

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В. Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічне обґрунтування проєктів

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка

(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): С.В. Гришко, професорка кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 3	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)	
Змістових модулів – 2	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань* : навчальним планом не передбачено	Семестр	
Загальна кількість годин * – 90	2-й	2-й
	Кількість годин	
	90	90
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	10	2
	2) практичні, год.	
	8	4
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	6	8
	Самостійна робота, год.	
	66	76
	в тому числі: КР, год.	
	-	-
	Вид контролю: залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів системного розуміння методів і інструментів економічної оцінки проєктів, а також розвиток здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо економічної доцільності реалізації проєктів. Дисципліна поєднує сучасні теоретичні підходи та практичні методики з урахуванням глобальних стандартів проєктного аналізу (зокрема – в контексті цілей сталого розвитку) та управління ризиками.

Завдання дисципліни полягають у формуванні у здобувачів знань про сучасні методи економічного аналізу проєктів, оволодінні інструментами оцінки витрат, доходів, грошових потоків, ефективності та ризиків, розвитку навичок підготовки техніко-економічних обґрунтувань, а також здатності критично оцінювати альтернативні варіанти й економічно обґрунтовувати рішення щодо реалізації проєктів.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти **повинні знати:**

- ключові поняття, пов'язані з проєктною діяльністю та обґрунтуванням рішень в цій сфері;
- класифікацію проєктів у соціально-економічному середовищі;
- життєвий цикл проєктів різного спрямування;
- особливості фінансування проєктної діяльності;
- підходи до визначення та оцінки проєктної ефективності;
- вимоги до створення проєктних бюджетів та їх принципи їх оптимізації;
- підходи до визначення проєктних результатів та їх індикаторів;
- методичні підходи до обґрунтування проєктів різного спрямування.

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти **повинні вміти:**

- формувати план економічного обґрунтування проєкту;
- обирати та застосовувати методичний інструментарій для економічного обґрунтування в залежності від типу проєкту;
- формувати та оптимізувати проєктний бюджет;
- визначати якісні та кількісні індикатори результативності проєкту;
- враховувати фактори часу та ризику при обґрунтуванні проєктів.
- визначати метрики ефективності проєкту в залежності від його типу та на цій основі – формувати аргументи для обґрунтування проєкту.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання (РН):

РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Розробляти та впроваджувати стратегії розвитку соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації з урахуванням принципів сталого розвитку, що потребують нових підходів на основі використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Основні концепти для обґрунтування проєктів

Тема 1. Проєкти та їх роль в економіці

Проєкти як економічне явище. Відмінні риси та характеристики проєктів.

Типи проєктів, які обумовлюють різницю в їх обґрунтуванні.

Мета обґрунтування проєктів, спрямованість на проєктних стейкхолдерів, підходи до обрання інструментаря для обґрунтування проєктів.

Тема 2. Ефективність проєктів: базові поняття

Проєкти та втрачені можливості. Вибір альтернатив, прийняття проєктних рішень в складних умовах (криза складності, злісні проблеми, дилеми тощо)

Базові поняття оцінки ефективності проєктів: результативність та ефективність проєкту. Складові обґрунтування проєктів: абсолютна оцінка проєкту, відносна оцінка проєкту.

Проєктна ідея як додана цінність. Раціональна поведінка споживача для обґрунтування проєкту.

Життєвий цикл проєкту: розуміння, підходи до визначення стадій, вплив на пошук джерел фінансування проєктів.

Тема 3. Проєктні витрати

Операційна модель проєкту. Ланцюг створення цінності та його представлення в обґрунтуванні проєктів.

Ресурси, що споживаються проєктом: основний капітал та специфіка його залучення в проєктну діяльність; оборотний капітал та підхід до його оптимізації в проєкті, робочий капітал; людський капітал та особливості його залучення до виконання проєкту.

Бюджет проєкту. Структура "неприбуткових" та "прибуткових" проєктів. Поняття собівартості та його роль в організації проєктної діяльності за принципами "спадаючої хвилі" (ватерфол) та гнучкої розробки (еджайл). Співставлення собівартості проєкту з його операційними витратами, шляхи оптимізації структури проєктного бюджету.

Змістовий модуль II. Підходи та елементи обґрунтування проєктів

Тема 4. Результати проєктів

Формулювання цінності проєктної ідеї з точки зору KPI та тарифікації. Цінність проєктної ідеї для споживача та вибір моделі монетизації. Результати класичних інвестиційних проєктів, їх параметри та метрики. Результати венчурних інвестиційних проєктів, їх параметри та метрики. Результати "неприбуткових проєктів": підходи до визначення їх параметрів та метрик.

Тема 5. Визначення ефективності проєктів

Ефективність як методологічний підхід. Проблеми визначення економічної ефективності проєктів, з якими стикаються на практиці. Проєктні ризики.

Принцип обґрунтування через мінімізацію витрат. Аналіз "витрати – результативність". Аналіз "витрати – вигода". Врахування фактору часу. Аналіз "витрати – корисність".

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	кон с	с.р.		лк	пз	кон с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль I. Основні концепти для обґрунтування проєктів										
Тема 1. Проєкти та їх роль в економіці	16	2		1	13	18	2		2	14
Тема 2. Ефективність проєктів: базові поняття	19	2	2	2	13	19		2	2	15
Тема 3. Проєктні витрати	18	2	2	1	13	17			2	15
Разом за змістовим модулем I	53	6	4	4	39	54	2	2	6	44
Змістовий модуль II. Підходи та елементи обґрунтування проєктів										
Тема 4. Результати проєктів	19	2	2	1	14	19		2	1	16
Тема 5. Визначення ефективності проєктів	18	2	2	1	13	17			1	16
Разом за змістовим модулем II	37	4	4	2	27	36	0	2	2	32
Усього за семестр	90	10	8	6	66	90	2	4	8	76

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Ефективність проєктів: базові поняття	2	2
2	Проєктні витрати	2	
3	Результати проєктів	2	2
4	Визначення ефективності проєктів	2	
	Усього	8	4

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури та англомовних першоджерел	20	22
2	Підготовка до практичних занять	20	22
3	Підготовка до виконання модульних контрольних робіт з пошуком інформації в інтернет-джерелах	26	32
	Усього	66	76

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Економічне обґрунтування проєктів» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять лекції, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; пояснення, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; розповіді з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних бесід, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають демонстрацію (показ процесів у динаміці), ілюстрацію (схеми, графіки) та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: семінарські заняття, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання письмових або розрахункових вправ з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання).

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер модуля	Вид заняття/контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$
1	ПЗ № 1	5
	ПЗ № 2	5
	ПЗ № 3	5
	ПЗ № 4	5
	Контрольна робота №1	30
	Контрольна точка 1	50
2	ПЗ № 5	5
	ПЗ № 6	5
	ПЗ № 7	5
	ПЗ № 8	5
	Контрольна робота № 2	30
	Контрольна точка 2	50
	Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Ключові поняття, пов'язані з проєктною діяльністю та класифікація проєктів.
2. Життєвий цикл проєктів та особливості фінансування проєктної діяльності.
3. Базові підходи до визначення та оцінки проєктної ефективності.
4. Вимоги до створення проєктних бюджетів та їх оптимізація.
5. Особливості визначення проєктних результатів та їх індикаторів.
6. Методичні підходи до обґрунтування проєктів різного спрямування.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Формувати план економічного обґрунтування проєкту.
2. Обирати та застосовувати методичний інструментарій для економічного обґрунтування в залежності від типу проєкту.
3. Формувати та оптимізувати проєктний бюджет.
4. Визначати якісні та кількісні індикатори результативності проєкту.
5. Враховувати фактори часу та ризику при обґрунтуванні проєктів.
6. Визначати метрики ефективності проєкту в залежності від його типу та на цій основі – формувати аргументи для обґрунтування проєкту для різних таргет-груп.

Критерії оцінювання роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.

Задовільно, Е (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, С (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, В (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2023. 702 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29309/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
2. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
3. Swanson, L.A. *Business Plan Development Guide*. NovaScotia Community College, Open Educational Resource, 2023. URL: <https://pressbooks.atlanticoer-relatlantique.ca/businessplan/>
4. Core material for the joint training program on entrepreneurship. JoInME Project, 2023. <https://joinme.erasmusplus.website/data/files/trainingmaterial.pdf>
5. Global Startup Ecosystem Report 2025. URL: <https://startupgenome.com/report/gser2025/introduction>

11.2 Допоміжна література

6. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
7. Бреус С. В., Денисенко М. П. Фінансування інвестиційної діяльності у контексті управління інвестиціями: безпековий підхід. *Економіка і управління*. 2022. № 4. С. 99-107.
8. Бровкова О. Г. Фінансове планування реалізації інвестиційного проєкту. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 2. С. 12-16.
9. Гойко А. Ф., Сорокіна Л. В. Планування інвестицій: навч.-метод. посіб. для студентів за спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» усіх форм навчання; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ: КНУБА, 2021. 155 с.
10. Гумега В. В. Фактор ризику і невизначеності при оцінці ефективності інвестиційних проєктів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2021. № 4. С. 22-26.
11. Давиденко Н. М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: Ямчинський О. В., 2021. 459 с.
12. Макаренко А. Б. Аналіз машинобудівних підприємств з метою вдосконалення інвестиційного проєктування в сучасних умовах. *Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит*. 2021. № 3-4. С. 55-61.

13. Методико-прикладні засади управління інвестиційно-інноваційним забезпеченням цифрової трансформації економіки України: монографія / [М. Ю. Барна та ін.]; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів: ННВК, 2022. 380 с.

14. Микитюк П., Микитюк Ю., Завитій Я. Дослідження концепції організації проектування та оцінка факторів формування економічної ефективності інвестиційних проєктів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 3. С. 169-182.

15. Науменкова С.В. Проєктне фінансування: навч. посіб. Київ: Знання України, 2022. 217 с.

16. Рязанова Н. Проєктне фінансування як інструмент кредитування інвестиційних проєктів. *Економічний форум*. 2022. № 1. С. 143-151.

17. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,19 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 147 с.

18. Jones, O., Macpherson, A., & Jayawarna, D. *Resourcing the start-up business: Creating dynamic entrepreneurial learning capabilities*. Routledge, 2022. 564 p.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування проєктів» для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Упоряд. Т.В. Полозова. Харків: ХНУРЕ, 2023. 183 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економічне обґрунтування проєктів» для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Упоряд. Т.В. Полозова. Харків: ХНУРЕ, 2023. 56 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування проєктів» для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Упоряд. Т.В. Полозова. Харків: ХНУРЕ, 2023. 217 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>