

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Економічна діагностика»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією C1.01 Економіка)
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Економічна діагностика
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 88 годин, консультації – 12 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Методологічні основи діагностики конкурентного середовища, конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи економічної діагностики. Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства. Тема 3. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів. Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності продукції.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Діагностика вартості та виробничого потенціалу підприємства</p> <p>Тема 6. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства. Тема 7. Діагностика потенціалу підприємства. Тема 8. Управлінська діагностика.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Діагностика фінансової діяльності та економічної безпеки підприємства</p> <p>Тема 9. Фінансова діагностика.</p>

		<p>Тема 10. Діагностика економічної безпеки підприємства. Тема 11. Діагностика економічної культури підприємства</p> <p>Практичні (семінарські) заняття</p> <p>Тема 1. Діагностика конкурентного середовища підприємства Тема 2. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності продукції Тема 5. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства Тема 7. Управлінська діагностика Тема 8. Фінансова діагностика Тема 9. Діагностика економічної безпеки підприємства Тема 10. Діагностика економічної культури підприємства</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням методичних матеріалів, наукових та інформаційних джерел. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Виконання індивідуального завдання – презентація власних наукових досліджень за самостійно обраною темою з дисципліни 4. Контрольна робота (українською/англійською мовою)</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання (РН): РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення</p>

		<p>поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену.</p> <p>Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.</p> <p>Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:</p> $Од = 0,6 \cdot Осем + 0,4 \cdot Оекз ,$ <p>де:</p> <p>Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:</p> $Осем = \sum O_i;$ <p>Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макаренко П. М., Попова Т. В., Васильченко О. О. Економічна діагностика. Модуль: конкурентне середовище функціонування та розвитку підприємства: навчальний посібник. Полтава: Астроя, 2025. 378 с. 2. Економічна діагностика: підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 285 с. 3. Крикавський Є. В., Люльчак З. С. Економіка і фінанси підприємств: підручник; Нац. ун-т «Львівська Політехніка».

		<p>Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 693 с.</p> <p>4. Атюшкіна В.В., Бурко Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: навч. посіб.; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Київ: Аграр Медиа Груп, 2018. 233 с.</p> <p>5. Бедринець М. Д., Довгань Л. П., Ліснічук О. А. Фінансова діагностика: навч. посіб.; Ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 297 с.</p> <p>6. Гусєва О. Ю., Воскобоєва О. В., Ромащенко О. С. Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 164 с.</p> <p>7. Економіка підприємства: підручник під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.</p> <p>8. Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колект. монографія / [К. С. Жадько та ін.]; Центр фінанс.-екон. наук. дослідж. Полтава: Астроя, 2021. 188 с.</p> <p>9. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колект. монографія / [В. М. Антоненко та ін.]; Центр фінанс.-екон. наук. дослідж. Полтава: Астроя, 2020. 240 с.</p> <p>10. Економіка і фінанси підприємства: навч. посіб. / І. М. Метешоп [та ін.]; [за заг. ред. І. М. Метешоп]; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу, Каф. приклад. економіки, Каф. фінансів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 490 с.</p> <p>11. Економіка підприємства: підручник / [Л. Л. Лазебник та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Л. Лазебник; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2021. 425 с.</p> <p>12. Стеценко С. П., Сорокіна Л. В., Ізмайлова К. В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навч. посіб. для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спец. 051 «Економіка»; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ: КНУБА, 2019. 159 с.</p> <p>13. Pindyck R. S., Rubinfeld D. L. Microeconomics. Global Edition. Ninth Edition. Harlow: Pearson Education, 2017. 768 с.</p> <p>14. Sage A. P., Rouse W. B. Economic Systems Analysis and Assessment: Intensive Systems, Organizations, and Enterprises. Hoboken: Wiley, 2011. 500 с. ISBN 978-1-118-01548-3.</p>
16	Розробник силабусу	<p>Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК Мурзабулатова Олена Вячеславівна e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua</p>