

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Моніторинг в економічних дослідженнях»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Моніторинг в економічних дослідженнях
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">Теоретико-методичне забезпечення моніторингу в економічних дослідженнях</p> <p>Тема 1. Сутність і класифікація систем моніторингу Тема 2. Механізм моніторингу Тема 3. Побудова, функціонування та оцінювання системи моніторингу Тема 4. Методичний інструментарій моніторингу в економічних дослідженнях Тема 5. Управлінський моніторинг соціально-економічної системи</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p style="text-align: center;">Моніторинг соціально-економічних процесів і систем</p> <p>Тема 6. Моніторинг макроекономічних залежностей та структури економіки Тема 7. Моніторинг виробничих можливостей економіки Тема 8. Моніторинг стану товарних ринків Тема 9. Моніторинг фінансового ринку</p>

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
		<p>Тема 10. Моніторинг ринку праці Тема 11. Моніторинг рівня життя та економічної нерівності Тема 12. Моніторинг зовнішньоекономічної діяльності Тема 13. Моніторинг економічної безпеки країни</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Моніторинг функціонування мезо- та мікроекономічних систем</p> <p>Тема 14. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону Тема 15. Моніторинг ефективності діяльності суб'єктів господарювання</p> <p style="text-align: center;">Практичні заняття</p> <p>Тема 1. Моніторинг індикаторів стану товарного ринку Тема 2. Моніторинг макроекономічних залежностей та структури економіки Тема 3. Моніторинг виробничих можливостей економіки Тема 4. Моніторинг функціонування та рівноваги товарного ринку Тема 5. Моніторинг фінансового ринку Тема 6. Моніторинг стану ринку праці Тема 7. Моніторинг збалансованості та ефективного функціонування ринку праці Тема 8. Моніторинг рівня життя та економічної нерівності Тема 9. Моніторинг ефективності діяльності суб'єктів господарювання Тема 10. Презентація власних наукових досліджень за самостійно обраною темою з дисципліни (українською/англійською мовою)</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням методичних матеріалів, наукових та інформаційних джерел. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Виконання індивідуального завдання – презентація власних наукових досліджень за самостійно обраною темою з дисципліни (українською/англійською мовою). 4. Контрольна робота (підсумкове тестування)</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p>

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
		<p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.</p> <p>Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше</p>

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
		<p>відповідного встановленого мінімального бала.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$ <p>де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:</p> $O_{\text{сем}} = \sum O_i,$ <p>де O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).</p> <p>Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд. Т.В. Полозова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 555 с. pdf 6,15 Mb.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності</p>

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
		<p>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд.: Т.В. Полозова, Н.В. Помогалова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 424 с.</p> <p>3.Методичні вказівки до практичних і семінарських занять з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Н.В. Помогалова, О.О. Потій, Н.І. Тохтамиш, А.О. Безлепкін, О.М. Легеза, Д.А. Толмачов. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 72 с. pdf 0,90 Мб.</p> <p>4.Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Н.В. Помогалова, О.О. Потій, Н.І. Тохтамиш, А.О. Безлепкін, О.М. Легеза, Д.А. Толмачов. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 28 с. pdf 0,51 Мб.</p> <p>5.Галіцин В.К., Суслов О.П., Самченко Н.К. Системи моніторингу: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2015. 408 с.</p> <p>6.Моніторинг та оцінка якості ІТ-проектів: навч. посіб. / уклад.: Кириченко О. О., Кириченко О. Л.; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Каф. мат. проблем упр. і кібернетики. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2024. 103 с.</p> <p>7.Фінансовий моніторинг: навч. посіб. / уклад.: Е. О. Юрій, О. М. Грубляк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2025. 367 с.</p> <p>8.Markiewicz Anne, Patrick Ian. Developing Monitoring and Evaluation Frameworks. Sage Publications, Inc., 2015. 312 p.</p>
16	Розробник силабусу	<p>Доктор економічних наук, професор, Полозова Тетяна Василівна. e-mail: tetiana.polozova@nure.ua</p>