

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Моделювання економічної динаміки»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
5	Назва дисципліни	Фінансовий менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Математичні методи і моделі ринкової економіки. Моделювання економіки. Економіко-математичне моделювання. Прикладні задачі моделювання економічних процесів
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Принципи моделювання детермінованих процесів економічної діяльності</p> <p>Тема 1. Вступ до дисципліни «Моделювання економічної динаміки».</p> <p>Тема 2. Елементи математичної теорії динамічних систем.</p> <p>Тема 3. Моделювання детермінованих динамічних економічних систем з неперервним часом.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Моделювання динамічних макроекономічних систем з неперервним та дискретним часом</p> <p>Тема 4. Застосування диференціальних рівнянь як математичного апарату моделювання динамічних макроекономічних систем з неперервним часом.</p> <p>Тема 5. Застосування систем диференціальних рівнянь для моделювання динамічних макроекономічних систем з неперервним часом.</p> <p>Тема 6. Дискретні динамічні моделі в економічній діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Теорія біфуркацій, особливостей та катастроф</p> <p>Тема 7. Основи нелінійної динаміки.</p> <p>Тема 8. Синергетичний підхід у моделюванні та аналізі економічних процесів</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p>

		<p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік.</p> <p>Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру від 0 до 100 балів</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у

	процесу	<p>ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бродський Ю. Б., Молодецька К. В. Моделювання економічної динаміки: підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 132 с. 2. Григорків В. С, Ярошенко О. І. Дискретні моделі економічної динаміки: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. 96 с. 3. Новожилова М.В., Коюда П.М., Чуб І.А. Моделювання економічної динаміки: навчально- методичний посібник для самостійної роботи. Харків: Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2006. 140с. 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Моделювання економічної динаміки» підготовки магістра, галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 - Економіка [Електронний ресурс]: спеціалізація «Економічна кібернетика» / ХНУРЕ; розроб. М. В. Новожилова. Харків, 2022. 147 с.
16	Розробник силабусу	<p>Доцент, кандидат економічних наук, Кириї Валентина Василівна, e-mail: valentyna.kyriy@nure.ua</p>