodo-novykh-pidkhodiv-do-navchannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

Лінк на подію: <https://eces.nure.ua/treninh-dlia-vykladachiv-metodyky-vykladannia-v-umovakh-hibrydnykh-zahroz>

16 вересня 2024 року проведено **відкритий онлайн-тренінг** за участі всіх охочих (без обмежень) щодо академічної протидії гібридним загрозам. Тренінг реалізовано спільно чотирма університетами (НУОА, ГІІМ, ХНУРЕ, УКУ) у межах міжнародного проєкту Erasmus+ WARN, де кафедра ЕК – національний координатор проєкту.

Захід став результатом ефективної міжінституційної співпраці у сфері вищої освіти та демонструє модель сталого партнерства для обміну знаннями, підходами та практиками реагування на глобальні виклики.

119. Посилення суспільної місії університетів через міжнародне партнерство

Лінк: <https://eces.nure.ua/vizyt-komandy-khnure-do-universytet-prykladnykh-nauk-u-m-bilefeld-nimechchyna>

28–31 жовтня 2024 року у межах проєкту Erasmus+ UNICOM «Університети-громади: зміцнення співробітництва», №101083077, представники кафедри ЕК (*проф.Полозова Т.В. та доц. Мурзабулатова О.В*) взяли участь у візиті до Університету прикладних наук м. Білефельд (Німеччина).

Міжнародна взаємодія сприяла спільному напрацюванню стратегій соціально орієнтованого розвитку університетів та посиленню їхньої взаємодії з громадами. Партнерство забезпечило обмін підходами до реалізації третьої місії ЗВО в європейському просторі.

120. Академічна співпраця в межах WARN як джерело освітніх можливостей

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-ramkakh-warn-seredovyshcha-nadaiemo-mozhlyvist-nashym-studentam-priednatys-do-unikalnykh-kursiv-nashykh-ievropejskykh-koleh>

Студенти кафедри ЕК ХНУРЕ отримали безкоштовний доступ (листопад-грудень 2024 року) до унікального англomовного сертифікованого онлайн-курсу Тартуського університету «Демократія та автократія у Східному сусідстві ЄС» (MOOC). Це стало можливим завдяки партнерству в рамках Erasmus+ WARN-проєкту, що об'єднує європейські та українські ЗВО.

Подія є прикладом ефективної академічної співпраці, яка забезпечує обмін освітніми ресурсами, взаємне визнання результатів навчання та посилення інституційної довіри між партнерами.

121. WARN-платформа як простір міжнародної співпраці й обміну знаннями

Лінк: <https://eces.nure.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-upravlinnia-ta-administruvannia-v-umovakh-protydii-hibrydnym-zahrozam-v-ramkakh-proiektu-warn>

17 жовтня 2024 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у V Міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», проведеної у межах проєкту Erasmus+ WARN за участі українських та європейських ЗВО.

Конференція виступає головною науково-комунікаційною платформою WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>), об'єднуючи університети-партнери для спільної розробки наукових, освітніх, прикладних рішень у сфері безпеки. Подія сприяє зміцненню міжнародної співпраці через обмін знаннями, апробацію результатів досліджень і формування академічних спільнот.

122. Конференція як майданчик для наукового та міжпроєктного партнерства

Лінк на оприлюднення запрошення: <https://eces.nure.ua/prohrama-v-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-suchasni-strategii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

Лінк на фотозвіт: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita/v-mizhnarodnai-npk-fotozvit-2024>

03.12.2024 року кафедра ЕК провела V Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», що об'єднала науковців, освітян і представників бізнесу для обговорення стратегій інноваційного розвитку.

Матеріали конференції:

https://drive.google.com/file/d/1LEVxGcUMkoZPOSf8WoXdgk7C3xY_Nv7w/view

Подія реалізована в рамках міжнародного партнерства за проектом Erasmus+ KA2 UNICOM та національної НДР, що забезпечило мультисекторальну співпрацю. Конференція сприяла обміну знаннями, інтеграції української науки у міжнародний дослідницький та бізнес-простір та зміцненню глобальних академічних зв'язків. Захід є прикладом ефективної взаємодії між освітніми, бізнесом, науковими та міжнародними інституціями задля сталого розвитку.

123. Довготривалий ефект академічного партнерства після завершення проекту

Лінк: <https://eces.nure.ua/vyznannja-partnerskoi-vzaiemodii-v-mezhakh-proiektu-erasmus-warn>

У червні 2025 року професорка кафедри ЕК Світлана Гришко отримала офіційну подяку від Міжнародного науково-технічного університету імені Юрія Бугая — закладу-партнера у межах вже завершеного проекту Erasmus+ WARN.

Це визнання стало свідченням життєздатності WARN-середовища як сталої професійної спільноти (Community of Practice), що продовжує сприяти академічній співпраці, взаємній підтримці та оновленню змісту освіти навіть після завершення проекту.

Подія демонструє довготривалий вплив міжнародного партнерства, заснованого на спільних цінностях, взаємодовірі та професійному визнанні.

124. Міжнародна співпраця задля розвитку інноваційного потенціалу

Лінк: <https://eces.nure.ua/charlz-uajtkhed-provodyt-lektsiiu-na-temu-dosvid-amerykanskykh-universytetiv-z-komertsializatsii-naukovo-tekhnologichnykh-rozrobok>

16 жовтня 2024 року в ХНУРЕ було організовано відкриту онлайн-лекцію Чарльза Уайтхеда, присвячену досвіду американських університетів у сфері комерціалізації наукових розробок.

Захід було проведено у межах міжнародної ініціативи за участі Business Incubators, Фонду “Phoenix” та МОН України. Це приклад ефективного партнерства між державними інституціями, бізнесом та академічною спільнотою. Лекція сприяла трансферу знань і досвіду між країнами. Така взаємодія підсилює реалізацію ЦСР через об’єднання зусиль для досягнення спільних цілей.

125. Міжнародна академічна солідарність як підтримка української освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/lektsiia-1>

10 грудня 2024 року професорка Університетського коледжу Лондона (Велика Британія) *Роуз Лаккін* прочитала лекцію для викладачів і здобувачів кафедри ЕК на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні».

Лекція професорки Роуз Лаккін реалізована у межах академічного партнерства між Університетським коледжем Лондона та ХНУРЕ. Така взаємодія сприяє збереженню безперервності освітнього процесу, зміцненню глобальних зв’язків та інтеграції українських університетів у міжнародне експертне середовище.

126. Академічне партнерство для експертизи інноваційних досліджень

Лінк: <https://eces.nure.ua/rozshyrene-zasidannia-kafedry-ek>

27 березня 2025 року на розширеному засіданні кафедри ЕК було презентовано та обговорено дисертаційне дослідження аспіранта *Андрія Ткаченка* на тему «Механізм забезпечення інноваційного розвитку промислових підприємств».

До рецензування та обговорення було залучено представників кількох провідних ЗВО (ХНУРЕ, ХНЕУ, ХНУ імені В.Н. Каразіна) та академічних установ НАН України. Такий формат підсилює міжінституційну взаємодію у сфері підготовки молодих науковців і забезпечує прозорість та якість експертизи інноваційних досліджень.

127. Академічна співпраця через відкриті лекції

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-z-dystsypliny-informatsijnyj-biznes-dotsenta-kafedry-ek-ponomarov-s-v>

21 квітня 2025 року доц. *Пономарьов С.В.* провів відкриту лекцію з дисципліни «Інформаційний бізнес» на тему «Маркетинг у соціальних мережах» для здобувачів спеціальності 051 Економіка (бакалаврат).

До участі в лекції були залучені не лише представники кафедри ЕК та факультету, але й викладач ХНЕУ ім. С. Кузнеця – доцент кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, д.е.н., доцент *Перепелюкова О.В.*

Присутність на події колеги з іншого університету засвідчила міжінституційну взаємодію та підтримку відкритого освітнього середовища, що базується на принципах академічного партнерства.

128. Партнерство з EPAM для міждисциплінарної інтеграції знань

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-scrum-osnovy-dlia-zdobuvachiv-kafedry-ek>

5 жовтня 2024 року відбулась лекція «SCRUM. Основи» від бізнес-аналітика ІТ-компанії EPAM *Дмитра Задніпровського* для здобувачів кафедри ЕК усіх рівнів вищої освіти. Захід став прикладом розширення співпраці кафедри з компанією EPAM — ключовим роботодавцем випускників ХНУРЕ — за межі ІТ-спеціальностей.

Лекція для економістів засвідчила ефективність міждисциплінарної взаємодії з бізнес-середовищем, сприяючи підвищенню релевантності освітніх програм до запитів реального сектору.

129. Університет–школа: партнерство задля професійного розвитку освітян

Лінк: <https://eces.nure.ua/seminar-dlia-vchyteliv-litseiv-obdaranist-ta-pravookhonoronets-m-kharkova>

22 листопада 2024 року медіагрупа кафедри ЕК провела семінар для вчителів ліцеїв «Обдарованість» та «Правоохоронець» м. Харкова на тему «Самоменеджмент як метод професійного розвитку викладача».

Захід став прикладом освітньої співпраці між ХНУРЕ та місцевими навчальними закладами загальної середньої освіти. Це партнерство сприяє побудові стійких зв'язків між університетською й шкільною освітою, забезпечуючи довгостроковий ефект для локального освітнього середовища.

130. Співпраця кафедри ЕК ХНУРЕ зі школами для розвитку підприємництва

3 жовтня 2024 року кафедра ЕК ХНУРЕ започаткувала гурток “Junior Business Startuper” для учнів старших класів шкіл. Гурток став майданчиком партнерства між вищою та середньою освітою. До участі залучені школи Харкова та Запоріжжя, що сприяє розширенню міжінституційної взаємодії:

- Харківський ліцей №143, 10 клас.
- Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради, 11-В клас.
- Харківський ліцей № 128 Харківської міської ради, 10-Б.

Проект реалізується викладачами кафедри ЕК із залученням майбутніх студентів. Таке партнерство підтримує сталий розвиток через інвестиції в освіту та молодь.

Лінки:

<https://eces.nure.ua/rozpochav-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/druha-zustrich-z-uchniamy-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/14-11-2024-vidbulosia-cherhove-zaniattia-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/cherhova-zustrich-z-uchniamy-v-ramkakh-roboty-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-2>

<https://eces.nure.ua/prodovzhuie-svoiu-robotu-hurtok-junior-business-startuper-3>

<https://eces.nure.ua/19-12-2024-vidbulas-cherhova-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

<https://eces.nure.ua/zavershalna-zustrich-hurtka-junior-business-startuper>

131. Взаємодія університету та громади у формуванні освітнього простору Харкова

Лінк: <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure>

07.06.2025 відбулась велика онлайн подія міського масштабу - OpenDayNURE, яка була проведена у одному з найбільших безпечних відкритих просторів міста Харкова та стала шансом не лише дізнатися про ХНУРЕ, а стати частиною його спільноти. В рамках заходу кафедра ЕК презентувала нову освітню програму "Економічна аналітика", організувала інтерактиви та живе спілкування з потенційними вступниками та їх батьками.

Проведення Дня відкритих дверей ХНУРЕ в безпечному публічному просторі Харкова стало результатом ефективної взаємодії університету з міською громадою. Такий формат сприяє сталому розвитку освітньої екосистеми міста

та посилює синергію між академічним середовищем і місцевими ініціативами в умовах воєнного стану.

132. Академічно-громадське партнерство на підтримку жінок у науці

Лінки: <https://eces.nure.ua/khnure-na-urochystostiakh-z-nahody-mizhnarodnoho-dnia-zhinok-i-divchat-u-nautsi>
<https://www.city.kharkiv.ua/uk/news/u-kharkovi-vidsvyatkuvali-den-zhinok-u-nautsi-57204.html>

14 лютого 2025 року в межах заходів до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці професорку кафедри ЕК Тетяну Полозову було відзначено Подякою міського голови Харкова за вагомий внесок у розвиток науки та освіти.

Захід відбувся за участі представників місцевої влади та наукової спільноти Харкова, що об'єднали зусилля для підсилення ролі жінок у сфері наукових досліджень. Подія демонструє ефективне партнерство між освітніми установами та органами влади у просуванні принципів гендерної рівності та підтримки академічного середовища в регіоні.

133. Внутрішнє академічне партнерство для посилення спільних досліджень

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-14-j-mizhnarodnij-konferentsii-advanced-computer-information-technologies>

21 вересня 2024 року представники кафедри ЕК ХНУРЕ виступили на 14-й Міжнародній конференції «Advanced Computer Information Technologies» з доповіддю на тему «Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU Countries». Доповідь на міжнародній конференції стала результатом спільної наукової роботи п'яти викладачів кафедри економічної кібернетики ХНУРЕ.

Колективна участь науковців у підготовці й публічному представленні результатів дослідження засвідчує ефективність об'єднання експертизи та внутрішнього наукового партнерства. Така взаємодія сприяє розвитку академічної культури співпраці та підсилює потенціал університету в реалізації цілей сталого розвитку.

Публікація: T. Polozova, Y. Romanenkov, I. Sheiko, L. Buiak, O. Murzabulatova and S. Ponomarov, "Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU States," 2024 *14th International Conference on*

134. Міжнародні академічні партнерства для посилення спільних досліджень

Низка досліджень об'єднує науковців різних країн та професійних доменів для формування міждисциплінарних результатів досліджень в сфері глобальної проблематики розвитку ШІ та демонструє міжнародне академічне партнерство задля відповідального технологічного майбутнього:

- Terziyan, V., Tiihonen, T., Shukla, A. K., Gryshko, S., Golovianko, M., Terziyan, O., & Vitko, O. (2025). Towards ethical evolution: responsible autonomy of artificial intelligence across generations. *AI and Ethics*, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s43681-025-00759-9>

Публікація *Golovianko, M. et al. (2025)* є результатом 17-річної міжнародної ініціативи European Virtual Venture (EVV), що об'єднала представників університетів України та Франції, експертів бізнесу, галузевих палат, інкубаторів, а також студентів і викладачів різних спеціальностей. Вона відображає практичні результати сталого партнерства у сфері освіти, науки й управління, включаючи:

- створення спільних освітніх програм і дослідницьких проєктів (EVV, WARN, IMMUNE);
- мобільність студентів та викладачів, спільні конференції та трансфер кращих практик;
- мультикультурну і міждисциплінарну взаємодію з акцентом на соціальний вплив освіти;
- оцінювання впливу програми через індикатори Цілей сталого розвитку (на основі SciVal, Elsevier).

Партнерства, сформовані в межах EVV, не лише сприяли розвитку глобальної освітньої спільноти, а й мали тривалий вплив на українське освітнє середовище через впровадження гнучких, колаборативних та персоналізованих форматів навчання.

- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)

Результатом міжнародного наукового співробітництва для посилення економічної сталості малого бізнесу стало спільне дослідження розвитку методів бренд-формування та оцінки нематеріальних активів, що демонструє міждисциплінарну взаємодію дослідників із країн ЄС та України:

- Gorovyi, D., Vasytsova, S., Polozova, T., Murzabulatova, O., Badea, SI., Dieguez, T. (2025). Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) *Innovations in Industrial Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36 (Scopus, Q4)

135. Академічно-практичне партнерство для посилення прикладних досліджень

Об'єднання наукової експертизи та практичного досвіду сприяє формуванню рішень, які відповідають на актуальні соціальні, економічні або екологічні виклики. Публікації, які створені в результаті взаємодії між академічним середовищем і представниками практичної сфери (бізнесу, громадського сектору чи державних інституцій) відображають міжсекторальну співпрацю, що є ключовим інструментом досягнення цілей сталого розвитку на національному та місцевому рівнях:

- Степаненко, С. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Біоенергетика як фактор національної безпеки в умовах воєнного стану. *Економічний простір*, (190), 398-403. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-70> (Локтіонов Д.О. - БО «БФ «Карітас Харків», керівник проєктів та програм соціально-інтеграційного відділу, БО «БФ «Карітас Харків»)
- Степаненко, С.В., Батіг, В. В., Локтіонов, Д. О. (2024). Моделювання використання відновлювальних джерел енергії на прикладі країн ЄС та України. *Бізнес – навігатор*, 2 (75), 90-95. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-15> (Локтіонов Д.О. - БО «БФ «Карітас Харків», керівник проєктів та програм соціально-інтеграційного відділу, БО «БФ «Карітас Харків»)
- Замлинський В. А., Волошина, О. В., Степаненко С. В. (2024) Облікова політика і економічна безпека в системі управління підприємством. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 9(1), 56-61. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-9> (Волошина О.В. - науковий співробітник відділу обліку та оподаткування, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»)

136. Залучення кафедри ЕК до міжструктурних освітніх ініціатив університету

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-prohrami-nure-winter-holidays-2025-kafedry-ek>

Кафедра ЕК підтримала загальноуніверситетські профорієнтаційні активності, спрямовані на підтримку школярів. У межах цих заходів кафедра ЕК провела низку майстер-класів:

- NURE Winter Holidays 2025 (03.01.2025) – майстер-клас від кафедри ЕК на тему «Аспекти застосування принципу Парето». <https://eces.nure.ua/uchast-u-prohrami-nure-winter-holidays-2025-kafedry-ek>
- NURE junior Academy (29.03.2025) - майстер-клас від кафедри ЕК на тему «Цікаві парадокси в економіці» <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-provela-novyj-majster-klas-dlia-nure-junior-academy-na-temu-tsikavi-paradoksy-v-ekonomitsi>

Така співпраця сприяє посиленню внутрішньої академічної синергії в університеті, розвитку відкритих освітніх форматів і налагодженню партнерства між підрозділами задля досягнення цілей сталого розвитку.

137. Міжуніверситетська взаємодія молоді в рамках молодіжного форуму

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidbulas-konferentsiia-aktualni-problemy-ekonomichnoi-kibernetiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky>

16.04.2025 року на кафедрі ЕК ХНУРЕ відбулась студентська конференція, присвячена актуальним проблемам економіки, цифровізації та безпеки. Конференція стала частиною міжнародного форуму ХНУРЕ «Радіоелектроніка та молодь у ХХІ столітті», що об'єднав учасників з різних вишів і країн.

Захід сприяє розвитку академічного партнерства, міжнародної співпраці та підтримці відкритого простору для наукової комунікації між молодими дослідниками.

Також форум є прикладом сталої міжуніверситетської взаємодії, яка щорічно підтримується в межах загальної академічної екосистеми.

138. Колективна монографія кафедри — приклад партнерства для сталого розвитку

В грудні 2024 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. 432 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2024>.

Монографія є результатом широкого міжвузівського, міжкафедрального та міжнародного партнерства, що включає представників провідних закладів вищої освіти України:

- Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ),
- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ),
- Харківського політехнічного інституту (ХПІ),
- Державного торговельно-економічного університету,
- Метінвест Політехніки,

а також громадян Азербайджану (Ahazada, Гусейнлі, Мурсалзаде, Салманов) та Китаю (Wei Wan, Huo Yun Zhu, Wang Honghai, Zhang Qin, Ду Ханьюй тощо), які навчаються в українських ЗВО та брали участь у створенні монографії, що підкреслює міжнародний і мультикультурний вимір співпраці.

Участь у проєкті взяли як здобувачі-магістранти, так і визнані доктори наук і професори, серед яких – професори та д.е.н. ХНУРЕ (Соколова Л., Полозова Т., Перепелюкова О.) та професор, д.е.н. ХНЕУ Другова О., що забезпечує передачу знань та міжрівневу наукову співпрацю.

Серед авторів публікацій – представники менеджменту ХНУРЕ: проректор Романенков Ю., заступниця головного бухгалтера Тохтамиш Н., завідувачка кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Полозова Т., завідувачка кафедри безпекової інженерії Стиценко Т., завідувачка відділу аспірантури та докторантури Кирій В., начальниця науково-аналітичного відділу ХНУРЕ Довгопол Н., заступниця декана факультету ІТМ Мурзабулатова О., завідувачка кафедри філософії Штанько В.

Таке різнобічне та комплексне партнерство підкреслює важливість колективних дій, міжвузівської і міжнародної співпраці, а також мультидисциплінарного підходу для сталого розвитку.

139. Академічні публікації у контексті ЦСР17

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до забезпечення сталого партнерства для досягнення довгострокових цілей сталого розвитку, зокрема – через посилення міждержавного партнерства в межах інтеграції України до ЄС і НАТО; через впровадження результатів міжнародних освітніх проєктів, які створюють спільноти практиків, мережі співпраці, обмін досвідом:

- Polozova T., Sheiko I. Role of Ukraine integration into EU and NATO for supporting economic development and national security. *Baltic Rim Economies*, 2024. 1 (24.02.2024), P. 43. URI <https://openarchive.nure.ua/handle/document/25865>
- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)

140. Дослідження здобувачів в межах міжінституційної співпраці

Дослідження здобувачів кафедри (магістерського та PhD рівнів) реалізується в межах міжінституційної співпраці, налагодженої завдяки доступу до WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>) – одному з головних результатів проєкту Erasmus+ KA2 WARN.

Такі дослідження сприяють формуванню партнерств між університетами різних країн, обміну знаннями та кращими практиками:

- Тема PhD-дослідження (в процесі): «Механізм стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз», здобувач Черніков Д.І., гр. ЕКДФ-22-1, науковий керівник – доц. Гришко С.В.
- Кутоманова І. В. Управління персоналом логістичного підприємства в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / І. В. Кутоманова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 89 с. <https://openarchive.nure.ua/handle/document/29090>
- Чумак А. Ю. Моделювання фінансової стійкості регіону в нестабільному середовищі : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність

051 Економіка / А. Ю. Чумак ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 72 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29096>

- Нечипорук А. В. Модель оцінки ризиків для інжинірингових проєктів в умовах гібридних загроз : пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка / А. В. Нечипорук ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків, 2024. – 73 с.
<https://openarchive.nure.ua/handle/document/29099>