

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Сучасні економічні теорії»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
5	Назва дисципліни	Сучасні економічні теорії
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 годин, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для вивчення дисципліни	Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Методологія економічної науки Тема 1. Економічна думка Заходу після II світової війни. Тема 2. Теорії неокласичного синтезу та посткейнсіанства. Тема 3. Відродження неокласичних концепцій у післявоєнні часи. Тема 4. Неокласичні теорії економічного зростання. Тема 5. Монетаризм. Змістовий модуль II. Теоретико-методологічні засади, структура та основні сучасні соціально-інституціональні економічні теорії Тема 6. Теорії економіки пропозиції. Тема 7. Теорія раціональних очікувань. Тема 8. Еволюція інституціоналізму. Шведська (Стокгольмська) школа. Тема 9. Еволюція інституціоналізму. Теорія трансакційних витрат. Економічна теорія прав власності. Тема 10. Сучасні концепції трансформації капіталізму. Сучасна глобалістика. Основні теоретичні підходи та напрями, що використовуються у сучасних економічних дослідженнях

11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

		RH5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. RH7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. RH8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. RH9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. RH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. RH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. RH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. RH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік. Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі

15	Методичне забезпечення	1. Коюда П.Н. Современные экономические теории. Онтология экономических концепций и методология современных подходов в проведении экономических исследований [Текст]: монография / П.Н. Коюда, Ю.В. Овсюченко. Харьков: ХНУРЕ, 2013. 116 с. 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки магістра «Сучасні економічні теорії» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо- професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. Ю.В.Овсюченко. Харків, 2022. 235 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua