

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Інноваційно-інвестиційний менеджмент»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Інноваційно-інвестиційний менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – комбінований екзаме́н
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль І. Основні засади інноваційного менеджменту Тема 1. Сутність інновацій та інноваційного підприємництва. Тема 2. Сутність та природа інноваційного менеджменту. Тема 3. Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Тема 4. Державне регулювання інноваційної діяльності. Змістовий модуль ІІ. Засади інноваційно-інвестиційного менеджменту Тема 5. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Тема 6. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Тема 7. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Тема 8. Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проектів. Тема 9. Механізми інвестування інноваційної діяльності. Управління ризиком фінансових інструментів

		Змістовий модуль III. Інноваційний потенціал підприємства. Моделі портфельних стратегій Тема 10. Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Характеристики портфелю цінних паперів. Тема 11. Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій. Тема 12. Основні принципи та методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання	Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає комбінований екзамен. Умовою допущення до складання екзамену є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів

	для складання екзамену	завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,6 та суми балів, набраних здобувачем під час екзамену (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,4. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд. С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2024. 180 с.
16	Розробник силабусу	Кандидат економічних наук, доцент Степаненко Сергій Віталійович, e-mail: sergii.stepanenko@nure.ua