

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління розвитком потенціалу підприємства

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка

(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика


(повна назва програми)


Харків – 2025 р.

Розробник(и): Л.В. Соколова, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, д.е.н., професор
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

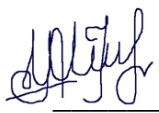
Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри  Тетяна ПОЛОЗОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми  Тетяна ПОЛОЗОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії  Аліна ШАФРОНЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни* | |
|--|---|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС* – 5 | Обов'язкова дисципліна базової (професійної) підготовки | |
| Змістових модулів – 2 | Рік підготовки: | |
| | 1-й | 1-й |
| Індивідуальних завдань* РГЗ та КР – 2 | Семестр | |
| | 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин* – 150 | Кількість годин | |
| | 150 | 150 |
| | Навчальні заняття: | |
| | 1) лекції, год. | |
| Мова навчання – українська | 30 | 12 |
| | 2) практичні, год. | |
| | 20 | 10 |
| | 3) лабораторні, год. | |
| | - | - |
| | 4) консультації, год. | |
| | 10 | 18 |
| | Самостійна робота, год. | |
| | 90 | 110 |
| | в тому числі: 1) РГЗ та КР, год. | |
| | 20 | |
| | 2) курсова робота (проект), год. | |
| | - | - |
| Вид контролю: комбінований екзамен | | |

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» є формування знань щодо базових категорій теорії потенціалу підприємства, методологічних аспектів організації управління розвитком пріоритетних складових конкурентного потенціалу підприємства в умовах нестабільного середовища з метою реалізації стратегії сталого розвитку «Україна–2030».

«Управління розвитком потенціалу підприємства» є обов'язковою дисципліною базової (професійної) підготовки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- задачі, функції, принципи, моделі потенціалу підприємства;
- методи оцінки та управління потенціалом;
- сутність потенціалу, його формування, елементний склад, структуру, закономірності розвитку;
- напрями прояву управління розвитком потенціалу підприємства, методологію оцінки потенціалу підприємства та його елементів;

вміти:

- збирати з відповідних джерел вхідну інформацію, що створює інформаційно-статистичну базу для проведення необхідних розрахунків;
- обчислювати різними методами показники рівня конкурентоспроможності потенціалу підприємства;
- розробляти пропозиції щодо формування конкурентного потенціалу підприємства;
- оцінювати локальні показники, що формують основні складові конкурентного потенціалу;
- розраховувати інтегральний показник конкурентного потенціалу підприємства з метою прийняття відповідних управлінських рішень.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

загальні компетентності:

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально економічних систем.

Програмні результати навчання:

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Характеристика потенціалу підприємства

Тема 1. Потенціал підприємства як сучасна категорія

Мета, предмет, задачі та структура навчальної дисципліни.

Актуальність дослідження процесів управління розвитком потенціалу підприємства у сучасних умовах господарювання.

Діалектика як методологічна основа дослідження процесів управління сучасним підприємством та розвитком його конкурентного потенціалу в умовах агресивних викликів сучасного зовнішнього середовища.

Методологічне забезпечення: теорії, принципи, категорії, методи, закони, підходи до вивчення, основні складові.

Тема 2. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства

Загальна характеристика потенціалу підприємства та його основний зміст. Потенціал підприємства як економічна категорія та складна, динамічна, поліструктурна система. Основні риси, що характеризують потенціал підприємства. Основні ознаки визначення моделі потенціалу.

Підходи щодо визначення потенціалу підприємства. Основні точки зору на дефініцію поняття «потенціал». Дослідження генезису поняття потенціалу підприємства у хронологічній послідовності та визначення його сутності.

Потенціал підприємства як можливості системи ресурсів і компетенцій підприємства створювати результат. Класифікація ознак поняття «потенціал». Класифікація видів потенціалів підприємства.

Конкурентний потенціалом підприємства (КПП) як внутрішні і зовнішні його можливості, що дозволяють йому провадити ефективну конкурентну боротьбу на ринках та його цільових сегментах збуту виготовленої продукції шляхом оптимального використання матеріальних і нематеріальних ресурсів. Характеристика основних складових потенціалу підприємства. Види конкурентних можливостей підприємства та їх локальні потенціали.

Тема 3. Формування потенціалу підприємства

Методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємства. Формування потенціалу підприємства як процес ідентифікації та створення спектра підприємницьких можливостей, його структуризації та побудови певних організаційних форм задля стабільного розвитку та ефективного відтворення. Загальні постулати, які слід урахувати при формуванні потенціалу підприємства.

Елементна структура потенціалу сучасних підприємств. Загальнотеоретична модель формування потенціалу підприємства. Ефект синергії. Характеристика етапів процесу оптимізації структури потенціалу підприємства. Особливості формування потенціалу підприємств залежно від специфіки підприємницької діяльності. Структура потенціалу підприємств залежно від галузевої специфіки.

Графоаналітична модель потенціалу підприємства. Алгоритм застосування графоаналітичного методу оцінки конкурентного потенціалу «Квадрат потенціалу».

Змістовий модуль II.

Теоретико-методичне забезпечення управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства

Тема 4. Системне управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства

Системне управління конкурентним потенціалом підприємства. Основні принципи системного підходу щодо формування та функціонування конкурентного потенціалу як основи забезпечення конкурентоспроможності підприємства: цілісність, зв'язок, структура і організація, рівні системи та ієрархія цих рівнів, управління, мета та доцільність поведінки системи, самоорганізація системи, функціонування і розвиток системи.

Концептуальна схема системного управління конкурентоспроможністю підприємства. Механізм управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства. Характеристика підсистем управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства. Мета та функціональне призначення кожної підсистеми; параметр управління; методи та інструменти впливу на підсистему.

Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства

Конкурентоспроможність потенціалу підприємства – комплексне, багатопрофільне поняття. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства як комплексна порівняльна характеристика, яка відображає рівень переважання сукупності показників оцінки можливостей підприємства, що визначають його успіх на ринку.

Особливості конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Дуалістичний підхід до визначення рівнів конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства, їх класифікація. Ознаки класифікації: за напрямом формування

інформаційної бази; за способом відображення кінцевих результатів; за можливістю розроблення управлінських рішень; за способом оцінки.

Прикладні моделі оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Характеристика індикаторного методу оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства за економічними і соціальними стандартами. Сутність та особливості застосування методу експертних оцінок. Характеристика методу набору конкурентоспроможних елементів.

Сучасні напрями підвищення ефективності управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства в умовах нестабільного, динамічно мінливого зовнішнього середовища. Приклади найцікавіших сучасних українських стартапів.

Тема 6. Управління трудовим потенціалом підприємства

Трудовий потенціал підприємства як основа його функціонування. Фактори формування трудового потенціалу підприємства.

Характеристика компонент трудового потенціалу підприємства: кадровий, професійний, кваліфікаційний, організаційний. Складові елементи трудового потенціалу підприємства. Загальна структура трудового потенціалу. Характеристика та умови реалізації трудового потенціалу підприємства.

Дослідження теоретичних підходів щодо управління трудовим потенціалом підприємства. Особливості системи роботи з формування трудового потенціалу підприємства. Схема процесу формування трудовим потенціалом підприємства.

Напрями оптимізації структури трудового потенціалу за критерієм ефективності результатів. Залежність ефективності управління розвитком трудового потенціалу підприємства від змісту функції управління. Функціональний механізм управління розвитком трудового потенціалу підприємства.

Формування концептуальної моделі управління трудовим потенціалом підприємства та характеристика її основних елементів. Методичне забезпечення оцінки трудового потенціалу підприємства. Алгоритм оцінки трудового потенціалу підприємства. Методи оцінки трудового потенціалу окремих працівників. Шляхи підвищення ефективності управління трудовим потенціалом підприємства.

Тема 7. Оцінка вартості бізнесу

Визначення економічної сутності оцінки вартості бізнесу. Особливості методів оцінки вартості бізнесу. Загальна внутрішня модель оцінки вартості бізнесу. Сутнісна характеристика структурно-логічного графу показників вартості бізнесу.

Особливості основних методів оцінки вартості бізнесу. Характеристика та особливості застосування методів витратного підходу до оцінки вартості бізнесу: регулювання балансу; вартості заміщення; ліквідаційної вартості; чистих активів; нагромадження активів. Алгоритми визначення вартості бізнесу відповідно до методів витратного підходу.

Методи результатного підходу до оцінки вартості бізнесу: метод прямої капіталізації, метод економічного прибутку, метод оцінки вартості бізнесу на базі опціонів, метод дисконтування грошового потоку. Основні етапи оцінки вартості бізнесу методом дисконтування грошових потоків.

Методи оцінки вартості бізнесу, що базуються на порівняльному підході: метод мультиплікаторів (інтервальних та одномоментних), метод угод чи продаж, метод галузевих співвідношень, метод аналогових продаж (ринку капіталу). Характеристика процесів визначення вартості бізнесу з використанням цих методів.

Загальноприйняті методи попереднього аналізу бізнесу, які реалізовані у програмному вигляді. Економічна сутність методів розрахунку вартості репутації компанії: німецький метод, швейцарський метод, англосаксонський метод, дисконтний метод, метод щорічного визначення репутації, метод Грефа, комбінований метод.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | лк | пз | лаб | конс | с.р. | | л | п | лаб | конс | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль I. Характеристика потенціалу підприємства | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Потенціал підприємства як сучасна категорія | 10 | 2 | | | | 8 | 16 | 2 | | | 2 | 12 |
| Тема 2. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства | 14 | 4 | 2 | | | 8 | 16 | 2 | | | 2 | 12 |
| Тема 3. Формування потенціалу підприємства | 24 | 6 | 4 | | 2 | 12 | 26 | 2 | 2 | | 4 | 18 |
| Тема 4. Системне управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства | 26 | 4 | 8 | | 2 | 12 | 26 | 2 | 4 | | 2 | 18 |
| Разом за змістовим модулем I | 74 | 16 | 14 | | 4 | 40 | 84 | 8 | 6 | | 10 | 60 |
| Змістовий модуль II. Теоретико-методичне забезпечення управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства | 27 | 6 | 4 | | 2 | 15 | 26 | 2 | 2 | | 4 | 18 |
| Тема 6. Управління трудовим потенціалом підприємства | 23 | 4 | 2 | | 2 | 15 | 23 | 1 | 2 | | 2 | 18 |
| Тема 7. Оцінка вартості бізнесу | 26 | 4 | | | 2 | 20 | 17 | 1 | | | 2 | 14 |
| Разом за змістовим модулем II | 76 | 14 | 6 | | 6 | 50 | 66 | 4 | 4 | | 8 | 50 |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | |
| КР 1. Фінансовий потенціал підприємства | 10 | | | | | 10 | 10 | | | | | 10 |
| КР 2. Інтегральний показник оцінки конкурентного потенціалу підприємства | 10 | | | | | 10 | 10 | | | | | 10 |
| Усього за семестр | 150 | 30 | 20 | | 10 | 90 | 150 | 12 | 10 | | 18 | 110 |

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------|---|-----------------|-----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Розрахунок фінансових коефіцієнтів – інформаційної бази даних | 2 | 2 |
| 2 | Оцінка фінансового потенціалу підприємства | 4 | 2 |
| 3 | Оцінка інноваційного потенціалу та інвестиційної привабливості підприємства | 4 | 4 |
| 4 | Діагностика виробничого потенціалу підприємства | 4 | - |
| 5 | Аналіз маркетингового потенціалу підприємства | 2 | 2 |
| 6 | Оцінка трудового потенціалу підприємства | 4 | - |
| Усього | | 20 | 10 |

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|------------|
| | | денна | Заочна |
| 1 | Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспекту і навчальної літератури | 50 | 60 |
| 3 | Підготовка наукового матеріалу (тези доповідей, статті) та їх опублікування | 20 | 30 |
| 4 | Виконання контрольних робіт за модулями | 20 | 20 |
| | | | |
| | Усього | 90 | 110 |

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Контрольні роботи (КР)

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---|--|-----------------|-----------|
| | | денна | Заочна |
| 1 | КР 1. Характеристика потенціалу підприємства | 10 | 10 |
| 2 | КР 2. Управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства | 10 | 10 |
| | Усього | 20 | 20 |

8.2 Курсова робота (проект)

Курсова робота (проект) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів вищої освіти; *розповіді* з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *практичні заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні конкретних практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами вищої освіти окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (кількісні критерії оцінювання)

Організація контрольних заходів поточного та підсумкового контролю в Університеті відбувається відповідно до Наказу № 47 від 05.02 2025 за пп. 2.4.1.

Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою

результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Відповідно до мети даної освітньо-професійної програми, яка передбачає підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, котрі володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в сучасних умовах невизначеності зовнішнього середовища, цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку, науковопублікаційна активність здобувача вищої освіти полягає у підготовці та прийнятті до опублікування тез доповідей на наукову конференцію за кордоном – 6 балів, тез доповідей на наукову конференцію/Форум в Україні – 4 бали. Тематику наукової роботи, її зміст, структуру, список літератури необхідно погоджувати із провідним лектором.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену.

Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.

Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:

$$O_{д} = 0,6 \cdot O_{сем} + 0,4 \cdot O_{екз} ,$$

де:

$O_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{сем} = \sum O_i;$$

$O_{екз}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)

У таблиці 10.1 наведено склад сумарної кількості балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру з урахуванням наукової діяльності.

Таблиця 10.1 – Сумарна кількість балів за семестр

| Номер змістового модуля | Вид заняття / контрольний захід | Сумарна кількість балів за семестр Сем, з |
|-------------------------|---------------------------------|---|
|-------------------------|---------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| | | урахуванням наукової діяльності |
| 1 | Пз № 1 | 5 |
| | Пз № 2 | 15 |
| | Пз № 3 | 20 |
| | Контрольна робота № 1 | 10 |
| | Контрольна точка 1 | 50 |
| 2 | Пз № 4 | 20 |
| | Пз № 5 | 10 |
| | Контрольна робота № 2 | 10 |
| | Публікаційна активність | 10 |
| | Контрольна точка 2 | 50 |
| | Усього за семестр | 100 |

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|--------------|
| | | для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації | для заліку |
| 96-100 | A | відмінно | зараховано |
| 90-95 | B | добре | |
| 75-89 | C | | |
| 66-74 | D | | |
| 60-65 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно | незараховано |
| 1-34 | F | | |

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Актуальність дослідження процесів управління розвитком потенціалу підприємства.

2. Потенціал підприємства як можливості системи ресурсів і компетенцій підприємства створювати результат.

3. Формування потенціалу підприємства як процес ідентифікації та створення спектра підприємницьких можливостей.

4. Характеристика підсистем управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства.

5. Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства, їх класифікація.
6. Теоретичні підходи до управління трудовим потенціалом підприємства.
7. Економічна сутність оцінки вартості бізнесу.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Аналізувати структуру потенціалу підприємств залежно від галузевої специфіки.
2. Розробляти пропозиції щодо формування конкурентного потенціалу підприємства.
3. Розраховувати інтегральний показник конкурентного потенціалу підприємства з метою прийняття відповідних управлінських рішень.
4. Класифікувати методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства, його складових та визначати особливості їх застосування.
5. Використовувати методи оцінки вартості бізнесу.
6. Визначати сучасні напрямки підвищення ефективності управління розвитком потенціалу підприємства.

Критерії оцінювання роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачеві вищої освіти, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, В (90-95): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача вищої освіти на комбінованому екзамені.

Задовільно, Е (60-65): знання основ теоретичного програмного матеріалу до запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, що обумовлено помилками у проміжних розрахунках, відсутні загальні висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність великої кількості синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Задовільно, D (66-74): знання основ навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, до запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, присутні помилки у проміжних розрахунках, присутні загальні обґрунтовані висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Добре, С (75-80): повне знання програмного теоретичного матеріалу, розкриття запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: в цілому результати розрахунків є вірними, але обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок, відсутні

розшифровки умовних позначень до розрахункових формул, наведені стислі неповні висновки.

Добре, С (81-89): повне знання програмного теоретичного матеріалу, системний характер знань з дисципліни, розкриття запитань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача в цілому вирішена вірно, наведені розрахункові формули з розшифровкою всіх умовних позначень, наведені розгорнуті висновки щодо результатів розв'язання, наведені всі проміжні розрахунки, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, В (90-95): глибокі, систематизовані знання теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на запитання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, наведення повних розгорнутих висновків, наведення всіх проміжних розрахунків, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, А (96-100): всебічні, глибокі, систематизовані знання та логічне трактування теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на запитання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, детальне викладення процесу розв'язання задачі, наведення повних розгорнутих висновків за результатами розрахунків та відсутність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних помилок, коректно та грамотно представлений табличний та графічний матеріал.

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали оцінки «не зараховано», «незадовільно» або позначки «не з'явився/не з'явилася» може бути надано право покращення результатів підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок з інших дисциплін в період екзаменаційної сесії, тобто перескладання екзамену або отримання заліку протягом екзаменаційної сесії відповідно до графіків консультацій викладачів, встановлених кафедрою. Оцінка, отримана при повторному складанні контрольного заходу, вважається як отримана здобувачем вищої освіти поза терміном, за виключенням випадків навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком виконання ІНП.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
2. Богма О., Ганечко І., Лимар В. Економічний потенціал підприємства: зміст та ключові характеристики. *Scientiafructuosa*. 2022. № 1 (141). С. 58-68.
3. Вараксіна О., Яблунівський С. Управління виробничим потенціалом – важливий інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. № 32. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-47>
4. Графоаналітична модель потенціалу підприємства. Підручники для вузів онлайн. <https://pidru4niki.com> > graf...
5. Гречишкін Ю.В. Системи управління розвитком потенціалу кластерних інтегрованих структур бізнесу: дис. . д-ра філософії: 051 Економіка : захист 22.02.24. КНУТД. Київ, 2023. 208 с.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25422>
6. Гринько П.Л. Концепція управління інноваційним розвитком організації в умовах цифрової економіки в ракурсі інноваційної культури. *Бізнес Інформ*. 2020. № 2. С. 73-80.
7. Гришко С.В., Черніков Д.І. Стратегічні пріоритети розвитку промислових підприємств в сучасних умовах. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.008>
8. Дараган А.В., Геворкян А.Ю. Формування складників фінансового потенціалу підприємства. *Економічний простір*. 2021. № 167. С. 55-58.
9. Деренська Я.М., Соколова Л.В., Гладкова О.В. Концептуальні аспекти аналізу господарської діяльності. *Київський економічний науковий журнал*. 2025. № 8. С. 32-38. DOI 10.32782/2786-765X/2025-8-4
10. Дунська А.Р. Управління організаційним розвитком підприємств : навч. наочн. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент». Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 187 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>.

11. Завора О. Потенціал підприємства : сутність та ідентифікація його складових. *Економіка та суспільство*. 2024. № 66. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-70>
12. Кобець С.П., Ващенко О.М. Методичний підхід до оцінки економічного потенціалу підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8968> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.78
13. Коваль Н., Тарасенко Д. Удосконалення управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства в умовах війни та повоєнного відновлення. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-23>
14. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємств України та його вплив на конкурентоспроможність в умовах змін зовнішнього середовища. *Стратегічні орієнтири приєднання України до ЄС : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції*, 21 бер. 2025 р. Київ, 2025. С. 25-29.
15. Красноручський О. Потенціал підприємства. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. <http://ujae.org.ua> > 2024/05 > [ujae_2024_r02_a19 PDF](#)
16. Левковець О.М. Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал. *Економічна теорія та право*. Х.: 2020. С. 46-71. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/46-71.pdf>
17. Полянська А.С., Кісь Г.Р. Управління розвитком організацій: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 192 с. URL: <https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-10/KL-URO.pdf>
18. Раєвнева О.В., Тоузани Т. Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л.М., 2021. 290 с.
19. Шабельник С.С., Капустін О.О. Управління розвитком потенціалу в підприємстві: роль інновацій та сучасного менеджменту. *Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів*, м. Київ, 28 березня 2025 року. Київ : КНУТД, 2025. С. 279-281.
20. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Теоретико-методичні аспекти оцінки середовища. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції

(м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 148-151.

21. Соколова Л.В., Кодрул Р.Е. Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку підприємств промисловості. *DevelopmentServiceIndustryManagement*. 2024. № 4. С. 358-364. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(55\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55))

22. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Методи рейтингування фінансового потенціалу підприємства. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.026>

23. Соколова Л.В., Сичова Т.Ю. Сутність поняття інноваційно-трудового потенціалу та особливості його формування. *Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупасової, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 206-213.

24. Соколова Л.В., Антонович В.Д. Інноваційні стратегії у розвитку потенціалу підприємства. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 145-147.

25. Сучасний стан управління трудовим потенціалом в Україні. BukLib.net/ <https://buklib.net/books/30520/>

26. Тертична Л., Дегтяр А. Коучинг в системі управління трудовим потенціалом підприємства. *Економіка та суспільство*. 2022. № 41. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-6>

27. Babenko, V., Shumilo, O., Davydova, O., Sokolova, L., Volovelska, I., Yefanov, V., & Maslak, O. (2024). Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. *International Journal of Human Capital in Urban Management*. URL:doi: 10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management (ijhcum.net)

28. Biswakarma, G. Dynamic capabilities and organizational performance: the mediating role of organizational resilience in IT sector/ [s.l.] :SpringerOpen, 2025. *Future Business Journal*. Vol. 11. ArticleNo173. DOI: 10.1186/s43093-025-00592-w.

29. Daronco, E.L., Silva, D.S., Seibel, M.K., Cortimiglia, M.N. A new framework of firm-level innovation capability: A propensity–ability perspective [s.l.]

: Elsevier, 2023. *European Management Journal*. Vol. 41, No. 2. P. 236-250. DOI: 10.1016/j.emj.2022.02.002.

30. Hernández-Linares, R., López-Fernández, M.C., García-Piqueres, G. et al. How knowledge-based dynamic capabilities relate to firm performance: the mediating role of entrepreneurial orientation / Hernández-Linares, R.; López-Fernández, M.C.; García-Piqueres, G. [s.l.] : Springer, 2024. *Review of Managerial Science*. Vol. 18, No. 10. P. 2781-2813. DOI: 10.1007/s11846-023-00691-4.

31. Heubeck, T. The impact of dynamic managerial capabilities on firm performance: A moderated mediation analysis of German DAX firms / Heubeck, T. [s.l.]: Cambridge University Press, 2024. *Journal of Management & Organization*. Vol. 30, No. 5. P. 1538-1563. DOI: 10.1017/jmo.2023.57.

32. Lyulyov O.V., Pimonenko T.V., Reshetniak Ya.V., Kumah O.O. E. Owusu E. Relationship Between the Competitiveness of the Labor Potential of the Territory and its Brand. *Mechanism of Economic Regulation*. 2021. № 4. P. 46-52. DOI: <http://doi.10.21272/mer.2021.94.06>.

33. Olaleye, B.R., Lekunze, J.N., Sekhampu, T.J., Khumalo, N., Ayeni, A.A.W. Leveraging Innovation Capability and Organizational Resilience for Business Sustainability Among Small and Medium Enterprises: A PLS-SEM Approach / [s.l.] : MDPI, 2024. *Sustainability*. Vol. 16, No. 21. Article No 9201. DOI: 10.3390/su16219201.

34. Sokolova, L., Veriasova, G., Ivanova, V., Kurdenko, O., Ponomarov, S. Methodological providing of innovative marketing research technology. *Estudios de Economía Aplicada*. 2021. VOL 38(4). DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3990](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3990).

35. Yunita, T., Sasmoko, S., Bandur, A., Alamsjah, F. Dynamic capabilities facilitate the use of technology to promote organizational ambidexterity [s.l.] : VGTU / Vilnius University Press, 2024. *Business: Theory and Practice*. Vol. 25, No. 2. C. 468-487. DOI: 10.3846/btp.2024.18998.

11.2 Допоміжна література

1. Дунська А.Р. Управління розвитком підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49970/1/URP_Navch%E2%80%90metod_kompleks_dystsypliny.pdf

2. Другова О.С., Гусейнлі Ш.Р. огли. Теоретичні аспекти контролінгу в системі управління розвитком підприємства. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 130-143. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.011>

3. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємства як складова забезпечення його фінансово-економічної безпеки. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 бер. 2025 р. Полтава, 2025. С. 839-841.

4. Мягких І.М., Гнатенко І.А., Левченко В.В. Пріоритетні напрями оновлення інституціонального середовища інноваційного розвитку промисловості України. *Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку* : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 23 квітня 2024 року. Київ : КНУТД, 2024. С. 225-227. Електронний архів КНУТД. [https://er.knutd.edu.ua > han...](https://er.knutd.edu.ua/han...)

5. Соколова Л.В., Дзівінська А.О., Бабаєв М.М. Конкурентний аналіз в еру штучного інтелекту. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 152-154.

6. Соколова Л.В., Соловйов М.С. Характеристика напрямів використання інструментарію фінансового аналізу для оцінки фінансово-економічної безпеки підприємства. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 161-163.

7. Соколова Л.В., Огородник В.А. Конкурентний потенціал як сучасна економічна категорія. *Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. С. 326-335.

8. Соколова Л.В., Шаповалов О.В. Інноваційний потенціал підприємства у контексті економічного розвитку України. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта*. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2022 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2022. С. 73-75.

9. Соколова Л.В., Галанов О.Р. Принципи системного підходу до управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства. *Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта*. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 2 листопада 2021 р.) / За заг. ред. Т.В. Полозової [та ін.]. Харків. ХНУРЕ. 2021. С. 152-154.

10. Соколова Л.В., Шемшура В.А. Підходи до оцінки персоналу як складової аналізу кадрового потенціалу. *Lesten dances actuelles de lamondialis ationde las ciencemondiale: collection depapiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avecdesmatériauxdelaconférencescientifiqueetpratiqueinternationale* (Vol. 1), 3 avril, 2020. Monaco, PrincipautédeMonaco: Plateformescientifiqueeuropéenne. С. 46-49.

11. Шимановська–Діанич, Л.М., Шкробот М.В., Бережна, Ю.Г., Гнатенко І.А. Стратегічні орієнтири в плануванні діяльності інноваційно активного підприємства в умовах удосконалення податкової політики, інвестиційних ризиків та управління змінами в знаннєвій економіці. *Формування ринкових відносин в Україні*, 2022. С. 117-124.

12. Mutebi, H., Muhwezi, M., Byarugaba, P., Mayanja, S.S., Aryatwijuka, W., Munduru, S.B. Co-evolution, organizational capacity building, logistics capabilities and operational agility during health emergencies / [s.l.] : Emerald, 2024. *International Journal of Emergency Services*. Vol. 13, No. 3. С. 232-258. DOI: 10.1108/IJES-02-2024-0014.

13. Parkhomenko N. Formation of organizational development strategy of enterprise in contex to fchanges in international environment. *Manage mentand Entrepreneurship: Trends of Development*. 2022. № 1 (19). Pp. 20-27. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-02>

14. Pererva, P., Nazarenko, S., Maistro, R., Danko, T., Doronina, M., & Sokolova, L. (2021). The formation of economic and marketing prospects for the development of the market of information services. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(13) (114), 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.245251>.

15. Sokolova L. Development of the economic mechanism for managing theres ources of railway transport enterprises. *Technology audit and production reserves*. 2020. № 5/4 (55). P. 4-12.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Соколова Л.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01

Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. : Соколова Л.В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 137 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. : Соколова Л.В. Харків : ХНУРЕ, 2025. [Електронне видання] / Упоряд. : Соколова Л.В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 23 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. Л.В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 50 с.

4. Методичні вказівки до виконання модульних контрольних завдань з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів денної та заочної форми навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. Л.В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 14 с.

5. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів денної та заочної форми навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронний ресурс]: факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. Л.В. Соколова. Харків, 2025. 260 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>
6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>
7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>
8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>
10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecse.org/info/ece-homepage.html>