

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційно-інвестиційний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка

(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): С. В. Степаненко, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, д.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА
(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА
(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії


(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО
(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 5	Обов'язкова дисципліна базової (професійної) підготовки за спеціальністю 051 Економіка	
Змістових модулів – 3	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань*: РГЗ та КР	Семестр	
Загальна кількість годин* – 150	1-й	1-й
	Кількість годин	
	150	150
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	30	12
	2) практичні, год.	
	20	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	10	18
	Самостійна робота, год.	
	90	112
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	-	-
	2) курсова робота (проект), год.	
	-	-
	Вид контролю: комбінований екзамен	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» є формування у майбутніх спеціалістів знання із інвестиційно-інноваційного менеджменту як спеціалізованого виду діяльності з урахуванням інтернаціоналізації сучасних знань.

«Інноваційно-інвестиційний менеджмент» є обов'язковою дисципліною базової (професійної) підготовки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні тенденції розвитку інвестиційно-інноваційного менеджменту;
- сутність та основні теоретичні аспекти інноваційного менеджменту;
- етапи і завдання управління інноваційною діяльністю;
- технологію, методи і прийоми інноваційного менеджменту;
- джерела інноваційних можливостей;
- особливості прийняття рішень в інвестиційно-інноваційному

менеджменті;

- методи прогнозування і генерування інноваційних ідей;
- методологічні підходи до створення процесних інновацій;
- роль держави у здійсненні інвестиційно-інноваційної діяльності;
- організаційні форми інноваційної діяльності;

вміти:

- аналізувати зовнішнє ділове навколишнє середовище;
- формувати інноваційну політику організації;
- розробляти стратегію управління інноваційним розвитком;
- розробляти стратегію інвестицій;
- планувати інноваційну діяльність;
- використовувати форми і методи стимулювання інноваційної

діяльності;

- управляти процесом реалізації інвестиційних проєктів;
- визначати життєвий цикл проєктів;

- управляти проектними ризиками;
- оцінювати ефективність інноваційної діяльності організації.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

– **загальні:**

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– **спеціальні (фахові, предметні):**

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022

№ 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Основні засади інноваційного менеджменту

Тема 1. Сутність інновацій та інноваційного підприємництва

Предмет, мета і задачі дисципліни. Сутність та класифікація інновацій. Історичні передумови розвитку інновацій. Теорії становлення інновацій. Позиціонування інновацій в виробничому та споживчому підходах до розуміння інновацій. Сутність інноваційних процесів, схема проходження основних етапів інноваційних процесів. Механізм взаємодії різних стадій інноваційних процесів. Структура життєвого циклу інноваційного процесу.

Тема 2. Сутність та природа інноваційного менеджменту

Сутність поняття «інноваційний менеджмент». Основні аспекти інноваційного менеджменту. Загальна схема інноваційного менеджменту, стадії управління інноваційною діяльністю. Критерії ефективності інноваційних процесів. Відповідно до цілей розглядається комплекс завдань інноваційного менеджменту та комплекс принципів його проведення.

Функції інноваційного менеджменту. До функцій, які відображають зміст інноваційної діяльності, належать: прогнозування (передбачення); формування інноваційних цілей; планування; координація; організація; стимулювання (активізація); контроль.

Сутність і завдання інноваційної політики підприємства.

Принципи формування і складові інноваційної політики підприємства фінансових інновацій. Послідовність формування та реалізації інноваційної політики підприємства.

Тема 3. Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій

Інфраструктура ринку інновацій та інноваційної діяльності. Інноваційна інфраструктура в законодавчому полі України. Інноваційна інфраструктури за функціональним призначенням. Структура та функції об'єктів інноваційної інфраструктури.

Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва (бізнес–інкубатор). Організаційні форми інтеграції науки і виробництва (РНТЦ, технопарк, технополіс). Законодавче регулювання спеціальних режимів інноваційної діяльності технологічних парків.

Тема 4. Державне регулювання інноваційної діяльності

Сутність і завдання державної інноваційної політики. Основні принципи інноваційної політики, її складові та методи її проведення. Особливості поточної та довгострокової інноваційної політики держави. Моделі та типи державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.

Інноваційна політика в країнах ЄС. Аналіз історії її формування та перспективні напрями.

Системи фінансового забезпечення науки. Визначення змісту та основних переваг і недоліків різних підходів до фінансового забезпечення науки.

Змістовий модуль II.

Засади інноваційно-інвестиційного менеджменту

Тема 5. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту

Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства. Основні характеристики економічної сутності інвестицій підприємства. Визначення інвестиційної діяльності та основні вимоги до неї в законодавстві України. Класифікація інвестиційної діяльності. Напрями інвестиційної діяльності в сфері інновацій. Характеристика форм капіталовкладень.

Сутність інвестиційного менеджменту, його основна мета та функції. Принципи управління інвестиційною діяльністю.

Мета та задачі інвестиційної діяльності підприємства. Основні підходи до визначення мети інвестиційної діяльності (класична економічна теорія, теорія стійкого економічного зростання, сучасна економічна теорія).

Функції та механізм інвестиційного менеджменту підприємства.

Тема 6. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту

Визначення вартості грошей у часі. Майбутня і теперішня вартість грошей та їх визначення. Розгляд концепцій та основних аспектів зміни вартості грошей у часі. Логіка проведення фінансових операцій. Ефективна ставка відсотка. Врахування в інвестиційних розрахунках фактора інфляції.

Рентні платежі (ануїтети) та їх оцінка.

Доходність фінансових операцій. Використання складних та простих відсотків.

Тема 7. Управління фінансовими інвестиціями підприємства

Особливості та форми здійснення фінансових інвестицій. Характеристика фондових інструментів інвестування. Учасники ринку цінних паперів та їх функції.

Оцінка пайових цінних паперів. Оцінка вартості акцій. Ефективність інвестицій в акції. Модель оцінки вартості звичайної акції з постійним темпом зростання. Модель оцінки вартості акції з нульовим зростанням дивідендів.

Модель оцінки вартості звичайних акцій з наднормальним зростанням дивідендів. Оцінка боргових цінних паперів. Оцінка вартості облігацій. Розрахунок курсу облігації. Поточна прибутковість облігації. Ринкова ціна облігації. Розрахунок ринкової ціни для різних видів облігацій. Сертифікати та векселі. Визначення ціни та доходності.

Тема 8. Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проєктів

Інвестиційний проєкт, його зміст та форми. Фактори, що визначають особливості інвестиційної підтримки інноваційної діяльності підприємств. Класифікація інвестиційних проєктів.

Порядок розробки інвестиційного проєкту. Обов'язкові розділи інвестиційного проєкту. Фази інвестиційного циклу у проєктуванні.

Бізнес-план інвестиційного проєкту.

Тема 9. Управління ризиком фінансових інструментів

Класифікація ризиків. Декілька аспектів якісного аналізу ризику. Перший аспект якісного аналізу ризику пов'язаний з необхідністю порівняння сподіваних позитивних результатів з можливими економічними, соціальними та іншими, як сьогоднішніми, так і майбутніми, наслідками. Ризик має бути обґрунтованим, тобто ризикувати доцільно, якщо це веде до кращих наслідків, при обґрунтуванні правильності своїх дій. Другий аспект якісного аналізу пов'язаний з виявленням впливу рішень, що приймаються за умов невизначеності, на інтереси суб'єктів економічного життя. Процес кількісного аналізу ризику. Експертні методи оцінювання ризику. Показник систематичного ризику – коефіцієнт чутливості «бета» (β) (показник недиверсифікованого ризику). Управління фінансовими ризиками.

Змістовий модуль III.

Інноваційний потенціал підприємства. Моделі портфельних стратегій

Тема 10. Сутність інноваційного потенціалу підприємства

Поняття інноваційного потенціалу як сукупності технологічних, кадрових, фінансових та інформаційних ресурсів. Сутність та важливість інноваційного потенціалу підприємства як ключового фактору успіху в сучасному конкурентному середовищі. Види інноваційного потенціалу. Класифікація інноваційного потенціалу: технологічний (ресурси для нововведень), кадровий (кваліфікація та мотивація персоналу), фінансовий (джерела фінансування проєктів), організаційний (гнучка структура), інформаційний та інноваційна культура. Компоненти інноваційного потенціалу, фактори впливу (внутрішні, зовнішні) та методи його оцінки (кількісні, якісні, SWOT).

Тема 11. Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій

Поняття та сутність фінансового інжинірингу як процесу створення інноваційних фінансових інструментів і стратегій. Ключові цілі фінансового інжинірингу (оптимізація ризиків, підвищення ліквідності ринків та ефективне управління капіталом). Основні види фінансових інновацій (продуктові, процесні, організаційні) та роль інжинірингу у моделюванні ефективних фінансових рішень. Інструменти фінансового інжинірингу, зокрема деривативи (ф'ючерси, опціони, свопи) та структуровані продукти. Методи фінансового моделювання: математичні, статистичні та симуляційні. Моделі портфельних стратегій у фінансовому інжинірингу. Модель Марковіца для оптимізації за критерієм «ризик–дохідність». Сучасні моделі управління, такі як CAPM, APT та факторні моделі

Тема 12. Основні принципи та методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій

Визначення критеріїв вибору проєктів. Загальна схема аналізу інвестиційних проєктів. Період окупності проєкту (Payback Period – PP). Облікова норма доходності (Accounting Rate of Return – ARR). Чиста теперішня вартість (Net Present Value – NPV). Внутрішня норма рентабельності (Internal Rate of Return – IRR). Індекс прибутковості (Profitability Index – PI). Переваги, недоліки та правила прийняття рішень на основі кожного критерію.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		ЛК	ПЗ	КОНС	с.р.		ЛК	ПЗ	КОНС	с.р.
Змістовий модуль I. Основні засади інноваційного менеджменту										
Тема 1. Сутність інновацій та інноваційного підприємництва	7	2			5	10			2	8
Тема 2. Сутність та природа інноваційного менеджменту	7	2			5	12	2		2	8
Тема 3. Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	16	4	2		10	14		2	2	10
Тема 4. Державне регулювання інноваційної діяльності	14	2	2		10	12	2			10
Разом за змістовим модулем I	44	10	4	-	30	48	4	2	6	36
Змістовий модуль II. Засади інноваційно-інвестиційного менеджменту										
Тема 5. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	9	2	2		5	8			2	6
Тема 6. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	14	2	2		10	14	2		2	10
Тема 7. Управління фінансовими інвестиціями підприємства	11	2	2	2	5	8		2		6
Тема 8. Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проєктів	11	2	2	2	5	10	2			8
Тема 9. Управління ризиком фінансових інструментів	9	2	2		5	8			2	6
Разом за змістовим модулем II	54	10	10	4	30	48	4	2	6	36
Змістовий модуль III. Інноваційний потенціал підприємства. Моделі портфельних стратегій										
Тема 10. Сутність інноваційного потенціалу підприємства	16	2	2	2	10	14		2	2	10
Тема 11. Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій	18	4	2	2	10	19	2		2	15
Тема 12. Основні принципи та методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій	18	4	2	2	10	21	2	2	2	15
Разом за змістовим модулем III	52	10	6	6	30	54	4	4	6	40
Усього за семестр	150	30	20	10	90	150	12	8	18	112

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2	2
2	Державне регулювання інноваційної діяльності	2	
3	Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	2	
4	Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	2	
5	Управління фінансовими інвестиціями підприємства	2	2
6	Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проєктів	2	
7	Управління ризиком фінансових інструментів	2	
8	Сутність інноваційного потенціалу підприємства	2	2
9	Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій	2	
10	Методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій	2	2
Усього		20	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	26	48
2	Підготовка до практичних занять	26	26
3	Підготовка до виконання контрольних робіт	26	26
4	Підготовка до модульних завдань	12	12
Усього		90	112

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Курсова робота (проєкт)

Курсова робота (проєкт) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів вищої освіти; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (кількісні критерії оцінювання)

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається відповідною РПНД. Види поточного контролю визначаються відповідною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» проводиться у формі комбінованого екзамену.

Екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов’язковою відповіддю на екзаменаційний білет.

Комбінований екзамен проводиться у виді письмової відповіді на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних запитань та практичного завдання. Теоретичні запитання оцінюються за 100-бальною шкалою в 30 балів кожне, практичне завдання – 40 балів.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.

Оцінка O_d з дисципліни, за якою передбачено складання письмового або комбінованого екзамену, визначається за формулою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}},$$

де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i$;

$O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).

Оцінка за семестр складається з суми балів, отриманих здобувачем за 100-бальною шкалою протягом семестру:

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$
I	Пз № 1	10
	Пз № 2	10
	Контрольна робота № 1	10
	Контрольна точка 1	30
II	Пз № 3	5
	Пз № 4	5
	Пз № 5	5
	Пз № 6	5
	Пз № 7	5
	Контрольна робота № 2	5
	Контрольна точка 2	30
III	Пз № 8	10
	Пз № 9	10
	Пз № 10	10
	Контрольна робота № 3	10
	Контрольна точка 3	40
	Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС (таблиця 10.1).

Таблиця 10.1 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації	для заліку
96-100	A	відмінно	зараховано
90-95	B		
75-89	C	добре	
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Теоретичні поняття інвестицій, інтелектуальних інвестицій, людського капіталу та інноваційної діяльності.
2. Типи інновацій. Класифікація інвестицій.
3. Сутність і напрями інноваційного розвитку підприємств.
4. Основні поняття та інфраструктура ринку фінансових інвестицій.
5. Методи аналізу фінансового ринку.
6. Фондові індекси та рейтинги цінних паперів.
7. Інструменти фінансових інновацій.
8. Механізми інвестування інноваційної діяльності.
9. Сутність інноваційного потенціалу підприємства.
10. Фінансовий інжиніринг - інструмент моделювання фінансових інновацій.
11. Моделі портфельних стратегій.
12. Методи оцінювання ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності.
13. Функції управління ризиками інноваційної діяльності.
14. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій.
15. Вплив інтелектуальних інвестицій, людського капіталу та інноваційної діяльності на економічну ефективність підприємства.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Оцінювати економічний ефект інтелектуальних інвестицій на підприємствах.
2. Оцінювати інтелектуальний капітал підприємства.
3. Аналізувати фінансові ризики. Будувати моделі портфельних стратегій.
4. Аналізувати ризики інноваційної діяльності підприємства.
5. Оцінювати ефекти від впровадження і реалізації напрямку інноваційного розвитку підприємства.
6. Оцінювати ефективність інвестиційно-інноваційної діяльності.
- 7.

Критерії оцінювання роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача на комбінованому екзамені.

Задовільно, Е (60-65): знання основ теоретичного програмного матеріалу до запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, що обумовлено помилками у проміжних розрахунках, відсутні загальні висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність великої кількості синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Задовільно, D (66-74): знання основ навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, до запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, присутні помилки у проміжних розрахунках, присутні загальні обґрунтовані висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Добре, С (75-80): повне знання програмного теоретичного матеріалу, розкриття запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: в цілому результати розрахунків є вірними, але обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок, відсутні розшифровки умовних позначень до розрахункових формул, наведені стислі неповні висновки.

Добре, С (81-89): повне знання програмного теоретичного матеріалу, системний характер знань з дисципліни, розкриття запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача

в цілому вирішена вірно, наведені розрахункові формули з розшифровкою всіх умовних позначень, наведені розгорнуті висновки щодо результатів розв'язання, наведені всі проміжні розрахунки, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, В (90-95): глибокі, систематизовані знання теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на запитання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, наведення повних розгорнутих висновків, наведення всіх проміжних розрахунків, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, А (96-100): всебічні, глибокі, систематизовані знання та логічне трактування теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на запитання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, детальне викладення процесу розв'язання задачі, наведення повних розгорнутих висновків за результатами розрахунків та відсутність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних помилок, коректно та грамотно представлений табличний та графічний матеріал.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ: Гельветика, 2023. 334 с.
2. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: ЦУЛ, 2021. 480 с.
3. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О. В. Козирєва, В. А. Євтушенко, М. М. Кудінова, Н. В. Глебова. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 268 с.
4. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
5. Степаненко С. В. Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства. Економіка підприємства: підручник: у 3 т. / за заг. Ред А. В. Непрана, І. Ю. Шевченко. Т. 1. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2024. С. 159-232.
6. Staschuk O., Biletska N., Kulinich T., Suzdalieva O., Lytvynenko L., Popova Y. Financial and Investment Management: textbook. 2025. 268 с. ISBN 978-617-8244-28-6.
7. Melissa A. Schilling. Strategic management of technological innovation. Sixth Edition. New York: Published by McGraw-Hill Education, 2021. 369 p. ISBN 978-1-260-56579-9. URL: <https://fliphtml5.com/eglif/phcu/basic>
8. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
9. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
10. Закон України «Про інститути спільного інвестування» від 05.07.2012 № 5080-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>.
11. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006 № 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>.

11.2 Допоміжна література

12. Бондар Т.В., Тимошенко В.Ю., Вакуленко І.А. Формування ефективного механізму інноваційного менеджменту на підприємствах енергетики. *Вісник СумДУ. Серія «Економіка»*. № 4. 2022. С. 43-51.
13. Труш І. М. Управління ефективністю інноваційної діяльності підприємств: інвестиційний аспект: автореф. дис. ... д. філософ: 073 - Управління та адміністрування. Менеджмент; Західноукраїнський національний університет. 2023.
14. Міньковська А. В., Молчанов А. С. Теоретичні аспекти інноваційного менеджменту в підвищенні ефективності діяльності аграрного підприємства. *Бізнес Інформ*. 2023. № 8. С. 295–300. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-8-295-300>.
15. Bulkot O. Formation of Ukraine's Smart Economy in the Context of Global Challenges. *Futurity Economics&Law*. 2021. No. 1(1), P. 11-23. DOI: <https://doi.org/10.57125/FEL.2021.03.25.2>.
16. Riabov I., Riabova T. Development of the creative sector of the world economy: trends for the future. *Futurity Economics&Law*. 2021. No. 1(4), P. 12-18. DOI: <https://doi.org/10.57125/FEL.2021.12.25.02>.
17. Яремчук С. С., Сухорукова О. А., Малишенко Л. О. Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. *Академічні візії*. Випуск 16/2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7670643>.
18. Писаренко Т. В., Куранда Т. К. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Україні у 2023 році: науково-аналітична доповідь. Київ: УкрІНТЕІ, 2024. 108 с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2024/05.08.2024/Naukovo-analitychna.dopovid-Naukova.naukovo-tekhnichna.ta.innovatsiyna.diyalnist.v.Ukrayini.u.2023.rotsi-05.08.2024.pdf>
19. Frank Reilly, Keith C. Brown, Sanford J. Leeds. Investment Analysis and Portfolio Management. 12th Edition. Cengage Learning, 2024. 800 p.
20. Investment Management and Financial Innovations. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations>.
21. Marc H. Meyer, Chaewon Lee. Innovation for Entrepreneurs: textbook. Edward Elgar Publishing Limited. 2022. 256 p. URL: <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/innovation-for-entrepreneurs-9781800375116.html>.
22. Pizzichini L., Massimiliano F.B., Papa A., Giudice M.D. Innovation ecosystem resilience as a “coping” strategy to face deglobalization: The role of entrepreneurial orientation and affective/cognitive responses. *Technovation*. 2025. No. 148. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.technovation.2025.103334>

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 242 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 37 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 22 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf.
2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf.
3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf.
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>.

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>.
7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>.
8. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>.
9. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.
10. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>.
11. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
12. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>
13. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecse.org/info/ece-homepage.html>