

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Сучасні економічні теорії
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Історія економіки та економічної думки, Макроекономіка, Мікроекономіка, Політична економія
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Методологія економічної науки Тема 1. Економічна думка Заходу після II світової війни. Тема 2. Теорії неокласичного синтезу та посткейнсіанства. Тема 3. Відродження неокласичних концепцій у післявоєнні часи. Тема 4. Неокласичні теорії економічного зростання. Тема 5. Монетаризм. Змістовий модуль II. Теоретико-методологічні засади, структура та основні сучасні соціально-інституційні економічні теорії Тема 6. Теорії економіки пропозиції. Тема 7. Теорія раціональних очікувань. Тема 8. Еволюція інституціоналізму. Шведська (Стокгольмська) школа. Тема 9. Еволюція інституціоналізму. Теорія трансакційних витрат. Економічна теорія прав власності. Тема 10. Сучасні концепції трансформації капіталізму. Сучасна глобалістика. Основні теоретичні підходи та напрями, що використовуються у сучасних економічних дослідженнях

11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
----	--	--

12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: RH1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. RH2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. RH4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. RH5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. RH10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік. Умовою допущення до складання заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 60 балів), та балів, отриманих на заліку (від 0 до 40 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється керівником проєктної

		групи. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі.
15	Методичне забезпечення	1. Шибаєва, Н. В., Бабан, Т. О., & Ткаченко, С. Є. Сучасні економічні теорії: навчальний посібник для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. – Харків: Донбаська державна технічна університет (ДБТУ), 2024. 145 с. 2. Кравців, В. С., & Сторонянська, І. З. (Ред.). Просторовий розвиток економіки України: сучасні тренди трансформації та виклики європейської інтеграції (електронна монографія). – Львів: Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України, 2024. – 451 с. 3. Колектив авторів. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика: колективна монографія. – Полтава: ПП «Астроя», 2023. – 225 с. 4. Современные экономические теории Запада: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. А.Н. Марковой. М.: Финстатинформ, 1996. 5. Історія економічної думки України / Навч. посіб. Р.Х. Васильєва, Л.П. Горкіна, Н.А. Петровська та ін. – К.: Либідь, 1993. 6. Історія економічних учень: Підручник / Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко та ін. – К.: КНЕУ, 2005. 7. Коюда П.Н. Современные экономические теории. Онтология экономических концепций и методология современных подходов в проведении экономических исследований [Текст]: монография / П.Н. Коюда, Ю.В. Овсяченко. – Харьков: ХНУРЭ, 2013. – 116 с. 8. Семюелсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Макроекономіка / Пер. з англ. – К.: Основи, 1995. 9. Портер Майкл Е. Стратегія конкуренції / Пер. з англ. А Олійник, Р. Скільський. – К.: Основи, 1998. 10. Юхименко. П. І. Історія економічних учень: Підручник / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К. : "Знання", 2005. 11. Мазурок, П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. / П. П. Мазурок. – 2-ге вид., стереот. – К. : Знання,

		2006. 12. Roth A. E. The Economist as Engineer: Game Theory, Experimentation and Computation as Tools for Design Economies. // <i>Econometrica</i>. 2002. Vol. 70, No 4, с. 68-77. 13. Denzau A. T., North D. C. Shared Mental Models, Ideologies and Institutions // <i>Kyklos</i>. 1994. Vol. 47, No 1, с. 98-112. Bohringer C, Wiegard W. Methoden der angewandten Wirtschaftsforschung: Eine Einführung in die numerische Gleichgewichtsanalyse / ZEW Discussion Paper No 03-02. 2003, с. 157-169.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua