

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Сучасні економічні теорії»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація C1.01 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Сучасні економічні теорії
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає чотири основних розділи: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Система міжнародних економічних відносин
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Методологія економічної науки Тема 1. Економічна думка Заходу після II світової війни. Тема 2. Теорії неокласичного синтезу та посткейнсіанства. Тема 3. Відродження неокласичних концепцій у післявоєнні часи. Тема 4. Неокласичні теорії економічного зростання. Тема 5. Монетаризм. Змістовий модуль II. Теоретико-методологічні засади, структура та основні сучасні соціально-інституціональні економічні теорії Тема 6. Теорії економіки пропозиції. Тема 7. Теорія раціональних очікувань. Тема 8. Еволюція інституціоналізму. Шведська (Стокгольмська) школа. Тема 9. Еволюція інституціоналізму. Теорія трансакційних витрат. Економічна теорія прав власності. Тема 10. Сучасні концепції трансформації капіталізму. Сучасна глобалістика. Основні теоретичні підходи та

		напрями, що використовуються у сучасних економічних дослідженнях
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН) РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на

		заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $Од = 0,6 \cdot Осем + P \cdot Осем,$ де Од – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $Осем = \sum O_i,$ де O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; Р – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Історія економічних учень: Підручник / Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко та ін. К.: КНЕУ, 2005. 2. Мазурок, П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. / П. П. Мазурок. 2-ге вид., стереот. К. : Знання, 2006. 3. Самюелсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Макроекономіка / Пер. з англ. К.: Основи, 1995. 4. Юхименко. П. І. Історія економічних учень: Підручник / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. К. : "Знання", 2005. 5. Roth A. E. The Economist as Engineer: Game Theory, Experimentation and Computation as Tools for Design Economies. // Econometrica. 2002. Vol. 70, No 4, с. 68-77.

		6. Denzau A. T., North D. C. Shared Mental Models, Ideologies and Institutions // Kyklos. 1994. Vol. 47, No 1, с. 98-112. 7. Bohringer C, Wiegard W. Methoden der angewandten Wirtschaftsforschung: Eine Einführung in die numerische Gleichgewichtsanalyse / ZEW Discussion Paper No 03-02. 2003, с. 157-169
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua