

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
5	Назва дисципліни	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Економічний аналіз; Статистика; Фінанси підприємства; Менеджмент; Економіка підприємства; Міжнародна економіка
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль І. Теоретичні основи зовнішньоекономічної діяльності. Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Тема 2. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Тема 3. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Тема 4. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Тема 5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Тема 6. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Змістовий модуль ІІ. Управління та організація зовнішньоекономічної діяльності. Тема 7. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Тема 8. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Тема 9. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Тема 10. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Тема 11. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства

11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

		RH4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. RH5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. RH6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. RH7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. RH8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. RH9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. RH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. RH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. RH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. RH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. RH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
13	Система оцінювання	Підсумковий модульний контроль з дисципліни

	відповідно до кожного завдання для складання заліку	передбачає залік. Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991р. № 959-XII // Відомості Верховної Ради України. 1991. №29. С.377. 2. Дунська А.Р., Кузнєцова К.О. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського. 2022. 181 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50100/1/ManagD_2022_konspekt.pdf 3. Подцерковний О.П. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навч.-метод. посіб. Одеса: НУ «ОЮА», 2021. 166 с. 4. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. 6-те вид., перероб. та доп. / за ред. Козака Ю. Г. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 292 с.

		5. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В.Мурзабулатова. Харків, 2022. 120 с.
16	Розробник силабусу	кандидат наук з державного управління, доцент, доц. каф. ЕК Колісник Максим Миколайович, e-mail: maksym.kolisnyk@nure.ua