

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Управління економічною безпекою підприємства»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Управління економічною безпекою підприємства
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Економічна діагностика. Фінансовий Менеджмент
10	Анотація дисципліни	<i>Лекції</i> Змістовий модуль І. Основи економічної безпеки підприємства Тема 1. Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки підприємства. Законодавче регулювання економічної безпеки підприємства. Тема 2. Загрози економічній безпеці підприємств. Тема 3. Об'єкти захисту економічної безпеки підприємства. Тема 4. Види стратегій забезпечення економічної безпеки підприємства. Змістовий модуль II. Оцінка стану економічної безпеки підприємства Тема 5. Показники оцінки стану економічної безпеки підприємства. Тема 6. Господарські ризики підприємства, що впливають на стан економічної безпеки підприємства. Тема 7. Напрями захисту підприємства від ризиків економічної безпеки. <i>Практичні заняття</i> 1 Об'єкт, суб'єкт та мета дослідження економічної безпеки. Законодавче регулювання економічної безпеки підприємства. 2 Загрози економічній безпеці підприємств. 3 Об'єкти захисту економічної безпеки підприємства. 4 Види стратегій забезпечення економічної безпеки підприємства. 5 Показники оцінки стану економічної безпеки підприємства. 6 Господарські ризики підприємства, що впливають на

		стан економічної безпеки підприємства. 7 Напрями захисту підприємства від ризиків економічної безпеки. 8 Методи оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємства. 9 Чинники, що впливають на фінансову складову економічної безпеки підприємства. 10 Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства. 11 Напрями зміцнення економічної безпеки сучасних підприємств. Самостійна робота 1 Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2 Підготовка до практичних занять. 3 Підготовка до модульних завдань (тести)
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-

		економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	ПМК (Підсумковий модульний контроль) з дисципліни передбачає залік. Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано) та 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Гобела В. В. та ін. Управління кризовими ситуаціями: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 228 с. 2. Живко З.Б. та ін. Економічна безпека держави: навчально-методичний посібник. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А, 2019. 240 с. 3. Живко З.Б. та ін. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2019. 120 с. 4. Копитко М. І. та ін. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 256 с. 5. Марченко О. М. Фінансова безпека держави : навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС. 2020. 356 с. 6. Франчук В. І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів; Одеса: Фенікс. 2020. 224 с. 7. Мойсеєнко І.П. Системний аналіз в економіці: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС. 2019. 248 с. 8. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки магістра «Управління економічною безпекою підприємства» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», факультет

		Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. В.О. Мусієнко. Харків. 2022. 238 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua