

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «**Організація наукових досліджень**»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією C1.01 Економіка)
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Організація наукових досліджень
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 18 годин, практичні/семінарські заняття – 12 годин, самостійна робота – 54 години, консультації – 6 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для вивчення дисципліни	<p>Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування».</p> <p>Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин</p>
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;">Лекції</p> <p>Тема 1. Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства. Тема2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Тема3. Методологія наукових досліджень. Тема4. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Тема5. Оприлюднення результатів наукових досліджень.</p> <p style="text-align: center;">Практичні/семінарські заняття</p> <p>1. Формування теоретичної платформи дослідження «Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства». 2. Аналіз імпаکت-факторів журналів та країн за JournalCitationReports. Аналіз h-індексу вчених. 3. Підбір класифікатора УДК та JEL під реквізити статті. 4. Визначення динаміки наукової активності вчених. 5. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу та вимоги до його оформлення.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p>

		<p>1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспекту лекцій і навчальної літератури.</p> <p>2. Підготовка до практичних/семінарських занять.</p> <p>3. Підготовка контрольної модульної роботи</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково практичних проблем.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає</p>

		<p>підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.</p> <p>Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$ <p>де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:</p> $O_{\text{сем}} = \sum O_i,$ <p>де O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).</p> <p>Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Соколова Л. В. Конспект лекцій з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-</p>

професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Соколова Л. В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 91 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2025. 17 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова, І. А. Шейко. Харків, ХНУРЕ, 2025. 39 с.

4. Методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» [Електронне видання] / Упоряд. : Л. В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2023. 7 с.

5. КНМЗ із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика. [Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 178 с.

6. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / [Електронний ресурс] Упоряд.: Т. В. Полозова, І. В. Колупаєва, Н. В. Довгопол, І. А. Шейко, І. Б. Прібильнова, Н. В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 26 с.

7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т. В. Полозова, Л. В. Соколова, С. В. Гришко, В. В. Кирій, О. В. Мурзабулатова, І. А. Шейко, С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Мб.

8. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

9. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.

10. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.

11. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII.

- URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
 13. Національна рада ухвалила ключові рішення щодо розвитку науки та технологій в Україні. Міністерство освіти і науки України. <https://mon.gov.ua/news> (дата звернення: 28.06.2025)
 14. Рашкевич Н. В., Отрош Ю. А. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків, 2022. 291 с.
 15. Бурау Н.І. Методологія наукових досліджень у галузі. 2021. ELAKPI. https://ela.kpi.ua/bitstream/Method_doslidPDF (дата звернення: 10.07.2025)
 16. Філіпенко Л. В., Думанський О. В., Козак О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України. Академічні візії. Вип. 19. 2023. <http://academy-vision.org/article/download>.
 17. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. № 32. С. 31-42. DOI:<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-31-42>
 18. Костін Ю. Д., Полозова Т. В., Шейко І. А., Костін Д. Ю. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ. 2020. 156 с.
 19. Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Запорізький національний університет. <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view>.
 20. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с.
 21. Важинський С. Е., Коссе А. Г. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 143 с.
 22. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету). <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBKUDK/UDK.pdf>.
 23. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. Вип. 24. С. 121-128.
 24. Індксація наукових текстів у міжнародних базах...Наука. Технології інновацій. <http://nti.ukrintei.ua> > 2019/07 > 2018-3-Попов.
 25. Індокси цитування наукових праць: інструменти, особливості та недоліки [Електронний ресурс]. Науково-аналітичний журнал «Наша Перспектива». <https://www.perspektyva.in.ua/indeksy-tsytuvannya-naukovyhprats-instrumenty-osoblyvosti-ta-nedoliky>.
 26. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.

27. GoogleScholar [electronicresource]. Access: <https://scholar.google.com.ua/intl/en/scholar/about.html>.
28. Білецький В. С. Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація: навч. посіб. НТУ «ХПІ». Київ: ФОП Р. Х. Халіков, 2023. 115 с.
29. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2019. 180 с.
30. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
32. Бібліометрика української науки: аналітика. http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=formy.
33. Семенов О. Європейський та національний контексти академічної культури дослідника: досвід реалізації проєкту ЕРАЗМУС+ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій: Україна Європейський союз: від партнерства до асоціації. Луцьк, Терен, 2019. С. 320-330.
34. Липич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / та ін.; за заг. ред. Л. Г. Липич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
35. Вікіпедія. Коефіцієнт впливовості. <http://uk.wikipedia.org> > К.
36. Тицька Я. «Академічна доброчесність» та «Академічна відповідальність» у забезпеченні якості освіти. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 11. С. 192-195.
37. Сервіс перевірки на плагіат Unicheck. : веб-сайт : <https://unicheck.com>.
38. Бібліотека Харківського економічно-правового університету [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://library.hepu.edu.ua/koristuvacham/naukovcjam/naukometrichni-bazi-danikh/#content>.
39. Коефіцієнт впливовості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%> .
40. JCR (JournalCitationReports) [electronicresource]. Access: https://uk.wikipedia.org/wiki/Journal_Citation_Reports.
41. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
42. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>.
43. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <http://openarchive.nure.ua/handle/document/67>.
44. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного

		<p>університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi.</p> <p>45. Навчальні матеріали он-лайн. URL: https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/.</p> <p>46. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: http://www.economy.nauka.com.ua.</p> <p>47. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/.</p>
16	Розробник силабусу	<p>Професор, доктор економічних наук, Соколова Людмила Василівна, e-mail: liudmyla.sokolova@nure.ua</p>