

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління розвитком
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(код і повна назва спеціальності)

спеціалізація С1.01 Економіка

(код і повна назва спеціалізації)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): Ю.В. Овсюченко, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 1	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань* : КР	Семестр	
	1-й	1-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	22	10
	2) практичні, год.	
	18	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	14
	Самостійна робота, год	
	72	88
	в тому числі: КР, год.	
	Вид контролю:	
	залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком» є комплексне вивчення теоретичних основ управління розвитком, формування концептуальних методологічних навичок щодо моделювання економічних систем у будь-якій сфері діяльності підприємств, установ та організацій.

«Управління розвитком» є вибірковою дисципліною професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми Економічна кібернетика.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- об'єкт і предмет теорії управління розвитком;
- концептуальні основи управління розвитком;
- методи теорії управління розвитком;
- основні принципи формування системи управління розвитком;
- системо утворюючі компоненти системи управління розвитком;

вміти:

- використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності;
- визначати економічні ресурси та обґрунтовувати напрями їх використання;
- використовувати усі методи економічного аналізу суспільних процесів;
- визначати фактори та еластичність попиту та пропозиції як на товари та послуги, так і на ресурси;
- формувати адекватні загрозам та небезпекам системи управління розвитком.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді;

– **спеціальні (фахові, предметні):**

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Методологічні основи управління розвитком

Тема 1. Управління розвитком бізнесу в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї та концепції)

Сучасні уявлення про науку та системний розвиток. Сутність та зміст процесів розвитку в економічних системах. Предметна галузь теорії стратегічного розвитку компанії. Особливості функціонування та розвитку сучасної економіки. Концепція мегатрендів. Тенденції розвитку організацій, пов'язані з інформаційною революцією.

Тема 2. Методологія розвитку бізнесу

Методологія розвитку підприємств - визначення основних понять. Напрямки розвитку. Принципи розвитку. Етапи впровадження. Можливості для інновацій. Чотири фундаментальні напрямки в управлінні розвитком. Процесно-орієнтоване моделювання бізнесу.

Тема 3. Інструменти розвитку бізнесу

Процеси реалізуються через стратегічний аспект розвитку компанії. Основна концепція трансформації (Актори бізнес-процесів). Розвиток управління підприємствами. Фактори, що стимулюють трансформацію моделей управління. Сутність методології (Методологія 20 ключів). Ключі в якості та ефективності виробництва. Ключі спрямовані на економію матеріалів та використання передових технологій. Ключі спрямовані на розвиток персоналу.

Тема 4. Принципи управління розвитком бізнесу

Ключові елементи інформаційної економіки. Фактори впливу на характеристики процесів взаємодії в інформаційній економіці. Принцип лідерства, ієрархії, можливостей контролю та нагляду. Принцип компенсації. Принцип робітничого класу. Принцип створення цінності. Інформаційний принцип, принцип координації. Принцип динамічної рівноваги. Принцип

вирішення проблем продуктивності. Принцип архітектора. Принцип стратегічної орієнтації. Принцип командування. Принцип комунікації. Принцип влади. Принцип централізації/децентралізації. Принцип часового циклу. Принцип контролю. Принцип вирішення конфліктів. Принцип можливостей. Принцип рамок.

Тема 5. Системи показників управління розвитком бізнесу

Управління розвитком бізнесу за допомогою показників. Первинні та вторинні показники. Використання вторинних показників на різних рівнях управління. Збалансовані бізнес-показники ((Business Balanced Scorecard - BSC). Управління розвитком бізнесу за допомогою BSC. Системи міжнародних стандартів - джерело показників якості. TQM - загальне управління якістю. Система стандартів якості ISO 9000. Приклади трансформації компанії GE (цінності, ініціативність та культурні зміни).

Тема 6. Сучасні технології управління розвитком бізнесу

Структура предметної області формування та реалізації стратегії розвитку. Методологічні підходи до синтезу системи управління стратегічним розвитком підприємства. Технологія управління стратегічним розвитком. Принципи управління стратегічним розвитком підприємств. Організаційно-економічний механізм стратегічного розвитку підприємства. Розвиток підприємства на основі стратегічного партнерства.

Бюджетування як технологія розвитку бізнесу.

Система управління взаємовідносинами з клієнтами (CRM) як технологія управління розвитком бізнесу. Ключові фактори успіху організацій.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль І. Теоретичні засади управління розвитком										
Тема 1. Управління розвитком бізнесу в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї та концепції)	20	3	3	2	12	19	1	2	2	14
Тема 2. Методологія розвитку бізнесу	20	3	3	2	12	19	2	1	2	14
Тема 3. Інструменти розвитку бізнесу	20	4	3	1	12	19	1	2	2	14
Тема 4. Принципи управління розвитком бізнесу	20	4	3	1	12	19	2	1	2	14
Тема 5. Системи показників управління розвитком бізнесу	20	4	3	1	12	22	2	1	3	16
Тема 6. Сучасні технології управління розвитком бізнесу	20	4	3	1	12	22	2	1	3	16
Разом за змістовим модулем І	120	22	18	8	72	120	10	8	14	88
Усього за семестр	120	22	18	8	72	120	10	8	14	88

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Управління розвитком бізнесу в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї та концепції).	3	2
2	Тема 2. Методологія розвитку бізнесу.	3	1
3	Тема 3. Інструменти розвитку бізнесу.	3	2
4	Тема 4. Принципи управління розвитком бізнесу.	3	1
5	Тема 5. Системи показників управління розвитком бізнесу.	3	1
6	Тема 6. Сучасні технології управління розвитком бізнесу.	3	1
	Загальна кількість	18	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва виду роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Управління розвитком бізнесу в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї та концепції)	12	14
2	Тема 2. Методологія розвитку бізнесу	12	14

3	Тема 3. Інструменти розвитку бізнесу	12	14
4	Тема 4. Принципи управління розвитком бізнесу	12	14
5	Тема 5. Системи показників управління розвитком бізнесу.	12	16
6	Тема 6. Сучасні технології управління розвитком бізнесу	12	16
	Усього	72	88

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання передбачають написання рефератів англійською мовою за темою «Оцінка потенціалу підприємства».

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Управління розвитком» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду студентів; *розповіді* з метою спонукання студентів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення студентами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$
1	Пз № 1	5
	Пз № 2	5
	Пз № 3	5
	Контрольна робота № 1	25
	Контрольна точка 1	50
	Пз № 4	5
	Пз № 5	5
	Пз № 6	5
	Контрольна робота № 2	25
	Контрольна точка 2	50
	Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проект (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Фундатори «Управління розвитком».
2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком.
3. Інформація як чинник управління розвитком.

4. Механізм діагностики управління розвитком.
5. Моделювання управління розвитком.
6. Прогнозування управління розвитком.
7. Проектування управління розвитком.
8. Програмування управління розвитком.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності.
2. Визначати економічні ресурси та обґрунтовувати напрями їх використання.
3. Визначати фактори та еластичність попиту та пропозиції як на товари та послуги, так і на ресурси
4. Формувати адекватні загрозам та небезпекам системи управління розвитком.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього

рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Расвнєва, Олена Валентинівна. Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія / Расвнєва О.В., Тоузани Т. – Харків : ФОП Лібуркіна Л.М., 2021. 290 с.

2. Управління організаційним розвитком підприємств : Навчальний наочний посібник для студ. Спеціальності 073 «Менеджмент» / А.Р. Дунська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 187 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>

11.2 Допоміжна література

1. Müller-Christ, G. Sustainable Management: Coping with the Dilemmas of Resource-Oriented Management. – Springer, 2023.

2. Day, D. V. Developing Leaders and Leadership: Principles, Practices, and Processes. – Springer, 2024.

3. Machado, A. R., & Davim, J. P. (Eds.). Management for Sustainable Development. – Routledge, 2024.

4. Anisimov, O. Establishment of a New Planning System in Ukraine: Institutional Change in Spatial Planning. – Taylor & Francis, 2024.

5. Eurocities. Sustainable Rebuilding of Ukrainian Cities — Good Practices and Toolkit for Integrated Recovery. 2024.

6. Cabinet of Ministers of Ukraine. Report on the Implementation of Ukraine's Strategy for Public Administration Reform 2022–2025.

7. Brenner, J. Urban Planning Law in Ukraine – Reforms Since Independence to Present. Springer, 2024.

8. Institute for Regional Development. Urbanization and Industrialization of Space in Ukraine: Realities, Changes and Forecasts. – ResearchGate, 2024.

9. Mukthar, K. P. J., Mansour, N., & Asis, E. R. (Eds.). (2024). Fostering Sustainable Development Goals: New Dimensions and Dynamics. – Springer, 2024.

10. SIGMA/OECD. Technical Support and Assessments for Public Administration Reform in Ukraine. 2024.

11. IGI Global. Exploring Waste Management in Sustainable Development Contexts. 2024.
12. European Parliament & European Commission. (2024–2025). Reports on the State of Reforms and EU Integration Prospects of Ukraine.
13. Springer & Intech Open Collections. (2022–2025). Urban Development, Resilience and Reconstruction: Case Studies and Policy Insights.
14. Васи́лига С. М. Поняття стратегії розвитку підприємства. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 122-125.
15. Величко Т. Г. Основні напрями стратегічного управління підприємством в умовах сталого розвитку. *Агросвіт*. 2020. № 7. С. 92–96.
16. Дем'яненко Т. І. Сталий розвиток вітчизняних підприємств в сучасних економічних умовах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2020. Том 31 (70). № 2. С. 185-188.
17. Дунська А.Р., Бондаренко О. Управління сталим розвитком підприємств оборонно-промислового комплексу України. *Економіка і держава*. 2021. № 12. С. 23-29. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.23 Access mode: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5069&i=3>
18. Дунська А. Р., Письмена У. Є. Формування інноваційного механізму підприємства на засадах сталого розвитку. *Ефективна економіка*. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8443> (дата звернення: 29.05.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.12 69
19. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231- 242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242>
20. Компанець К. А., Литвишко Л. О., Артемчук В. О. Особливості інноваційного стратегічного управління підприємствами під час пандемії COVID-19. *Інвестиційноінноваційна діяльність*. 2021. XXI. № 1. С. 82-86.
21. Rayevnyeva O. Models of forecasting of enterprise's behavior in non-stationary external environment / O. Rayevnyeva, T. Touzani // Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 2021, 38(4). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3998>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3998>.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління розвитком» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми

«Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд.: Ю.В. Овсюченко. Харків: ХНУРЕ, 2025. 224 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд. Ю.В. Овсюченко. Харків: ХНУРЕ, 2025. 33 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecse.org/info/ece-homepage.html>

11. Навчальні матеріали он-лайн. Access mode: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>

12. Електронний журнал «Ефективна економіка». Access mode: <http://www.economy.nayka.com.ua>
13. Development management / Управління розвитком: course page on the PNS (Moodle platform) / О. М. Myronova. Access mode: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2555>
14. Balanced Scorecard Basics [Electronic resource] / Balanced Scorecard Institute. – Access mode: <http://www.balancedscorecard.org/BSC-Basics/About-the-Balanced-Scorecard>.
15. Development management / Управління розвитком (англ.) [Electronic resource] / Сайт ПНС. Access mode: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2555>.
16. Rothrock J. E. The Industrial Age Versus the Information Age: Rethinking National Security in the 21st Century [Electronic resource] / J. E. Rothrock, E. F. Smith, J. F. Kreis // The Institute for Defense Analyses. – Access mode: <http://www.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a391335.pdf>.
17. Pavel N. Different agile methodologies: find which one fits best your needs [Electronic resource] / N. Pavel. – Access mode: <https://kanbanize.com/blog/right-agile-methodology-for-your-project>.