

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти магістерський
(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка
(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма
(професійна або наукова)

Економічна кібернетика
(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): Л.В. Соколова, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, д.е.н., професор
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 3	Обов'язкова дисципліна базової (професійної) підготовки	
Змістових модулів – 1	Рік підготовки:	
	1-й	
Індивідуальних завдань* РГЗ та КР – 1	Семестр	
Загальна кількість годин* – 90	1-й	
	Кількість годин	
	90	
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	18	
	2) практичні, год.	
	12	
	3) лабораторні, год.	
	-	
	4) консультації, год.	
	6	
	самостійна робота, год.	
	54	
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	10	
	2) курсова робота (проект), год.	
	-	
	Вид контролю: залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Наука в суспільстві відіграє значу роль у багатьох галузях і сферах життя людей. Рівень розвиненості науки стає дедалі одним із основних показників розвитку суспільства, показником економічної, культурної, цивілізованої, освіченої сучасної розбудови держави. Дуже важливою є функція науки як соціальної сили у рішенні глобальних проблем сучасності.

Значна роль науки у житті людей обумовила її особливий статус у сучасній культурі й потребувала побудови нових рис її взаємодії з різними верствами суспільної свідомості. Тому загострюється проблема дослідження особливостей наукового пізнання та її співвідношення з іншими формами пізнавальної діяльності людей. Проблема, будучи філософською за своїм характером, у той же час має велику практичну значущість, потребує осмислення специфіки науки, тому що є необхідною передумовою впровадження наукових методів у процес управління виробничою діяльністю людей та умовами їх життя.

Цілі Сталого розвитку України на період до 2030 року базуються на досягненні певного балансу між такими векторами, як: розвиток країни; забезпечення безпеки держави; відповідальність щодо надання доступу до високоякісної освіти, охорони здоров'я; забезпечення взаємної поваги та толерантності у суспільстві.

Реалізація стратегії Сталого розвитку України відбувається у важких умовах сучасного ВАНІ-світу, необхідності забезпечення обороноздатності країни, безпеки населення та ефективного функціонування підприємств різних галузей вітчизняної економіки на засадах інноваційного розвитку. Це потребує інноваційної спрямованості сталого розвитку економіки країни у післявоєнний період, що обумовлює необхідність подальшого зростання значущості підготовки наукових кадрів для суспільства, адже найбільш суттєві досягнення сучасних країн пов'язані саме з успіхами в науковій сфері. Необхідність розв'язання актуальних проблем нашого суспільства вимагає активізації розвитку науково-дослідної роботи як професії, що покликана забезпечити успішність назрілих системних реформ та економічне відродження України.

В інформаційну епоху, коли наука стала безпосередньою продуктивною силою, розробка методології та логіки наукового дослідження вважаються одними із найактуальніших завдань. Безперервний і все збільшуваний потік

наукових досліджень, помітне зростання кількості людей, які займаються наукою, стимулює загальний інтерес до проблем наукового пізнання, вимагає проведення аналізу, розробки та застосування методів дослідження, які використовуються в науці.

Сучасне наукове дослідження є надзвичайно складним процесом із своїми законами, методологією та методикою проведення. Саме тому підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня потребує не тільки формування у них спеціальних і світоглядних знань, але й обов'язкового формування відповідних творчих навичок та вмінь.

Мета вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» полягає у такому: оволодіння методологією та методами наукового дослідження; формування системи знань щодо базових категорій теорії наукових досліджень, методологічних аспектів організації розвитку наукової діяльності в Україні, видів наукових досліджень, критеріїв науковості та вимог щодо організації та аргументації дослідження, аналізу його результатів, методів їх проведення на принципах академічної доброчесності, оприлюднення отриманих наукових результатів.

Предметом вивчення дисципліни є: методологія та методи наукового дослідження; формування системи знань щодо критеріїв науковості, вимог до організації та аргументації дослідження, аналізу його результатів; основні етапи, форми та елементи організації наукової діяльності.

Успішне оволодіння здобувачами сукупністю питань щодо організації наукових досліджень, методології та методики їх проведення закладають підвалини для подальшої їхньої самостійної дослідницької роботи, що сприятиме розвитку раціонального творчого мислення, оптимальній організації наукової творчості в умовах практичної діяльності.

«Організація наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною базової професійної підготовки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка освітньо-професійної програми Економічна кібернетика.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- сутність науки, її ознаки та базові поняття;
- організаційну структуру наукових досліджень в Україні;

- методологію науки та її сучасні проблеми;
- закони та їхню роль у науковому дослідженні;
- методи та моделі наукового дослідження;
- методи аналізу і побудови наукових теорій в експериментальних науках;
- форми науково-дослідної роботи та її організацію;
- види кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;
- сутність та ознаки фундаментальних цінностей академічної доброчесності;
- види наукових публікацій та технологію наукової творчості;
- характеристики наукових видань та особливості їх вимог до публікацій;
- процедуру підготовки кваліфікаційних робіт до оприлюднення, методичні прийоми викладу наукового матеріалу та його оформлення;

вміти:

- висувати і перевіряти наукові гіпотези;
- робити науковий опис об'єкта та предмета дослідження;
- обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу;
- використовувати інтернет-простір та інтернет-ресурси науки;
- збирати з відповідних джерел інформацію, що створює інформаційно-статистичну базу для проведення необхідних для наукового дослідження розрахунків;
- оцінювати результати наукового дослідження;
- використовувати знання з методології наукових досліджень при виборі теми наукового дослідження, підготовці тез доповідей, наукових статей та кваліфікаційної роботи магістра, оприлюдненні отриманих результатів.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

Програмні результати навчання:

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково практичних проблем.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Організація наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства

Мета, предмет, задачі та структура навчальної дисципліни.

Наука, її ознаки та базові поняття. Актуальність проведення наукових досліджень у сучасних умовах життєдіяльності суспільства. Критерії класифікації наук.

Наукове дослідження як форма існування й розвитку науки.

Методологічне забезпечення: теорії, принципи, категорії, методологія, методи, закони, підходи до вивчення, основні складові.

Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні

Державна система організації та управління науковими дослідженнями в Україні. Визначення та характеристика державних наукових центрів України.

Характеристика, цілі та задачі наукового колективу як особливої структури у науці.

Оцінка роботи дослідників та наукових колективів. Характеристика показників: імпакт-фактор журналів, вчених, наукових колективів; h-індекс Хірша науковця, DOI.

Конфлікти у науковому колективі. Особливості організації управління конфліктами у науковому колективі.

Тема 3. Методологія наукових досліджень

Багатогранність методології наукового дослідження.

Методологія: визначення, функції, ознаки, принципи. Методологія як вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності. Чотирирівнева структура методології: 1) фундаментальні принципи, 2) загальнонаукові принципи; 3) конкретно наукові принципи; 4) система конкретних методів і технік. Системно-діяльнісний підхід як загальнонаукова методологія вивчення об'єкта дослідження. Загальні характеристики науки як системи.

Типологія методів наукового дослідження – багаторівнева методологічна класифікація методів наукового пізнання. Методи наукової творчості. Використання методів наукового пізнання, застосування логічних законів і правил, нових засобів і технологій. Характеристика загальнонаукових методи

дослідження. Основні методи, які використовуються на теоретичному та на практичному рівнях дослідження.

Моделювання, методи моделювання, критерії класифікації моделей. Метод як спосіб пізнання, тактичного втілення методологічних положень і принципів, дослідження явищ природи та суспільного життя.

Тема 4. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти

Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Визначення, параметри та мета кваліфікаційних робіт. Види кваліфікаційних робіт: реферат; курсова робота; бакалаврська робота; магістерська робота; дисертація.

Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи (НДР) студентів. Форми (види) науково-дослідної роботи студентів. Етапи проведення науково-дослідної роботи. Форми виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальне завдання – це одна з форм самостійного навчання у вищій школі, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи (НДР) здобувача. Види індивідуальних завдань. Алгоритм написання тези доповіді. Наукова стаття, її структура. Правила роботи з літературними джерелами.

Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі. Основні аспекти дотримання академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Впровадження міжнародних академічних стандартів для запобігання плагіату як одного із видів порушення академічної доброчесності та правила її дотримання.

Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень

Види та функції наукових публікацій. Наукові видання та критерії видів їх класифікації. Характеристики наукової монографії, наукової статті, автореферату дисертації, тези доповіді, матеріалів конференції. Вимоги до тез доповідей, наукових та практичних монографій. Структура наукової монографії.

Функції опублікування наукової статті, її ознаки та критерії класифікації. Основні етапи роботи над підготовкою статті. Структурні елементи наукової статті. Основне призначення тез наукової доповіді, послідовність викладу матеріалу.

Українські провідні наукові видання. Вибір журналу для публікації (історія, рейтинг, імпакт-фактор, категорія, квартиль, процентиль). Стапи написання публікації. Основні методичні прийоми викладу наукового матеріалу та його оформлення за вимогами видавництва.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз (сем)	конс	с.р.		лк	пз (сем)	конс	с.р.
Змістовий модуль І. Організація та методологія наукових досліджень										
Тема 1. Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства	14	2	4	1	7					
Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні	12	4	2	1	5					
Тема 3. Методологія наукових досліджень	19	4	2	1	12					
Тема 4. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти	17	4	2	1	10					
Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень	18	4	2	2	10					
Контрольна робота модульна	10				10					
Разом за змістовим модулем І	90	18	12	6	54					
Усього за семестр	90	18	12	6	54					

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Формування теоретичної платформи дослідження «Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства»	4	
2	Аналіз імпакт-факторів журналів та країн за JournalCitationReports. Аналіз h-індексу вчених	2	
3	Підбір класифікатора УДК та JEL під реквізити статті	2	
4	Визначення динаміки наукової активності вчених	2	
5	Методичні прийоми викладу наукового матеріалу та вимоги до його оформлення	2	
	Усього	12	

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспекту лекцій і навчальної літератури	24	
2	Підготовка до практичних занять	20	
3	Підготовка контрольної модульної роботи	10	
	Усього	54	

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) не передбачені навчальним планом.

8.2 Курсова робота (проект)

Курсова робота (проект) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів вищої освіти; *розповіді* з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *практичні/семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні конкретних практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами вищої освіти окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (кількісні критерії оцінювання)

Організація контрольних заходів поточного та підсумкового контролю в Університеті відбувається відповідно до Наказу № 47 від 05.02 2025 за пп. 2.4.1.

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Відповідно до мети даної освітньо-професійної програми, яка передбачає підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, котрі володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в сучасних умовах невизначеності зовнішнього середовища, цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку, наукова публікаційна активність здобувача вищої освіти полягає упідготовці та прийнятті редакцією тез доповідей на наукову конференцію за кордоном – 6 балів, тез доповідей на наукову конференцію/Форум в Україні – 4 бали. Тематику наукової роботи, її зміст, структуру, список літератури необхідно погоджувати із провідним лектором.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Сумарна кількість балів за семестр Сем, з урахуванням наукової діяльності
1	Пз № 1	17
	Пз № 2	20
	Пз № 3	18
	Пз № 4	18
	Пз № 5	18
	Контрольна робота модульна	10
	Контрольна точка 1	100
	Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄТКС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації	для заліку
96-100	A	Відмінно	зараховано
90-95	B		
75-89	C	Добре	
66-74	D	Задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	Незадовільно	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Основні методи проведення теоретичного дослідження.
2. Основні елементи наукової теорії та їх характеристика.
3. Загальна схема наукового дослідження, та її складові.

4. Основні етапи процесу збору та аналізу наукової інформації.
5. Особливості проведення економічних наукових досліджень.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Скласти план наукового дослідження.
2. Робити огляд літературних джерел за тематикою дослідження.
3. Робити перелік використаних джерел згідно зі стандартами.
4. Обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу.
5. Вміти перевіряти наукові твори на плагіат.

Критерії оцінювання роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачеві вищої освіти, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали оцінки «не зараховано», «незадовільно» або позначки «не з'явився/не з'явилася» може бути надано право покращення результатів підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок з інших дисциплін в період екзаменаційної сесії, тобто перескладання екзамену або отримання заліку протягом екзаменаційної сесії відповідно до графіків консультацій викладачів, встановлених кафедрою. Оцінка, отримана при повторному складанні контрольного заходу, вважається як отримана здобувачем вищої освіти поза терміном, за виключенням випадків навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком виконання ІНП.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
4. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.
5. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л.Каніщенка Західноукраїнського національного університету). <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BVKUDK/UDK.pdf>.
6. Національна рада ухвалила ключові рішення щодо розвитку науки та технологій в Україні. Міністерство освіти і науки України. <https://mon.gov.ua/news> (дата звернення: 28.06.2025)
7. Бурау Н.І. Методологія наукових досліджень у галузі. 2021. ELAKPI. https://ela.kpi.ua/bitstream/Metod_doslidPDF (дата звернення: 10.07.2025)
8. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. № 32. С. 31-42. DOI:<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-31-42>
9. Індеси цитування наукових праць: інструменти, особливості та недоліки [Електронний ресурс]. Науково-аналітичний журнал «*Наша Перспектива*». <https://www.perspektyva.in.ua/indeksy-tsytuvannya-naukovyhprats-instrumenty-osoblyvosti-ta-nedoliky>.
10. Костін Ю. Д., Полозова Т. В., Шейко І. А., Костін Д. Ю. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ. 2020. 156 с.
11. Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Запорізький національний університет. <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view>.
12. Рашкевич Н. В., Отрош Ю. А. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків, 2022. 291 с.

13. Філіпенко Л. В., Думанський О. В., Козак О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України. Академічні візії. Вип. 19. 2023. <http://academy-vision.org> ›article › download.
14. Kumar R. Research methodology: A step-by-step guide for beginners / Ranjit Kumar.London : SAGE Publications, 2023. 432 p. ISBN 978-1529619898.
15. MalhotraN. K. Researchmethodology: Research design and data analysis / Naresh K. Malhotra. New York : Vibrant Publishers, 2025. 440 p. ISBN 978-1636514246.
16. Pererva, P., Nazarenko, S., Maistro, R., Danko, T., Doronina, M., & Sokolova, L. (2021). The formation of economic and marketing prospects for the development of the market of information services.*Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(13 (114), 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.245251>.
17. Rathi P. Research methodology / PreetiRathi.Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024. 68 p. ISBN 978-6204740102.
18. Sokolova, L., Veriasova, G., Ivanova, V., Kurdenko, O., Ponomarov, S. Methodological providingofinnovativemarketingresearchtechnology. *EstudiosdeEconomíaAplicada*. 2021. VOL 38(4). DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3990](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3990).
19. ThomasC. G. Researchmethodologyandscientificwriting / C. GeorgeThomas.Cham :SpringerNature, 2021. 620 p.ISBN 978-3030648657.
20. GoogleScholar [electronicresource]. Access: <https://scholar.google.com.ua/intl/en/scholar/about.html>.

11.2 Допоміжна література

21. Білецький В. С. Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація: навч. посіб. НТУ «ХПІ». Київ: ФОП Р. Х. Халіков, 2023. 115 с.
22. Вікіпедія. Коефіцієнт впливовості. <http://uk.wikipedia.org> › К.
23. Сервіс перевірки на плагіат Unicheck. : веб-сайт : <https://unicheck.com>.
24. Aityan S. K. Business research methodology: Research process and methods / Sergey K. Aityan. Cham :Springer, 2022.ISBN 978-3030768560.
25. Babenko, V., Shumilo, O., Davydova, O., Sokolova, L., Volovelska, I., Yefanov, V., &Maslak, O. (2024).Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management.*International Journal of Human Capital in Urban Management*.DOI:

10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676. URL: Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management (ijhcum.net)

26. Creswell J. W., Creswell J. D. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches / John W. Creswell, J. David Creswell. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2018 (перевид. 2023). 304 p. ISBN 978-1506386706.

27. Daronco, E.L., Silva, D.S., Seibel, M.K., Cortimiglia, M.N. A new framework of firm-level innovation capability: A propensity–ability perspective [s.l.] : Elsevier, 2023. *European Management Journal*. Vol. 41, No. 2. P. 236-250. DOI: 10.1016/j.emj.2022.02.002.

28. Hernández-Linares, R., López-Fernández, M.C., García-Piqueres, G. et al. How knowledge-based dynamic capabilities relate to firm performance: the mediating role of entrepreneurial orientation / Hernández-Linares, R.; López-Fernández, M.C.; García-Piqueres, G. [s.l.] : Springer, 2024. *Review of Managerial Science*. Vol. 18, No. 10. P. 2781-2813. DOI: 10.1007/s11846-023-00691-4.

29. Heubeck, T. The impact of dynamic managerial capabilities on firm performance: A moderated mediation analysis of German DAX firms / Heubeck, T. [s.l.] : Cambridge University Press, 2024. *Journal of Management & Organization*. Vol. 30, No. 5. P. 1538-1563. DOI: 10.1017/jmo.2023.57.

30. Islam M. R., Khan N. A., Baikady R. (eds.) Principles of social research methodology / M. Rezaul Islam, Niaz Ahmed Khan, Rajendra Baikady (eds.). Singapore : Springer, 2022. 506 p. ISBN 978-9811952197.

31. Patton M. Q. Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice / Michael Quinn Patton. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2022 (4th ed.). 832 p. ISBN 978-1412972123.

32. Yadav Y., Sharma P., Dasani L. Research methodology / Yaduveer Yadav, Pradeep Sharma, Lavina Dasani. New Delhi : Kaav Books, 2023. 283 p. ISBN 978-93-91842-90-1.

33. Yadav S. S., Gupta S., Choudhary A. K. Scientific research methodology: Principles, tools, and techniques / Sanjeev Singh Yadav, Shivani Gupta, Atul Kumar Choudhary. London : Routledge, 2024. 310 p. ISBN 9781041124573.

34. JCR (Journal Citation Reports) [electronic resource]. Access: <https://uk.wikipedia.org/wiki/JournalCitationReports>.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Соколова Л. В. Конспект лекцій з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Соколова Л. В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 91 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2025. 17 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова, І. А. Шейко. Харків, ХНУРЕ, 2025. 39 с.

4. Методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. : Л. В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2023. 7 с.

5. КНМЗ із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 178 с.

6. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / [Електронний ресурс] Упоряд.: Т. В. Полозова, І. В. Колупаєва, Н. В. Довгопол, І. А. Шейко, І. Б. Прібильнова, Н. В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 26 с.

7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирий, О.В.

Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Мб.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>