

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис, ім'я, прізвище)

«30» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність 051 Економіка
(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Економічна кібернетика

Економічна кібернетика
(повна назва програми)

Харків – 2024 р.

Розробник: О.В. Степанова, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Валентина КИРІЙ

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 4	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
Індивідуальних завдань* : КР – 2	Семестр	
	3-й	3-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год	
	22	2
	2) практичні, год.	
	18	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	8
	Самостійна робота, год.	
	72	102
	в тому числі: КР, год.	
	12	12
	Вид контролю: залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є формування систем ґрунтовних знань з проблем розвитку глобальної економіки для практичної діяльності за фахом. До завдання дисципліни слід віднести вивчення сутності глобальної економічної системи та закономірностей її розвитку. Предметом дисципліни є система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками в умовах глобалізації.

«Глобальна економіка» є вибірковою дисципліною професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика».

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- зміст процесу глобалізації;
- механізми інституціонального устрою глобальної економіки;
- сутність глобальних проблем людства;
- основні принципи функціонування та регулювання глобальної економічної системи;

вміти:

- визначати форми та етапи глобалізації та економічної інтеграції;
- аналізувати міжнародні стратегії глобалізації;
- використовувати механізми регулювання глобальної економіки;
- визначати пріоритетні напрями та форми регіональної інтеграції України в глобальному середовищі.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів

економічної діяльності).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

– **спеціальні (фахові, предметні):**

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково - аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА, ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка

1.1 Глобалізація та її суть. Поняття «глобалізація». Стадії глобалізації. Основні наслідки процесу глобалізації.

1.2 Сутність глобальної економіки. Поняття «глобальна економіка». Мета глобальної економіки. Найважливіші проявами глобалізації.

Тема 2. Глобальні проблеми людства

2.1 Демографічна проблема

2.2 Екологічні, соціальні проблеми

2.3 Економічні проблеми (енергетична, сировинна, продовольча проблеми).

Тема 3. Становлення глобальної економіки

2.1 Поняття «картографія» і «геоекономічний простір». Підходи до дослідження геоекономічного простору (територіальний, ресурсний та інформаційний).

2.2 Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі.

2.3 Закономірності функціонування глобальної економіки.

Тема 4. Система критики глобалізації, альтерглобалізм

4.1 Система критики глобалізації. Суперечності неоліберальної моделі глобалізації.

4.2 Передумови, принципи і програми антиглобалізму. Основні форми дій антиглобалістів. Основні риси сучасного антиглобалізму. Основні правила антиглобалістських рухів. Внутрішні і зовнішні протиріччя антиглобалістичного руху.

4.3 Мета та основні напрями альтерглобалізму.

Змістовий модуль II.

РЕГУЛЯТОРНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 5. Глобальна система економічного регулювання

5.1 Основні суб'єкти регулювання глобальної економіки.

5.2 Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики.

Поняття «Міжнародна організація». Чинники формування й розвитку системи міжнародних організацій. Функції міжнародних організацій.

Тема 6. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування

6.1 Світова організація торгівлі (СОТ). Головні цілі Організації. Функції організації. Членство у СОТ.

6.2 Міжнародний валютний фонд (МВФ). Умови вступу до МВФ. Головні цілі МВФ. Функції МВФ.

6.3 Світовий Банк (СБ). Структура Світового Банку. Структура Групи Світового Банку. Умова членства в Світовому банку.

Змістовий модуль III.

ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ В СИСТЕМІ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 7. Транснаціональні корпорації

7.1 Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Критерії за якими компанії відносять до транснаціональних корпорацій. Принципи діяльності ТНК . Основні риси ТНК. Позитивний та негативний вплив ТНК на економіку країни.

7.2 Види глобальних корпорацій. Транснаціональні корпорації (ТНК).) Мультинаціональні корпорації (МНК).

7.3 Трансформація ТНК в глобальні корпорації

7.4 Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 8. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК

8.1 Стратегія «Злиття та поглинання». Основні риси стратегії «Злиття та поглинання».

8.2 Стратегія «Створення стратегічних альянсів». Переваги і недоліки створення стратегічних альянсів.

8.3 Стратегії взаємодії із приймаючими країнами та країнами базування.

Змістовий модуль IV.

УКРАЇНА В ГЛОБАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ СВІТІ

Тема 9. Місце і роль України в глобальній економіці

9.1 Необхідність узгодження національної економічної політики України з глобалізованою світовою економічною системою.

9.2 Позиціонування країни в глобальній економічній системі. Комплекс міжнародних рейтингів та оцінок рівня розвитку країн світу.

Тема 10. Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі

10.1 Головні проблеми та загрози функціонування економіки України у відкритому глобальному середовищі.

10.2 Переваги та завдання зовнішньої політики України.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль I.										
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА, ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ										
Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка	10	2	2		6	11	1	1		9
Тема 2. Глобальні проблеми людства	11	2	2	1	6	12	1	1	1	9
Тема 3. Становлення глобальної економіки	8	2			6	9				9
Тема 4. Система критики глобалізації, альтерглобалізм	11	2	2	1	6	10			1	9
Разом за змістовим модулем I	40	8	6	2	24	42	2	2	2	36
Змістовий модуль II.										
РЕГУЛЯТОРНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ										
Тема 5. Глобальна система економічного регулювання	11	2	2	1	6	11		1	1	9
Тема 6. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування.	13	4	2	1	6	11		1	1	9
Разом за змістовим модулем II	24	6	4	2	12	22		2	2	18
Змістовий модуль III.										
ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ В СИСТЕМІ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ										
Тема 7. Транснаціональні корпорації	11	2	2	1	6	11		1	1	9
Тема 8. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК	11	2	2	1	6	11		1	1	9
Разом за змістовим модулем III	22	4	4	2	12	22		2	2	18
Змістовий модуль IV.										
УКРАЇНА В ГЛОБАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ СВІТІ										
Тема 9. Місце і роль України в глобальній економіці	11	2	2	1	6	11		1	1	9
Тема 10. Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі	11	2	2	1	6	11		1	1	9
Разом за змістовим модулем IV	22	4	4	2	12	22		2	2	18
Індивідуальні завдання										
КР 1. Глобальна економіка та регуляторні інститути	6				6	6				6
КР 2. Транснаціональні корпорації та роль України в глобальній економіці	6				6	6				6
Усього за семестр	120	22	18	8	72	120	2	8	8	102

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Глобалізація, глобальна економіка	2	1
2	. Глобальні проблеми людства	2	1
3	Система критики глобалізації, альтерглобалізм	2	
4	Глобальна система економічного регулювання	2	1
5	Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування.	2	1
6	Транснаціональні корпорації	2	1
7	Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК	2	1
8	Місце і роль України в глобальній економіці	2	1
9	Проблеми , загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі	2	1
	Усього	18	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з теми «Глобальні ринки та механізми їх функціонування. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальні ринки робочої сили. Глобалізація товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи» з використанням методичних вказівок і навчальної літератури.	25	26
2	Вивчення конспекту лекцій та навчальної літератури за темами дисципліни	22	50
3	Підготовка до практичних та семінарських занять	9	10
4	Підготовка до виконання контрольних робіт	12	12
5	Підготовка до модульних завдань (тести)	4	4
	Усього	72	102

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	КР 1. Глобальна економіка та регуляторні інститути	6	6
2	КР 2. Транснаціональні корпорації та роль України в глобальній економіці	6	6
	Усього	12	12

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: семінарські та практичні *заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення студентами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Оцінювання знань здобувачів дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю, модульного контролю та заліку, які втілюються у заліковому модульному та підсумковому модульному контролі.

Завданням **поточного контролю** є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, що здійснюється під час лекційних, семінарських занять у формах обговорення здобувачами актуальних питань дисципліни, аналізу ситуацій (аудиторна робота), оцінювання результатів їх самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань .

Завданням **модульного контролю (МК)** є перевірка засвоєння навчального матеріалу, який міститься у залікових модулях, що реалізуються у відповідних формах навчального процесу. Завдання, що виносяться на модульний контроль, оцінюються в балах. Модульний контроль проводиться письмово у вигляді тестів або контрольної роботи.

Заліковий модульний контроль (ЗМК) – оцінювання знань здобувачів за кожним із залікових модулів, яке здійснюється на основі визначення суми балів за результатами поточного контролю за аудиторну та самостійну роботу та модульної контрольної роботи. За підсумками чотирьох модулів з дисципліни знання здобувачів оцінюються у діапазон балів від 0 до 100.

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка О сем
1	Пз № 1	9
	Пз № 2	9
	Пз № 3	9
2	Пз № 4	9
	Пз №5	9
	Контрольна робота № 1	13
	Контрольна точка 1	58
3	Пз № 6	8
	Пз № 7	8
4	Пз № 8	8
	Пз № 9	8
	Контрольна робота № 2	10
	Контрольна точка 2	42
	Усього за семестр	100

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- знати природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;
- форми та механізми соціалізації глобальної економіки;
- напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;
- усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку;
- принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

- вміти надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації;
- формулювати особливості глобальної економіки;
- аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, Е (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Залік виставляється здобувачу з урахуванням результатів роботи на протязі семестру у діапазон балів від 0 до 100. Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.

2. Глобалізація та політика національної безпеки. Сокольська Т. В. та ін. Центр навчальної літератури, 2021. 408 с.

3 Індекс інвестиційної привабливості України https://eba.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/EBA-InvestIndex_1H-2020_UKR.pdf.

4 Індексі глобальної конкурентоспроможності: <https://ua.interfax.com.ua/news/economic/617843.html> (дата звернення 05.12.2020).

5 Світовий банк призупиняє публікацію рейтингу Doing Business <https://www.epravda.com.ua/news/2020/08/28/664469/>

6 . Розпис взаємин України та МВФ <https://uk.wikipedia.org/wiki> (дата звернення 10.12.2020).

Допоміжна література

1. Волошко Н. О. Транснаціональні корпорації: теоретико-методологічні основи організації діяльності в умовах глобалізації економіки. *Економіка та держава*. 2020. № 7, лип. С. 110–113.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів усіх форм навчання, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» /Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2022.72 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 35 с.

3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова . Харків, ХНУРЕ, 2022. 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова . Харків, ХНУРЕ, 2022. 13 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>

3. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: <http://eces.nure.ua/studentam/annotacii-disciplin-2/annotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi>

4. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>

5. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
Національний інститут стратегічних досліджень. – <http://www.niss.gov.ua>

6. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua>

7. The World Bank. – <http://www.worldbank.org>