

СИЛАБУС
освітнього компонента
«Передатестаційна практика»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва освітнього компонента	Передатестаційна практика
6	Кількість ЄКТС кредитів	15
7	Структура освітнього компонента (розподіл за видами та годинами навчання)	Самостійна робота – 450 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення освітнього компонента	Рік навчання – 2, семестр – 3
9	Передумови для вивчення освітнього компонента	Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Економічна діагностика, Інноваційно-інвестиційний менеджмент, Інформаційна економіка, Моделювання бізнес-процесів, Моніторинг в економічних дослідженнях, Організація наукових досліджень, Управління проєктами інформатизації, Управління розвитком потенціалу підприємства
10	Анотація освітнього компонента	Передатестаційна практика є обов'язковим компонентом з циклу професійної підготовки, дає змогу забезпечити набуття фахової компетентності в умовах діючих підприємств і організацій різних галузей господарства, освіти та установ державного управління, науково-технічний потенціал яких відповідає сучасним вимогам, дозволяючи підвищити ефективність і якість освітнього процесу, сформуванню у здобувачів цілісне уявлення про майбутню професію, підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Передатестаційна практика – це завершальний етап практичної підготовки, під час якого здобувач виконує індивідуальне завдання, пов'язане з темою кваліфікаційної роботи
	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних

		<p>проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p> <p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Контроль результатів проходження передатестаційної практики здійснює комісія. Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт разом із щоденником подається на попередній розгляд керівнику практики від кафедри.</p> <p>Комісія, здійснюючи диференційовану оцінку, враховує рекомендовану оцінку, надану керівниками практики від</p>

		<p>підприємства та від ХНУРЕ, зміст, оформлення та захист звіту здобувачем.</p> <p>Оцінювання захисту звіту з передатестаційної практики здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час проходження передатестаційної практики використовуються кращі методики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту передатестаційної практики відбувається за ініціативою керівників практики від підприємства та від ХНУРЕ, з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Методичні вказівки до передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Ю.О. Романенков, О.В. Перепелюкова, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2024. 32 с. pdf 0,55 Мб.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 56 с. pdf 0,75 Мб.</p> <p>3. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / Упоряд.: Т.В. Полозова, І.В. Колупаєва, Н.В. Довгопол, І.А. Шейко, І.Б. Прібильнова, Н.В. Помогалова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 26 с.</p>
16	Розробник силабусу	<p>Доктор економічних наук, професор, Полозова Тетяна Василівна. e-mail: tetiana.polozova@nure.ua</p>