

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена кафедрою економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки, є сучасним, структурно завершеним та методично виваженим документом, що повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України та стандарту вищої освіти за спеціальністю «Економіка».

Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати методи економіко-математичного моделювання, цифрові технології, інструменти аналітики та управління у процесах прийняття рішень в умовах цифрової трансформації економіки. Її мета – формування у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання складних дослідницьких і практичних завдань у сфері функціонування соціально-економічних систем, з орієнтацією на принципи сталого розвитку.

Аналіз проекту освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» дозволив зробити висновок, що програма відзначається:

- високим рівнем узгодженості мети, результатів навчання та компетентностей, що відображено в чітко структурованих матрицях відповідності;

- інноваційним змістом навчальних дисциплін, серед яких «Моделювання бізнес-процесів», «Інформаційна економіка», «Економічна діагностика», «Управління розвитком потенціалу підприємства», що забезпечує міждисциплінарний підхід до навчання;

- поєднанням теоретичної та практичної підготовки, зокрема завдяки передатестаційній практиці та виконанню кваліфікаційної роботи, спрямованої на розв'язання реальних економічних проблем;

- використанням сучасного цифрового освітнього середовища ХНУРЕ (платформи Moodle, Google Workspace for Education, Microsoft 365), що відповідає європейським підходам до організації освітнього процесу;

- відповідністю вимогам ринку праці, зокрема можливістю працевлаштування випускників за професіями економіста-аналітика, фахівця з економічної кібернетики, керівника проектів, наукового співробітника тощо.

Позитивно оцінюється також наявність широкого спектра вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів (від бізнес-планування до управління економічною безпекою підприємства).

Зміст, структура і методичне забезпечення програми відповідають сучасним науковим тенденціям і сприяють формуванню у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного мислення, здатності до критичного аналізу, інноваційної діяльності та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах динамічного розвитку цифрової економіки.

У результаті детального аналізу освітніх компонентів рекомендується розглянути можливість оновлення змісту навчальної дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» у межах теми «Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону», додавши такі питання: «Теоретичні підходи до оцінки соціально-економічних процесів у регіоні»; «Стратегічні напрями вдосконалення системи управління соціально-економічним розвитком регіону на основі моніторингу».

Загалом освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного університету радіоелектроніки відповідає вимогам стандарту вищої освіти України, сучасним науковим підходам, потребам ринку праці та може бути рекомендована до впровадження у освітній процес у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

Доктор економічних наук, професор,
учений секретар Науково-дослідного
центру індустріальних проблем
розвитку НАН України

19.12.2024



Надія БЄЛІКОВА