

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка

(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник: О.В.Степанова, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент

(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 4	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань* : КР – 2	Семестр	
	2-й	2-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	22	8
	2) практичні, год.	
	18	6
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	10
	Самостійна робота, год.	
	72	96
	в тому числі: КР, год.	
12	12	
Вид контролю: залік		

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є формування систем ґрунтовних знань з проблем розвитку глобальної економіки для практичної діяльності за фахом. До завдання дисципліни слід віднести вивчення сутності глобальної економічної системи та закономірностей її розвитку. Предметом дисципліни є система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками в умовах глобалізації.

«Глобальна економіка» є вибірковою дисципліною професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика».

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- зміст процесу глобалізації;
- механізми інституціонального устрою глобальної економіки;
- сутність глобальних проблем людства;
- основні принципи функціонування та регулювання глобальної економічної системи;

вміти:

- визначати форми та етапи глобалізації та економічної інтеграції;
- аналізувати міжнародні стратегії глобалізації;
- використовувати механізми регулювання глобальної економіки;
- визначати пріоритетні напрями та форми регіональної інтеграції України в глобальному середовищі.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні:

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

– спеціальні (фахові, предметні):

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА, ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка

1.1 Глобалізація та її суть. Поняття «глобалізація». Стадії глобалізації. Основні наслідки процесу глобалізації.

1.2 Сутність глобальної економіки. Поняття «глобальна економіка». Мета глобальної економіки. Найважливіші проявами глобалізації.

Тема 2. Глобальні проблеми людства

2.1 Демографічна проблема

2.2 Екологічні, соціальні проблеми

2.3 Економічні проблеми (енергетична, сировинна, продовольча проблеми).

Тема 3. Становлення глобальної економіки

2.1 Поняття «картографія» і «геоекономічний простір». Підходи до дослідження геоекономічного простору (територіальний, ресурсний та інформаційний).

2.2 Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі.

2.3 Закономірності функціонування глобальної економіки.

Тема 4. Система критики глобалізації, альтерглобалізм

4.1 Система критики глобалізації. Суперечності неоліберальної моделі глобалізації.

4.2 Передумови, принципи і програми антиглобалізму. Основні форми дій антиглобалістів. Основні риси сучасного антиглобалізму. Основні правила антиглобалістських рухів. Внутрішні і зовнішні протиріччя антиглобалістичного руху.

4.3 Мета та основні напрями альтерглобалізм.

Змістовий модуль II.

РЕГУЛЯТОРНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 5. Глобальна система економічного регулювання

5.1 Основні суб'єкти регулювання глобальної економіки.

5.2 Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики. Поняття «Міжнародна організація». Чинники формування й розвитку системи міжнародних організацій. Функції міжнародних організацій.

Тема 6. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування

6.1 Світова організація торгівлі (СОТ). Головні цілі Організації. Функції організації. Членство у СОТ.

6.2 Міжнародний валютний фонд (МВФ). Умови вступу до МВФ. Головні цілі МВФ. Функції МВФ.

6.3 Світовий Банк (СБ). Структура Світового Банку. Структура Групи Світового Банку. Умова членства в Світовому банку.

Змістовий модуль III.

ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ В СИСТЕМІ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 7. Транснаціональні корпорації

7.1 Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Критерії за якими компанії відносять до транснаціональних корпорацій. Принципи діяльності ТНК. Основні риси ТНК. Позитивний та негативний вплив ТНК на економіку країни.

7.2 Види глобальних корпорацій. Транснаціональні корпорації (ТНК).) Мультинаціональні корпорації (МНК).

7.3 Трансформація ТНК в глобальні корпорації.

7.4 Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 8. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК

8.1 Стратегія «Злиття та поглинання». Основні риси стратегії «Злиття та поглинання».

8.2 Стратегія «Створення стратегічних альянсів». Переваги і недоліки створення стратегічних альянсів.

8.3 Стратегії взаємодії із приймаючими країнами та країнами базування.

Змістовий модуль IV.

УКРАЇНА В ГЛОБАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ СВІТІ

Тема 9. Місце і роль України в глобальній економіці

9.1 Необхідність узгодження національної економічної політики України з глобалізованою світовою економічною системою.

9.2 Позиціонування країни в глобальній економічній системі. Комплекс міжнародних рейтингів та оцінок рівня розвитку країн світу.

Тема 10. Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі

10.1 Головні проблеми та загрози функціонування економіки України у відкритому глобальному середовищі.

10.2 Переваги та завдання зовнішньої політики України.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль I.										
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА, ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ										
Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка	10	2	2		6	10	1			9
Тема 2. Глобальні проблеми людства	11	2	2	1	6	10			1	9
Тема 3. Становлення глобальної економіки	8	2			6	9				9
Тема 4. Система критики глобалізації, альтерглобалізм	11	2	2	1	6	11	1		1	9
Разом за змістовим модулем I	40	8	6	2	24	40	2		2	36
Змістовий модуль II.										
РЕГУЛЯТОРНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ										
Тема 5. Глобальна система економічного регулювання	11	2	2	1	6	13	1	1	1	10
Тема 6. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування.	13	4	2	1	6	13	1	1	1	10
Разом за змістовим модулем II	24	6	4	2	12	26	2	2	2	20
Змістовий модуль III.										
ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ В СИСТЕМІ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ										
Тема 7. Транснаціональні корпорації	14	2	2	1	9	13	1	1	1	10
Тема 8. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК	14	2	2	1	9	13	1	1	1	10
Разом за змістовим модулем III	28	4	4	2	18	26	2	2	2	20
Змістовий модуль IV.										
УКРАЇНА В ГЛОБАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ СВІТІ										
Тема 9. Місце і роль України в глобальній економіці	14	2	2	1	9	14	1	1	2	10
Тема 10. Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі	14	2	2	1	9	14	1	1	2	10
Разом за змістовим модулем IV	28	4	4	2	18	28	2	2	4	20
Індивідуальні завдання										
КР 1. Глобальна економіка та регуляторні інститути	6				6	6				6
КР 2. Транснаціональні корпорації та роль України в глобальній економіці	6				6	6				6
Усього за семестр	120	22	18	8	72	120	8	6	10	96

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Глобалізація, глобальна економіка	2	
2	Глобальні проблеми людства	2	
3	Система критики глобалізації, альтерглобалізм	2	
4	Глобальна система економічного регулювання	2	1
5	Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування.	2	1
6	Транснаціональні корпорації	2	1
7	Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК	2	1
8	Місце і роль України в глобальній економіці	2	1
9	Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі	2	1
	Усього	18	6

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення конспекту лекцій та навчальної літератури за темами дисципліни	20	40
2	Підготовка до практичних та семінарських занять	20	14
3	Підготовка до виконання контрольних робіт	20	30
4	Підготовка до модульних завдань (тести)	12	12
	Усього	72	96

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	КР 1. Глобальна економіка та регуляторні інститути	6	6
2	КР 2. Транснаціональні корпорації та роль України в глобальній економіці	6	6
	Усього	12	12

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *семінарські та практичні заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$
1	Пз № 1	9
	Пз № 2	9
	Пз № 3	9
2	Пз № 4	9
	Пз №5	9
	Контрольна робота № 1	13
	Контрольна точка 1	58

3	Пз № 6	8
	Пз № 7	8
4	Пз № 8	8
	Пз № 9	8
	Контрольна робота № 2	10
	Контрольна точка 2	42
	Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- природа, передумова та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;
- форми та механізми соціалізації глобальної економіки;
- напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;
- усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку;
- принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

- надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації;
- формулювати особливості глобальної економіки;
- аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслугоує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслугоує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник// За загальною редакцією В. Кулішова. Прага OKTAN PRINT, 2023. 500 с.

2. *Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с.*

3. В. Липов. Глобальна економіка. Навчальний посібник. 2024. 439 с.

4. Мазурок П.П., Одегайло Б.М., Кулишов В.В., Сазонец О.М. Глобальна економіка. Навчальний посібник, 2025. 208 с.

2. Глобалізація та політика національної безпеки. Сокольська Т. В. та ін. Центр навчальної літератури, 2021. 408 с.

11.2 Допоміжна література

1. Міжнародна та зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. / В.В.Зінченко, В.Г. Алькема, Бурова О.Б., Петухова О.М., Сотніченко О.А Штанько Л.О. Видавництво ПП «Магнолія, 2024. 158 с.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] /Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 72 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 35 с.

3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм

навчання [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ, 2025. 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ, 2025. 13 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecce.org/info/ece-homepage.html>