СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Глобальна економіка»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Глобальна економіка
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8игодин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	***Лекції*** **Змістовий модуль І. Глобальна економіка, глобальні проблеми** Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка. Тема 2. Глобальні проблеми людства. Тема 3. Становлення глобальної економіки. Тема 4. Система критики глобалізації, альтерглобалізм. **Змістовий модуль ІІ. Регуляторні інститути глобальної економіки** Тема 5. Глобальна система економічного регулювання. Тема 6. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. **Змістовий модуль 3. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки** Тема 7. Транснаціональні корпорації.

		Тема 8. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК. **Змістовий модуль IV. Україна в глобальному економічному світі** Тема 9. Місце і роль України в глобальній економіці. Тема 10. Проблеми, загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі ***Практичні та семінарські заняття*** Тема 1. Глобалізація, глобальна економіка. Тема 2. Глобальні проблеми людства. Тема 3. Система критики глобалізації, альтерглобалізм. Тема 4. Глобальна система економічного регулювання. Тема 5. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Тема 6. Транснаціональні корпорації. Тема 7. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК. Тема 8. Місце і роль України в глобальній економіці. Тема 9. Проблеми , загрози та переваги функціонування економіки України у глобальному середовищі. ***Самостійна робота*** Здобувачі мають самостійно вивчити теоретичний матеріал з розділу «Глобальні ринки та механізми їх функціонування» з використанням методичних вказівок і навчальної літератури та скласти стислий конспект з матеріалу який розглядається за такими розділами: - Глобальний світовий товарний ринок (ринок споживчих товарів, ринок засобів виробництва, ринок послуг**);** - Глобальний світовий фінансово-грошовий ринок (інвестиційні ринки, грошові ринки, ринки позичкових капіталів***);*** - Глобальний світовий ринок праці (ринок кваліфікованих робітників, ринок некваліфікованих робітників, ринок спеціалістів)
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	***Загальні компетентності (ЗК)*** ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)*** СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

		СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	***Програмні результати навчання (РН)*** РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково- аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН16. Розробляти та впроваджувати стратегії розвитку соціально- економічних систем в умовах цифрової трансформації з урахуванням принципів сталого розвитку, що потребують нових підходів на основі використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. **Підсумковий контроль** – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться

		у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. **Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку** оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $О_д = 0,6 \cdot О_{сем} + Р \cdot О_{сем}$, де $О_д$ – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $О_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $О_{сем} = \sum О_i$, де $О_i$ – кількість балів з і-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; Р – ознака виконання всіх видів робіт: Р=0,4, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, Р=0 – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). **Рейтингова оцінка з дисципліни** складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях

		кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посіб. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с. 2. Грінько І. М. Глобальна економіка : підруч. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. 5. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів усіх форм навчання, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» /Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2021. 72 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2021. 15 с. 7. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ, 2021. 12 с. 8. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ, 2021. 9 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Степанова Олена Володимирівна, e-mail: olena.stepanova@nure.ua