

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Інноваційно-інвестиційний менеджмент»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація C1.01 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Інноваційно-інвестиційний менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Рік навчання – 1, семестр – 1
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	Лекції Змістовий модуль І. Основні засади інноваційного менеджменту Тема 1. Сутність інновацій та інноваційного підприємництва. Тема 2. Сутність та природа інноваційного менеджменту. Тема 3. Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Тема 4. Державне регулювання інноваційної діяльності. Змістовий модуль ІІ. Засади інноваційно-інвестиційного менеджменту Тема 5. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Тема 6. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Тема 7. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Тема 8. Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проєктів. Тема 9. Управління ризиком фінансових інструментів.

		Змістовий модуль III. Інноваційний потенціал підприємства. Моделі портфельних стратегій Тема 10. Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Тема 11. Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій. Тема 12. Основні принципи та методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій Практичні (семінарські) заняття Тема 1. Інноваційна інфраструктура. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Тема 2. Державне регулювання інноваційної діяльності. Тема 3. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Тема 4. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Тема 6. Суть, порядок розробки та методи оцінки інвестиційних проєктів. Тема 7. Управління ризиком фінансових інструментів. Тема 8. Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Тема 9. Фінансовий інжиніринг як інструмент моделювання фінансових інновацій. Моделі портфельних стратегій. Тема 10. Методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Ефективність управління портфелем фінансових інвестицій. Самостійна робота 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Підготовка до виконання контрольних робіт. 4. Підготовка до модульних завдань
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН): РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики
13	Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

	відповідно до кожного завдання для складання екзамену	Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається відповідною РПНД. Види поточного контролю визначаються відповідною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» проводиться у формі комбінованого екзамену. Екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов’язковою відповіддю на екзаменаційний білет. Комбінований екзамен проводиться у виді письмової відповіді на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних запитань та практичного завдання. Теоретичні запитання оцінюються за 100-бальною шкалою в 30 балів кожне, практичне завдання – 40 балів. Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум. Оцінка O_d з дисципліни, за якою передбачено складання письмового або комбінованого екзамену, визначається за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}},$ де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i$; $O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів). Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,6 та суми балів, набраних здобувачем під час екзамену (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,4. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів

		опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 242 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 37 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 22 с. 4. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ: Гельветика, 2023. 334 с. 5. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: ЦУЛ, 2021. 480 с. 6. Melissa A. Schilling. Strategic management of technological innovation. Sixth Edition. New York: Published by McGraw-Hill Education, 2021. 369 p. ISBN 978-1-260-56579-9. URL: https://fliphtml5.com/eglif/phcu/basic
16	Розробник силабусу	Доктор економічних наук, доцент Степаненко Сергій Віталійович, e-mail: sergii.stepanenko@nure.ua