

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена кафедрою економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки, є науково виваженим документом, що поєднує фундаментальну економічну підготовку з аналітичними підходами до дослідження соціально-економічних процесів. Програма спрямована на формування у здобувачів системного економічного мислення, уміння критично аналізувати економічні явища, застосовувати наукові методи узагальнення й інтерпретації даних, а також розвивати компетентності, необхідні для здійснення дослідницької, аналітичної та консультативної діяльності в економічній сфері.

Серед сильних сторін освітньо-професійної програми варто відзначити такі аспекти:

- інтеграція фундаментальної економічної та аналітичної підготовки, що проявляється у поєднанні класичної економічної освіти з сучасними методами аналітичного дослідження;
- орієнтація на сучасні тенденції розвитку економічної науки і практики, що відображено у використанні інформаційних систем, кількісних методів аналізу та інструментів прогнозування для вирішення економічних і управлінських завдань;
- розвинена система вибіркових компонентів, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії та поглиблення професійної підготовки здобувачів;
- використання сучасних цифрових технологій та програмних засобів, що підвищує якість навчального процесу, сприяє формуванню практичних навичок аналітичної обробки даних і підготовці здобувачів до роботи в умовах технологічно орієнтованого економічного середовища.

Попри значну кількість позитивних характеристик, окремі елементи освітньої програми потребують подальшого вдосконалення з метою підвищення її ефективності та практичної спрямованості. У зв'язку з цим пропонуються такі рекомендації:

- посилити науково-дослідну складову програми шляхом розширення участі здобувачів у наукових заходах (конференціях, круглих столах, студентських конкурсах наукових робіт);

– варто продовжити розвиток цифрової та аналітичної інфраструктури освітнього процесу через розширення застосування сучасних програмних засобів обробки економічних даних і навчальних симуляторів;

– доцільно забезпечити більш тісну інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю кафедри через спільні наукові проекти, тематичні дослідження та публікації результатів студентських робіт.

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» вирізняється змістовною насиченістю, структурною логікою та методичною цілісністю. Її розроблення базується на сучасних досягненнях економічної науки та враховує потреби підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати якісний аналіз і приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Представлений зміст програми свідчить про готовність до практичної реалізації та відповідність актуальним вимогам освітнього середовища.



Доктор економічних наук,
професор, учений секретар
Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку
НАН України



Надія БЄЛКОВА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
(спеціалізація С1.01 «Економіка»)
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена кафедрою економічної кібернетики та управління економічною безпекою у Харківському національному університеті радіоелектроніки, є концептуально цілісним документом, що відображає сучасні підходи до підготовки фахівців у галузі економічних наук, необхідних для здійснення економічного аналізу, оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтування управлінських рішень і розв'язання аналітичних завдань у сфері економіки.

Зміст програми характеризується логічною структурою, чітким визначенням освітніх компонентів і послідовністю формування компетентностей, що забезпечує цілісність освітнього процесу. Навчальний план охоплює фундаментальні, професійні та прикладні дисципліни, які сприяють розвитку аналітичного мислення, формуванню здатності системно оцінювати економічні процеси, інтерпретувати дані, моделювати сценарії розвитку та обґрунтовувати ефективні управлінські рішення. Програма відзначається відповідністю сучасним потребам ринку праці та забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах цифрової економіки.

У результаті аналізу змісту та структури освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» виявлено низку сильних аспектів:

- науково обґрунтована структура програми, узгоджена з визначеними компетентностями та програмними результатами навчання; логічна послідовність вивчення фундаментальних і професійних дисциплін забезпечує системність підготовки здобувачів;

- орієнтація на практичне застосування аналітичних методів, економіко-математичного моделювання та цифрових технологій обробки даних, що реалізується через дисципліни «Прикладний аналіз і моделювання економічних процесів» та «Бізнес-аналітика», які формують здатність до використання сучасних інструментів аналізу даних і прийняття управлінських рішень;

- збалансованість між теоретичними засадами економічної науки та прикладними аспектами професійної діяльності, що сприяє формуванню практичних компетентностей у здобувачів;

- актуальність освітніх компонентів, які враховують сучасні виклики цифрової трансформації економіки, зокрема через дисципліни «Інформаційні системи в економіці» та «Електронна комерція», що забезпечують підготовку фахівців до роботи в умовах цифрового бізнес-середовища;

У процесі подальшого вдосконалення програми, з урахуванням потреб ринку праці, доцільно взяти до уваги такі зауваження та пропозиції:

1. Доцільним є подальше посилення практичної складової програми шляхом упровадження аналітичних проєктів, кейс-завдань і симуляційних вправ, які відтворюють реальні умови прийняття економічних рішень.

2. Рекомендується удосконалити зміст дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями обробки даних, зокрема шляхом розширення тематики щодо використання інструментів Business Intelligence, Power BI, Python, SQL, Excel Advanced тощо.

3. Слід приділити увагу розвитку професійних soft skills, зокрема навичок критичного мислення, комунікації, аргументації аналітичних висновків і міждисциплінарної взаємодії, які є необхідними для ефективної роботи в сучасному економічному середовищі.

Отже, освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки є сучасною, якісно структурованою та орієнтованою на практичну підготовку фахівців у галузі економіки. Програма формує у здобувачів аналітичне мислення, здатність до системного опрацювання інформації, обґрунтування управлінських рішень і здійснення оцінювання ефективності економічних процесів.

З точки зору роботодавців, така підготовка відповідає реальним потребам ринку праці, забезпечує конкурентоспроможність випускників і створює передумови для їх успішної професійної самореалізації в бізнес-структурах, консалтингових компаніях, фінансових установах та органах державного управління.

Водночас, реалізація наданих рекомендацій сприятиме подальшому підвищенню прикладної спрямованості програми, її відповідності динаміці економічного середовища та зміцненню партнерства між університетом і роботодавцями.

Chief Technology Officer
(технічний директор)
Aimprosoft LTD (Kіpr),
керівник відділу розробки
ТОВ «Праймтім», учасник Дія Сіті



Микола МАРТИНЕНКО

20.12.2024

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного університету радіоелектроніки є сучасним освітнім продуктом, спрямованим на формування у здобувачів системного економічного мислення, аналітичних і управлінських компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в умовах цифрової економіки.

Програма вирізняється структурною цілісністю, практичною орієнтацією та міждисциплінарним підходом, що відображає поєднання економічних знань, інструментів управління, інформаційних систем і технологій. Фокус освітнього процесу спрямований на підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення на основі комплексного аналізу соціально-економічних процесів, володіти сучасними інформаційними ресурсами та застосовувати цифрові інструменти управління.

Серед сильних сторін освітньої програми варто відзначити такі:

- концепція програми орієнтована на підготовку нового покоління фахівців, здатних працювати в умовах цифрової економіки, використовувати аналітичні інструменти, інформаційні системи та цифрові платформи для прийняття управлінських рішень;

- програма має чітку логічну структуру, що поєднує фундаментальні економічні знання з практичною підготовкою та формуванням компетентностей у сфері аналітики, управління й цифрових технологій.

- значну увагу приділено цифровій складовій освітнього процесу, зокрема інтеграції інформаційно-аналітичних систем, цифрових сервісів, навчальних платформ та елементів візуалізації даних, що підвищує практичну підготовку здобувачів;

- програма враховує досвід реалізації міжнародних освітніх ініціатив та проєктів Erasmus+, що сприяє її відповідності європейським стандартам вищої освіти й відкриває перспективи академічної мобільності;

- новизна програми проявляється у фокусі на підготовці економістів-аналітиків, здатних ефективно поєднувати економічні знання з навичками роботи у цифровому середовищі, що формує гнучкий профіль фахівця, затребуваний у сучасному ринку праці;

- програма закладає підґрунтя для подальшого розвитку співпраці з бізнесом, органами державного управління та науковими установами, що сприятиме посиленню її практичної й інноваційної спрямованості.

Проведений аналіз показав, що освітньо-професійної програми має значний потенціал розвитку та відповідає сучасним тенденціям економічної

освіти. Разом із тим, з метою підвищення її ефективності та розширення практичної складової доцільно врахувати такі пропозиції:

- поглибити використання цифрових інструментів в освітньому процесі, зокрема застосування програм і сервісів для аналізу та візуалізації даних;
- поступово розширювати англомовну складову програми, зокрема через введення окремих дисциплін або модулів англійською мовою, що підвищить міжнародну привабливість програми та сприятиме розвитку академічної мобільності;
- доцільно розширити співпрацю з представниками бізнесу та аналітичних компаній для спільної розробки практичних кейсів і проектних завдань, що сприятиме формуванню у студентів практичних навичок і розумінню специфіки реального бізнес-середовища;
- поглибити цифрову компоненту освітнього процесу шляхом інтеграції сучасних інформаційно-аналітичних платформ, інструментів візуалізації даних і цифрових технологій управління.

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» відображає сучасні тенденції розвитку економічної освіти та відповідає вимогам цифрової трансформації економіки.

Зміст програми структурований відповідно до компетентнісного підходу та орієнтований на формування у здобувачів аналітичного мислення, здатності працювати з інформаційними ресурсами та застосовувати цифрові інструменти.

Програма забезпечує підготовку фахівців, спроможних до аналітичного супроводу економічних процесів, оцінювання результативності управлінських дій і розроблення практичних рекомендацій для підвищення ефективності діяльності підприємств.

Зміст і структура програми узгоджуються з потребами ринку праці та сприяють формуванню професійних компетентностей, що відповідають очікуванням роботодавців щодо підготовки сучасних економістів-аналітиків.

Заступник директора
ТОВ «Нові енергетичні проекти»
20.12.2024



Роман МАРЧЕНКО

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«НОВІ ЕНЕРГЕТИЧНІ ПРОЕКТИ»

НАКАЗ

06.07.2021

КИЇВ

№ 1/01

*Щодо господарсько-фінансової
діяльності ТОВ «НОВІ ЕНЕРГЕТИЧНІ
ПРОЕКТИ» без використання печатки*

Відповідно до статті 58¹ Господарського кодексу України, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо використання печаток юридичними особами та фізичними особами-підприємцями», статті 1.12 Статуту ТОВ «НОВІ ЕНЕРГЕТИЧНІ ПРОЕКТИ» (далі-Товариство),

НАКАЗУЮ:

1. ДОВЕСТИ до відома працівників Товариства стосовно того, що відповідно до чинного законодавства та Статуту ТОВ «НОВІ ЕНЕРГЕТИЧНІ ПРОЕКТИ» Товариство діє **без печатки**. Відбиток печатки не є обов'язковим реквізитом будь-якого документа, у тому числі договору, правочину, первинного документа тощо. Копія документа, що подається Товариством, вважається належним чином засвідченою, якщо на такій копії проставлено підпис уповноваженої особи Товариства.
2. ЗОБОВ'ЯЗАТИ працівників Товариства довести до відома контрагентів, державних/недержавних організації та органів тощо, що у господарсько-фінансовій діяльності Товариство діє без печатки.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Директор



Олексій ЖИРНОВ

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



ДИРЕКТОР
О.П. ЦАП