

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«30» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління розвитком

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність 051 Економіка

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2024 р.

Розробник(и): Ю.В. Овсюченко, доцент кафедри Економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою _____

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Валентина КИРІЙ

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 1	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань* : КР	Семестр	
	2-й	2-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	22	10
	2) практичні, год.	
	18	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	14
	Самостійна робота, год	
	72	88
	в тому числі: КР, год.	
	Вид контролю:	
	залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком» є комплексне вивчення теоретичних основ управління розвитком, формування концептуальних методологічних навичок щодо моделювання економічних систем у будь-якій сфері діяльності підприємств, установ та організацій.

«Управління розвитком» є вибірковою дисципліною професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика».

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- об'єкт і предмет теорії управління розвитком;
- концептуальні основи управління розвитком;
- методи теорії управління розвитком;
- основні принципи формування системи управління розвитком;
- системо утворюючі компоненти системи управління розвитком;

вміти:

- використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності;
- визначати економічні ресурси та обґрунтовувати напрями їх використання;
- використовувати усі методи економічного аналізу суспільних процесів;
- визначати фактори та еластичність попиту та пропозиції як на товари та послуги, так і на ресурси;
- формувати адекватні загрозам та небезпекам системи управління розвитком.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами;

- спеціальні (фахові, предметні):

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль І. Теоретичні засади управління розвитком

Тема 1. Введення в дисципліну «Управління розвитком»

Вступна тема присвячена огляду основних понять та принципів управління розвитком організацій і підприємств. Вивчення дисципліни допоможе здобувачам розуміти необхідні кроки та етапи управлінського процесу для досягнення успішного розвитку підприємства, отримати загальне уявлення про важливість управління розвитком для успішного функціонування організації. Вивчаються основні поняття, принципи та завдання управління розвитком, а саме: визначення та сутність управління розвитком, історія та еволюція управління розвитком, основні принципи та підходи до управління розвитком, роль управління розвитком у сучасному бізнесі.

Тема 2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком

Тема зосереджується на вивченні організаційних та ринкових аспектів управління розвитком. Здобувачі дізнаються про вплив зовнішнього середовища на розвиток підприємства та процес формування стратегії розвитку, розглядаються зв'язки між організаційною структурою підприємства та ринковими процесами, які впливають на його розвиток, розглядаються зв'язки між організаційною структурою підприємства та ринковими процесами, які впливають на його розвиток. Вивчається як організаційна культура, місія та стратегії впливають на конкурентоспроможність організації на ринку, а саме: аналіз зовнішнього середовища підприємства, стратегічне управління розвитком організації, ринковий аналіз та позиціонування підприємства, конкурентоспроможність та стратегії розвитку.

Тема 3. Інформація як чинник управління розвитком

Вивчається роль інформації у процесі управління розвитком. Здобувачи дізнаються про методи збору та аналізу інформації, необхідної для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, а саме: роль інформації в управлінні розвитком, методи збору та обробки інформації, аналіз даних для прийняття управлінських рішень, інформаційні технології у процесі управління розвитком.

Тема 4. Діагностика як стадія управління розвитком

Вивчаються методи та інструменти діагностики стану організації для визначення її потенціалу та можливих проблем, а саме: значення та мета діагностики розвитку, методи діагностики організації, стан підприємства: аналіз ризиків та можливостей, оцінка розвитку організаційної культури. Діагностика допомагає зрозуміти сильні та слабкі сторони організації, а також ідентифікувати можливості для розвитку та удосконалення.

Тема 5. Моделювання як стадія управління розвитком

Розгляд процесу створення моделей організації з метою прогнозування результатів та ефективності стратегій розвитку, а саме: роль моделей управління розвитком, типи моделей для аналізу та прогнозування розвитку, моделі бізнес-процесів та їх вплив на розвиток підприємства, використання моделей для прийняття рішень. Досліджується процес створення моделей організації для прогнозування результатів та ефективності стратегій розвитку. Моделювання дозволяє оцінити можливі наслідки прийняття тих чи інших рішень та змін.

Тема 6. Прогнозування як стадія управління розвитком

Вивчення методів прогнозування тенденцій, подій та можливих сценаріїв, що допомагає взяти до уваги майбутні ризики та можливості: визначення та завдання прогнозування розвитку, методи прогнозування економічних показників, сценарійне прогнозування та аналіз ризиків, управління розвитком на основі прогнозних даних. Вивчаються методи прогнозування тенденцій, подій та можливих сценаріїв, які допомагають враховувати майбутні ризики та можливості. Прогнози стають основою для розробки стратегій та планів розвитку організації.

Тема 7. Проєктування як стадія управління розвитком

Розглядається процес розробки та створення проєктів, які допомагають реалізувати стратегії розвитку організації: проєктний підхід у розвитку організації, розробка проєктних завдань та технічних проєктів, оцінка ефективності проєктів розвитку, управління ризиками у проєктах розвитку. Тема зосереджується на процесі розробки та створення проєктів, що допомагають реалізувати стратегії розвитку організації. Вивчаються методи проєктного менеджменту та управління проєктами.

Тема 8. Програмування як стадія управління розвитком

Вивчення методів розробки та планування програм для досягнення поставлених цілей розвитку: роль програм у реалізації стратегії розвитку, формування плану розвитку організації, ресурсне забезпечення програм розвитку, контроль і коригування програм розвитку. Розглядаються методи розробки та планування програм для досягнення поставлених цілей розвитку організації. Програми визначають набір дій та ресурсів, необхідних для втілення стратегій.

Тема 9. Планування як стадія управління розвитком

Аналіз процесу створення стратегічних та тактичних планів для досягнення мети організації: стратегічне та тактичне планування розвитку, визначення місії та цілей організації, розробка планів дій для досягнення цілей розвитку, впровадження та контроль планів розвитку. Вивчається процес створення стратегічних та тактичних планів для досягнення мети організації.

Планування включає в себе розробку конкретних дій та ресурсів, необхідних для реалізації стратегій.

Тема 10. Управлінське рішення в системі сталого розвитку

Розгляд управлінських рішень у контексті сталого розвитку, з урахуванням соціальних, економічних та екологічних факторів: сталість та стале управління в організації, стратегії сталого розвитку підприємства, інтеграція соціальної відповідальності у управління розвитком, управління змінами в контексті сталого розвитку. Тема зосереджується на управлінських рішеннях у контексті сталого розвитку. Здобувачі дізнаються, як враховувати соціальні, економічні та екологічні фактори при прийнятті управлінських рішень, що допомагає підтримати стійкий розвиток організації.

Тема 11. Регіональний розвиток та просторове співробітництво

Досліджується широкий спектр питань, спрямованих на вирішення соціально-економічних та просторових проблем регіонів, забезпечення сталого розвитку та ефективного співробітництва між територіями для покращення якості життя населення. Тема охоплює широкий спектр досліджень, спрямованих на аналіз та розробку стратегій для стимулювання розвитку регіонів і ефективної взаємодії між ними.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лж	пз	конс	с.р.		лж	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль І. Теоретичні засади управління розвитком										
Тема 1. Введення в дисципліну «Управління розвитком»	8	1	1		6	8	1		1	8
Тема 2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком	12	2	2	2	6	11		1	1	8
Тема 3. Інформація як чинник управління розвитком.	9	2	1		6	10	1	1	1	8
Тема 4. Діагностика як стадія управління розвитком	9	2	1		6	10	1		1	8
Тема 5. Моделювання як стадія управління розвитком	12	2	2	2	6	12	1	1	1	8
Тема 6. Прогнозування як стадія управління розвитком	9	2	1		6	11	1	1	1	8
Тема 7. Проєктування як стадія управління розвитком	9	2	1		6	11	1		1	8
Тема 8. Програмування як стадія управління розвитком	9	2	1		6	11	1	1	1	8
Тема 9. Планування як стадія управління розвитком	9	2	1		6	12	1	1	1	8
Тема 10. Управлінське рішення в системі сталого розвитку	10	1	1	2	6	11	1		1	8
Тема 11. Регіональний розвиток та просторове співробітництво	24	4	6	2	12	13	1	2	4	8
Разом за змістовим модулем І	120	22	18	8	72	120	10	8	14	88
Усього за семестр	120	22	18	8	72	120	10	8	14	88

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Організаційно-ринкові засади управління розвитком	2	1
2	Тема 2. Концептуальні основи фінансово-економічної безпеки підприємства	2	1
3	Тема 3. Моделювання як стадія управління розвитком	2	1
4	Тема 4. Прогнозування як стадія управління розвитком	2	1
5	Тема 5. Програмування як стадія управління розвитком	2	1
6	Тема 6. Планування як стадія управління розвитком	2	1
7	Тема 7. Регіональний розвиток та просторове співробітництво.	6	2
	Усього	18	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва виду роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Введення в дисципліну «Управління розвитком»	7	8
2	Тема 2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком	7	8
3	Тема 3. Інформація як чинник управління розвитком.	7	8
4	Тема 4. Діагностика як стадія управління розвитком	7	8
5	Тема 5. Моделювання як стадія управління розвитком	7	8
6	Тема 6. Прогнозування як стадія управління розвитком	7	8
7	Тема 7. Проектування як стадія управління розвитком	7	8
8	Тема 8. Програмування як стадія управління розвитком	7	8
9	Тема 9. Планування як стадія управління розвитком	7	8
10	Тема 10. Управлінське рішення в системі сталого розвитку	7	8
11	Тема 11. Регіональний розвиток та просторове співробітництво.	2	8
	Усього	72	88

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання передбачають написання рефератів англійською мовою за темою «Оцінка потенціалу підприємства».

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Управління розвитком» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення студентами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю, модульного контролю та заліку, які втілюються у заліковому модульному та підсумковому модульному контролі й підраховується як сума балів усіх видів контролю.

Завданням **поточного контролю** є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, що здійснюється під час лекційних, семінарських занять у формах обговорення студентами актуальних питань дисципліни, аналізу ситуацій (аудиторна робота), оцінювання результатів їх самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

Завданням **модульного контролю (МК)** є перевірка засвоєння навчального матеріалу, який міститься у залікових модулях, що реалізуються у відповідних формах навчального процесу. Завдання, що виносяться на модульний контроль, оцінюються в балах. Модульний контроль проводиться письмово у вигляді тестів або контрольної роботи.

Заліковий модульний контроль (ЗМК) – оцінювання знань здобувачів за кожним із залікових модулів, яке здійснюється на основі визначення суми балів за результатами поточного контролю за аудиторну та самостійну роботу та модульної контрольної роботи. За підсумками модуля з дисципліни знання здобувачів оцінюються у діапазон балів від 0 до 100.

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка О сем
1	Пз № 1	5
	Пз № 2	5
	Пз № 3	5

	Контрольна робота № 1	25
	Контрольна точка 1	50
	Пз № 4	5
	Пз № 5	5
	Пз № 6	5
	Контрольна робота № 2	25
	Контрольна точка 2	50
	Усього за семестр	100

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Фундатори «Управління розвитком».
2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком.
3. Інформація як чинник управління розвитком.
4. Механізм діагностики управління розвитком.
5. Моделювання управління розвитком.
6. Прогнозування управління розвитком.
7. Проектування управління розвитком.
8. Програмування управління розвитком.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з

дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, В (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Гавриш О. А., Дунська А. Р., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір. Київ: Політехніка. 2019. 249 с.
2. Дорошенко Г. О. Державне управління розвитком інноваційного потенціалу України в сучасних умовах : монографія / Г.О. Дорошенко, В.Ю. Прокопенко, В.Ф. Пуртов, К.Г. Сердюков [та 2 інших] ; за загальною редакцією Г.О. Дорошенко ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2019. 206 с.
3. Раєвнева, Олена Валентинівна Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія / Раєвнева О.В., Тоузани Т. – Харків: ФОП Лібуркіна Л.М. 2021. 290 с.
4. Управління організаційним розвитком підприємств : Навчальний наочний посібник для студ. Спеціальності 073 «Менеджмент» / А.Р. Дунська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 187 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>

11.2 Допоміжна література

1. Василюк С. М. Поняття стратегії розвитку підприємства. *Економіка та держава*, 2020. № 1. С. 122-125.
2. Величко Т. Г. Основні напрями стратегічного управління підприємством в умовах сталого розвитку. *Агросвіт*, 2020. № 7. С. 92–96.
3. Вумек Дж. Ощадливе виробництво : як виробнича система Toyota допоможе запобігти матеріальних втрат і забезпечити процвітання вашої компанії / Джеймс Вумек, Деніел Джонс ; переклад з англійської Д. Погребняка. – Харків: Фабула. Ранок. 2019. 446 с.
4. Дем'яненко Т. І. Сталий розвиток вітчизняних підприємств в сучасних економічних умовах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2020. Том 31 (70). № 2. С. 185-188.
5. Дунська А.Р., Бондаренко О. Управління сталим розвитком підприємств оборонно-промислового комплексу України. *Економіка і держава*, 2021. № 12. С. 23-29. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.23 URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5069&i=3>
6. Дунська А. Р., Письмена У. Є. Формування інноваційного механізму підприємства на засадах сталого розвитку. *Ефективна економіка*,

2020. № 12. С. 33-39. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8443> (дата звернення: 29.05.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.12 69

7. Дунська А.Р., Глущенко Г.Ю. Підходи до управління організаційним розвитком підприємств в умовах сучасних динамічних змін. *Economics and Finance*, 2019. № 7. С. 19-35.

8. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. *Baltic Journal of Economic Studie.*, Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231- 242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242>

9. Компанець К. А., Литвишко Л. О., Артемчук В. О. Особливості інноваційного стратегічного управління підприємствами під час пандемії COVID-19. *Інвестиційноінноваційна діяльність*, 2021. XXI. № 1. С. 82-86.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком» для студентів спеціальності 073 Управління фінансовою безпекою, освітньо-професійна програма 07 «Менеджмент» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. Є.В. Діденко. Харків: ХНУРЕ. 2019. 33 с.

2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління змінами в міжнародному бізнесі» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.К. Лебедева. Дніпро: НМетАУ. 2019. 27 с.

3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки магістра «Управління розвитком» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. Є.В. Діденко. Харків. 2022. 231 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>

6. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <http://openarchive.nure.ua/handle/document/67>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі

програми навчальних дисциплін. URL: [http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upavlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi](http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi)

8. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>

9. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>

10. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>