

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Управління розвитком»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Управління розвитком
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	<i>Лекції</i> Змістовий модуль І. Теоретичні засади управління розвитком Тема 1. Введення в дисципліну «Управління розвитком» Тема 2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком Тема 3. Інформація як чинник управління розвитком Тема 4. Діагностика як стадія управління розвитком Тема 5. Моделювання як стадія управління розвитком Тема 6. Прогнозування як стадія управління розвитком Тема 7. Проєктування як стадія управління розвитком Тема 8. Програмування як стадія управління розвитком Тема 9. Планування як стадія управління розвитком Тема 10. Управлінське рішення в системі сталого розвитку Тема 11. Регіональний розвиток та просторове співробітництво.

		Практичні заняття Тема 1. Організаційно-ринкові засади управління розвитком Тема 2. Концептуальні основи фінансово-економічної безпеки підприємства Тема 3. Моделювання як стадія управління розвитком Тема 4. Прогнозування як стадія управління розвитком Тема 5. Програмування як стадія управління розвитком Тема 6. Планування як стадія управління розвитком Тема 7. Регіональний розвиток та просторове співробітництво. Самостійна робота Тема 1. Введення в дисципліну «Управління розвитком» Тема 2. Організаційно-ринкові засади управління розвитком Тема 3. Інформація як чинник управління розвитком Тема 4. Діагностика як стадія управління розвитком Тема 5. Моделювання як стадія управління розвитком Тема 6. Прогнозування як стадія управління розвитком Тема 7. Проектування як стадія управління розвитком Тема 8. Програмування як стадія управління розвитком Тема 9. Планування як стадія управління розвитком Тема 10. Управлінське рішення в системі сталого розвитку Тема 11. Регіональний розвиток та просторове співробітництво
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: RH1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. RH2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. RH4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. RH8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. RH9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. RH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. RH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. RH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. RH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	ПМК (Підсумковий модульний контроль) з дисципліни передбачає залік. Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом світньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні

		практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Гавриш О. А., Дунська А. Р., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір. Київ: Політехніка. 2019. 249 с. 2. Дорошенко Г. О. Державне управління розвитком інноваційного потенціалу України в сучасних умовах : монографія / Г.О. Дорошенко, В.Ю. Прокопенко, В.Ф. Пуртов, К.Г. Сердюков [та 2 інших] ; за загальною редакцією Г.О. Дорошенко ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2019. 206 с. 3. Раєвська, Олена Валентинівна Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія / Раєвська О.В., Тоузани Т. – Харків: ФОП Лібуркіна Л.М. 2021. 290 с. 4. Управління організаційним розвитком підприємств : Навчальний наочний посібник для студ. Спеціальності 073 «Менеджмент» / А.Р. Дунська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 187 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком» для студентів спеціальності 073 Управління фінансовою безпекою, освітньо-професійна програма 07 «Менеджмент» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. Є.В. Діденко. Харків: ХНУРЕ. 2019. 33 с. 6. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління змінами в міжнародному бізнесі» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.К. Лебедева. Дніпро: НМетАУ. 2019. 27 с. 7. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки магістра «Управління розвитком» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. Є.В. Діденко. Харків. 2022. 231 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua