

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет радіоелектроніки
Освітня програма	3438 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	92
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет радіоелектроніки
Ідентифікаційний код ЗВО	02071197
ПІБ керівника ЗВО	Рубан Ігор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nure.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/92>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3438
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківський національний університет радіоелектроніки, пр. Науки, 14, м. Харків, 61166, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	105647
ПІБ гаранта ОП	Полозова Тетяна Василівна
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.polozova@nure.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-406-63-73
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (ОПП ЕК) у Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ) впроваджена на кафедрі економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК). Основний фокус ОПП ЕК полягає у генерації нових знань і розвитку компетентностей у здобувачів вищої освіти у сфері функціонування складних соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації та орієнтації на досягнення цілей сталого розвитку на основі поєднання теоретичних знань і практикоорієнтованих підходів в області кількісного аналізу економічних процесів, економіко-математичного моделювання та застосування сучасних інформаційних технологій. З 1995 р. кафедра є випусковою та відповідає за підготовку економістів денної та заочної форми навчання за спеціальностями «Інформаційні системи в менеджменті» та «Економічна кібернетика» (з 1998 р.).

На момент запровадження ОПП ЕК у ХНУРЕ здійснювалася підготовка за спеціальністю 051 Економіка за першим, другим і третім рівнями вищої освіти.

Метою ОПП ЕК другого (магістерського) рівня вищої освіти є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, із застосуванням прикладних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку. Цьому сприяє наявність на кафедрі прикладних наукових тем (<https://eces.nure.ua/nauka>) і міждисциплінарних міжнародних проєктів (<https://cutt.ly/ewWsglhm>), що відбивають сучасні тенденції світової економічної науки. Розробці ОПП ЕК передував детальний аналіз ринку праці з вивченням вимог роботодавців до кваліфікацій та компетентностей фахівців у сфері економіки. Завдяки академічній мобільності викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП ЕК, було удосконалено підготовку здобувачів на основі європейського досвіду. ОПП ЕК та навчальний план в ХНУРЕ колегіально оцінюються та коригуються щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників (НПП), гаранта програми, представників академічної спільноти, роботодавців та інших партнерів, у тому числі європейських. На сьогодні підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за ОПП ЕК спеціальності 051 Економіка (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка). Підготовка фахівців у цілому задовольняє потребам підприємств, організацій, промисловості, фінансового сектора, ІТ-галузі, агропромислового комплексу різних форм власності, а також науково-дослідних установ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	4	9	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	6	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2671 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	3438 Економічна кібернетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28896 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	103583	26833
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103583	26833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1627	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_mag_051_opp_ek.pdf</i>	YDwIut3JzHn/HqfL7TZV9pR4roXQE3HO6JlBMHdfuC A=
Освітня програма	<i>2025_mag_C1_opp_ek.pdf</i>	b5jhpzecz1jmm3xNY+9AG6t1mw9QTohU25tLyM2cm9c=
Навчальний план за ОП	<i>2024_mag_051_np_ek.pdf</i>	7MmeSQ1ys2d6rlB/gqhDaIdLRLlvnzP1uVOEiS6rDFM=
Навчальний план за ОП	<i>2025_mag_C1_np_ek.pdf</i>	oqBE7ELBojTcfrwdCmY1KvKp6ITFYy+3PjQZlJjvwI4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_2024.pdf</i>	RW46W3q8fqx1PGU1p6IqhM2IpSBkyrjwZuYra6NDRLo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_2025.pdf</i>	DBfqSe7bBpjxaiBeFcyiUGehg6I2RheyS3XkEZwzuI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП ЕК розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382).

ОПП ЕК орієнтована на формування теоретичних знань, практичних навичок і дослідницьких компетентностей у сфері економіки, моделювання та управління соціально-економічними процесами з урахуванням викликів цифрової трансформації та пріоритетів сталого розвитку.

Зміст ОПП ЕК сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, що дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка визначає одним із програмних результатів РН7 «Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень». Досягнення цього результату навчання забезпечується такими обов'язковими компонентами, як ОК2, ОК3, ОК4, ОК6.2. Досягнення РН10 «Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та у управлінні соціально-економічними системами» забезпечується ОК 6.2, ОК7, ОК8.

Таким чином, ОПП ЕК у ХНУРЕ повністю відповідає вимогам стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за даною ОП відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Професійні інтереси здобувачів ОПП ЕК відстежуються під час їх щосеместрових опитувань <https://eces.nure.ua/anketuvannja>, результати яких дозволяють визначити напрями оновлення ОПП ЕК, необхідність введення нових дисциплін та перегляду змісту існуючих, що дозволяє поглибити знання здобувачів з певних розділів економіки, розширити можливості використання отриманих знань у майбутній кар'єрі та сприятиме формуванню індивідуальної освітньої та професійної траєкторії.

Висловлені здобувачами пропозиції були враховані в процесі перегляду та оновлення ОПП ЕК. Так, здобувачка Гурєєва К. під час обговорення ОПП ЕК на робочій зустрічі з членами проєктної групи запропонувала посилити скіли щодо здатності до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. Здобувачка Доліна К. підтримала пропозицію Гурєєвої К. та запропонувала дисципліну «Інформаційна економіка» (або окремі її теми) викладати англійською мовою. Здобувач Леоненко О. та випускник Шаповалов О. підтримали цю пропозицію.

ОПП ЕК містить вибіркочу частину, що складає 25,6 % і враховує індивідуальні інтереси здобувачів та є основою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Голова студентського сенату факультету ІТМ входить до числа осіб, які погоджують ОП. ОПП ЕК обговорюється на засіданнях вчених рад факультету ІТМ і ХНУРЕ, у складі яких присутні здобувачі.

- роботодавці

На формулювання цілей та програмних результатів навчання на ОПП ЕК впливає співпраця кафедри з науково-дослідними установами (Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України); бізнесом (ТОВ «Нові енергетичні проєкти», ТОВ «Праймтім», ТОВ «С.М.А.Р.Т. ГРУП», ТОВ «АКВІЛОН-ТОРГ» та іншими). Вимоги потенційних роботодавців, що визначають сучасні тенденції в економічній галузі, враховуються при формуванні ОПП ЕК під час обговорення результатів опитування, компетентностей та програмних результатів навчання на щорічних наукових заходах, засіданнях кафедри.

Під час зустрічі робочої групи було враховано пропозицію д.е.н., проф., вченого секретаря НДЦ ІПР НАН України Белікової Н.В. щодо оновлення змісту дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» в контексті сучасних підходів до оцінки соціально-економічних процесів у регіоні (рецензія від 19.12.2024).

Заступник директора ТОВ «Нові енергетичні проєкти» Марченко Р.О. запропонував до дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» додати тему або питання, пов'язане з основами програмування Python, використанням Power BI, що посилить компетентності здобувачів в області використання сучасних інформаційних технологій (рецензія від 20.12.2024).

Директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008» Ситниченко Є.Г. висловив пропозицію щодо оновлення змісту дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» в контексті управління фінансовими інвестиціями суб'єктів господарювання (рецензія від 18.12.2024).

- академічна спільнота

Під час зустрічі робочої групи було враховано пропозиції:

– д.е.н., проф. Маргасової В.Г. щодо оновлення змісту дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» в контексті висвітлення питання «Цілі сталого розвитку»;

– д.е.н., проф. Кузьминчук Н.В. щодо оновлення змісту дисципліни «Інформаційна економіка», додавши питання про особливості використання сучасних бізнес-аналітичних інструментів, зокрема Power BI, що спрямований на аналіз та візуалізацію даних в бізнес-середовищі (рецензія від 20.12.2024).

К.е.н., доц. Гришко С.В. запропонувала у межах постпроєктної імплементації міжнародного проєкту Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP («Академічна протидія гібридним загрозам») додати вибіркочий компонент до загального каталогу вибіркочих дисциплін «Гібридні загрози та комплексна безпека».

К.е.н., доц. Мурзабулатова О.В. запропонувала оновити змістовний контент дисципліни «Економічна діагностика», додавши у темі «Діагностика економічної культури підприємства» питання «Культурологічна діагностика в межах підприємницької діяльності» за результатами ознайомлення з європейською моделлю підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра (Університет прикладних наук (FHM), м. Білефельд, Федеративна Республіка Німеччина, 25.10.2024-03.11.2024 у рамках Міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM», project #101083077 SVHE Strand 3).

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри ЕК і здобувачі всіх рівнів вищої освіти спеціальності 051 Економіка регулярно беруть участь у наукових заходах, де серед іншого, обговорюються сучасні тенденції розвитку економіки, оцінюється актуальність результатів наукових досліджень. Рекомендації та зауваження обговорюються на засіданнях кафедри ЕК і враховуються під час оновлення змісту ОПП ЕК.

Під час зустрічі робочої групи Chief Technology Officer Aimprosoft LTD (Кіпр), керівник відділу розробки ТОВ «Праймтім», резидент Дія Сіті Мартиненко М.С. висловив пропозицію щодо розширення тематики кваліфікаційних робіт в контексті використання інформаційних технологій, зокрема в області управління ІТ-проєктами (рецензія від 20.12.2024).

За результатами реалізації міжнародного проєкту Еразмус +КА2 «UNICOM» (координатор від ХНУРЕ доц. каф. ЕК Колісник М.М., к.н.держ.упр., Головний спеціаліст відділу «Офіс Горизонт Європа в Україні» Національного фонду

досліджень України) регулярно проводяться заходи (круглі столи, вебінари) щодо обміну досвідом ХНУРЕ з партнерськими університетами Європейського Союзу (<https://cutt.ly/9eSpRg05>; <https://surl.lu/dvkhz>). До обговорення змісту ОПП ЕК на робочі зустрічі систематично запрошується Директор асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Горохова Л.П., яка є ініціатором створення наукових платформ, що забезпечують інтеграцію освіти, науки та бізнесу, а також сприяють впровадженню результатів наукових досліджень здобувачів у практику вітчизняних підприємств.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП ЕК повністю узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами ХНУРЕ. Згідно зі Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ХНУРЕ (<https://cutt.ly/nwWsfM41>), місія університету полягає у підготовці талановитих науковців та інженерів для успішної цифрової трансформації України та світу, а візія визначає ХНУРЕ як сучасний науково-освітній хаб, що поєднує наукові знання та бізнес-практики через проектне навчання, готуючи професіоналів цифрового світу.

Мета ОПП ЕК повністю відповідає цим стратегічним засадам, оскільки вона:

- спрямована на формування компетентностей у сфері цифрової економіки, аналітики, моделювання та управління, що є основними напрямками розвитку ХНУРЕ;
- забезпечує інтеграцію інформаційних технологій в економічні дослідження, реалізуючи стратегічний орієнтир ХНУРЕ на міждисциплінарність та інноваційність;
- підтримує стратегічні зобов'язання ХНУРЕ щодо інклюзивної, практикоорієнтованої освіти, побудованої на принципах академічної доброчесності та співпраці з бізнесом і промисловістю;
- узгоджується з пріоритетами освітньої діяльності ХНУРЕ щодо розвитку спеціальностей стратегічного значення, зокрема економіки, менеджменту, прикладної математики та інформаційних технологій.

ОПП ЕК є складовою реалізації місії та стратегічних напрямів розвитку ХНУРЕ, оскільки сприяє підготовці фахівців, спроможних працювати на перетині економіки, ІТ та управління, забезпечуючи інтелектуальну підтримку цифрової трансформації економіки України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП ЕК визначена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки та цифровізації економіки, що передбачає інтеграцію економічних, математичних і інформаційно-аналітичних підходів до прийняття управлінських рішень. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних проводити комплексний аналіз соціально-економічних систем (ОК2, ОК3, ОК6.1, ОК6.2), застосовувати методи моделювання (ОК2, ОК5, ОК7, ОК8) та оцінювання ефективності економічних процесів (ОК2, ОК4, ОК7, ОК8), використовуючи сучасні цифрові технології.

Програмні результати навчання формуються на основі світових тенденцій у галузі Computational Economics, Business Analytics та Digital Finance. Вони забезпечують оволодіння здобувачами методами аналізу великих даних (ОК2, ОК5, РН8), використання програмних інструментів для обробки, моделювання та візуалізації економічної інформації (ОК5, ОК7, ОК8, РН10, РН11), а також здатність приймати стратегічні рішення в умовах цифрової трансформації економіки (ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, РН2, РН7, РН12, РН14, РН16).

У програмі реалізовано міждисциплінарний підхід, що відображено у змісті дисциплін «Інформаційна економіка» (ОК5), «Моделювання бізнес-процесів» (ОК8), «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» (ОК4).

Мета і програмні результати навчання узгоджуються з динамікою розвитку науки, практики та цифрових технологій, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних економістів-аналітиків із глибокими знаннями у сфері економічної кібернетики та управління даними.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та РН ОПП ЕК визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці України та, зокрема, регіонального контексту міста Харкова як одного з провідних науково-освітніх і промислово-технологічних центрів країни. Харківський регіон характеризується високою концентрацією підприємств ІТ-сфери, фінансових установ, промислових і енергетичних компаній, які потребують фахівців, здатних поєднувати економічні знання з аналітичними, управлінськими та цифровими компетентностями. ОПП ЕК спрямована на підготовку саме таких фахівців, здатних моделювати бізнес-процеси (ОК8), аналізувати дані та приймати обґрунтовані рішення на основі використання інформаційних технологій (ОК2, ОК5, ОК7).

Програмні результати навчання враховують запити роботодавців Харківського регіону, зокрема в частині розвитку навичок застосування бізнес-аналітичних інструментів (РН10, РН11), управління проектами (РН4, РН15) та прийняття ефективних управлінських рішень щодо розвитку суб'єктів господарювання (РН7, РН9, РН12).

Регіональний контекст реалізується через співпрацю з ІТ-компаніями, Kharkiv IT Cluster, підприємствами машинобудування та фінансовими структурами, що забезпечує практичну спрямованість програми (ОК9). Укладені угоди про співробітництво підтверджують затребуваність на ринку праці Харківського регіону випускників ОПП ЕК (<https://surl.li/ajltkb>).

ОПП ЕК відповідає Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<https://cutt.ly/cwQ5O7DY>), оперативна ціль 1.3, завдання 1.3.9-1.3.11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання даної ОПП ЕК враховано досвід аналогічних

українських ОПП ЕК, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.lu/ezkint>), СумДУ (<https://surl.lu/bbdpfs>), ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/tpoavj>), ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/knobdk>), ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/jbszit>), а також КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ОПП «Економічна кібернетика і Дата Сайнс» (<https://surl.li/notwav>).

Порівняльний аналіз виявив спільну концептуальну основу всіх ОПП, яка ґрунтується на трьох складових: економічні процеси та явища – як предметна сфера досліджень і прийняття рішень; економіко-математичні методи – як підхід до формалізації та вирішення завдань; ІТ-інструментарій – як засіб підтримки досліджень, моделювання та прийняття рішень. Різниця між програмами полягає у фокусі: частина орієнтована на аналітичну складову (СумДУ, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ЧНУ імені Юрія Федьковича), інші – на практичну та технологічну (КНУ імені Тараса Шевченка, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, КНЕУ імені Вадима Гетьмана).

З урахуванням цього аналізу дана ОПП ЕК була спрямована переважно на аналітико-методологічний напрям. Це узгоджується з профілем ХНУРЕ як ІТ-університету, де здобувачі мають змогу обирати широкий спектр вибіркових дисциплін комп'ютерного та інженерного спрямування, що пропонуються профільними кафедрами (<https://surl.li/hpnpes>). З огляду на це, логіка побудови програми передбачає:

- обов'язкові компоненти, зосереджені на постановці економічних завдань, методичному інструментарії досліджень, діагностики, моніторингу та моделювання, що посилені інформаційною складовою;

- можливості профлізації, які забезпечують академічну гнучкість – від вибору безпекового треку, аналізу на мікро- та макрорівнях до вибіркових курсів загального університетського каталогу (штучний інтелект, великі дані тощо). Досвід реалізації практичних складових в ОПП інших університетів (науково-дослідна практика КНУ імені Тараса Шевченка, курсова робота ХНЕУ імені Семена Кузнеця, тренінг і практика КНЕУ імені Вадима Гетьмана) вплинув на рішення впровадити компоненту ОК6.2 «Економічна діагностика (курслова робота)».

Розробники програми також врахували позитивні практики тематичного наповнення курсів, зокрема:

- компонент ОК4 «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» розроблено, спираючись на досвід ЧНУ імені Юрія Федьковича (освітній компонент «Інновації та інноваційна економіка»);

- компоненти ОК3 «Управління розвитком потенціалу підприємства» та ВК13 «Управління розвитком» створено з урахуванням підходів СумДУ (освітній компонент «Економіка розвитку»);

- під час формування РН16 використано ідеї ХНЕУ імені Семена Кузнеця щодо інтеграції принципів сталого розвитку.

Окрім того, триває робота з вивчення досвіду ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНУ імені В.Н. Каразіна, КНЕУ імені Вадима Гетьмана щодо впровадження викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Зважаючи на те, що термін «Economic Cybernetics» має східноєвропейське походження, а його зміст у сучасному світовому освітньому просторі реалізується через програми з назвами Computational Economics, Computational Social Science, Economics & Computation, Social Data Science тощо, аналіз охоплював відповідні аналоги.

Концепт даної ОПП ЕК сформований в контексті підходу, що реалізує University of Chicago в програмі M.S.

Computational Social Science (<https://surl.li/btkswt>): «підготовка фахівців із соціальних наук, які глибоко обізнані з сучасними науковими підходами своєї дисципліни та готові робити вагомий внесок, застосовуючи обчислювальні дослідницькі методи». ОПП ЕК також спрямована на формування у здобувачів умінь застосовувати цифрові технології, аналітичні підходи та інструменти моделювання для дослідження і управління розвитком соціально-економічних систем.

ОПП ЕК корелює з провідними міжнародними аналогами – MSc Social Data Science, University of Oxford (<https://surl.li/hzqdoq>), MSc Economics, London School of Economics (<https://surl.li/jnefjd>), Economics & Computation, Duke University (<https://surl.li/lqcxku>), Computational Economics, Rice University (<https://surl.li/iwdibs>) – через спільний акцент на постановці економічних задач, аналізі даних і підтримці прийняття рішень. Її обов'язкові компоненти (ОК1, ОК2, ОК6.1, ОК8) забезпечують розвиток компетентностей, подібних до блоків «research design», «econometrics», «computational methods» у зазначених програмах.

Спеціальні компетентності СК3-СК4, результат навчання РН11 також підкреслюють зв'язок з підходами Computational Economics і Social Data Science, де аналітика служить основою для інтерпретації і прийняття рішень в соціально-економічній сфері.

ОПП ЕК поєднує теоретичне підґрунтя із обов'язковими практичними компонентами (курслова робота, практика, кваліфікаційна робота), що відповідає міжнародним практикам інтеграції методології та прикладної аналітики.

Досвід партнерських університетів також враховано під час формування змісту ОПП ЕК.

Програма Quantitative Economics, University of Tartu (<https://surl.li/jzotdk>) стала орієнтиром у побудові блоку кількісних методів: аналогічну логіку реалізовано через компоненти ОК2 «Моніторинг в економічних дослідженнях», ОК6 «Економічна діагностика», ОК8 «Моделювання бізнес-процесів».

Досвід University of Genoa, MSc Economics and Data Science (<https://surl.li/kqryeo>) відображено через посилення тем сталого розвитку та цифрової трансформації (РН16, компоненти ОК3 «Управління розвитком потенціалу підприємства», ОК4 «Інноваційно-інвестиційний менеджмент»).

Від University of Coimbra, MSc Economics (<https://surl.li/ysjyer>) запозичено структуру варіативності, що дає змогу обирати поглиблення в окремих напрямках економічних досліджень – від промислового маркетингу (ВК9) до глобальної економіки (ВК4).

У результаті ОПП ЕК поєднує академічну глибину й аналітичну спрямованість, узгоджуючись із кращими європейськими та світовими практиками.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП ЕК має цілісну, логічно побудовану структуру та забезпечує повне охоплення предметної області спеціальності 051 Економіка, поєднуючи фундаментальні економічні знання, аналітичні інструменти й компетентності цифрової економіки. Всі обов'язкові компоненти покривають компетентності та відповідають програмним результатам і цілям, визначеним відповідним стандартом.

Обов'язкові компоненти ОПП ЕК (67 кредитів ЄКТС) представлені двома блоками дисциплін: дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю та дисципліни професійної та практичної підготовки за ОПП ЕК. Вони сприяють формуванню інтегральної компетентності – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Обов'язкові освітні компоненти програми забезпечують формування фахових компетентностей і покривають основні напрями предметної області:

- загальні закони та тенденції економічного розвитку розглядаються в ОК1, ОК2, ОК3, що формують розуміння закономірностей розвитку економічних систем та їх динаміки;
 - мотивація та поведінка суб'єктів ринку досліджуються в межах ОК2, ОК3, ОК4, де опрацьовуються механізми прийняття рішень, ризику та стимули економічної діяльності;
 - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки висвітлюються в ОК2, ОК3, що інтегрує класичні економічні підходи із сучасними цифровими викликами;
 - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів реалізуються через ОК2, ОК6.1, ОК6.2, ОК8, які забезпечують застосування економіко-математичних методів та візуалізації даних;
 - інституціональний і міждисциплінарний аналіз здійснюється в ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, що поєднують наукові, економічні, управлінські та ІТ-аспекти;
 - закономірності сучасних соціально-економічних процесів вивчаються в ОК2, ОК3, ОК4, ОК6.1, ОК9, коли здобувачі досліджують реальні економічні процеси;
 - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки реалізуються через ОК3, ОК4, ОК6.1, ОК7, ОК9, ОК10, що сприяють розвитку навичок стратегічного менеджменту та інноваційного мислення.
- Широкий перелік вибіркового дисциплін дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача з урахуванням його наукових і професійних інтересів. Вибіркові дисципліни складають 23 кредити ЄКТС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/fqqvdx>), Положенням про організацію освітнього процесу щодо вибіркової складової освітніх програм в ХНУРЕ (<https://cutt.ly/IwWsLOKT>) та іншими нормативними документами, що відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів, і забезпечується Університетом через:

- забезпечення права здобувачів на вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС;
 - сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване Порядком реалізації права на академічну мобільність в ХНУРЕ (<https://surl.li/ixnoqu>);
 - визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти;
 - визнання результатів, здобутих через неформальну та/або інформальну освіти (<https://surl.li/nhquhf>).
- Важливою складовою процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії є надання здобувачеві можливості обрання тематики курсових робіт, місця проходження практики, тематики та керівника кваліфікаційної роботи. Основою системи формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП ЕК є індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/fqqvdx>), Положенням про організацію освітнього процесу щодо вибіркової складової освітніх програм у ХНУРЕ (<https://cutt.ly/IwWsLOKT>).

Обсяг вибіркового освітніх компонентів на ОПП ЕК складає 25,6% загальної кількості кредитів ЄКТС (23 кредити). Здобувачі можуть обирати освітні компоненти з загального каталогу вибіркового навчальних дисциплін

(<https://surl.li/fsfxfb>), який розміщено на сайті університету, що містить перелік та описи гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін, навчальних дисциплін циклу професійно-практичної підготовки та дисциплін, що пропонуються кафедрою за ОПП ЕК (<https://surl.li/wonchc>).

Здобувачі мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших освітніх програм, за погодженням з деканом факультету.

Перелік вибіркового ОК періодично оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в сфері економіки на основі використання сучасних досягнень науки та технологій, кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти, регіональних потреб тощо. Останнє оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів відбулось під час перегляду ОПП ЕК у 2024 р.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів ОП здійснюється через формування індивідуальних навчальних планів здобувачів (ІНП).

Факультет на початку поточного навчального року оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, підготовлений відповідними кафедрами.

Після ознайомлення із запропонованими матеріалами здобувачі вищої освіти (як правило до 20 вересня) поточного навчального року зобов'язані самостійно сформувавши для свого ІНП перелік вибіркового компонентів ОП.

За потреби здобувач вищої освіти може звернутись за консультацією до куратора групи.

Куратор академічної групи подає в деканат факультету заяви здобувачів вищої освіти щодо вивчення вибіркового компонентів ОП з метою формування ІНП на наступний семестр. На кафедрі ЕК для здобувачів передбачена можливість здійснити свій вибір через гугл-форму з корпоративного акаунта (<https://surl.li/utctew>).

Якщо здобувач у зазначені терміни не обрав для вивчення вибіркової дисципліни, деканат за погодженням із завідувачем випускової кафедри приймає рішення щодо запису здобувача до певної навчальної групи для вивчення вибіркового освітніх компонентів освітньої програми.

Деканат ІТМ опрацьовує дані щодо вибору здобувачів до 5 жовтня, формує списки навчальних груп для вивчення вибіркового компонентів ОПП ЕК та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять.

Якщо дисципліну із загального каталогу обрало менш ніж 10 осіб в університеті, то здобувачам пропонується переобрати дисципліну (як правило до 30 вересня).

Обрані здобувачем вищої освіти вибіркового компоненти вносяться в ІНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Передатестаційна практика є обов'язковим компонентом практичної підготовки ОПП ЕК (<https://cutt.ly/jeSVzFmw>), яка згідно з навчальним планом проходить у третьому семестрі. Передатестаційна практика є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів, що покликаний синтезувати теоретичні знання та практичні навички, набуті протягом навчання.

Проведення практики регламентується такими нормативними документами: «Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти ХНУРЕ» (<http://surl.li/blfcv>), «Положення з організації практики студентів за кордоном» (<https://surl.li/iestth>).

Практична підготовка є складовою ОПП, НП, проводиться на базах практики. З базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) університет завчасно укладає прямі договори на її проведення. Здобувачі можуть самостійно обирати для себе місця проходження практики та укладати відповідні договори.

Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формулюються мета, завдання та зміст практики. Зворотний зв'язок з підприємствами здійснюється через надані відгуки та рецензії на роботу здобувачів.

Задоволеність компетентностями, набутими під час практики здобувачами, визначається шляхом їх опитування, результати якого свідчать про високий рівень задоволеності (<https://surl.lu/crfhva>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП ЕК забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному економісту-аналітику в умовах цифрової економіки. На основі загальних і спеціальних компетентностей, РН формуються такі ключові уміння (що забезпечується ОК1-ОК8):

- креативність і критичне мислення (ЗК1, ЗК2, РН1, РН9);
- лідерство, командна робота та комунікація (ЗК3–ЗК5, СК2, РН3, РН6);
- проєктний менеджмент і відповідальність за результати діяльності (ЗК6, СК9, СК11, РН4, РН15);
- етична та соціальна відповідальність (ЗК7, РН5, РН13);
- дослідницька культура й аналітична грамотність (ЗК8, СК1, СК3, СК4, РН8, РН10-РН12);
- гнучкість і адаптивність у цифровому середовищі (СК12, РН16).

Проходження передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи розвивають більшість soft skills з огляду на практичну професійну діяльність здобувачів.

Навчання за ОПП ЕК передбачає взаємодію здобувачів в ситуаційних групах під час навчальних занять, всередині академічної групи, з викладачами, під час проходження передатестаційної практики, в рамках участі здобувачів у конференціях, форумах, наукових дискусіях та семінарах, що сприяє формуванню відповідних навичок міжособистісного спілкування.

Отже, ОПП ЕК формує у здобувачів збалансований комплекс soft skills, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному й міжнародному ринках праці.

Здобувачі повністю задоволені соціальними навичками, набутими під час навчання на ОП (<https://surl.lu/swzeuv>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП ЕК має чітку структуру, визначається двома блоками ОК: обов'язкові; вибіркові. Кожен з них представлений двома циклами: загальної та спеціальної (фахової) підготовки; професійної підготовки (<https://surl.li/kszqho>). Деталізована структурно-логічна схема ОПП відбиває послідовність і взаємозв'язок вивчення ОК за семестрами. У третьому семестрі передбачені передатестаційна практика й атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Наведена система ОК ОПП ЕК свідчить про її цілісний характер, що і забезпечує набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та досягнення заявленої мети і РН.

Зміст ОПП ЕК забезпечує формування у здобувачів загальнокультурних і громадянських компетентностей, що поєднують професійні знання з усвідомленням соціальної відповідальності економіста у суспільстві. На основі ОК1, ОК6.1, ЗК1-ЗК3, ЗК7, ЗК8 та СК1, СК5, СК8, СК10, СК12 програма спрямована на розвиток у здобувачів інтелектуальної культури, критичного та системного мислення, етичної поведінки, громадянської активності, здатності до наукового пізнання суспільних процесів.

ОК2, ОК4, ОК8, РН1, РН8, РН11-РН14 забезпечують здатність формувати й аналізувати рішення складних науково-практичних проблем, оцінювати соціально-економічні наслідки управлінських дій, визначати ризики, моделювати сценарії розвитку економічних систем.

Важливою складовою ОП є виховання громадянської позиції, що базується на етичних засадах (ЗК7, РН5), дотриманні принципів академічної доброчесності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу у контексті обсягів навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/fqqvdx>), відповідно до якого встановлено максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми навчання 54 академічних години.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача денної форми навчання, знаходиться в межах 1/2–2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної ОК. Навчальний час, відведений для самостійної роботи на один кредит ЄКТС (30 годин), регламентується навчальним планом і робочим навчальним планом та становить 16-22 год.

Навчальним планом, розробленим за ОПП ЕК, передбачено обсяг освітньої програми 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з яких аудиторних занять – 710 год. (26,3%), самостійної роботи – 1990 год. (73,7%). Розподіл контактних годин за ОП: лекції – 338 год. (47,6%), практичні, лабораторні, консультації – 372 год. (52,4%).

Навчальний план є збалансованим, відповідає сучасним вимогам, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Контроль за перевантаженістю та достатністю часу на самостійну роботу реалізується через регулярні опитування здобувачів. За результатами опитуваннями (<https://surl.lu/swzeuv>) від здобувачів ОПП ЕК скарг щодо розподілу обсягу часу, відведеного на аудиторні заняття та самостійну роботу не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП ЕК створена як практикоорієнтована, що дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання та набувати компетентностей, необхідних для роботи у сфері економіки. Практичні та лабораторні заняття проводяться з використанням сучасного прикладного програмного забезпечення. Виконання курсових і кваліфікаційних робіт базується на прикладних задачах у галузі економіки. У межах вивчення ОК3 передбачені практичні завдання з оцінки виробничого та фінансового потенціалу реальних підприємств на основі форм їх фінансової звітності. В ОК7 практичні заняття побудовані таким чином, що поступове їх виконання складає побудову цілісного проектного рішення. ОК 6.2 дозволяє набути досвіду практичної та самостійної науково-дослідної роботи.

Практикоорієнтованість ОПП ЕК також забезпечується через наявність у структурі ОК9 «Передатестаційна практика» (15 кредитів ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНУРЕ (<https://surl.li/fqqvdx>) практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами (<https://cutt.ly/feSN9xQ3>).

Залучення роботодавців до формування змісту ОП, оцінювання якості підготовки й визначення тематики кваліфікаційних робіт забезпечує узгодження з реальними потребами галузі.

Кафедра ЕК долучається до заходів, що сприяють розвитку дуальної форми освіти (<http://surl.li/zliviyb>). На сьогодні ОПП ЕК не передбачає дуальної форми навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На сайті кафедри ЕК оприлюднюються щорічні звіти щодо реалізації Цілей сталого розвитку ЦСР

(<http://surl.li/qubqbv>).

Зміст ОПП ЕК сприяє набуттю здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення ЦСР: ЦСР2 (СК1, СК6, РН7, РН14 – аналітичні навички для розробки стратегій сталого виробництва); ЦСР3 (ЗК7, СК8, РН13 – врахування соціально-економічних наслідків управлінських рішень); ЦСР4 (ЗК8, РН5, РН8 – дослідницькі навички, академічна культура, критичне мислення); ЦСР5 (ЗК3, ЗК4, РН6 – лідерство, командна робота, комунікація без дискримінації); ЦСР7 (СК12, РН16 – розробка стратегій цифрової трансформації з урахуванням енергоефективності); ЦСР8 (ЗК1, ЗК2, СК7, РН2, РН9 – формування рішень для розвитку бізнесу й зайнятості); ЦСР9 (ЗК6, СК9, СК11, РН4, РН15 – управління проектами, інноваційні підходи, інфраструктурні рішення); ЦСР10 (ЗК7, СК5, РН11, РН13 – аналіз соціально-економічних тенденцій і політик рівності); ЦСР11 (СК10, СК12, РН14, РН16 – моделювання сценаріїв сталого розвитку територій); ЦСР12 (СК8, СК11-РН13 – управління ризиками, оцінка ефективності виробничих процесів); ЦСР13 (СК5, СК12, РН11, РН16 – інтеграція принципів «зеленої» економіки у стратегії розвитку); ЦСР16 (ЗК7, РН5, РН13 – дотримання етичних норм, протидія корупції, соціальна справедливість); ЦСР17 (ЗК4, СК2, РН3, РН6 – професійна комунікація, міждисциплінарна взаємодія, спільні ініціативи).

ОПП ЕК сприяє досягненню ЦСР, інтегруючи економічні, соціальні й етичні складові в освітній процес.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nure.ua/abituriyentam/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступна компанія для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у ХНУРЕ здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНУРЕ в 2025 р. (<https://surl.li/wytwgx>). Згідно з Правилами прийому до ХНУРЕ за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти вступ можливий на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та диплома спеціаліста/ магістра (НРК7). У Правилах прийому до ХНУРЕ у 2025 році для здобувачів зі ступенем бакалавра передбачено складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, та Єдиного фахового вступного випробовування (ЄФВВ) з мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, системи міжнародних економічних відносин. Мінімальний конкурсний бал 100. Згідно з Правилами прийому до ХНУРЕ вагові коефіцієнти: ЄВІ (ТЗНК-0,2; ІМ-0,2), ЄФВВ (0,6) <http://surl.li/oaehni/>. Для здобувачів, які вступають на основі диплома спеціаліста/магістра, передбачена співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ, фаховий іспит зі спеціальності замість ЄФВВ. Обов'язковою вимогою вступу до магістратури є написання мотиваційного листа (Додаток 2 до Правил прийому <https://surl.li/cxhvaq>), у якому абітурієнт пояснює особисті причини та обставини, через які він вважає себе найкращим кандидатом для вступу на ОПП ЕК в ХНУРЕ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій отримані в інших ЗВО, інших освітніх програмах регламентуються наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/bfnctd>).

2. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту, та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/gmmwly>).

3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ХНУРЕ (<https://surl.li/nhzvuj>).

Визнання результатів навчання (зарахування) освітніх компонентів здійснюється на підставі документів, що підтверджують отримання здобувачем вищої освіти певних результатів навчання (академічна довідка або додаток до документа про вищу або фахову передвищу освіту; витяг з навчальної картки здобувача вищої освіти для тих, хто повертається з академічної відпустки, або інших документів). Рішення про визнання результатів навчання (зарахування) освітніх компонентів приймається деканом факультету / директором центру / за погодженням з гарантом освітньої програми та/або завідувачем випускової кафедри.

Наведені документи розміщені на офіційному веб-сайті ХНУРЕ та доступні всім учасникам освітнього процесу. За потреби здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями до куратора групи, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри або представників структурних підрозділів університету (деканату, відділу міжнародних зв'язків тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП ЕК не було. У разі виникнення таких ситуацій до здобувачів будуть застосовані загальні правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах у ХНУРЕ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється затвердженням Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХНУРЕ (<http://surl.li/jyrlkq>). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає:

- подання особою заяви щодо визнання набутих результатів навчання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального/інформального навчання, які підлягають оцінюванню в Університеті;
- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;
- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Описані процедури є формалізованими, що забезпечує їх надійність. Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти у ХНУРЕ здійснюється викладачами під час викладання дисципліни та оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ (<https://surl.li/dqyiuuz>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП ЕК активовано механізм визнання результатів неформальної освіти. Так, здобувачу групи ЕКм-23-1 Бессарабу І.В. було перезараховано дисципліну «Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій» (лектор доц. Шейко І.А.) на основі сертифікатів курсів «Planning with SAP Analytics Cloud» 2020 р. (Instructors: Holger Handel, Jeanne Bigonnet, Christoph Tillmann, Chen Nee Faulhaber, Derek Johnson, Kristian Ruemmelin); «Planning with SAP Analytics Cloud – Advanced Topics» 2021 р. (Instructors: SAP Analytics Cloud Experts).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП ЕК відбувається відповідно до чинного законодавства України (<https://surl.li/hrbtrf>) та внутрішньої нормативно-правової бази ХНУРЕ (<https://surl.li/bjgavy>). Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять наведені в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ. Підготовка здобувачів ОПП ЕК здійснюється за денною та заочною формами навчання.

При реалізації освітнього процесу використовуються такі форми навчання: лекція, лабораторна робота, практичне заняття, семінарське заняття, консультація, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Методи викладання за кожним ОК визначені у робочих програмах навчальних дисциплін та сприяють досягненню РН за ОП (<https://surl.li/klaaad>). Викладання на ОПП ЕК здійснюється такими методами: вербальний (лекція, дискусія, співбесіда), практичний (практичні/семінарські заняття, лабораторні роботи); наочний (методи ілюстрацій і демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування тощо). Поєднання традиційних і сучасних методів навчання сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу. Під час запровадження правового режиму воєнного стану організація освітнього процесу здійснюється з використанням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle 4.0 (<https://dl.nure.ua/>) і інформаційно-комунікаційних засобів зв'язку.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/bfnctd>), Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ХНУРЕ (<https://surl.li/lgwckw>) студентоцентроване навчання є важливою складовою заохочення та мотивації здобувачів в освітньому процесі, що забезпечує їх участь у розробці та оновленні ОПП, реалізацію їх права на обрання вибірових компонентів із запропонованого переліку, передбачає оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання; застосування різних способів подачі матеріалу, заохочення до навчання.

У ХНУРЕ діє Студентське самоврядування (<https://surl.li/gjccqr>), що є активним суб'єктом освітнього процесу, бере участь в управлінні освітнім процесом, формуванні пропозицій щодо його якості та підтримці ініціатив здобувачів. Студентоцентрованість у межах реалізації ОП забезпечується організацією практичних і семінарських занять у малих групах, що дає змогу викладачу приділяти максимальну увагу кожному здобувачу, здійснювати викладання у діалоговому форматі із застосуванням активних методів навчання.

Результати онлайн-опитування здобувачів свідчать, що: рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП ЕК методами навчання і викладання: так – 80 %; радше так – 20 %.

Здобувачі зазначають: можливість брати участь в обговоренні освітніх програм – 100%; надання їм повної інформації щодо вибору навчальних дисциплін – 100 %; наставництво з боку викладачів – 80% (<https://surl.li/diikdq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи зафіксовано у Статуті ХНУРЕ (<https://surl.lu/cbuoso>) та Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ. Викладачі мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП, педагогічну ініціативу; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, освітніх методик і технологій. НПП реалізують свою академічну свободу, визначаючи структуру лекцій, способи викладання та навчальні матеріали, зважаючи на сучасні наукові і практичні підходи, а також на потреби та запити здобувачів.

Академічна свобода здобувачів на ОПП ЕК реалізується через надання їм можливості самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати тематику індивідуальних завдань, напрями та проблематику наукових досліджень, брати участь у програмах академічної мобільності, а також у розробленні власного навчального плану. Здобувачі залучаються до участі у наукових і науково-практичних заходах. В освітньому процесі застосовується особистісно орієнтований підхід, спрямований на стимулювання професійного зростання та саморозвитку здобувачів, забезпечується атмосфера взаємоповаги й толерантності під час обговорення дискусійних і проблемних питань.

За результатами опитування 80% респондентів зазначають про сприяння академічній свободі: дотримання свободи слова і творчості (<https://surl.li/diikdq>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувач може отримати у будь-який час самостійно з силабусів і робочих програм навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри ЕК (<https://surl.li/xsozsf>), а також з КНМЗ дисциплін, доступних авторизованим здобувачам на сайті наукової бібліотеки ХНУРЕ (<https://surl.li/ofadre>).

Доступ до інформаційних ресурсів ХНУРЕ є вільним, вчасним, швидким та безоплатним на всій території ХНУРЕ через локальну та інтернет-мережу.

Викладач надає відповідну інформацію здобувачам вищої освіти ОПП ЕК на першому занятті з навчальної дисципліни, а також акцентує увагу на очікуваних результатах навчання під час вивчення кожної з тем.

У ХНУРЕ діє платформа дистанційного навчання (<https://dl.nure.ua/>), яка є одним із засобів організації комунікації викладачів і здобувачів, містить необхідну інформацію за дисциплінами, дозволяє своєчасно інформувати про терміни та умови виконання поточних завдань і дозволяє кожному здобувачу відстежувати свій рівень оволодіння дисципліною через оцінювання виконання цих завдань.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти ОПП ЕК (вересень 2025 р.) абсолютною більшістю респондентів було зазначено користування такими джерелами: сайт і медіа університету – 100%; викладачі – 100%; куратор – 100%; сайт і медіа кафедри ЕК – 80% (<https://surl.li/diikdq>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в межах ОПП ЕК забезпечується через інтеграцію дослідницьких завдань у межах навчальних дисциплін і залучення здобувачів до практичних форм наукової роботи.

У межах ОК1 «Організація наукових досліджень» здобувачі опановують навички проведення досліджень, аналізу та узагальнення отриманих результатів, формують дослідницькі компетентності, необхідні для підготовки та написання курсових і кваліфікаційних робіт. ОК2 «Моніторинг в економічних дослідженнях» формує у здобувачів розуміння методів моніторингу економічних процесів і сприяє розвитку навичок аналізу та оцінювання динаміки соціально-економічних систем і процесів. При вивченні ОК6.1 «Економічна діагностика» здобувачі здійснюють аналітичні й розрахункові дослідження в межах курсової роботи, формуючи практичні навички наукового обґрунтування результатів.

Вибіркова складова ОПП забезпечує можливість спеціалізуватися відповідно до кар'єрних і наукових інтересів здобувача. Кваліфікаційна робота як підсумковий компонент передбачає застосування методів збору, обробки та аналізу даних, а також інтерпретацію й оцінку результатів дослідження.

Результати наукових досліджень здобувачів публікуються у матеріалах конференції «Актуальні проблеми економічної кібернетики та економічної безпеки» в рамках Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті», у збірнику щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», у щорічній колективній монографії кафедри ЕК (<https://surl.li/cc/gpqr1>).

У межах міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP, здобувачі ОПП ЕК отримали безкоштовний доступ до унікального сертифікованого англomовного онлайн-курсу Тартуського університету «Демократія та автократія у Східному сусідстві ЄС» (МООС) (<https://surl.li/knvtpu>).

Здобутками наукових досліджень здобувачів є перемоги у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти (Кончаківська Є., диплом III ступеня за роботу на тему «Математична модель оцінювання лояльності споживачів до брендів компанії ПрАТ «Оболонь». Науковий керівник – д.е.н., проф. Соколова Л.В.).

Здобувачі залучаються до участі у міжнародному проєкті Еразмус + KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 SVHE Strand 3), (координатор від ХНУРЕ канд. держ. упр., доц. Колісник М.М.).

На кафедрі здобувачі залучаються до виконання наукових досліджень у межах її наукових напрямів (<https://is.gd/P1ELJ3>), беруть участь у діяльності наукових гуртків кафедри ЕК (<https://surl.li/yxtdun>),

Всеукраїнських конкурсах (<https://surl.li/cquslu>), проводять дослідження в межах науково-дослідної роботи «Організаційно-економічне забезпечення інноваційного розвитку та економічної безпеки суб'єктів господарювання» (державний реєстраційний номер 0122U000510, керівник – д.е.н., проф. Полозова Т.В.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОПП ЕК щороку оновлюється з урахуванням розвитку предметної області, нових наукових результатів, сучасних навчальних підходів та результатів наукової й міжнародної діяльності викладачів. Структура навчальних планів ОПП ЕК щорічно переглядається кафедрою ЕК з метою актуалізації переліку дисциплін. Пропозиції щодо оновлення дисциплін навчального плану також надходять від стейкхолдерів, які зацікавлені в актуалізації змісту освітніх компонентів. Так, серед сучасних досягнень і практик, що знайшли відображення в освітньому процесі ОПП ЕК, є такі:

- проф. Гришко С.В. запропонувала у межах постпроектної імплементації міжнародного проєкту Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP («Академічна протидія гібридним загрозам») додати вибірковий компонент до загального каталогу вибіркових дисциплін «Гібридні загрози та комплексна безпека»;

- доц. Мурзабулатова О.В. запропонувала оновити змістовний контент дисципліни «Економічна діагностика», додавши у темі «Діагностика економічної культури підприємства» питання «Культурологічна діагностика в межах підприємницької діяльності» за результатами ознайомлення з європейською моделлю підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра (Університет прикладних наук (ФНМ), м. Білефельд, Федеративна Республіка Німеччина, 25.10.2024-03.11.2024 у рамках Міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM», project #101083077 SVNE Strand 3) (<https://surl.lt/wzxtvb>);

- відкрита лекція за темою «SCRUM. Основи» від бізнес-аналітика ІТ-компанії ЕРАМ Закарпатського Д., за пропозицією здобувачів освіти ОПП ЕК була додана до тематики курсу «Управління проєктами інформатизації» (<https://surl.lt/fwlfng>).

Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно, розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри ЕК за участю гаранта ОПП ЕК та методичній комісії факультету ІТМ і затверджуються деканом факультету ІТМ. Втілення європейського освітнього досвіду можна представити прикладами проходження міжнародного стажування викладачів кафедри ЕК: проф. Полозова Т.В. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Латвія, 2023 р.; доц. Гришко С.В. «Розвиток потенціалу вищої освіти», Фінляндія, 2021 р.; доц. Кирій В.В. «Teaching Entrepreneurship at University», Естонія, 2022 р.; доц. Мурзабулатова О.В. «Сучасні тенденції в освіті, сучасному інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід і практика», Угорщина, 2021 р. (<https://surl.li/wncsuk>)

Удосконаленню та оновленню ОП сприяє також участь викладачів кафедри ЕК в міжнародних проєктах, що передбачають обмін досвідом і впровадження кращих практик навчання (<https://surl.li/kubxqy>).

Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність оновлення компонентів ОПП ЕК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті затверджена «Стратегія інтернаціоналізації ХНУРЕ» <https://surl.lt/nyu1qc>, що передбачає комплекс заходів, спрямованих на покращення міжнародного іміджу університету, розвиток наукових і освітніх програм. У ХНУРЕ створений відділ міжнародних зв'язків <https://surl.li/ogaumx>, діяльність якого спрямована на координацію та розвиток співпраці університету з іноземними партнерами. Наукова бібліотека ХНУРЕ всім учасникам освітнього процесу надає доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів.

Навчання, викладання та наукові дослідження на ОПП ЕК пов'язані з інтернаціоналізацією через участь викладачів і здобувачів у:

- публікаціях статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science (проф. Полозова Т.В., проф. Соколова Л.В., проф. Гришко С.В., доц. Кирій В.В., доц. Мурзабулатова О.В., доц. Степаненко С.В., доц. Овсюченко Ю.В.);

- міжнародних конференціях та стажуваннях <https://surl.li/yqrhtx>;

- міжнародних проєктах (проф. Гришко С.В., проф. Полозова Т.В., доц. Степаненко С.В., доц. Шейко І.А.);

- професійних об'єднаннях (проф. Полозова Т.В., проф. Соколова Л.В., доц. Кирій В.В. та ін.) <https://surl.li/jcopjg>;

- програмах академічної мобільності в межах реалізації міжнародних проєктів (проф. Гришко С.В., проф. Полозова Т.В., доц. Мурзабулатова О.В.) <https://surl.li/cefpfx>; <https://surl.li/aspsij>.

Кафедрою ЕК укладені угоди про співпрацю з Університетом національної і світової економіки, Болгарія; українсько-болгарським ТОВ «Пірана».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є невід'ємним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі, що забезпечує перевірку досягнення програмних результатів навчання за ОПП ЕК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.cc/btcijl>), оцінювання здійснюється через поточний і підсумковий контроль у формі рейтингового оцінювання успішності, метою якого є комплексне визначення рівня сформованості компетентностей

здобувачів вищої освіти.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів включає комплекс контрольних заходів, зокрема індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, поточний контроль під час практичних занять. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням балів у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Форми поточного контролю визначаються робочою програмою дисципліни та реалізуються під час різних видів навчальних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, екзамену та курсової роботи, що визначається навчальним планом.

Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчання, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Рівнорівневість форм контролю забезпечується тим, що одні з них дозволяють оцінювати поточне засвоєння здобувачем матеріалу дисципліни (робота на практичних заняттях), інші передбачають закріплення та узагальнення матеріалу за певними темами та змістовими модулями (контрольні роботи) або виявлення індивідуальних думок здобувача з окремих питань (творчі роботи). Методичні матеріали до дисциплін містять контрольні завдання та питання за кожною темою, що дає змогу здобувачу здійснити самоконтроль рівня засвоєння матеріалу. Ці методичні матеріали є складовою частиною комплексів навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) дисциплін, розміщених на сайті Наукової бібліотеки ХНУРЕ (<https://surl.li/zmqsoq>).

Результати як поточного, так і підсумкового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем індивідуального навчального плану (ІНП) та досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОПП. Результати виконання ІНП відображаються в ІНП здобувачів вищої освіти кожний семестр.

Здійснення викладачами регулярного моніторингу результатів поточного контролю та своєчасне інформування здобувачів про його форми сприяють підтриманню зворотного зв'язку й забезпечують можливість коригування освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними формами контролю, визначеними п. 2.4 Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/gmgrpch>), є залік, комбінований екзамен та захист курсової роботи.

Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягаються через їх відображення у робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри ЕК (<https://surl.li/udtcqr>). У робочій програмі навчальної дисципліни визначені форми контрольних заходів та прописані чіткі критерії оцінювання. Зокрема, у розділі «Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною» описуються якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та кількісні – наводиться розподіл балів за формами контролю, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом їх роз'яснення викладачем на першому занятті, з уточненням порядку та строків проведення відповідних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів за ОПП ЕК про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здійснюється для забезпечення прозорості освітнього процесу. Відповідна інформація завчасно оприлюднюється на офіційних сайтах ХНУРЕ та кафедри ЕК (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми, силабуси), що забезпечує доступ здобувачів до неї до початку вивчення дисципліни. Додаткове роз'яснення форм контролю та критеріїв оцінювання надається викладачем під час першого заняття, перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/guykxx>) графік проведення екзаменаційної сесії формується не пізніше ніж за місяць до початку сесії та розташовується на сайті (<http://cist.nure.ua>).

Здобувачі інформуються про форми контрольних заходів і критерії оцінювання різними способами.

У ході опитування здобувачі ОПП ЕК відповіли, що (<https://surl.li/aesinq>):

- їх зрозуміло інформують про форми та процедури контрольних заходів і критерії оцінювання – 100%;
- вони отримують інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання на початку семестру – 100%;
- отримують зокрема цю інформацію перед поточним контрольним заходом (тестами, контрольними тощо) – 60%;
- отримують зокрема цю інформацію перед підсумковим контрольним заходом (заліком, екзаменом) – 40%;
- отримують цю інформацію від викладачів (100%) та кураторів (100%);
- отримують цю інформацію на сайті і медіа університету – 80%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (<https://surl.li/enhhqx>) й передбачає здійснення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та містить вимоги до неї, які полягають у розв'язанні складного

спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов, із застосуванням моделювання економічних процесів.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом.

Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Згідно з Положенням про протидію академічному плагіату у ХНУРЕ (<https://surl.li/rqougi>) всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на ознаки академічного плагіату, що здійснює відповідальна особа з числа викладачів профільної кафедри. Перевірка реалізується з використанням інтернет-системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/aoxbnf>). Кваліфікаційна робота зберігається та оприлюднюється в репозиторії "ElAr KhNURE" (<https://surl.li/nlxfhg>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/gucrvi>) (п.2.4 Організація контрольних заходів та атестація здобувачів вищої освіти), яке розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ (<https://surl.li/dbpxxe>), що й забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Воно містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

У структурі робочої програми навчальної дисципліни передбачено розділ, де міститься розподіл балів за кожним контрольним заходом.

Навчальний план кожної освітньої програми затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ХНУРЕ, відображає календарні строки окремих етапів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ХНУРЕ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ХНУРЕ. Положення про роботу екзаменаційних комісій у ХНУРЕ (<https://surl.li/khrlir>) також розташовано на офіційному сайті ХНУРЕ (<https://surl.li/zdrmdi>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/fnzlkq>) та Антикорупційної програми ХНУРЕ (<https://surl.li/gvmzeo>) одними з основних принципів забезпечення якості освітнього процесу є прозорість і неупередженість оцінювання досягнень здобувачів.

Прозорість, об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечуються організаційними й методичними заходами. Здобувачі мають доступ до інформації про зміст дисциплін і результати навчання, що дає змогу розуміти вимоги до рівня знань і вмінь. Для всіх здобувачів встановлюються рівні умови щодо тривалості, змісту й структури контрольних заходів, а також єдині критерії оцінювання. Відкритість інформації про критерії, строки контролю та правила повторного складання чи оскарження результатів гарантує об'єктивність оцінювання.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з передатестаційної практики створюється комісія з трьох викладачів кафедри. Склад екзаменаційних комісій формується відповідно до Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій в ХНУРЕ (<https://surl.lu/cjqwrv>).

Запобігання та попередження конфлікту інтересів регламентується Пам'яткою «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Харківському національному університеті радіоелектроніки» (<https://surl.li/erjrnuy>), оприлюдненою на офіційному сайті ХНУРЕ.

За час існування ОПП ЕК випадків застосування процедур оскарження результатів оцінювання та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/fnzlkq>), здобувачам, які під час складання контрольного заходу отримали оцінки «незараховано», «незадовільно» або позначку «не з'явився/не з'явилася», надається право повторного складання підсумкового контролю з відповідного ОК незалежно від кількості незадовільних оцінок з інших дисциплін.

Перескладання здійснюється протягом екзаменаційної сесії згідно з графіками консультацій викладачів, установленними кафедрою. Оцінка, отримана при повторному складанні, вважається такою, що виставлена поза терміном, за винятком здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком ІНП, для яких датою складання є термін, визначений цим графіком.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням факультету.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестацію.

Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою.

У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про оскарження (апеляцію) результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти в Харківському національному університеті радіоелектроніки (<https://surl.lt/jurgcf>) право на оскарження результатів контрольних заходів (подачу апеляції) мають усі здобувачі незалежно від рівня вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У разі незгоди з поясненням здобувач подає письмову апеляцію до деканату. Для розгляду апеляції створюється апеляційна комісія, яка розглядає звернення щодо порушення процедури проведення контрольних заходів у триденний строк з моменту подання.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. У цьому випадку наказом ХНУРЕ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається перший проректор, декан факультету, заступники або начальник навчального відділу. Склад комісії затверджується наказом ХНУРЕ.

У разі встановлення апеляційною комісією факту порушення процедури атестації, що могло вплинути на результати оцінювання, комісія подає ректору пропозиції щодо скасування попереднього рішення та проведення повторного засідання екзаменаційної комісії за участю представників апеляційної комісії.

За час існування ОПП ЕК випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Запроваджені в ХНУРЕ політика, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності базуються на установчих документах – Статуті ХНУРЕ, (<https://surl.li/zhxrua>), Системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.lu/iwpmrj>) і знайшли відображення у таких нормативно-правових документах ХНУРЕ:

- Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/ugjclf>), п.5.9 «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу»;
- Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ (<https://surli.cc/rreuxp>);
- Положення про протидію академічному плагіату в ХНУРЕ (<https://surl.lt/alecxp>);
- Антикорупційна програма ХНУРЕ на 2025 рік (<https://surli.cc/pvplot>);
- Положення про реєстрацію та передачу прав на службові об'єкти авторського права в ХНУРЕ (<http://surl.li/bdhhbn>);
- Положення про студентське самоврядування ХНУРЕ (<https://surl.li/uheifm>).

Усі зазначені документи забезпечують функціонування ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що охоплює наукові, навчально-методичні роботи учасників освітнього процесу, а також кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є ознайомлення учасників освітнього процесу з відповідними нормативними документами, систематичне інформування щодо шляхів запобігання недоброчесним практикам, популяризація принципів академічної доброчесності через лекції, семінари та інші заходи, визначення чітких вимог і процедур підсумкової атестації та роботи екзаменаційних комісій, а також перевірка робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Перевірка на наявність ознак академічного плагіату всіх видів робіт у ХНУРЕ здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com» (наказ ХНУРЕ від 11.12.2024 №366). У додатку Б наведено Інструкцію з перевірки кваліфікаційних робіт (КВР) здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра. Робота подається на перевірку відповідальній особі по кафедрі (доц. Шейко І.А.), яка за результатами перевірки надає сформований звіт керівнику КВР для подальшої експертизи. Керівник КВР у відгуку зазначає результати перевірки на наявність ознак академічного плагіату. Форма експертного висновку затверджена розпорядженням від 13.10.2025 №128Р. У разі виявлення академічного плагіату за результатами експертного висновку КВР повертається здобувачу для доопрацювання. Захищені КВР розміщуються в репозиторії «ElAr KhNURE» (<https://surl.li/gattod>). Всі нормативні документи щодо академічної доброчесності знаходяться у вільному доступі на сайті університету та сайті кафедри ЕК (<https://surli.cc/aomirp>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності (АД) є невід'ємною умовою здійснення освітньої та наукової діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Профілактика плагіату в освітньому процесі здійснюється шляхом формування, розроблення та поширення методичних матеріалів з певними вимогами щодо коректних посилань на використані джерела, дотримання принципів самостійності при виконанні завдань, коректного використання зовнішньої інформації та запобігання порушенням АД, включаючи правила бібліографічного опису та оформлення цитувань (<https://surl.lt/lgxqmo>).

У межах ОК1 розглядаються питання з дотримання АД, що сприяє формуванню усвідомленого ставлення здобувачів до дотримання етичних норм у науковій і освітній діяльності.

На кафедрі ЕК постійно проводяться заходи щодо популяризації АД для здобувачів усіх рівнів вищої освіти

(<https://surli.cc/mgwekh>; <https://surli.li/kpfvka>): ознайомлення з відповідними нормативними документами; роз'яснення відповідальності за порушення академічної доброчесності; проведення лекцій, тренінгів, розповсюдження матеріалів щодо АД; анкетування на предмет порушень АД; встановлення чітких вимог та процедур атестації здобувачів; обов'язкова перевірка наукових, курсових і кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату; підписання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. Всі ці заходи спрямовані на формування атмосфери доброчесності, створення освітньо-наукового середовища, в якому академічна недоброчесність є неприпустимою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності встановлюється відповідно до законодавства України, Положення про академічну доброчесність (<https://surli.lu/aszhqv>), а також інших нормативно-правових актів і внутрішніх документів ХНУРЕ. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу, а їх порушення розглядається як підстава для застосування заходів академічної відповідальності.

До працівників університету можуть застосовуватися такі заходи: попередження, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, заборона включення праць, що містять ознаки недоброчесності, до переліку науково-методичних праць, звільнення тощо.

У разі порушення принципів академічної доброчесності до здобувачів можуть застосовуватися такі заходи академічної відповідальності: оголошення зауваження, повторне проходження контрольного заходу, відповідного ОК, відрахування, тощо.

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності в університеті здійснює Група сприяння академічній доброчесності, підпорядкована проректору з інноваційно-корпоративної роботи та адміністрування. Група розглядає заяви про порушення цього Положення та надає пропозиції щодо застосування заходів відповідно до законодавства України і внутрішніх нормативних актів ХНУРЕ. Звернутися до групи може будь-який учасник освітнього процесу.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП ЕК за час її існування не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОПП ЕК, повністю відповідають вимогам, визначеним законодавством, зокрема:

– Закону України «Про освіту», <https://surli.li/zfjnfu> (ст.42 «Академічна доброчесність», ч.2; ст.54 «Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу», ч.2; ст.59 «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», ч.1; ст.82 «Міжнародне співробітництво у системі освіти», ч.6);

– Закону України «Про вищу освіту», <https://surli.li/glxvdo> (ст.55 «Основні посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та порядок їх заміщення», ч.1, пп.6,7,8,9,11; ч.9; ст.58 «Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників», ч.1; ст.60 «Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників», ч.3);

– Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», <https://surli.li/webaps> (ст.9 «Особи, які зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків», п.14; ст.10 «Вимоги щодо рівня володіння державною мовою», ч.3);

– Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, <https://surli.li/alzfae> (п.37 «Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту»; п.38 «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»).

НПП, які забезпечують ОПП ЕК, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують. 8 навчальних дисциплін, що входять до складу обов'язкових компонентів, викладають 3 доктори економічних наук, 3 кандидати економічних наук, всі мають вчене звання доцента/професора.

Всі НПП забезпечують викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному і методичному рівні, мають високу публікаційну активність, методичні праці, постійно підвищують професійний рівень, проходять міжнародне стажування (<https://cutt.ly/YeDaxgg2>).

Відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі викладачі мають 4 і більше досягнень у професійній діяльності за останні 5 років за кожним освітнім компонентом (Додаток ВО, табл.2).

Професіоналізм НПП на ОПП ЕК підтверджується публікаціями в рецензованих фахових виданнях (зокрема у наукометричних базах Scopus, Web of Science), участю у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, міжнародних проєктах.

Моніторинг і контроль рівня кваліфікації та професіоналізму НПП у ХНУРЕ здійснюється через проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять; опитування; складання рейтингу викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

До викладання на ОПП ЕК залучені НПП, з якими укладено контракт; до їх кваліфікації висуваються вимоги пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Залучення нових НПП здійснюється згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХНУРЕ (<https://cutt.ly/qwWWBjMO>), розробленого на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ХНУРЕ (<https://cutt.ly/owWWNkd6>).

Згідно із зазначеним Порядком:

- у конкурсі можуть брати участь особи, які за своїм рівнем академічної та/або професійної кваліфікації та іншими якостями відповідають посаді;
- при проведенні конкурсу враховуються пропозиції співробітників та здобувачів вищої освіти у формі анкетування;
- для оцінки рівня академічної та/або професійної кваліфікації претендента кафедра оцінює його професіоналізм і спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей освітньої програми та може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття;
- кандидатури претендентів на заміщення посад викладача, старшого викладача, доцента, професора попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в присутності претендентів.

Наведені умови є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму шляхом залучення найкращих викладачів для успішної реалізації ОПП ЕК. Рівень кваліфікації НПП повністю забезпечує досягнення визначених ОПП ЕК цілей та РН.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ХНУРЕ та кафедра ЕК проводять активну роботу із залучення потенційних роботодавців, експертів галузі, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу.

Кафедрою ЕК було підписано низку угод про співпрацю з провідними компаніями та науковими установами України (<https://cutt.ly/BwWW5b00>). Системна співпраця налагоджена з представниками Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, ТОВ «С.М.А.Р.Т. ГРУП», ТОВ «Ньюлайнтехнологіс», ТОВ «АКВІЛОН-ТОРГ», ТОВ «ТК «Технокомплект», ТОВ «Праймтім» та іншими.

Кафедра ЕК систематично аналізує пропозиції роботодавців щодо вдосконалення змісту ОПП на підставі результатів опитування (<https://surl.li/ldsevs>).

Взаємодія кафедри зі стейкхолдерами передбачає:

- спільну організацію та проведення науково-практичних заходів з метою обміну досвідом (<https://surl.lu/fezgtg>; <https://surl.cc/smgrun>; <https://surl.lu/sqzshc>; <https://surl.li/ghzafi>; <https://surl.lt/dyrnet>);
- проведення аудиторних занять, відкритих лекцій (<https://surl.li/ogoysz>; <https://surl.li/xpspffw>; <https://surl.li/rjqzqd>);
- наукове консультування викладачами <https://surl.li/thfbwx>;
- на постійній основі у форматі консультування запрошується до процесу оновлення ОПП ЕК, навчальних планів, тематики кваліфікаційних робіт, проведення атестації здобувачів учений секретар НДЦ ІПР НАНУ, д.е.н., проф. Белікова Н.В.;
- участі у профорієнтаційних заходах, ярмарок вакансій <https://surl.li/oocfto>, ярмарок Можливостей у ХНУРЕ <http://surl.li/fsexny>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ХНУРЕ університет підтримує працівників у їх професійному та особистому розвитку. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ХНУРЕ гарантує створення умов для професійного розвитку викладачів.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ (<http://surl.li/gmnpjc>) викладачі регулярно підвищують рівень своєї професійної майстерності, в тому числі за міжнародними програмами. Так, викладачі ОПП ЕК підвищили кваліфікацію (<https://surl.li/ebkchl>):

- проф. Полозова Т.В., м. Рига, Латвія, 2022, 2023; м. Люблін, Польща, 2025;
- проф. Соколова Л.В., ТОВ «НТМЕЦ ЕКОСИСТЕМА», 2022;
- доц. Степаненко С.В., м. Катовіце, Польща, 2024;
- доц. Мурзабулатова О.В., м. Будапешт, Угорщина, 2021.
- доц. Кирій В.В., м. Тарту, Естонія, 2022; м. Рига, Латвія, 2023;
- доц. Шейко І.А., м. Люблін, Польща, 2025.

У межах реалізації Міжнародних проєктів відбуваються заходи: круглі столи (<http://surl.li/sdvrc1>); практичні сесії (<https://surl.li/dnbxub>); тренінги (<http://surl.li/arafuo>).

Проведення відкритих лекцій та семінарів-тренінгів НПП кафедри ЕК (<https://surl.li/dbjdhl>; <https://surl.li/vesvmw>) сприяє обміну досвідом між представниками академічної спільноти та бізнесу.

Згідно з укладеними угодами проводяться міжнародні школи в змішаному форматі (<http://surl.li/xxtstn>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНУРЕ регулюється низкою нормативно-правових документів, а саме:

- Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2022 рр. (строк дії продовжено наказом ХНУРЕ від 05.05.2022 № 99) з додатками (<http://surl.li/evgxd0>);

- Положення про стимулювання публікаційної активності учасників наукового і освітнього процесу ХНУРЕ <http://surl.li/arspw>;
- Наказ ХНУРЕ «Про преміювання та винахідницьку діяльність» від 18.01.21 №9 (<http://surl.li/njvbs>);
- Порядок представлення ХНУРЕ до нагородження відомчими та іншими відзнаками та нагородами працівників університету (<http://surl.li/demnd>).

За останні роки викладачами ОПП ЕК отримані такі відзнаки:

- проф. Полозова Т.В. Грамота МОН України, 2024, Грамота Харківської обласної ради, 2025, Подяка Харківського міського Голови, 2025;
 - проф. Соколова Л.В., Почесна Грамота Верховної Ради України «За особливі заслуги перед Українським народом», почесний нагрудний знак, 2021;
 - доц. Степаненко С.В., Подяка МОН України, 2025;
 - доц. Кирій В.В. Подяка МОН України, 2021, Подяка Харківського міського голови, 2024;
 - доц. Мурзабулатова О.В. Подяка Харківської обласної ради, 2021; Почесна грамота ХНУРЕ, 2023.
- Вченою радою ХНУРЕ прийнято рішення (від 04.02.2025 № 2/6) про затвердження ключових показників (КРІ) кафедр на 2025 рік, що впливає на розподіл фінансів та підвищує ефективність роботи кафедр ХНУРЕ (<https://surl.lu/nfbyaq>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОПП ЕК здійснюється згідно зі Статутом та іншими нормативними документами ХНУРЕ (<https://surl.li/amldtp>). Університет є сучасним і потужним центром освіти та науки, що має добре розвинену матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру.

Навчально-методичне забезпечення ОПП ЕК повною мірою спрямоване на досягнення здобувачами визначених РН та реалізацію поставлених цілей освітнього процесу. Наукова бібліотека ХНУРЕ надає доступ до електронних ресурсів наукометричних баз Scopus, WoS, ScienceDirect, eLibraryUSA, колекцій на платформі Research4Life та до навчально-методичних матеріалів (КНМЗ) з дисциплін ОПП ЕК (<https://lib.nure.ua/>) з акаунтів @nure.ua для авторизованих користувачів.

У всіх учасників освітнього процесу ХНУРЕ є можливість безкоштовно отримати ліцензійні продукти Microsoft, що дає змогу користуватися сучасними програмними засобами для навчання та наукової діяльності (<https://surl.li/gqxuus>).

ОПП ЕК реалізується на базі сучасної матеріально-технічної інфраструктури (<https://surl.li/ysdyud>). Заняття проводяться в обладнаних навчальних аудиторіях, лабораторіях, оснащених мультимедійною технікою, спеціалізованим програмним забезпеченням та засобами дистанційного доступу, що дозволяє організувати освітній процес у різних форматах. Освітній процес підтримується ІТ-простором NURE, в який інтегровані цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Workspace for Education, Єдина освітня платформа ХНУРЕ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНУРЕ створено сучасне та комфортне освітнє середовище. Навчальні заняття проводяться в обладнаних мультимедійною технікою аудиторіях і спеціалізованих лабораторіях, оснащених сучасним обладнанням і ПК, що забезпечує високий рівень організації освітнього процесу. Територія ХНУРЕ повністю покрита Wi-Fi.

Здобувачі вищої освіти ХНУРЕ мають широкий доступ до ресурсів, що сприяють їх навчальному, науковому, соціальному та культурному розвитку, зокрема:

- ресурси Наукової бібліотеки: <https://surl.li/tnblzf>;
- служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень»: <https://surl.li/ippuli>;
- відділ міжнародних зв'язків: <https://surl.li/wzidlq>;
- відділ практики «Центр-Кар'єра»: <https://surl.li/vseqlz>;
- науковий парк «Синергія»: <https://surl.lt/opobyk>;
- соціально-психологічна служба: <https://surl.lt/xhfqlw>;
- центр гендерної освіти: <https://surl.lu/vhxabm>;
- студмістечко: <https://surl.lu/jkfuks>;
- їдальня, буфети, кафе та медпункт;
- сучасна спортивна інфраструктура: <https://surl.lu/sjuaol>;
- SKILLS SCHOOL: 9 клубів і 8 факультативів: <https://surl.li/nfwcdl>;
- органи студентського самоврядування: студентський сенат ХНУРЕ: <https://surl.li/fpxfoc>;
- профспілковий комітет студентів: <https://surl.li/cc/atlqrp>.

Рівень задоволеності освітнім середовищем вивчається шляхом регулярних опитувань. За результатами опитування (<https://surl.li/znpjpe>) 100% здобувачів та НПП висловили задоволення наявною інфраструктурою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в ХНУРЕ побудоване з урахуванням потреб, інтересів та індивідуальних особливостей здобувачів, при цьому гарантуючи їхню безпеку та збереження фізичного і ментального здоров'я. Середовище є інклюзивним (<https://surl.lu/dfjrjvq>) та гнучким, з можливістю навчання у змішаній або дистанційній формі. Освітній процес підтримується Єдиною освітньою платформою, електронним документообігом, індивідуальними графіками консультацій і постійною онлайн-комунікацією з викладачами (<https://dl.nure.ua/>). Такий підхід підсилює самостійність здобувачів, знижує рівень стресу та сприяє зростанню навчальної мотивації. Фізична безпека забезпечується комплексною системою охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://surl.li/wvnoke>). Університет обладнано сучасними системами пожежогасіння, сигналізації, відеоспостереженням, а також укриттями з генераторами, алгоритмами дій у разі надзвичайних ситуацій (<https://surl.li/spshttr>). Розпорядження ректора ХНУРЕ від 04.09.2024 № 87Р встановлює заходи безпеки під час дії сигналу «Повітряна тривога». Проводиться інструктаж з техніки безпеки. Куратори проводять поточні інструктажі. Для підтримки ментального здоров'я функціонує психологічна служба, де здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації фахівців (<https://surl.li/khvbkc>). Активні студентські ініціативи формують сприятливий соціально-психологічний клімат і підсилюють відчуття належності до університетської спільноти (<https://surl.li/azhovd>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХНУРЕ надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну і соціальну підтримку здобувачам вищої освіти всіх рівнів. Якісна реалізація освітнього процесу, створення комфортних умов навчання та допомога з освітніх і особистих питань здійснюються відповідними структурними підрозділами університету (<https://nure.ua/branch>). Інформаційна підтримка здобувачів в ХНУРЕ здійснюється через постійну взаємодію з викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету. Комунікація забезпечується за допомогою корпоративної пошти, порталу дистанційного навчання (<https://dl.nure.ua>), офіційного сайту університету, сайту кафедри та інших інформаційних ресурсів. Кожен здобувач і НПП ХНУРЕ має персональний акаунт у домені @nure.ua, що забезпечує оперативний обмін інформацією, ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу та взаємодію з відповідними структурними підрозділами університету.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Для орієнтації в науковій діяльності створено електронний реєстр наукових гуртків і проблемних груп (<https://surl.li/cc/tvngkx>), проводяться зустрічі з представниками Ради молодих учених НТМУ (<https://ysc.nure.ua>) щодо популяризації науки, що стимулює дослідницьку активність і формує академічну самореалізацію.

Наукова бібліотека ХНУРЕ дає можливість: використовувати фонди наукової літератури і періодичних фахових видань, репозиторій «EAr KhNURE»; ознайомлюватися з новими надходженнями книг і періодичних видань; отримувати інформацію онлайн з баз даних і наукометричних рейтингів. Інформаційний супровід дисциплін забезпечується через оприлюднення КНМЗ дисциплін.

У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Діє підрозділ «ХНУРЕ без обмежень», який забезпечує умови рівного доступу до освіти для осіб з особливими потребами. Відділ практики «Центр-Кар'єра» підтримує працевлаштування, готує до співбесід і стажувань.

У ХНУРЕ діє Студентський сенат – основний орган студентського самоврядування, що представляє інтереси здобувачів вищої освіти, сприяє їх участі у вирішенні питань навчання, побуту, соціального розвитку та в управлінні університетом.

Соціальну підтримку студентів забезпечують Первинна профспілквова організація студентів ХНУРЕ і благодійний фонд «Повір у себе», а консультативний супровід надають соціально-психологічна служба та центр гендерної освіти. За результатами опитування, здобувачі ХНУРЕ активно користуються заходами соціальної підтримки, які були оцінені як наявні та ефективні. Найвищу оцінку отримала допомога куратора (100%). Конфліктних ситуацій серед респондентів не зафіксовано. Це свідчить, що в університеті ефективно діють механізми підтримки, які забезпечують сприятливе освітнє середовище та належний супровід здобувачів ОПП ЕК.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХНУРЕ забезпечено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Правил прийому до ХНУРЕ 2025 року (розділ 1, п.6), передбачено спеціальні умови вступу для осіб з особливими потребами.

Координацію заходів інклюзивної освіти здійснює служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» (<https://surl.li/tifyod>), діяльність якої регламентується Положенням про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/diyja>), яка покликана забезпечити реальний та комфортний доступ до можливостей навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Службою розроблено Пам'ятку викладачам університету щодо роботи в інклюзивних групах (<https://surl.li/lkqsyi>) та Методичні рекомендації з навчання осіб з особливими освітніми потребами для викладачів ХНУРЕ (<https://surl.lu/kveoib>).

Для здобувачів з особливими потребами у ХНУРЕ організовано інклюзивний освітній простір: у читальній залі Наукової бібліотеки встановлено програмно-апаратний комплекс для осіб з порушенням зору; створені умови безперешкодного пересування та фізіологічних потреб в корпусах та гуртожитках університету. Проводиться системне обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам щодо доступності для маломобільних груп населення.

На ОПП ЕК особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНУРЕ сформовано комплексний підхід до запобігання корупції, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та ефективного вирішення конфліктів. Основою цього підходу є широкий пакет нормативно-правових документів, які визначають політику університету та встановлюють етичні стандарти для всіх учасників освітнього процесу: Статут ХНУРЕ (<https://surl.li/ywauvl>), Колективний договір (<https://surl.li/vbhxkj>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/umuchw>), Положення про студентське самоврядування ХНУРЕ (<https://surl.li/eklnxe>). Комплекс правил і процедур, спрямованих на виявлення, запобігання та протидію корупції в ХНУРЕ, визначено в Антикорупційній програмі (<https://surl.li/dpzehs>), згідно з якою працівники університету зобов'язані дотримуватись норм професійної етики, діяти добросовісно, толерантно ставитись до політичних, ідеологічних і релігійних переконань інших осіб.

Для контролю за дотриманням Антикорупційної програми у ХНУРЕ призначено Уповноваженого, який опрацьовує повідомлення про можливі порушення, проводить перевірку виконання вимог програми та реагує на виявлені факти корупційних дій. Повідомлення приймаються телефоном, електронною поштою або під час особистого прийому. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом усунення працівника від виконання обов'язків, переведення на іншу посаду чи звільнення.

Одним із заходів виявлення та запобігання корупції у ХНУРЕ є регулярні опитування здобувачів. Розгляд звернень і скарг здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ХНУРЕ (<https://surl.li/yfdmko>) та Інструкції з ведення діловодства, шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Результати розгляду повідомляються письмово або усно. З лютого 2023 року працює онлайн-приймальня ректора (<https://surl.li/uxgcti>), яка є додатковим каналом зв'язку між здобувачами, працівниками та ректором.

У ХНУРЕ запроваджена Політика рівності, різноманітності та інклюзії (<https://surl.li/mrdzbr>), а також План гендерної рівності ХНУРЕ на 2023-2025 рр. (<https://surl.li/xsnyqf>). Ця політика поширюється на всіх членів спільноти ХНУРЕ незалежно від їх раси, кольору шкіри, етнічного походження, національного походження, релігії, статі, гендерної ідентичності або зовнішності, сексуальної орієнтації, інвалідності, віку, сімейного стану або будь-якої іншої ознаки, яка захищена законодавством України.

Протягом реалізації ОПП ЕК випадків дискримінації, сексуальних домагань чи конфліктних ситуацій не зафіксовано. Для запобігання подібним випадкам структурні підрозділи університету проводять системну роботу серед викладачів і здобувачів щодо механізмів реагування та врегулювання можливих конфліктів. Отже, у ХНУРЕ реалізується чітка та дієва політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та корупції, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу за ОПП ЕК.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНУРЕ регламентуються такими документами:

- Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУРЕ (<https://cutt.ly/RwWxuWy1>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.li/xuesbk>);
- Положення про гарантія освітньої програми у ХНУРЕ (<https://cutt.ly/deDU5bNM>);
- Положення про проектну групу освітньої діяльності у ХНУРЕ (<https://cutt.ly/ueDU5IIT>).

Освітня програма розглядається та затверджується Вченою радою ХНУРЕ та вводиться в дію наказом ректора. Щорічно в університеті видається наказ про розробку та перегляд освітніх програм і навчальних планів (2025-2026 н.р. – наказ ХНУРЕ від 09.10.2025 № 362 «Про розробку та перегляд освітніх програм і навчальних планів»; 2024-2025 н.р. – наказ ХНУРЕ від 12.11.2024 № 324 «Про розробку та перегляд освітніх програм і навчальних планів»; 2023-2024 н.р. – наказ ХНУРЕ від 19.10.2023 № 225 «Про розробку та перегляд освітніх програм і навчальних планів»; 2022-2023 н.р. – наказ ХНУРЕ від 07.10.2022 № 190 «Про розробку та перегляд освітніх програм та навчальних планів»).

Освітня програма розглядається на засіданнях робочих груп, випускових кафедр, Вчених рад відповідних факультетів, затверджується Вченою радою ХНУРЕ та вводиться в дію наказом ректора

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП ЕК відбувається щорічно з урахуванням пропозицій та зауважень учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Відповідальність за своєчасний перегляд ОПП покладається на проектну групу, що діє відповідно до Положення (<https://surl.li/cc/rdjwoj>).

Проектна група, разом з гарантом ОПП створює проект ОПП на наступний навчальний рік та пропонує його для обговорення (<https://cutt.ly/IeSCQdxj>), проводить засідання щодо розгляду та аналізу запропонованих рекомендацій.

На основі зібраних пропозицій проектна група оновлює відповідні розділи ОПП ЕК та навчального плану. Внесені

зміни розглядаються на засіданнях кафедри ЕК та Вченої ради факультету ІТМ. Остаточний варіант ОПП ЕК узгоджується з представниками роботодавців, Головою студентського сенату факультету ІТМ, з начальником відділу ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, деканом факультету, начальником навчального відділу, першим проректором та затверджується на засіданні Вченої ради ХНУРЕ.

Відповідно до щорічного наказу ХНУРЕ про розробку та перегляд освітніх програм і навчальних планів гарант ОПП ЕК, керівник проєктної групи постійно здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОПП ЕК та навчальних планів.

При перегляді змісту ОПП ЕК на 2025 рік були враховані пропозиції здобувачів (Гурєєва К., Доліна К.) в частині посилення скілів щодо здатності до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. Проєктною групою було запропоновано лектору викладати навчальну дисципліну «Інформаційна економіка» або її окремі теми англійською мовою. Цю пропозицію підтримав також випускник Шаповалов О.В.

В ході розробки ОПП було враховано зауваження роботодавців. Chief Technology Officer Aimprosoft LTD Мартиненко М.С. запропонував розширення тематики кваліфікаційних робіт, зокрема в області управління ІТ-проєктами, а також розширити використання інструментів цифрової економіки під час викладання ОК та власних досліджень здобувачів (Big Data, Геоінформаційні системи (GIS), Business Intelligence (BI)). Рекомендації щодо збільшення використання ІТ-інструментів і бізнес-аналітичних інструментів під час викладання ОК надала Кузьминчук Н.В., професор кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва ХНУ ім. Каразіна. Всі ці пропозиції були враховані під час обговорення ОПП ЕК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти всіх рівнів ХНУРЕ регулярно залучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості. Представники здобувачів входять до органів самоврядування ХНУРЕ, Вчених рад факультетів і університету. Це надає можливість представникам здобувачів висловлювати пропозиції відносно змісту ОП, процедур забезпечення якості її реалізації в ХНУРЕ в цілому.

Для врахування пропозицій здобувачів щодо змісту ОП, рівня задоволеності організацією освітнього процесу, якості викладання та оцінювання, рівня матеріально-технічного забезпечення ОП, регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів за допомогою Google-форм. Це дозволяє здобувачам висловити всі свої пропозиції та зауваження щодо ОПП. Проведені опитування (<https://surl.li/bpmxhb>) свідчать про те, що зміст ОПП і якість викладання у цілому задовольняє здобувачів.

Аналіз і врахування пропозицій здобувачів здійснюється проєктною групою і погоджується з викладачами ОПП ЕК, представниками роботодавців. Так, проєктною групою була підтримана пропозиція здобувачок групи ЕКМ-23-1 Гурєєвої К. та Доліної К. щодо викладання дисципліни «Інформаційна економіка» (або окремих її тем) англійською мовою.

Затвердження ОПП ЕК відбувається на Вченій раді університету, що надає можливість висловлювати остаточні зауваження та контролювати внесені зміни представники студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У своїй діяльності органи студентського самоврядування керується чинним законодавством, Статутом ХНУРЕ (<https://cutt.ly/owWWNkd6>), Положенням про студентське самоврядування ХНУРЕ (<https://surl.li/cc/corncw>), де зазначено, що кожен здобувач ХНУРЕ є членом студентського самоврядування; в розділі 2 Положення визначено мету, завдання, права та обов'язки студентського самоврядування, зокрема вносити пропозиції щодо змісту ОП, навчальних планів, програм ОК та організації освітнього процесу; участі у внутрішній системі забезпечення якості освіти; представляти інтереси здобувачів в колегіальних, робочих та дорадчих органах університету. Самоврядування реалізує свої функції шляхом членства голів та представників органів студентського самоврядування у вчених радах, конференціях трудового колективу університету та факультетів, у робочих групах і комісіях.

З метою перевірки якості викладання та організації освітнього процесу членам Студентського сенату надано право відвідувати всі види занять всіх освітніх програм університету (розпорядження ХНУРЕ від 10.09.2025 №112Р).

Узагальнені результати відвідувань надаються рекомендації для менеджменту ХНУРЕ.

Пропозиції від здобувачів ОПП ЕК збираються під час їх регулярних опитувань. Обговорення поточних питань щодо особливостей організації освітнього процесу, проведення контрольних заходів та системи рейтингового оцінювання здобувачів систематично проводяться керівництвом кафедри та факультету ІТМ (<https://surl.li/uakqmg>; <https://surl.li/jdcqia>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із основних завдань Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ХНУРЕ (<https://cutt.ly/RwWxuWu1>) є аналіз залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до освітнього процесу.

У межах процедур забезпечення якості ОПП ЕК укладені угоди між ХНУРЕ та науковими, банківськими установами, представниками бізнесу (<https://cutt.ly/BwWW5boo>).

Пропозиції роботодавців щодо оновлення змісту ОПП ЕК збираються під час опитування, ярмарку вакансій, круглих столів, засідань кафедри ЕК, особистого спілкування з гарантом, через e-mail кафедри. Зібрана інформація обговорюється та враховується під час щорічного оновлення ОП.

Так, проф. Белікова Н.В., учений секретар НДЦ ІПР НАН України, залучена до процесу перегляду та оновлення

ОПП ЕК, проведення атестації здобувачів. Її пропозиція щодо оновлення змісту ОК «Моніторинг в економічних дослідженнях» враховано.

Під час зустрічі з проектною групою директор ТОВ «Компанія з управління активами «Реноме-2008» Ситниченко Є.Г., висловив пропозицію щодо оновлення змісту ОК «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» в контексті управління фінансовими інвестиціями суб'єктів господарювання. Представник роботодавців Марченко Р.О., заступник директора ТОВ «НЕП», запропонував підсилити компетентності здобувачів з використання сучасних ІТ-технологій для моніторингу та моделювання бізнес-процесів. Всі пропозиції було враховано в оновленій ОПП ЕК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ЕК відслідковує кар'єрні шляхи випускників минулих років (<https://surl.li/tdguwr>). Інформація про кар'єрний шлях випускників ОПП ЕК збирається через:

- анкетування та онлайн-опитування (<https://surl.li/okevei>);
- соцмережі (<https://www.facebook.com/groups/1682849575092460/?ref=bookmarks>); https://www.instagram.com/kafedra_ek_nure_ua/);
- телефонні опитування та особисте спілкування;
- круглі столи, наукові заходи (<https://surl.li/izvcwe>; <https://surl.li/qczumy>).

На кафедрі ЕК призначено відповідального за зв'язки з випускниками (ст. викл. Курденко О.В.). Зібрані дані стосуються працевлаштування, професійного зростання та застосування знань, здобутих під час навчання.

Результати обговорюються на засіданнях кафедри й враховуються при оновленні ОП.

Випускники ОПП ЕК працюють на комерційних підприємствах, в ІТ-компаніях, в банківських установах. Деякі з них продовжували навчання в аспірантурі на кафедрі ЕК та успішно захистили дисертації (Пономарьов С.В., Мурзабулатова О.В. та інші).

У ХНУРЕ діє ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» (<https://surl.li/cakmha>), що сприяє професійному розвитку, науковій й освітній самореалізації та забезпечує обмін інформацією, а також ВП «Центр-Кар'єра» (<https://surl.li/cc/qeqowh>), що моніторить потреби ринку, організовує зустрічі роботодавців зі здобувачами, збирає дані про працевлаштування й аналізує попит і пропозицію фахівців.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ХНУРЕ створені та функціонують відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/LwWJkM46>), відділ внутрішнього аудиту (<https://cutt.ly/dwWJlens>). Також створена Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/TwWJzb4K>), членом якої є завідувач кафедри ЕК, д.е.н., проф., гарант ОПП ЕК Полозова Т.В.

Відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ХНУРЕ. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, моніторингу та контролю внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП ЕК проводяться:

- на рівні кафедри – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОП науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедри ЕК;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету ІТМ щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП ЕК;
- на рівні ЗВО – моніторинг і контроль щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи.

На запит стейкхолдерів протягом останніх років значно зріс обсяг практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок збільшення кредитів на передатестаційну практику (15 кредитів ЄКТС).

Крім того, внутрішній моніторинг реалізації ОПП ЕК проводиться через опитування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників (<https://cutt.ly/ceSosv5P>). Опитування проводяться щосеместру з оприлюдненням та публічним обговоренням результатів на засіданні кафедри ЕК.

Вчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм, зокрема ОПП ЕК, здійснюється шляхом проведення відкритого обговорення на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах, робочих зустрічах (<https://surl.li/glseil>; <https://surl.li/cc/catcog>; <https://surl.li/hiiill>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рада університету із забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/TwWJzb4K>) та Відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/kawuvr>) моніторять реалізацію ОП. За результатами акредитаційних експертиз ОП, для врахування рекомендацій ЕГ і ГЕР Відділ (<https://surl.li/kawuvr>) надає розпорядження про ознайомлення з результатами акредитацій.

Остання акредитація ОПП ЕК відбулася у 2024 р. Сертифікат про акредитацію № 10422, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 28.02.2025, строк дії сертифіката до 25.02.2026.

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР:

- з метою підвищення унікальності ОП додано до переліку СК та ПРН, що регламентуються стандартом вищої освіти, додаткові СК12, РН16;
- під час перегляду та оновлення ОП запрошено рецензентів на засідання робочої групи (<https://surl.li/rxowzw>);
- конкретизовано використання кращого досвіду аналогічних іноземних ОП (критерій 1);
- усунуто відображення вибіркового освітніх компонентів у структурно-логічній схемі ОП 2025 р.;
- передбачено чіткий механізм обрання здобувачем навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та ОП, через гугл-форму на сайті кафедри (<https://surl.li/yhnhcf>);
- для досягнення РН3 окремі теми ОК5 «Інформаційна економіка» вже у 2-му семестрі 2024-2025 н.р. викладалися англійською мовою (доц. Шейко І.А., має сертифікат В2);
- для досягнення РН3 включено окремі теми до змістовного контенту ОК7 (в контексті проектних ризиків), ОК4 (в контексті фінансових ризиків), ОК2 (в контексті моніторингу економічних ризиків);
- на сайті кафедри розміщено інформацію щодо платформ і ресурсів для отримання неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/lkevfi>);
- налагоджено роботу наукових гуртків кафедри (<https://surl.li/vgnlkl>);
- на постійній основі проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/mgwekh>; <https://surl.li/wmlsxk>; <https://surl.li/ctwlxk>; <https://surl.li/ialllh>);
- посилено публікаційну активність викладачів, що викладають на ОПП ЕК, всі мають публікації у фахових виданнях, закордонних, зокрема що входять до міжнародних наукометричних баз (табл.2).

Під час удосконалення ОПП ЕК враховані зауваження з акредитацій інших ОП ХНУРЕ. Так, враховані зауваження для:

- ОПП «Автоматизація на комп'ютерно-інтегровані технології», спец. 151 (<https://surl.li/gubdmm>) щодо розвитку зовнішньої (міжнародної) та внутрішньої академічної мобільності здобувачів на ОП. На ОПП ЕК здобувач гр. ЕКМ-24-1 Кравець М.Ю. з жовтня 2025 року проходить дистанційне навчання у Вроцлавській політехніці у Польщі за програмою «Sustainable Business Development and Innovation»;
- ОПП «Прикладна математика», спец. 113 (<https://surl.li/xfqgbu>) про виділення курсової роботи як окремого освітнього компонента. На ОПП ЕК виокремлено як окремий ОК курсову роботу з навчальної дисципліни «Економічна діагностика», що відповідає нормам Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУРЕ (<https://cutt.ly/RwWxuWu1>) охоплює п'ять рівнів: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедри; 3) факультети; 4) керівництво університету, Вчена рада університету, Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності, структурні підрозділи, що забезпечують організацію та контроль освітнього процесу; 5) Наглядова рада Університету.

Перші 4 рівня є представниками академічної спільноти, представники якої залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації. Зокрема, здобувачі та викладачі висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОПП ЕК, беруть участь в опитуваннях (<https://surl.li/avvnhh>).

Адміністрація університету здійснює моніторинг і контроль за реалізацією ОПП ЕК та вмотивовує викладачів з метою підвищення якості освітнього процесу, зокрема шляхом своєчасного підвищення кваліфікації, підтримки на належному рівні публікаційної активності, провадження політики академічної доброчесності та складання рейтингів кафедр. Питання забезпечення якості освіти регулярно розглядаються на засіданнях кафедри ЕК, Вчених радах факультету ІТМ та ХНУРЕ (<https://surl.li/xfhysk>).

Сталою практикою є в межах внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності призначення експертів з підготовки матеріалів щодо Відомостей про самооцінювання. Так, відповідно до Розпорядження від 09.09.2025 №110Р для ОПП ЕК призначено зав. каф. прикладної математики, д.ф.-м.н., проф. Сидорова М.В.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості вищої освіти в академічній спільноті ХНУРЕ формується через інтеграцію зусиль керівництва, НПП і здобувачів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу, та містить такі основні елементи:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУРЕ <https://cutt.ly/RwWxuWu1>;
- залучення здобувачів до процесів забезпечення якості освіти (анонімні опитування <https://cutt.ly/mwWRh3Ej>; анонімні звернення <https://cutt.ly/MeDeU93z>; культура відповідальності за власне навчання);
- постійне вдосконалення ОП <https://cutt.ly/IeSCQdxj> (оновлення з урахуванням пропозицій всіх стейкхолдерів, нових досліджень, вимог ринку праці, змін у законодавстві);
- професійний розвиток НПП <https://cutt.ly/2eDtnTNl> (постійне підвищення кваліфікації за підтримки керівництва ХНУРЕ);
- розвиток інфраструктури, ресурсне забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/KeDtmGk9> (сучасні лабораторії, бібліотека, доступ до електронних ресурсів; психологічна підтримка здобувачів, кар'єрні консультації, ментальне здоров'я, безпечне освітнє середовище);
- акредитація ОП <https://cutt.ly/XeDtWbYj> (всі ОП ХНУРЕ вчасно проходять акредитацію, що забезпечує їх відповідність національним і міжнародним стандартам);
- науково-дослідна діяльність НПП і здобувачів <https://cutt.ly/weDtWZRC> (залучення до участі в НДР, наукових проєктах, конференціях; публікації у наукових виданнях);
- академічна доброчесність <https://cutt.ly/1eDtP8hQ>;
- інклюзивний і сталий розвиток <https://cutt.ly/yeSMoqut>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНУРЕ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами:

- Статут ХНУРЕ (<https://surl.li/yekutn>);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУРЕ (<https://surl.lu/klytnn>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<https://surl.lt/tqzsf1>);
- Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ (<https://surl.lu/rwigfi>);
- Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУРЕ (<https://surl.li/nryste>);

У зазначених документах представлено основні положення щодо організації освітнього процесу, визначено права, обов'язки та правила взаємодії всіх його учасників. У них систематизовано норми, що регламентують порядок реалізації освітньої діяльності, дотримання етичних принципів та забезпечення академічної доброчесності.

Прозорість регулювання прав і обов'язків учасників освітнього процесу, а також їх поінформованість щодо змісту зазначених положень забезпечуються завдяки оприлюдненню документів у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ (<https://surl.li/dxyhde>)

Крім того, права та обов'язки здобувачів вищої освіти зазначені в Публічному договорі про навчання у ХНУРЕ, який ХНУРЕ укладає зі здобувачем під час його зарахування до університету (<https://surl.lt/wxnwqf>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://eces.nure.ua/studentam/navchalni-plani-ta-osvitni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОПП ЕК оприлюднено на сайті ХНУРЕ <https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi>. Інформацію про ОПП ЕК у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти наведено на сайті кафедри ЕК <https://eces.nure.ua/studentam>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП ЕК є:

1. Наступність навчання в межах тривірневої системи підготовки фахівців з економіки на кафедрі.
2. 30-річний досвід підготовки здобувачів з урахуванням міждисциплінарного підходу, практико-орієнтованого навчання та академічної доброчесності, що формує компетентності, необхідні для працевлаштування.
3. Конкурентна спеціалізація: наголос на комплексності аналітичних, технологічних та економічних компетентностей, на відміну від більш академічних або технократичних програм.
4. Орієнтація на цифрову трансформацію і сталий розвиток.
5. Збалансоване поєднання теорії та практики: курсова робота та передатестаційна практика, моделювання бізнес-процесів, управління проєктами інформатизації забезпечують прикладну спрямованість.
6. Гнучка система вибіркового навчання дозволяє формувати індивідуальні траєкторії з поглибленням в аналітику, моделювання, SAP-технології, економічну спеціалізацію, економічну безпеку, а також опанування ІТ-інструментів із каталогу ХНУРЕ.
7. Освітній потенціал: досвід економічної освіти в провідному ІТ-університеті, стажування викладачів, авторські методичні розробки, гостьові лектори з ЄС, багаторічна взаємодія зі стейкхолдерами, академічна мобільність викладачів.
8. Науковий потенціал: розбудова наукових шкіл кафедри (серед викладачів – 3 доктори та 8 кандидатів наук); дослідження з грантовим і бюджетним фінансуванням; публікації у Scopus та Web of Science реферованих виданнях; наукова комунікація через конференцію та колективну монографію кафедри; розвиток студентської науки через наставництво, студентські хаби кафедри, наукові майданчики ХНУРЕ.
9. Доступ до унікальної спільноти фахівців завдяки співпраці зі стейкхолдерами різних галузей та науковими партнерами; участі у WARN-середовищі, що об'єднує академічних, промислових та громадських експертів (результат Еразмус-проєкту WARN).
10. Кадровий потенціал: креативні, освічені, амбітні викладачі ОП ЕК, які виграють гранти та координують міжнародні проєкти; впроваджують інноваційні методи; викладають англійською; є учасниками Університетського агентства франкофонії; мають досвід бізнес-консультування; є членами УАРМБО та УАЕС.
11. Активна політика кафедри щодо розвитку міжнародного співробітництва, результатом якої є проєктна

діяльність, науково-академічна мобільність, закордонні стажування.

12. Потужна матеріально-технічна база: сучасні аудиторії та лабораторії, оновлені грантовим коштом та залучені до науково-дослідних потужностей ХНУРЕ; сервіси віртуального навчання у корпоративному публічному домені, на ресурсі dl.nure.ua; науковий парк Синергія в ХНУРЕ.

Слабкими сторонами ОПП ЕК є:

1. Недостатньо розвинена практика неформальної освіти із зарахуванням кредитів.
2. Нестала практика міжнародної академічної мобільності здобувачів.
3. Недостатня кількість англійських освітніх компонентів.
4. Потреба розширити фокус ОП на проблеми розвитку громад.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років перспективи розвитку ОПП ЕК передбачають посилення міжнародної співпраці, удосконалення практичної складової підготовки, оновлення змісту освітніх компонентів і активізацію науково-дослідницької діяльності учасників освітнього процесу. Вектори розвитку узгоджуються зі стратегією університету та актуальною регіональною стратегією Харківщини, спираються на потенціал кафедри, наукове середовище ХНУРЕ та експертизу широкого кола партнерів.

У міжнародному напрямі передбачено розширення ініціатив кафедри щодо взаємодії з іноземними університетами та бізнес-партнерами через спільні семінари, конференції та круглі столи. Планується поступове створення навчальних курсів і модулів для іноземних студентів та підготовка двомовних навчально-методичних матеріалів для інтеграції програми у міжнародне освітнє середовище.

У роботі зі стейкхолдерами акцент зосереджено на впорядкуванні партнерських відносин і формуванні сталих освітньо-наукових альянсів. Передбачено визначення ролей і напрямів спільної діяльності, що включає участь партнерів у розробці освітніх компонентів, організації практик, експертному супроводі та реалізації спільних проєктів.

Практико-орієнтоване навчання планується посилювати через регулярні майстер-класи, воркшопи та гостьові лекції представників бізнесу, що дозволяє поєднувати теоретичну підготовку з аналізом реальних кейсів та командною проєктною роботою.

Оновлення освітніх компонентів передбачає використання результатів міжнародних проєктів кафедри, експертизи стейкхолдерів та співпрацю з професійними об'єднаннями (УАРМБО, УАЕС). Заплановано залучення фахівців суміжних галузей через WARN-середовище та мережу роботодавців ІТ-спільноти ХНУРЕ.

Уніфікація змісту освітніх програм різних рівнів підготовки кафедри сприятиме послідовності навчання.

Кадровий розвиток викладачів передбачає участь у тренінгах, стажуваннях і внутрішніх семінарах, орієнтованих на сучасні освітні практики, із впровадженням діяльнісних, експериментальних та проєктних методів навчання для посилення інтерактивності освітнього процесу.

Заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та неформальної освіти планується через популяризацію та гнучкі процедури визнання результатів такого навчання.

Науковий напрям розвитку орієнтовано на розширення участі здобувачів у дослідницьких проєктах кафедри, наукових гуртках та щорічних науково-практичних заходах, що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей та залученню студентів до академічного середовища.

Концепція «Навчання впродовж життя» передбачає розвиток гнучких форм підвищення кваліфікації для працівників індустрії та підтримання взаємодії з випускниками. Використання мультимедійних форматів – вебінарів, відеоблогів, онлайн-форумів – розглядається як засіб розширення комунікаційного простору програми, популяризації спеціальності та зміцнення професійної спільноти навколо кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Організація наукових досліджень_2025.pdf</i>	dMz6kR4CR7RR9Rb2+Io2YqOls1/RfGeTvGm5kYOB3Cg=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія XHYPE);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft OneDrive для бізнесу, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Skype для бізнесу, Access) (корпоративна ліцензія XHYPE).</p> <p>3. Мультимедійний комплекс: проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>4. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY Y 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700 16Gb DDR4 256 Gb SSD 24" LS24R650FDLXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в XHYPE за допомогою технології дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>
Моніторинг в економічних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Моніторинг в економічних дослідженнях_2025.pdf</i>	eA7sLiZ7HmVPcyKRXcLxuqTLKzjA/TeJLTMqGRuto7U=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія XHYPE);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія XHYPE).</p> <p>3. Microsoft Power BI. Використовується для презентації можливостей аналізу даних та бізнес-аналітики.</p> <p>4. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>5. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY Y 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700 16Gb DDR4 256 Gb SSD 24" LS24R650FDLXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання – платформа для організації освітнього процесу в XHYPE за допомогою технології дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>

Управління розвитком потенціалу підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Управління розвитку потенціалу підприємства_2025.pdf</i>	4fsZpyMedL7I9oAYQwcG7mCmkGWu3oQot/UX2o3MNYA=	<p>1. OC Windows 10 Education (корпоративна ліцензія XHYPE);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія XHYPE).</p> <p>3. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>4. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY Y 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R65oFDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>Під час дистанційного навчання – платформа для організації освітнього процесу в XHYPE за допомогою технології дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Інноваційно-інвестиційний менеджмент_2025.pdf</i>	uL919C89sK6SmAxSfaNjKvMRRl15nrteKQ3lKb2F6Wc=	<p>1. OC Windows 10 Education (корпоративна ліцензія XHYPE);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, OneDrive, Microsoft Copilot та інші) (корпоративна ліцензія XHYPE).</p> <p>3. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>4. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY Y 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R65oFDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в XHYPE за допомогою технології дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p> <p>Онлайн-курси для самоосвіти на освітній платформі prometheus.org.ua</p>
Інформаційна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Інформаційна економіка_2025.pdf</i>	hyMStPam9G5XUvps4o8poeFXSYZeJoucPtCgw8hMFWc=	<p>1. OC Windows 10 Education (корпоративна ліцензія XHYPE);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія XHYPE).</p> <p>3. Google Console BigQuery – кероване безсерверне сховище даних від Google. Використовується для набуття здобувачами навичок обробки та візуалізації великих даних на основі створення SQL-запитів. Використовується безкоштовний стартовий пакет (на 3 міс) та місячний ліміт на</p>

				<p>обробку даних (кожного місяця: перший і ГіВ обробки даних безкоштовно, перші 10 ГіВ пам'яті для зберігання даних безкоштовні).</p> <p>4. Microsoft Power BI. Використовується для презентації можливостей аналізу даних та бізнес-аналітики. Синхронізація даних із MS Excel, із Google Console BigQuery. Демонстрація засобів візуалізації та набуття навичків створення запитів на Python. Безкоштовна версія.</p> <p>5. The Digital Competence Wheel. Онлайн сервіс перевірки власних цифрових компетентностей (англомовний) Безкоштовний. Посилання: https://digital-competence.eu/</p> <p>6. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MS2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>7. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY У 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R650FDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>
Економічна діагностика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С1_маг_Е кономічна діагностика_2025.pdf</i>	CdF6sNmTJUuNXZ LVnNeouKEUH961Z UCfif8uujo2m8Q=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).</p> <p>3. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проєкційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MS2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>4. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY У 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R650FDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua)</p>
Економічна діагностика	курсозна робота (проект)	<i>Силабус_С1_КР_Ек ономічна діагностика_2025.pdf</i>	dNUvmfNjyzq1Xkz8 C1qM4x+vXE6woW Zujjh2is/CUYw=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).</p>

				<p>3. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проекційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>4. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY У 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R650FDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>
Управління проектами інформатизації	навчальна дисципліна	Силабус_С1_маг_У правління проектами інформатизації_2025.pdf	tmeJqVSu+I250+lEv oK68qckg4ZaDIY/3je 9l6uh/Z4=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).</p> <p>3. Програма Project professional 2019. Використовується для створення здобувачами власних проектів під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>4. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проекційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p> <p>5. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY У 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R650FDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).</p>
Моделювання бізнес-процесів	навчальна дисципліна	Силабус_С1_маг_М оделювання бізнес-процесів_2025.pdf	lOOT2TixnNiT2jTCX y/tfL/rR2fSaQM6Szq RPsZpMbc=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);</p> <p>2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).</p> <p>3. Програма Visio professional 2019, онлайн-програмне забезпечення Draw.io – для створення діаграм бізнес-процесів.</p> <p>4. Програма Power bi pro Windows – для дослідження KPI, представлення результатів моделювання;</p> <p>5. Python – для моделювання та прогнозування показників KPI.</p> <p>6. Мультимедійний комплекс : проектор BENQ MH733, проекційний екран Walfix SNM-10, веб-камера Logitech C920 HD Pro, мікрофон Voya BY-MC2, акустична система SVEN HT-200. 2021 рік введення в експлуатацію.</p>

				експлуатацію. 7. Комп'ютер BRAIN Business C500 (U0483445) TY Y 26.2-24083083-001:2018 INTEL Core™ i7 9700\ 16Gb DDR4\ 256 Gb SSD\ 24" LS24R650FDIXCI – 10 ПК, 2021 рік введення в експлуатацію. Під час дистанційного навчання - платформа для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технології дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua).
Передатестаційна практика	практика	Силабус_III_Magіstri_051_EK_2025.pdf	3LTcoQD+AZocCyXDuUbliOqCZNZTSK5yyF5LtUjO2U4=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Силабус_КВР_Magіstri_051_EK_2025.pdf	dgYoioJQo8G5oMVsjyipBSxARvdNFJzyQjI4KaepklU=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Excel, Microsoft PowerPoint) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
105647	Полозова Тетяна Василівна	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємств спеціалізація "Економіка, організація та управління підприємством", Диплом доктора наук ДД 007721, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ДК 010918, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015510, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП	26	Моніторинг в економічних дослідженнях	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що

001651,
виданий
26.02.2020

засвідчується
виконанням вимог п.
38 чинних
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

пп. 1:

1. Gorovyi D.,
Vasylytsova S., Polozova
T., Murzabulatova O.,
Badea SI., Dieguez T.
Companies' Brand
Valuation and Small
Businesses Brand
Formation. In:
Machado, J.,
Trojanowska, J.,
Antosz, K., Leão, C.P.,
Кнарчикова, Л., Sover,
A. (eds) Innovations in
Industrial Engineering
IV. Icieng 2025. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. 2025. pp. 438-
451. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36. (Scopus).

2. Полозова Т.В.,
Пономарьов С.В.,
Потій О.О. Теоретико-
методичні аспекти
економічної та
інформаційної
аналітики в контексті
інноваційного
розвитку економіки.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. № 7(12). С. 516-
532. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7\(12\)-516-532](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-516-532). (Фахова стаття).

3. Полозова Т.В.,
Іванов І.О.,
Помогалова Н.В.
Теоретичні аспекти
формування
механізму
інноваційно-
інвестиційного
розвитку
підприємства. Успіхи і
досягнення у науці.
2025. № 8(18). С. 1115-
1131. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8\(18\)-1115-1131](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-1115-1131). (Фахова стаття).

4. Polozova T.,
Romanenkov Y., Sheiko
I., Buiak L.,
Murzabulatova O.,
Ponomarov S.
Industrial Development
in the Era of Digital
Technologies: a
Comparative Analysis
of EU States. 2024. 14th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ceske Budejovice,

Czech Republic. 2024. pp. 419-422, DOI: <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520>. (Scopus, Web of Science).

5. Revenko D., Romanenkov Yu., Polozova T., Lebedchenko V., Molchanova K.. The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 3 No. 13 (129), pp. 46–56. (Scopus).

6. Полозова Т.В., Ткаченко А.Г. Модель інноваційного розвитку компетентної організації. Економічний простір. 2024. № 191. С. 384–389. (Фахова стаття).

7. Полозова Т.В., Ткаченко А.Г. Організаційно-економічний механізм функціонування компетентної організації. Актуальні проблеми економіки та права. 2024. № 3. С.43–50. (Фахова стаття).

8. Полозова Т.В., Митцева О.С., Іванов І.О. Організаційно-економічні та психологічні аспекти управління персоналом як фактор розвитку організації в умовах кризи. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том. 9. № 2. С. 55–59. (Фахова стаття).

9. Полозова Т.В. Управління стратегічним розвитком підприємств енергетичного ринку України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том. 9. № 1. С. 162–168. (Фахова стаття).

10. Kolupaieva I., Sheiko I., Polozova T. Digital Transformation in the Context of Sustainable Development of European Countries. Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development. 2024. 19 (1), pp. 89–103. (Scopus, Web of Science).

11. Buiak L., Pryshliak

K., Bashutska O., Buiak L., Polozova T. Simulation and Forecasting of Agricultural Land Market Development. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2023 – Proceedings, 2023, pp. 70–74. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275415>. (Scopus).

12. Havrylchenko O., Polozova T., Bilyk V., Pokanievych Y., Larionova K. Innovation-Investment Mechanism of the Economic entities Development in the Conditions of Transformational Challenges. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. 45(4), pp. 343–351. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.34>. (Web of Science).

13. Polozova T., Kolupaieva I., Sheiko I. Interrelations between Digital Development and IT & Hi-Tech, R&D sectors, Labor Market in EU Countries. In J. Maci, P. Maresova, K. Firlej, & I. Soukal (Eds.), Hradec Economic Days. 2023. volume 1. pp. 527–539. University of Hradec Králové. DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2023-01-050>. (Web of Science).

14. Polozova T., Murzabulatova O., Ponomarov S., Pomohalova N. Management of investment activity of the enterprise on the basis of economic value. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2023. № 4. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4-8777>. (Фахова стаття).

15. Тарасенко І.О., Олефіренко К.С., Полозова Т.В., Мурзабулатова О.В. Стратегічне управління стійким розвитком промислових підприємств в умовах післявоєнного відновлення України.

Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 7. С. 73–77. (Фахова стаття).

16. Полозова Т.В., Степаненко С.В., Мурзабулатова О.В., Городецька Т.Е. Теоретичні засади формування та розвитку фондового ринку України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том. 8. № 1. С. 260–265. (Фахова стаття).

17. Krasnorutsky O., Marenych T., Marchenko V., Polozova T., Murzabulatova O. Conceptual principles of formation marketing strategies of agricultural enterprises in the conditions of wartime. Actual problems of innovative economy and law. 2023. № 3, pp. 48–59. (Фахова стаття).

18. Polozova T., Kutsenko Y., Kanova O. Formation of sustainable investment attractiveness of regions under the conditions of COVID-19. Problemy Ekorozwoju – Problems Of Sustainable Development 2022, 17(1): pp. 23–35. DOI: 10.35784/pe.2022.1.03. URL: https://ekorozwoj.pollub.pl/no33/03.Polozova_et_al.pdf. (Scopus, Web of Science).

19. Bilichenko O., Tolmachev M., Polozova T., Aniskevych D., Mohammad A.L.A.K. Managing Strategic Changes in Personnel Resistance to Open Innovation in Companies. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022. 8, 151. (Scopus).

20. Polozova T., Kolupaieva I, Sheiko I. Digital Gap in EU Countries and its Impact on Labour Productivity and Global Competitiveness. Hradec Economic Days. 2021. 11 (1), pp. 659–670. DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2021-01-065>. (Web of Science).

21. Полозова Т.В., Колупасва І.В. Теоретико-методичні аспекти аналізу експорту товарів і послуг в контексті регіонального

розвитку. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2021. № 44. С. 66–74. (Фахова стаття).

п. 3:

1. Довгопол Н.В., Полозова Т.В. Бухгалтерський облік: теорія і практика. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Харків: ХНУРЕ, 2022. 284 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/978-966-659-297-5>. ISBN 978-966-659-341-5.

2. Довгопол Н.В., Полозова Т.В., Радченко М.О. Бухгалтерський облік: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 Економіка. Харків: ХНУРЕ, 2021. 300 с. DOI: <https://doi.org/10.30837/978-966-659-297-5>. ISBN 978-966-659-297-5. URL: <https://publish.nure.ua/catalog/view/105/60/410>.

3. Костін Ю.Д., Полозова Т.В., Шейко І.А., Костін Д.Ю. Теорія і методологія наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ. 2021. 152 с. ISBN 978-966-659-293-7. URL: <https://catalogue.nure.ua/document=249806>.

п. 4:

1. Методичні вказівки до передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Ю.О. Романенков, О.В. Перепелюкова, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, С.В. Степаненко, О.О. Погій. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 32 с. pdf 0,40 Mb.

2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кириї, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Mb.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд. Т.В. Полозова, О.В. Мурзабулатова, Н.В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2024. 40 с. pdf 0,60 Mb.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, О.В. Мурзабулатова, Н.В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 55 с. pdf 0,75 Mb.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент /

Упоряд.: Т.В. Полозова, І.А. Шейко, О.Є. Гонтаренко, Н.В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 98 с. pdf 3,45 Mb.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг в економічних дослідженнях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, Н.В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2022. 165 с. pdf 4,50 Mb.

7. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / Упоряд.: Т.В. Полозова, І.В. Колупаєва, Н.В. Довгопол, І.А. Шейко, І.Б. Прібильнова, Н.В. Помогалова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 26 с.

пп. 6: Наукове керівництво здобувача на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, Ткаченко Андрій Геннадійович, 16.05.2025, Харківський національний університет радіоелектроніки

пп. 7:
1. Офіційний опонент докторської дисертації Грузіної Інни Анатоліївни «Методологія створення та функціонування компетентної організації» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), спеціалізована вчена

рада Д 64.055.01
Харківського
національного
економічного
університету імені
Семена Кузнеця (2025
р.)
<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/>.

2. Офіційний опонент докторської дисертації Парфентьєвої Олени Геннадіївни «Управління сталим розвитком транспортно-логістичних компаній» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), спеціалізована вчена рада Д 26.059.04 Національного транспортного університету (2025 р.)
<http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/>.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету радіоелектроніки ДФ 64.052.014 із захисту дисертації Шведкого Володимира Анатолійовича на тему «Управління стратегічним розвитком підприємств-постачальників на енергетичному ринку України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2024 р.)
<https://nure.ua/shvedkuj-volodymyr-anatolijovych>.

4. Офіційний опонент PhD-дисертації Кріпкого Андрія Юрійовича «Забезпечення корпоративної безпеки організаційного розвитку підприємства» подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.055.027 (2022 р.)
<https://www.hneu.edu>.

ua/informatsiya-pro-robotu-rady-df-64-055-027/.

5. Офіційний опонент кандидатської дисертації Шкрєбєня Романа Петровича «Формування фінансово-економічної безпеки бізнес-процесів підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2021 р.) <https://www.hneu.edu.ua/vcheni-radi/informatsiya-pro-robotu-rady-d-64-055-01/informatsiya-pro-robotu-rady-d-64-055-01-2021-rik/>.

пп. 8:

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права» (свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 25436-1537ПР від 13.01.2023), включений до категорії Б за спеціальностями: в галузі знань «Управління та адміністрування»: 073, 076 (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035) та 071, 072, 075 (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2023 № 1543); в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» 051 (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035); в галузі знань «Право» – 081 та «Публічне управління та адміністрування» – 281 (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2023 № 1543). <http://apie.org.ua/en/editorial-board/>.

2. Керівник НДР «Організаційно-економічне забезпечення інноваційного розвитку та економічної безпеки суб'єктів господарювання», 2022-2025 рр. (Державний

реєстраційний номер
0122U000510).

п. 9:

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» за спеціальністю 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 05.03.2025 № 427-Е), 17-19 березня 2025 року.

2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «17. Економіка» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2022 № 1111) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditiministe>).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Державній установі «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 20.12.2021 № 2139-Е).

4. Член експертної групи для проведення

акредитаційної експертизи освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.02.2023 № 298-Е).
5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.02.2023 № 298-Е).

пп. 10:

1. Член робочої групи з реалізації Міжнародного проекту Еразмус+ «Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) (2019-2024).
2. Член проектної команди у Міжнародному проєкті Еразмус+ «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C). (2022-2024).
3. Член робочої групи з реалізації Міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 SBHE Strand 3), «Університети-громади: посилення співробітництва» (UNICOM). (2023-2027).

пп. 12:

1. Полозова Т. В., Гурєєва К. А., Доліна К. А., Бессараб І. В. Теоретичні аспекти оцінки ефективності та ризиків інноваційно-

інвестиційної діяльності підприємства. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 208-219. (Колективна монографія).

2. Полозова Т.В., Іванов І.О. Поняття та особливості інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 220-232. (Колективна монографія).

3. Полозова Т.В., Харченко В.В. Сучасні методи оцінки ефективності діяльності підприємства. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 262-273. (Колективна монографія).

4. Polozova T.V., Sheiko I.A., Ryzhyi V.M. Modeling of Digital and it Development in EU Countries. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 188-190. (Тези).

5. Полозова Т. В., Шаповалов О.В. Методичний інструментарій оцінки соціально-економічного розвитку регіонів України. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна

монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 141–153. (Колективна монографія).

6. Полозова Т.В., Мурзабулатова О.В., Лова В.В., Лова М.М. Вартість підприємства як фактор його інвестиційної привабливості. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 253–264. (Колективна монографія).

7. Polozova T.V., Khudiakov D.L., Vieshkin Ye.P. Perspectives of Digital and it Development: Modeling for EU Countries. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 301–312. (Колективна монографія).

8. Полозова Т.В., Іванов І.О. Використання цифрових інструментів в системах управління містами: досвід країн ЄС та перспективи для України. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 324–334. (Колективна монографія).

9. Полозова Т.В., Гриценко А.О. Теоретичні аспекти фінансового моделювання інвестиційної діяльності підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада

2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 66–68. (Тези).

10. Полозова Т.В., Гурєєва К.А., Мар'єнко О.М. Методи оцінки ефективності інвестиційних стратегій економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 69–71. (Тези).

11. Полозова Т.В., Дзівінська А.О. Інвестиції в стартапи та венчурний капітал. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 72–74. (Тези).

12. Полозова Т. В., Лова В.В. Фактори інвестиційної привабливості учасників фондового ринку. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 75–77. (Тези).

13. Полозова Т. В., Шаповалов О.В. Теоретико-методичні аспекти оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 78–

81. (Тези).
14. Полозова Т. В., Довгопол Н.В. Моніторинг конкурентної активності підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. p. 277-280. (Тези).
15. Полозова Т. В. Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 122–126. (Тези).
16. Полозова Т. В., Філатов Є.В., Рабеах Мохаммед Рідха Салман. Сутність і напрями кредитного моніторингу банківських установ. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 342–347. (Колективна монографія).
17. Polozova T., Sheiko I., Kolupaieva I., Otenko V. Digital Industry in Ukraine: challenges and perspectives. Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 13-19 вересня 2021 року / наук. ред. А.Д. Тевяшев, Л.Б. Петришин, В.В. Безкоровайний, В.Г. Кобзев. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 244–251. URL:

http://istconf.nure.ua/archive/ist_2021.pdf
(Стаття).
18. Polozova T.V., Sheiko I.A. Perspectives and challenges of digital development in Ukraine. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 2 листопада 2021 р.) / За заг. ред. Т.В. Полозової [та ін.]. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 54–56. (Тези).
19. Polozova T. V., Krawchenko M. V. Теоретичні аспекти формування інвестиційної стратегії підприємства. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 178–183. (Колективна монографія).
20. Polozova T.V., Alzoubi Laith Abdel Karim Mohammad. Factors Influencing the innovation and investment activities of the enterprise. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 2 листопада 2021 р.) / За заг. ред. Т.В. Полозової [та ін.]. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 36–38. (Тези).
21. Polozova T. V., Kutsenko Y. A., Alzoubi Laith Abdel Karim Mohammad. The Concept of Organizational and Economic Mechanism in the Context of Innovative Development of the Enterprise. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової.

Харків: ХНУРЕ, 2021.
С. 142–150.
(Колективна
монографія).
22. Polozova T.V.,
Obeid Lara Hodor.
Evaluation of economic
efficiency of enterprise
activity: theoretical
aspects. Сучасні
стратегії економічного
розвитку: наука,
інновації та бізнес-
освіта. Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Харків, 2
листопада 2021 р.) /
За заг. ред. Т.В.
Полозової [та ін.].
Харків: ХНУРЕ, 2021.
С. 51–53. (Тези).

пп. 14:

1. Член конкурсної
комісії (член журі)
Всеукраїнського
конкурсу
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності 073
«Менеджмент» за
першим
(бакалаврським) та
другим
(магістерським)
рівнями вищої освіти
на базі Державного
університету
інтелектуальних
технологій і зв'язку, м.
Одеса (Наказ
Державного
університету
інтелектуальних
технологій і зв'язку
від 03.04.2024 № 01-
02-55).

2. Член конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2023/2024
навчальному році за
напрямом
«Економічна
кібернетика» на базі
Харківського
національного
університету
радіоелектроніки, м.
Харків (Наказ
Харківського
національного
університету
радіоелектроніки від
18.03.2024 № 87).

3. Член конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2023/2024
навчальному році за
напрямом
«Управління
фінансово-

економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 18.03.2024 № 87).

4. Член конкурсної комісії (заступник голови апеляційної комісії) Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса (Наказ Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку від 17.04.2023 № 01-02-59).

5. Член конкурсної комісії (заступник голови) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 22.03.2023 № 44).

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (Калінін К.М, група ЕКМ-22-1,

«Оцінка фінансової безпеки України в контексті забезпечення сталого розвитку», І місце, Протокол засідання конкурсної комісії).

п. 19:

1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2018 року (свідоцтво УАРМБО від 30.10.2018 № 298).

2. Член Української Асоціації Економістів-Міжнародників з 2020 року. URL: <http://www.ugouaem.com/about/members.html>.

3. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» з 2020 року (УАЕС).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Управління та внутрішнє забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти: міжнародний досвід», обсяг 1,5 кредити ECTS (45 годин).

Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», International Educators and Scholars Foundation, IESF), м. Люблін, Польща, 07.10.2025-16.10.2025, сертифікат ES № 24753, 16.10.2025. <https://iesfukr.com.ua/uk/certificates/226?page=3#>.

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management» («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження

						<p>в підготовку фахівців з економіки та управління»), спеціальність 073 Менеджмент, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин). Науково-методична доповідь на тему «Моніторинг конкурентної активності підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки» (ISBN 978-9934-26-295-1). Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), сертифікат С 202303101, 26.03.2023 (наказ ХНУРЕ від 09.06.2023 № 434 К). Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management» («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»), спеціальність 051 Економіка, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин). Науково-методична доповідь на тему «Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства» (ISBN 978-9934-26-265-4). Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), сертифікат С 20221148, 20.11.2022 (наказ ХНУРЕ від 16.02.2023 № 127 К)</p>	
184715	Кириї Валентина Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ аспірантури та докторантури	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення	23	Моделювання бізнес-процесів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про: <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня

обчислювальної техніки та автоматизованих систем,
Диплом спеціаліста,
Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення:
1999,
спеціальність: інформаційні системи в менеджменті,
Диплом кандидата наук ДК 029351, виданий 08.06.2005,
Атестат доцента 12ДЦ 016987, виданий 19.04.2007

(однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1:

1. Гасимзаде М., Кирій В. В., Прібильнова І. Б., Шакун В. О. Порівняльний аналіз традиційних та інноваційних підходів до моделювання бізнес-процесів підприємства як інструменту реінжинірингу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025 № 3. С. 111-114. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-21>.
2. Кирій В., Пересада О., Краснощок В. Удосконалення моделей управління ризиками розробки та впровадження інновацій. Економіка та суспільство. 2025. №71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-139>.
3. Кирій В. В., Прібильнова І. Б., Краснощок В. І. Інноваційний розвиток промислового підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 90–95. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-17-24>.
4. Близнюк Т., Кирій В., Голубкін С. Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. Herald of Khmelnytskyi

National University.
Economic Sciences,
2025. № 338(1), С.
535-541.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79>.

5. Марченко Р.О., Герасімов Т.С., Кирій В.В. Дослідження економічної ефективності створення балансуєчих груп на ринку природного газу. Бізнес навігатор, 2024. Випуск 2 (75). С. 356–360. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-62>. (Фахова стаття).

6. Марченко Р.О., Кирій В.В. Оптимізація витрат підприємств на закупівлю енергетичних ресурсів та оцінка економічної доцільності купівлі форвардів на природний газ. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 317–321. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-53>. (Фахова стаття).

7. Pohrebniaket al A., Tytykalo V., Kalchenko O., Antypenko N., Kyrii V. The Organizational and Economic Mechanism to Ensure the Financial Security of companies in the Conditions of Global Digitalization (Організаційно-економічний механізм забезпечення фінансової безпеки компаній в умовах глобальної цифровізації). Revista de la universidad del zulia 2024. Año15, № 42. С. 521–542. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.42.29>. (Web of Science Core Collection).

8. Кирій В.В., Краснощок В.І. Модель прогнозування обсягу енергетичного ринку за недетермінованих умов. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2023. № 11 (189) С. 63–77. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2023.11.05>. (Фахова стаття).

9. Teslenko D., Sorokina A., Khovrat

A., Huliiev N., Kyriy V. Порівняння алгоритмів оверсемплінгу наборів даних та їх застосовності для проблеми категоризації», Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, 2023. № 2 (24). С. 161–171. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.24.161>. (Фахова стаття).

10. Khovrat A., Teslenko D., Huliiev N., Kyriy V. Теоретико-експериментальне дослідження ірраціонального складника економічної поведінки українського суспільства на специфічних ринках, Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, 2023. № 2 (24). С. 221–229. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.24.221>. (Фахова стаття)

11. Гуца О., Єльчанінов Д., Меркулова Т., Кириї В., Ігуменцева Н., Довгопол Н., Забуга С., Петрова А., Куцак В. Розробка вербальних моделей формування оптимальної стратегії сталого розвитку підприємств сфери послуг в умовах кризи. Наука та інновації. 2022. Том 18. № 3. С. 58–73. (Scopus).

п. 4:

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд. В.В. Кириї. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 248 с.

2. Методичні вказівки до передатестаційної

практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Ю.О. Романенков, О.В. Перепелюкова, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, С.В. Степаненко, О.О.Потій. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 32 с. pdf 0,40 Mb.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Mb.

п. 10:
Член проєктної команди у Міжнародному проєкті Еразмус+ «Sustainability and Internationalization capacities to promote modernisation of Newcomers Higher Education in Neighbourhood East Countries” (SIN-NEC)» (101129029-SIN-NEC-ERASMUS-EDU-2023-CVHE) (2023-2026).

п. 12:
1. Кирій В.В., Твердохлібов М.В., Краснощок В.І. Розвиток сучасного підприємництва в умовах впливу та протидії гібридним загрозам Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової.

Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 68-70. (Тези).

2. Кирій В.В., Кравець М.Ю.
Кредитоспроможність як компонент фінансового потенціалу підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 65-67. (Тези).

3. Кирій В.В., Брюхно О.В., Глушков А.В.
Інвестиційний підхід до оцінки рівня економічної безпеки енергетичних підприємств Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 154-166. DOI: <https://publish.nure.ua/catalog/book/713>. (Колективна монографія).

4. Кирій В.В., Брюхно О.В.
Управління персоналом на підприємствах енергетики в кризових умовах Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 25-26. (Тези).

5. Кирій В.В., Кодрул Р.Е.
Управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 149-151. (Тези).

6. Кирій В.В., Ткаченко Є.Л.,

Краснощок В.І.
Закордонний досвід
формування
ефективної системи
економічної безпеки
банківських установ.
Функціонування
соціально-
економічних систем в
контексті цілей
сталого розвитку:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т. В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2023. С. 229-
237. (Колективна
монографія).

7. Kyrii V., Peresada O.
Assessing the impact of
the labor market on the
restoration of the
country's economic
potential. Innovative
educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management:
Proceedings of
scientific and
pedagogical internship
(February 13 – March
26, 2023, Riga, Latvia).
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
158–162. (Тези).

8. Кирій В.В., Козак
К.С., Каменев С.О.
Соціально-активний
бізнес на прикладі
ТОВ «МЕТРО КЕШ
ЕНД КЕРІ УКРАЇНА»
Сучасні тенденції
сталого розвитку:
теорія, методологія,
практика: колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2022. С. 95–
101. (Колективна
монографія).

9. Kyriy V.V., Lytvynova
A.V., Kamenev S.
Nature and significance
of the impact the labor
market for investment
attractiveness of the
country Сучасні
стратегії економічного
розвитку: наука,
інновації та бізнес-
освіта: матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 1 листопада
2022 р.) / За заг. ред.
д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків.
ХНУРЕ. 2022. С. 12–
14. (Тези).

10. Кирій В.В.,
Литвинова А.В.
Формування системи
показників впливу
ринку праці на
інвестиційну
привабливість країни.

Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 118–123. (Колективна монографія).

11. Кирій В.В., Шаповалов О.В. Характеристика стану ринку праці України на сучасному етапі. Modern research in world science: The 3 rd International scientific and practical conference (June 12-14, 2022). Lviv, Ukraine: SPC Sci-conf.com.ua, 2022. С. 1651–1654. (Тези).

12. Ушакова В.М., Кирій В.В. Використання кластеризації в бізнесі. Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції, 27-28 квітня 2022 року. ВА ЗС АР, НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, ДП «ПДПРОНДІАВІАІПР ОМ», УмЖ, 2022. С. 114. (Тези).

13. Кирій В.В., Фастов М.М. Важливість захисту прав інтелектуальної власності для економічного зростання. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 247–252. (Колективна монографія).

14. Кирій В.В., Водолажченко Д.С. Оцінка способів вирішення задачі комівояжера за умов нечітких даних // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021.

С. 160–164.
(Колективна
монографія).

пп. 14:

1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (наказ ХНУРЕ від 22.03.2023 № 44).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямком «Економічна кібернетика» (Шаповалов О.В., група ЕКм-22-1, «Математична модель аналізу регіональних ринків праці України», I місце, Протокол засідання конкурсної комісії).

пп. 19:

Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво УАРМБО від 30.10.2018 № 298).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з сертифікат економіки та управління», спеціальність 051 Економіка, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин). Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська

						республіка), сертифікат С 20230356, 26.03.2023 (наказ ХНУРЕ від 10.07.2023 № 542 К). 2. Міжнародна програма «Teaching Entrepreneurship at University» (78 годин). Університет Тарту сертифікат № 10736- 22 від 08.06.2022	
184715	Кириї Валентина Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ аспірантури та докторантури	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальн ої техніки та автоматизован их систем, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 1999, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029351, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 016987, виданий 19.04.2007	23	Управління проєктами інформатизації	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1: 1. Гасимзаде М., Кириї В. В., Прібильнова І. Б., Шақун В. О. Порівняльний аналіз традиційних та інноваційних підходів до моделювання бізнес-процесів підприємства як інструменту реінжинірингу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025 № 3. С. 111-114. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-21 . 2. Кириї В., Пересада О., Красношук В. Удосконалення моделей управління ризиками розробки та впровадження інновацій. Економіка та суспільство. 2025. №71. DOI: https://doi.org/10.3278

2/2524-0072/2025-71-139.

3. Кирій В. В., Прібильнова І. Б., Краснощок В. І. Інноваційний розвиток промислового підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 90–95. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-17-24>.

4. Близнюк Т., Кирій В., Голубкін С. Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2025. № 338(1), С. 535-541. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79>.

5. Марченко Р.О., Герасімов Т.С., Кирій В.В. Дослідження економічної ефективності створення балансуєчих груп на ринку природного газу. Бізнес навігатор, 2024. Випуск 2 (75). С. 356–360. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-62>. (Фахова стаття).

6. Марченко Р.О., Кирій В.В. Оптимізація витрат підприємств на закупівлю енергетичних ресурсів та оцінка економічної доцільності купівлі форвардів на природний газ. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 317–321. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-53>. (Фахова стаття).

7. Pohrebniaket al A., Tytykalo V., Kalchenko O., Antypenko N., Kyrii V. The Organizational and Economic Mechanism to Ensure the Financial Security of companies in the Conditions of Global Digitalization (Організаційно-економічний механізм забезпечення фінансової безпеки компаній в умовах глобальної

цифровізації). Revista de la universidad del zulia 2024. Año15, Nº 42. С. 521–542. DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.42.29>. (Web of Science Core Collection).

8. Кирій В.В., Краснощок В.І. Модель прогнозування обсягу енергетичного ринку за недетермінованих умов. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2023. № 11 (189) С. 63–77. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2023.11.05>. (Фахова стаття).

9. Teslenko D., Sorokina A., Khovrat A., Huliiev N., Kyriy V. Порівняння алгоритмів оверсемплінгу наборів даних та їх застосовності для проблеми категоризації», Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, 2023. № 2 (24). С. 161–171. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.24.161>. (Фахова стаття).

10. Khovrat A., Teslenko D., Huliiev N., Kyriy V. Теоретико-експериментальне дослідження ірраціонального складника економічної поведінки українського суспільства на специфічних ринках, Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, 2023. № 2 (24). С. 221–229. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.24.221>. (Фахова стаття)

11. Гуца О., Єльчанінов Д., Меркулова Т., Кирій В., Ігуменцева Н., Довгопол Н., Забуга С., Петрова А., Куцак В. Розробка вербальних моделей формування оптимальної стратегії сталого розвитку підприємств сфери послуг в умовах кризи. Наука та інновації. 2022. Том 18. № 3. С. 58–73. (Scopus).

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління проектами інформатизації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання [Електронний документ] / Упоряд.: В.В.Кирій, І.Б.Прібильнова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 187 с.

2. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять з дисципліни «Управління проектами інформатизації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання Назва поля Детальний контент, коментарі № навчання / Упоряд.: В.В.Кирій, І.Б.Прібильнова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 54 с. pdf 0,90 Mb.

3. Методичні вказівки до передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В.Полозова, Ю.О.Романенков, О.В.Перепелюкова, В.В.Кирій, О.В.Мурзабулатова, С.В.Степаненко, О.О.Потій. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 32 с. pdf 0,40 Mb.

4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої

програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Mb.

п. 10:
Член проєктної команди у Міжнародному проєкті Еразмус+ «Sustainability and Internationalization capacities to promote modernisation of Newcomers Higher Education in Neighbourhood East Countries” (SIN-NEC)» (101129029 – SIN-NEC – ERASMUS-EDU-2023-CBHE) (2023-2026).

п. 12:
1. Кирій В.В., Твердохлібов М.В., Краснощок В.І. Розвиток сучасного підприємництва в умовах впливу та протидії гібридним загрозам Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 68-70. (Тези).
2. Кирій В.В., Кравець М.Ю. Кредитоспроможність як компонент фінансового потенціалу підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 65-67. (Тези).
3. Кирій В.В., Брюшно О.В., Глушков А.В. Інвестиційний підхід до оцінки рівня економічної безпеки енергетичних підприємств Сталій економічний

розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 154-166. DOI: <https://publish.nure.ua/catalog/book/713>. (Колективна монографія).

4. Кирій В.В., Брюшно О.В. Управління персоналом на підприємствах енергетики в кризових умовах Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 25-26. (Тези).

5. Кирій В.В., Кодрул Р.Е. Управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 149-151. (Тези).

6. Кирій В.В., Ткаченко Є.Л., Краснощок В.І. Закордонний досвід формування ефективної системи економічної безпеки банківських установ. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 229-237. (Колективна монографія).

7. Kyrii V., Peresada O. Assessing the impact of the labor market on the restoration of the country's economic potential. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and

management:
Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 158–162. (Тези).

8. Кирий В.В., Козак К.С., Каменев С.О. Соціально-активний бізнес на прикладі ТОВ «МЕТРО КЕШ ЕНД КЕРІ УКРАЇНА» Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 95–101. (Колективна монографія).

9. Kyriy V.V., Lytvynova A.V., Kamenev S. Nature and significance of the impact the labor market for investment attractiveness of the country Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2022 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2022. С. 12–14. (Тези).

10. Кирий В.В., Литвинова А.В. Формування системи показників впливу ринку праці на інвестиційну привабливість країни. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 118–123. (Колективна монографія).

11. Кирий В.В., Шаповалов О.В. Характеристика стану ринку праці України на сучасному етапі. Modern research in world science: The 3 rd International scientific and practical conference (June 12-14, 2022). Lviv, Ukraine: SPC Sci-conf.com.ua, 2022. С. 1651–1654. (Тези).

12. Ушакова В.М., Кирий В.В. Використання кластеризації в бізнесі. Сучасні напрями

розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції, 27-28 квітня 2022 року. ВА ЗС АР, НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, ДП «ПДПРОНДІАВІАПР ОМ», УмЖ, 2022. С. 114. (Тези).

13. Кириї В.В., Фастов М.М. Важливість захисту прав інтелектуальної власності для економічного зростання. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 247–252. (Колективна монографія).

14. Кириї В.В., Водолажченко Д.С. Оцінка способів вирішення задачі комівояжера за умов нечітких даних // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 160–164. (Колективна монографія).

пп. 14:

1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (наказ ХНУРЕ від 22.03.2023 № 44).

2. Керівництво студентом, який

						<p>зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Економічна кібернетика» (Шаповалов О.В., група ЕКМ-22-1, «Математична модель аналізу регіональних ринків праці України», I місце, Протокол засідання конкурсної комісії).</p> <p>пп. 19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво УАРМБО від 30.10.2018 № 298).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з сертифікат економіки та управління», спеціальність 051 Економіка, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин). Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка), сертифікат С 20230356, 26.03.2023 (наказ ХНУРЕ від 10.07.2023 № 542 К). 2. Міжнародна програма «Teaching Entrepreneurship at University» (78 годин). Університет Тарту сертифікат № 10736-22 від 08.06.2022</p>	
155979	Мурзабулатова Олена Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом	21	Економічна діагностика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність

кандидата наук
ДК 045097,
виданий
12.12.2017,
Атестат
доцента АД
013326,
виданий
20.06.2023

(предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп. 1:

1. Gorovyi D., Vasytsova S., Polozova T., Murzabulatova O., Badea SI., Dieguez T. Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) Innovations in Industrial Engineering IV. Icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2025. pp. 438-451. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36. (Scopus).
2. Мурзабулатова О. В., Сукнов О. М. Сучасні тенденції інноваційного розвитку підприємств в умовах економічної нестабільності. Науковий вісник Полісся. 2025. № 2(29). С. 237-247. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-237-247](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-237-247). (Фахова стаття).
3. Мурзабулатова О.В., Легеза О.М., Толмачов Д.А. Теоретичні аспекти управління інноваційним розвитком підприємства. Економіка та суспільство. 2025. № 71. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-137>. (Фахова стаття).
4. Мурзабулатова О.В., Безлепкін А.О. Аналіз діяльності промислових підприємств України в контексті

інноваційного розвитку. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»». 2025. № 2(43). С. 318-328. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)). (Фахова стаття).

5. Polozova T., Sheiko I., Murzabulatova O., Ponomarov S. Industrial Development in the Era of Digital Technologies: a Comparative Analysis of EU Countries. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2024. pp. 419-422 DOI: <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520>. (Scopus).

6. Лагодієнко В.В., Мурзабулатова О.В., Ігуменцева Н.В. Механізм впливу мотивації на ефективність діяльності підприємств. Актуальні проблеми економіки та права. 2023. № 4. С. 6–10. (Фахова стаття).

7. Krasnorutskyy O., Marenych T., Marchenko V., Polozova T., Murzabulatova O. Conceptual principles of formation marketing strategy of agricultural enterprises in the conditions of wartime. Actual problems of innovative economy and law. 2023. No. 3, pp. 48-59. DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-3-8>. (Фахова стаття).

8. Polozova T., Stepanenko S., Murzabulatova O., Ponomarov S. Specific of the creation and functioning of the financial and economic security system of business entities. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том. 8. № 3. С. 70–77. (Фахова стаття).

9. Мурзабулатова О.В., Полозова Т.В., Тарасенко І.О., Олефіренко К.С. Стратегічне управління стійким розвитком промислових

підприємств в умовах післявоєнного відновлення України. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право». 2023. № 7. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2023.7>. (Фахова стаття).

10. Murzabulatova O., Polozova T., Ponomarov S., Pomohalova N. Management of investment activity of the enterprise on the basis of economic value. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2023. № 4. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4-8777>. (Фахова стаття).

11. Мурзабулатова О.В., Полозова Т.В., Степаненко С.В., Городецька Т.Е. Теоретичні засади формування та розвитку фондового ринку України. Український журнал прикладної економіки та техніки. Західноукраїнський національний університет. 2023. № 1. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-38>. (Фахова стаття).

пп. 4:

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд. Т.В. Полозова, О.В. Мурзабулатова, Н.В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2024. 40 с. pdf 0,60 Mb.

2. Методичні вказівки до передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В.

Полозова, Ю.О.
Романенков, О.В.
Перепелюкова, В.В.
Кирий, О.В.
Мурзабулатова, С.В.
Степаненко,
О.О.Потій.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
32 с. pdf 0,40 Мб.
3. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка освітньої
програми
«Економічна
кібернетика» всіх
форм навчання /
Упоряд.: Т.В.
Полозова, Л.В.
Соколова, С.В.
Гришко, В.В. Кирий,
О.В. Мурзабулатова,
І.А. Шейко, С.В.
Степаненко.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
56 с. pdf 0,58 Мб.

пп. 12:

1. Мурзабулатова О.В.
Харченко В.В. DEFI як
альтернатива
традиційним
банківським послугам.
Актуальні питання
економіки: глобальні
тренди та сучасні:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., Харків, 1–31
березня 2025 р. /
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова, Груз.
міжнар. ун-т (Тбілісі,
Грузія), Нац. акад.
держ. упр. (Ханой,
В'єтнам) [та ін.
редкол.: О. В. Бервено,
Ю. В. Федотова, А. О.
Москвіна]. Харків:
ХНУМГ ім. О.М.
Бекетова, 2025. URL:
<https://ekt.kname.edu.ua/about/conferences/353-2025>. (Тези).

2. Мурзабулатова О.,
Харченко В.
Використання
методології BSC для
ухвалення
управлінських рішень.
Сучасні стратегії
сталого розвитку
держави та
суспільства: наукові
горизонти та
перспективи: збірник
матеріалів II-ї
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
/ за наук. ред. О. В.
Чепелюк, В. Д.
Філіпшової, В. М.

Демченка.
Хмельницький:
ХНТУ, 2025. Том 1. С.
485-489. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15041415>.
(Тези).

3. Мурзабулатова О.В.,
Кравцов О.О.
Економічна
діагностика
інноваційної
активності
підприємства. Сучасні
стратегії економічного
розвитку: наука,
інновації та бізнес-
освіта: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 3 грудня 2024
р.) / За заг. ред. д.е.н.,
проф. Т.В. Полозової.
Харків. ХНУРЕ. 2024.
С. 94-96. (Тези).

4. Мурзабулатова О.В.,
Білоус П.В., Саричева
М.В. Організаційно-
управлінські аспекти
функціонування
приватних освітніх
центрів в умовах
пандемії та воєнного
стану. Сучасні
стратегії економічного
розвитку: наука,
інновації та бізнес-
освіта: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 3 грудня 2024
р.) / За заг. ред. д.е.н.,
проф. Т.В. Полозової.
Харків. ХНУРЕ. 2024.
С. 91-93. (Тези).

5. Мурзабулатова О.В.,
Сукнов О.М.
Фінансова безпека як
ключовий елемент
економічної безпеки
підприємства. Сталий
економічний
розвиток: інноваційні
підходи та стратегічні
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т. В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2024. С. 189-
198. (Колективна
монографія).

6. Murzabulatova O.,
Suknov O. Relationship
between enterprise
development potential
and economic security.
Сучасні стратегії
економічного
розвитку: наука,
інновації та бізнес-
освіта: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 3 грудня 2024
р.) / За заг. ред. д.е.н.,
проф. Т.В. Полозової.
Харків. ХНУРЕ. 2024.

С. 21-23. (Тези).

7. Мурзабулатова О.В., Сукнов О.М. Корпоративне шахрайство, як загроза фінансово-економічної безпеки. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 159-161. (Тези).

8. Мурзабулатова О.В., Полозов О.Б., Салай М.В. Фінансово-економічна безпека підприємства в умовах цифрової трансформації. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 353-360. (Колективна монографія).

9. Полозова Т.В., Мурзабулатова О.В., Лова В.В., Лова М.М. Вартість підприємства як фактор його інвестиційної привабливості. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 253-264. (Колективна монографія).

10. Мурзабулатова О.В., Пономарьов С.В., Омаров Анвер Мурад огли. Методи оцінки інвестиційної привабливості підприємств. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 238-245. (Колективна монографія).

11. Мурзабулатова О.В., Сукнов О.М., Нуреддін Хуссейн

Хашем. Аналіз показників інноваційних екосистем країн-лідерів світової економіки. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С.109–121. (Колективна монографія).

12. Мурзабулатова О.В. Лова М.М. Сучасні методи оцінки вартості підприємства. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 1 листопада 2023 р.) / За заг. ред. Т. В. Полозової [та ін.]. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 45-47. (Тези).

13. Murzabulatova O.V., Ovsichenko Yu.V., Ponomarov S.V. Some approaches in usage of global institutionalization to resist the obvious and hybrid threats for the world's civilized community. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 228-233. (Колективна монографія).

14. Мурзабулатова О.В., Бабайлов В.К. Розробка глобальних стратегій логістики. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 44–51. (Колективна монографія).

15. Мурзабулатова О.В., Пономарьов С.В. Підходи до формулювання принципів державного регулювання економіки України. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-

освіта: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 2 листопада 2021 р.) / За заг. ред. Т.В. Полозової [та ін.]. Харків. ХНУРЕ. 2021. С. 112–115. (Тези).

п.п. 14:

1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році за напрямами «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки № 66 від 27.02.2025).

2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямами «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (наказ ХНУРЕ від 22.03.2023 № 44).

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (Шафроненко Є.О., група УФЕБм-22-1 «Організація забезпечення захисту об'єктів інтелектуальної

						<p>власності в контексті інноваційного розвитку України», II місце, Протокол засідання конкурсної комісії).</p> <p>4. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Економіка змін: діагностика сучасного стану і пошук ефективних управлінських рішень».</p> <p>п.п. 19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво УАРМБО № 309 від 30.10.2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції в освіті, сучасному інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід та практика», обсяг 180 годин. Інститут освітнього та професійного розвитку (м. Будапешт, Угорщина), сертифікат №ІІS-ІЕРD/02010/2021 (наказ ХНУРЕ від 31.05.2021 № 473 К)</p>	
156950	Соколова Людмила Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1969, спеціальність: математичні і лічильно-розв`язувальні прилади та пристрої, Диплом доктора наук ДД 005089, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук ЭК 008955, виданий 13.08.1980, Атестат доцента ДЦ 087437, виданий 26.02.1986, Атестат професора 12ІР 004689, виданий 22.02.2007</p>	46	Організація наукових досліджень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується</p>

виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п. 1:

1. Babenko V., Shumilo O., Davydova O., Sokolova L., Volovelska I., Yefanov V.? Maslak O. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. (Побудова бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства на основі економічної безпеки як елементу управління містом). International Journal of Human Capital in Urban Management. 2024. DOI: <https://doi.org/10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676>. (Scopus).

2. Pererva P., Nazarenko S., Maistro R., Danko T., Doronina M., Sokolova L. The formation of economic and marketing prospects for the development of the market of information services. (Формування економічних і маркетингових перспектив розвитку ринку інформаційних послуг). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 6/13 (114), pp. 6–16. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.245251>. (Scopus).

3. Sokolova, L., Veriasova, G., Ivanova, V., Kurdenko, O., Ponomarov, S. Methodological providing of innovative marketing research technology. (Методологічне забезпечення інноваційних технологій маркетингових досліджень). Estudios de Economía Aplicada. 2021. Vol. 38 (4). DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3990](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3990). (Scopus).

4. Соколова Л. Кодрул Р., Мануйлов О. Інноваційний розвиток промислових підприємств у сучасному бізнес-

середовищі в контексті реалізації цілей сталого розвитку України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 344. № 4. С. 456-471. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-64>. (Фахова стаття).

5. Деренська Я.М., Соколова Л.В., Гладкова О.В. Концептуальні аспекти аналізу господарської діяльності. Київський економічний науковий журнал. 2025. № 8. С. 32–38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-8-4>. (Фахова стаття).

6. Соколова Л.В., Кодрул Р.Е. Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку підприємств промисловості. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 358-364. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(55\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55)). (Фахова стаття).

7. Соколова Л.В., Дюжев В.Г., Аль-Фахор Іскндер Суліаман Салти. Науково-методичне забезпечення оцінювання конкурентних переваг підприємств на засадах маркетингу у ризикованих умовах господарювання. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 87–93. (Фахова стаття).

8. Соколова Л. В., Дюжев В.Г. На шляху економічного зростання України: людський капітал. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>. (Фахова стаття).

9. Соколова Л.В., Іванова В.Б., Верясова Г.М. Сучасна інноваційна економіка: від піраміди Маслоу до глобальної конкурентоспроможності країни. Економіка

та суспільство. 2021.
№ 26. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-43>. (Фахова стаття).
10. Соколова Л.В.,
Литвинова А.В.
Теоретично-методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості регіонів України. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. С. 177–181. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct54-28>. (Фахова стаття).
11. Sokolova L., Dyuzhev V., Veriasova G., Kurdenko O., Al-Fakhore Esknder Suliaman Salty. Scientific and methodological Support of Financial Express Analysis of Small Industrial Enterprises of Ukraine. (Науково-методологічне забезпечення фінансового аналізу малих промислових підприємств України). Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 3(17)78, pp. 78–90. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.078>. (Фахова стаття).

пп. 4:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 91 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне

видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 17 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова, І.А. Шейко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 39 с.

4. Методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 7 с.

5. Комплекс навчально-методичного забезпечення із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 178 с.

6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В.

Полозова, Л.В.
Соколова, С.В.
Гришко, В.В. Кирий,
О.В. Мурзабулатова,
І.А. Шейко, С.В.
Степаненко.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
56 с. pdf 0,58 Mb.

п. 7:

1. Офіційний опонент дисертації Бурлаки Є.О. «Управління розвитком ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту» д-ра філософії за спеціальністю 051: галузь знань 05. (2021 р.), спеціалізована вчена рада (разова) ДФ 64.050.025 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Міністерства освіти і науки України.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.02 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Міністерства освіти і науки України.

п. 8:

1. Член редакційної колегії наукового видання: «Сучасний стан наукових досліджень і технологій в промисловості», який включено до переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 051 – Економіка, 073 – Менеджмент.
<http://journals.urau.ua/itsi/about/editorialTeam>.
2. Член програмного комітету наукових міжнародних конференцій «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (PMW), м. Харків.

п. 12:

1. Кодрул Р.Е.,
Соколова Л.В.
Інноваційний розвиток підприємства як складова забезпечення його фінансово-економічної безпеки.

Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 березня 2025 р. Полтава, 2025. С. 839-841. (Тези).

2. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємств України та його вплив на конкурентоспроможність в умовах змін зовнішнього середовища. Стратегічні орієнтири приєднання України до ЄС: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 бер. 2025 р. Київ, 2025. С. 25-29. (Тези).

3. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Аналіз динаміки витрат на інновації промислових підприємств України. Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті: матеріали 29-го Міжнар. молодіж. форуму, 16–19 квіт. 2025 р. Харків, 2025. С. 24-26. (Тези).

4. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Методи рейтингування фінансового потенціалу підприємства. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.026> (Колективна монографія)

5. Соколова Л.В., Деменчук В.Д. Аналіз ключових характеристик інноваційних логістичних стратегій. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 322-

334. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.027>
(Колективна монографія)
6. Соколова Л.В., Орлов В.Б. Науково-практичні підходи до визначення економічної ефективності діяльності підприємства. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 335-343. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.028>
(Колективна монографія)
7. Соколова Л.В., Соловійов М.С. Прогнозування ймовірності банкрутства як метод оцінки фінансової стійкості підприємства. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 344-353. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.029>
(Колективна монографія)
8. Соколова Л.В., Дюжев В.Г., Дюжев О.В. Маркетингові дослідження у забезпеченні інноваційної активності підприємств. Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Інновації та розвиток : монографія / редкол.: О.В. Вовк, І.Б. Чеботарьова, Ж.В. Дейнеко. Харків : Друкарня Мадрид, 2024. С. 191–215. (Колективна монографія).
9. Дзівінська А., Соколова Л. Вплив етичних принципів на успіх компаній через соціальну відповідальність. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської

науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава, / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1153-1158. (Тези).

10. Соколова Л.В., Мануйлов О.В, Дюжев О.В. Методи генерації розробки ідей нових товарів. Kharkiv. Polygraphic, multimedia and web technologies: materials of the IX International science and technology conf. (May 14-28, 2024, Kharkiv) / editors: I.B. Chebotarova, O.V. Vovk, Zh. V. Deineko. Kharkiv: Madrid Printing House LLC, 2024. Т. 1. Р. 278-279. (Тези).

11. Соколова Л. В., Аль-Фахор Іскндер Суліаман Салти. Формування методологічної платформи дослідження фінансової діагностики економічної діяльності підприємств промисловості. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30–31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 224-226. (865 с.) (Тези).

12. Sokolova L.V., Derenska Y.M. Analysis of investment decisions under risk conditions. International scientific-practical conference. Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH. «Economics, accounting, finance, management and law: theoretical approaches and practical aspects of development»: conference proceedings (Tampere, Finland, July 16, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 44-47. <https://www.economics.in.ua/2024/07/16.html> . (Тези).

13. Соколова Л.В., Кончаківська Є.В.

Конкурентний аналіз діяльності підприємства на прикладі ПрАТ «Оболонь».

Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2023. ПДАУ. С.58-60. (Тези).

14. Соколова Л. В., Кончаківська Є. В. SWOT-аналіз – дієвий інструмент стратегічного аналізу підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 118-120. DOI: 10.30837/978-966-659-360-6. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKzFwUdwkMI/view>. (Тези).

15. Соколова Л. В., Кончаківська Є. В. Інноваційний підхід оцінювання лояльності споживачів до брендів компаній на конкурентному ринку. Актуальні питання сучасної економіки. Зб. тез доп. XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю. Умань. 2023. С. 180-182. (Тези).

16. Соколова Л. В., Закін М. О. Дослідження підходів до визначення дефініції «прибутковість підприємства». «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 115-117. (Тези).

17. Соколова Л. В., Закін М. О. Прибутковість підприємства та маркетинговий потенціал: визначення та взаємозв'язок.

Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2023. ПДАУ. С. 45-46. (Тези).

18. Соколова Л. В., Леоненко О. В. Зарубіжні методи оцінювання вартості бізнесу. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 121-123. (Тези).

19. Соколова Л. В., Новицький С. В. Характерні особливості методів оцінки вартості бізнесу. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 124-126. (Тези).

20. Соколова Л. В., Соловійов М. С. Теоретичні та практичні аспекти застосування стратегічної моделі «7S». «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 127-129. (Тези).

21. Соколова Л. В., Ступак О. М. Комплексне оцінювання конкурентоспроможності підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 130-132. (Тези).

22. Соколова Л. В., Сюсюк С. В. Методи

оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 133-135. (Тези)

23. Закін М. О., Соколова Л. В. Прибутковість підприємства та маркетинговий потенціал: визначення та взаємозв'язок. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2023. ПДАУ. С.45-46. (Тези)

24. Аль-Фахор Іскндер Суліаман Салти, Соколова Л. В. Дослідження взаємозв'язку складових елементів фінансової стабільності промислового підприємства. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 6-7. (Тези).

25. Сіденко О. О., Соколова Л. В. Криптографічний захист інформації. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 8-9. (Тези).

26. Калінін К. М., Соколова Л. В. Напрями запобігання банкрутства підприємства. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 38-39. (Тези).

27. Шаповалов О. В., Соколова Л. В. Системний підхід до процесу глобалізації. 27-й Міжнародний

молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». 36. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 24-25. (Тези). 28. Дзівінська А. О., Соколова Л. В. Розвиток концепції малобюджетного маркетингу. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». 36. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 28-29. (Тези). 29. Гриценко А. О., Соколова Л. В. Класифікація методів збору даних для маркетингових досліджень. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». 36. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 66-67. (Тези). 30. Терентьєва Т. Р., Соколова Л. В. Мерчандайзинг – важлива складова комплексу маркетингу. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті». 36. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 40-41. (Тези). 31. Соколова Л. В. Теоретично-практичні аспекти маркетингового дослідження споживчих переваг на продуктовому ринку / Л. В. Соколова. Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Інновації: монографія. Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2022. С. 240-269. (обсяг 1,0 АА). 100 годин. (Колективна монографія). 32. Соколова Л. В., Аль-Фахор Ескндер Суліаман Салти. Визначення внутрішнього середовища промислового підприємства та оцінка його стабільності. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг.

ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 191-200. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

33. Соколова Л. В., Сажнева А. О. Теоретична платформа дослідження фінансової діагностики промислового підприємства. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 201-205. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

34. Соколова Л. В., Сичова Т. Ю. Сутність поняття інноваційно-трудового потенціалу та особливості його формування. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 206-213. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

35. Соколова Л. В., Аль-Фахор Ескндер Суліаман Салти Фінансова стійкість – базис сталого економічного розвитку підприємства у нестабільному середовищі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

конференції. м
Полтава, 14 – 15
квітня 2022 р.
Полтава, 2022.
(Посвідчення
Українського
інституту науково-
технічної експертизи
та інформації No 08
від 12 січня 2022 р.).
С. 412–413. (Тези).
36. Соколова Л. В.,
Галанов О. Р. Роль
брендингу в
забезпеченні
конкурентних позицій
промислових
підприємств.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством :
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Полтава, 14 – 15
квітня 2022 р.
Полтава, 2022.
(Посвідчення
Українського
інституту науково-
технічної експертизи
та інформації No 08
від 12 січня 2022 р.).
С. 766–769. (Тези)
37. Соколова Л. В.
Характеристика
технології проведення
маркетингових
досліджень. Тези
доповідей VII
Міжнародної науково-
технічної конференції
Поліграфічні,
мультимедійні та web-
технології» (PMW-
2022). Том 1. 17-21
травня 2022 р. м.
Харків, Україна УДК:
004.9 Поліграфічні,
мультимедійні та web-
технології: тези доп.
VII Міжнар. наук.-
техн. конф. (17-21
травня 2022, м.
Харків) / редкол.: І. Б.
Чеботарьова, О.В.
Вовк, Ж.В. Дейнеко.
Харків: ХНУРЕ, 2022.
Т1. С. 138–139. (Тези).
38. Соколова Л. В.,
Аль-Фахор Ескндер
Суліаман Салти.
Формування процесу
фінансово-
економічного аналізу
малого промислового
підприємства.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXX
міжнародної науково-
практичної
конференції

MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 603. (1107 с.). (Тези).
39. Соколова Л. В., Галанов О. Р. Конкурентні переваги підприємства як елемент конкурентної боротьби. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 604. (1107 с.). (Тези)

пп. 14:

1. Здобувач Москальова М. прийняла участь у I турі Всеукраїнського соціального конкурсу для молоді «Мотивація нескорених 4.0. Осмислений маркетинг», підготувавши конкурсну роботу на тему «Креативність vs. аналітика: що важливіше у сучасному маркетингу?» (травень-червень 2025).
2. Член галузевої Конкурсної комісії за напрямом «Економічна кібернетика» по факультету ІТМ I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 27.02.2025 № 66).
3. Master Zinchenko M., Science supervisor: Sokolova L., Veryasova G. Neuromarketing as a modern innovative technology. International competition of student research papers, Kremenchuk, May 25-30, 2020 (received a diploma of III degree).
4. Магістр Кончаківська Є.В. на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів вищих

навчальних закладів освіти отримала диплом переможця III ступеня другий (магістерський) рівень вищої освіти 27 червня 2024 року.

5. Бакалавр Матвієнко Ю.В. на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти студентів вищих навчальних закладів освіти отримала диплом переможця II ступеня перший (бакалаврський) у номінації «Роботи на маркетингову тематику за непрофільними спеціальностями» 27 червня 2024 року.

6. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 22.03.2023 № 44).

7. Керівництво постійно діючим науковим гуртком: «Науково-методологічне забезпечення реалізації цілей сталого розвитку економіки України» для студентів, магістрантів, аспірантів.

п.п. 19:

1. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 1704 від 11 вересня 2025 року.

2. Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво № 631 від 07 травня 2009 року.

							Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ «НТМЕЦ ЕКОСИСТЕМА», м. Харків. Сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Ознайомлення із передовим досвідом науково-методичних та практичних розробок у царині інноваційного розвитку економіки та конкурентного потенціалу підприємства», 05.04.2022 р., 180 годин. (ХНУРЕ, наказ від 03.10.2022 № 633 К)
156950	Соколова Людмила Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1969, спеціальність: математичні і лічильно-розв'язувальні прилади та пристрої, Диплом доктора наук ДД 005089, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук ЭК 008955, виданий 13.08.1980, Атестат доцента ДЦ 087437, виданий 26.02.1986, Атестат професора 12ІР 004689, виданий 22.02.2007	46	Управління розвитком потенціалу підприємства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1: 1. Babenko V., Shumilo O., Davydova O., Sokolova L., Volovelska I., Yefanov V.? Maslak O. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. (Побудова бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства на основі економічної безпеки як елементу управління містом).

International Journal of Human Capital in Urban Management. 2024. DOI: <https://doi.org/10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676>. (Scopus).

2. Pererva P., Nazarenko S., Maistro R., Danko T., Doronina M., Sokolova L. The formation of economic and marketing prospects for the development of the market of information services. (Формування економічних і маркетингових перспектив розвитку ринку інформаційних послуг). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 6/13 (114), pp. 6–16. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.245251>. (Scopus).

3. Sokolova, L., Veriasova, G., Ivanova, V., Kurdenko, O., Ponomarov, S. Methodological providing of innovative marketing research technology. (Методологічне забезпечення інноваційних технологій маркетингових досліджень). Estudios de Economía Aplicada. 2021. Vol. 38 (4). DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3990](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3990). (Scopus).

4. Соколова Л. Кодрул Р., Мануйлов О. Інноваційний розвиток промислових підприємств у сучасному бізнес-середовищі в контексті реалізації цілей сталого розвитку України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 344. № 4. С. 456-471. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-64>. (Фахова стаття).

5. Деренська Я.М., Соколова Л.В., Гладкова О.В. Концептуальні аспекти аналізу господарської діяльності. Київський економічний науковий журнал.

2025. № 8. С. 32–38.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-8-4>. (Фахова стаття).

6. Соколова Л.В., Кодрул Р.Е. Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку підприємств промисловості. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 358–364. DOI:
[https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(55\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55)). (Фахова стаття).

7. Соколова Л.В., Дюжев В.Г., Аль-Фахор Іскндер Суліаман Салти. Науково-методичне забезпечення оцінювання конкурентних переваг підприємств на засадах маркетингу у ризикованих умовах господарювання. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 87–93. (Фахова стаття).

8. Соколова Л. В., Дюжев В.Г. На шляху економічного зростання України: людський капітал. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>. (Фахова стаття).

9. Соколова Л.В., Іванова В.Б., Верясова Г.М. Сучасна інноваційна економіка: від піраміди Маслоу до глобальної конкурентоспроможності країни. Економіка та суспільство. 2021. № 26. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-43>. (Фахова стаття).

10. Соколова Л.В., Литвинова А.В. Теоретично-методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості регіонів України. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. С. 177–181. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct54-28>. (Фахова стаття).

11. Sokolova L., Dyuzhev V., Veriasova G., Kurdenko O., Al-Fakhore Esknder Suliaman Salty. Scientific and

methodological Support of Financial Express Analysis of Small Industrial Enterprises of Ukraine. (Науково-методологічне забезпечення фінансового аналізу малих промислових підприємств України). Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 3(17)78, pp. 78–90. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.078>. (Фахова стаття).

пп. 4:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 137 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 23 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків:

ХНУРЕ, 2025. 50 с.
4. Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 14 с.
5. Комплекс навчально-методичного забезпечення із дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Л.В. Соколова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 260 с.
6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Mb.

пп. 7:
1. Офіційний опонент дисертації Бурлаки Є.О. «Управління розвитком ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту» д-ра філософії за

спеціальністю 051: галузь знань 05. (2021 р.), спеціалізована вчена рада (разова) ДФ 64.050.025 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Міністерства освіти і науки України.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.02 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Міністерства освіти і науки України.

п. 8:

1. Член редакційної колегії наукового видання: «Сучасний стан наукових досліджень і технологій в промисловості», який включено до переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 051 – Економіка, 073 – Менеджмент. <http://journals.urau.ua/itssi/about/editorialTeam>.

2. Член програмного комітету наукових міжнародних конференцій «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (PMW), м. Харків.

п. 12:

1. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємства як складова забезпечення його фінансово-економічної безпеки. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 березня 2025 р. Полтава, 2025. С. 839-841. (Тези).

2. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємств України та його вплив

на конкурентоспроможність в умовах змін зовнішнього середовища. Стратегічні орієнтири приєднання України до ЄС: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 бер. 2025 р. Київ, 2025. С. 25-29. (Тези).

3. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Аналіз динаміки витрат на інновації промислових підприємств України. Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті: матеріали 29-го Міжнар. молодіж. форуму, 16–19 квіт. 2025 р. Харків, 2025. С. 24-26. (Тези).

4. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Методи рейтингування фінансового потенціалу підприємства. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2024.026> (Колективна монографія)

5. Соколова Л.В., Деменчук В.Д. Аналіз ключових характеристик інноваційних логістичних стратегій. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 322-334. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2024.027> (Колективна монографія)

6. Соколова Л.В., Орлов В.Б. Науково-практичні підходи до визначення економічної ефективності діяльності підприємства. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В.

Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2024. С. 335-
343. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.028>
(Колективна
монографія)
7. Соколова Л.В.,
Соловійов М.С.
Прогнозування
ймовірності
банкрутства як метод
оцінки фінансової
стійкості
підприємства. Сталий
економічний
розвиток: інноваційні
підходи та стратегічні
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2024. С. 344-
353. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.029>
(Колективна
монографія)
8. Соколова Л.В.,
Дюжев В.Г., Дюжев
О.В. Маркетингові
дослідження у
забезпеченні
інноваційної
активності
підприємств.
Поліграфічні,
мультимедійні та web-
технології. Інновації
та розвиток :
монографія / редкол.:
О.В. Вовк, І.Б.
Чеботарьова, Ж.В.
Дейнеко. Харків :
Друкарня Мадрид,
2024. С. 191–215.
(Колективна
монографія).
9. Дзівінська А.,
Соколова Л. Вплив
етичних принципів на
успіх компаній через
соціальну
відповідальність.
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін: Збірник
наукових праць VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 31
жовтня 2024 р., м.
Полтава, /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава:
ПДАУ, 2024. 1153-
1158. (Тези).
10. Соколова Л.В.,
Мануйлов О.В, Дюжев
О.В. Методи генерації
розробки ідей нових
товарів. Kharkiv.
Polygraphic,
multimedia and web
technologies: materials
of the IX International.
science and technology
conf. (May 14-28, 2024,

Kharkiv) / editors: I.B. Chebotarova, O.V. Vovk, Zh. V. Deineko. Kharkiv: Madrid Printing House LLC, 2024. Т. 1. Р. 278-279. (Тези).

11. Соколова Л. В., Аль-Фахор Іскндер Суліаман Салти. Формування методологічної платформи дослідження фінансової діагностики економічної діяльності підприємств промисловості. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30–31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 224-226. (865 с.) (Тези).

12. Sokolova L.V., Derenska Y.M. Analysis of investment decisions under risk conditions. International scientific-practical conference. Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH. «Economics, accounting, finance, management and law: theoretical approaches and practical aspects of development»: conference proceedings (Tampere, Finland, July 16, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 44-47. <https://www.economics.in.ua/2024/07/16.html> . (Тези).

13. Соколова Л.В., Кончаківська Є.В. Конкурентний аналіз діяльності підприємства на прикладі ПрАТ «Оболонь». Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2023. ПДАУ. С.58-60. (Тези).

14. Соколова Л. В., Кончаківська Є. В. SWOT-аналіз – дієвий інструмент стратегічного аналізу

підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. 36. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 118-120. DOI: 10.30837/978-966-659-360-6. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Lt8ujdtZttjKWb7zANRSOKztFwUdwkMI/view>. (Тези).

15. Соколова Л. В., Кончаківська Є. В. Інноваційний підхід оцінювання лояльності споживачів до брендів компаній на конкурентному ринку. Актуальні питання сучасної економіки. 36. тез доп. XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю. Умань. 2023. С. 180-182. (Тези).

16. Соколова Л. В., Закін М. О. Дослідження підходів до визначення дефініції «прибутковість підприємства». «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. 36. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 115-117. (Тези).

17. Соколова Л. В., Закін М. О. Прибутковість підприємства та маркетинговий потенціал: визначення та взаємозв'язок. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2023. ПДАУ. С. 45-46. (Тези).

18. Соколова Л. В., Леоненко О. В. Зарубіжні методи оцінювання вартості бізнесу. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. 36. тез доп. IV Міжнародної науково-

практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 121-123. (Тези).

19. Соколова Л. В., Новицький С. В. Характерні особливості методів оцінки вартості бізнесу. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 124-126. (Тези).

20. Соколова Л. В., Соловійов М. С. Теоретичні та практичні аспекти застосування стратегічної моделі «7S». «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 127-129. (Тези).

21. Соколова Л. В., Ступак О. М. Комплексне оцінювання конкурентоспроможності підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 130-132. (Тези).

22. Соколова Л. В., Сюсюк С. В. Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємств. «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта. Зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2023. С. 133-135. (Тези)

23. Закін М. О., Соколова Л. В. Прибутковість підприємства та маркетинговий

потенціал:
визначення та
взаємозв'язок.
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін. Збірник
наукових праць VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Полтава, 2023. ПДАУ.
С.45-46. (Тези)
24. Аль-Фахор Іскндер
Суліаман Салти,
Соколова Л. В.
Дослідження
взаємозв'язку
складових елементів
фінансової
стабільності
промислового
підприємства. 27-й
Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка і
молодь у XXI
столітті». Зб.
матеріалів форуму. Т.
8. Харків: ХНУРЕ.
2023. С. 6-7. (Тези).
25. Сіденко О. О.,
Соколова Л. В.
Криптографічний
захист інформації. 27-
й Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка і
молодь у XXI
столітті». Зб.
матеріалів форуму. Т.
8. Харків: ХНУРЕ.
2023. С. 8-9. (Тези).
26. Калінін К. М.,
Соколова Л. В.
Напрями запобігання
банкрутства
підприємства. 27-й
Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка і
молодь у XXI
столітті». Зб.
матеріалів форуму. Т.
8. Харків: ХНУРЕ.
2023. С. 38-39. (Тези).
27. Шаповалов О. В.,
Соколова Л. В.
Системний підхід до
процесу глобалізації.
27-й Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка і
молодь у XXI
столітті». Зб.
матеріалів форуму. Т.
8. Харків: ХНУРЕ.
2023. С. 24-25. (Тези).
28. Дзівінська А. О.,
Соколова Л. В.
Розвиток концепції
малобюджетного
маркетингу. 27-й
Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка і
молодь у XXI
столітті». Зб.
матеріалів форуму. Т.
8. Харків: ХНУРЕ.
2023. С. 28-29. (Тези).

29. Гриценко А. О., Соколова Л. В. Класифікація методів збору даних для маркетингових досліджень. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у ХХІ столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 66-67. (Тези).

30. Терентьєва Т. Р., Соколова Л. В. Мерчандайзинг – важлива складова комплексу маркетингу. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у ХХІ столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 8. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 40-41. (Тези).

31. Соколова Л. В. Теоретично-практичні аспекти маркетингового дослідження споживчих переваг на продуктовому ринку / Л. В. Соколова. Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Інновації: монографія. Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2022. С. 240-269. (обсяг 1,0 АА). 100 годин. (Колективна монографія).

32. Соколова Л. В., Аль-Фахор Ескндер Суліаман Салти. Визначення внутрішнього середовища промислового підприємства та оцінка його стабільності. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 191-200. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

33. Соколова Л. В., Сажнева А. О. Теоретична платформа дослідження фінансової діагностики промислового

підприємства. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 201-205. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

34. Соколова Л. В., Сичова Т. Ю. Сутність поняття інноваційно-трудового потенціалу та особливості його формування. Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової, д.е.н., проф. І. В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О. В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 206-213. DOI: 10.30837/978-966-659-336-1. ISBN 978-966-659-336-1. (Колективна монографія).

35. Соколова Л. В., Аль-Фахор Ескндер Суліаман Салти Фінансова стійкість – базис сталого економічного розвитку підприємства у нестабільному середовищі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. (Посвідчення Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації No 08 від 12 січня 2022 р.). С. 412–413. (Тези).

36. Соколова Л. В., Галанов О. Р. Роль брендингу в забезпеченні конкурентних позицій промислових підприємств. Актуальні проблеми та перспективи

розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством :
Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022.
(Посвідчення Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації No 08 від 12 січня 2022 р.). С. 766–769. (Тези)
37. Соколова Л. В. Характеристика технології проведення маркетингових досліджень. Тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (PMW-2022). Том 1. 17-21 травня 2022 р. м. Харків, Україна УДК: 004.9 Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. VII Міжнар. наук.-техн. конф. (17-21 травня 2022, м. Харків) / редкол.: І. Б. Чеботарьова, О.В. Вовк, Ж.В. Дейнеко. Харків: ХНУРЕ, 2022. Т1. С. 138–139. (Тези).
38. Соколова Л. В., Аль-Фахор Ескндер Суліаман Салти. Формування процесу фінансово-економічного аналізу малого промислового підприємства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 603. (1107 с.). (Тези).
39. 36. Соколова Л. В., Галанов О. Р. Конкурентні переваги підприємства як елемент конкурентної боротьби. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21

жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 604. (1107 с). (Тези).

п.п. 14:

1. Здобувач
Москальова М.
прийняла участь у I турі Всеукраїнського соціального конкурсу для молоді «Мотивація нескорених 4.0. Осмислений маркетинг», підготувавши конкурсну роботу на тему «Креативність vs. аналітика: що важливіше у сучасному маркетингу?» (травень-червень 2025).

2. Член галузевої Конкурсної комісії за напрямом «Економічна кібернетика» по факультету ГТМ I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 27.02.2025 № 66).

3. Master Zinchenko M., Science supervisor: Sokolova L., Veryasova G. Neuromarketing as a modern innovative technology. International competition of student research papers, Kremenchuk, May 25-30, 2020 (received a diploma of III degree).

4. Магістр
Кончаківська Є.В. на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти отримала диплом переможця III ступеня другий (магістерський) рівень вищої освіти 27 червня 2024 року.

5. Бакалавр Матвієнко Ю.В. на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти студентів вищих навчальних закладів освіти отримала диплом переможця II

ступеня перший (бакалаврський) у номінації «Роботи на маркетингову тематику за непрофільними спеціальностями» 27 червня 2024 року.
6. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 22.03.2023 № 44).
7. Керівництво постійно діючим науковим гуртком: «Науково-методологічне забезпечення реалізації цілей сталого розвитку економіки України» для студентів, магістрантів, аспірантів.

п.п. 19:
1. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 1704 від 11 вересня 2025 року.
2. Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво № 631 від 07 травня 2009 року.

Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ «НТМЕЦ ЕКОСИСТЕМА», м. Харків. Сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Ознайомлення із передовим досвідом науково-методичних та практичних розробок у царині інноваційного розвитку економіки та конкурентного потенціалу підприємства», 05.04.2022 р., 180

						годин. (ХНУРЕ, наказ від 03.10.2022 № 633 К)	
432583	Степаненко Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Донецький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 013620, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 047709, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 014488, виданий 20.12.2023</p>	7	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sybirtsev V., Dubyna M., Stepanenko S, Staverska T., Romanchukevich V., Volok A. Sustainable development of banking institutions in the conditions of macrofinancial instability and digital economy. RISUS – Journal on Innovation and Sustainability, São Paulo. 2025. 16(2). P. 166–179. DOI: https://doi.org/10.23925/2179-3565.2025v16i2p166-179. (Web of Science). 2. Степаненко С. В. Роль державних боргових цінних паперів в інвестиційних операціях банків.

Наукові перспективи. 2025. 4(58). С. 885-896. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4\(58\)-885-896](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-885-896). (Фахова стаття).

3. Непран А. В., Степаненко С. В., Батіг В. В. Методика розроблення III розділу річного фінансового плану підприємства “Взаємовідносини з бюджетом”. Наукові праці НДФІ, (4), 2024. С. 116–130. URL: <https://npndfi.com.ua/index.php/journal/article/view/38> DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2024.04.116>. (Фахова стаття).

4. Степаненко С. В., Петренко Д. А. Теоретичні аспекти формування механізму інноваційного розвитку підприємства. Науковий вісник Полісся. 2024. № 2(29). С. 257–268. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/325490> DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-257-268](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-257-268). (Фахова стаття).

5. Нагаєв В.М., Степаненко С.В., Міненко С.І., Бернацький О.Є. Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму. Наукові інновації і передові технології. Серія «Управління та адміністрування», № 3 (43), 2025. С. 363–377. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377). (Фахова стаття).

6. Степаненко С.В., Ларіна Т.Ф., Непран А.В. Цінові тренди у світовій торгівлі агропродукцією. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2025. № 138, 1. С. 94–112. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2025\(138\)06](https://doi.org/10.31617/3.2025(138)06). (Фахова стаття).

7. Степаненко С. В., Лункін В. В. Інвестиційні

механізми формування та розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 5. С. 59–64. DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-12>. (Фахова стаття).

8. Степаненко С. В., Батіг В. В., Локтіонов Д. О. Моделювання використання відновлювальних джерел енергії на прикладі країн ЄС та України. Бізнес-навігатор. 2024. Випуск 2 (75). С. 90–95. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-15>. (Фахова стаття).

9. Степаненко С. В., Локтіонов Д. О. Біоенергетика як фактор національної безпеки в умовах воєнного стану. Економічний Простір. 2024. №190. С.398-403. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-70>. (Фахова стаття).

10. Степаненко С. В., Мануйлов О. В. Особливості функціонування підприємств-постачальників на енергетичному ринку України в умовах ризику. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 1. С. 97–103. (Фахова стаття).

11. Власенко Т., Ларіна Т., Степаненко С. Вплив підвищення якості сільськогосподарської продукції на забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2023. № 2. С. 140–145. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-22>. (Фахова стаття).

12. Замлинський В. А., Волошина О. В., Степаненко С. В. Облікова політика і економічна безпека в системі управління підприємством. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том

9. № 1. С. 56–61. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-9>. (Фахова стаття).

13. Stepanenko S., Kryukova I., Vlasenko T. Eco-oriented agriculture as a development driver of inclusive agribusiness. *Economics of Development*. 2023. № 22 (1). P. 20-30. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/b3a8d51f-2799-4a7e-9772-19855c25089f/content>. DOI: <https://doi.org/10.57111/econ/1.2023.20>. (Scopus).

14. Stepanenko S., Nemashkalo K., Salionovych L. Toolkit for social responsibility of business in the system of inclusive corporate management of sustainable development of Ukrainian agricultural companies. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2023. № 9 (5), P. 252-260. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-5-252-260>. (Web of Science).

15. Stepanenko S., Kryukova I., Khalin S., Podsokha A. Inclusive investment in the sustainable development of the agricultural sector and rural areas of Ukraine. *Collection of papers new economy*. 2023. Volume 1. No.1. P. 75-88. DOI: <https://doi.org/10.61432/CPNE0101075s>. (Scopus).

16. Stepanenko S., Kuzoma V., Tymoshenko K. Current state and directions of further circular agricultural economy development in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2023. 9(4). P. 223-233. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233>. (Web of Science).

17. Замлинський В. А., Герецький Р. В., Фірса Д. Р., Степаненко С. В. Посилення економічної безпеки через концепцію zero waste у сталому бізнесі. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2023. Том 8. № 4. С. 139-149. DOI:

<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-22>. (Фахова стаття).
18. Степаненко С. В. Фінансова підтримка інклюзивного розвитку аграрного сектору і сільських територій. Підприємництво та інновації. 2023. Випуск № 26. С. 24-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/26.4>. (Фахова стаття).
19. Степаненко С. В., Городецька Т. Е., Руденко С. В. Інвестиційна складова розвитку транспортної системи України. Економічний простір. 2023. № 184, С. 123-128. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-21>. (Фахова стаття).
20. Степаненко С. В. Сучасний стан інвестиційного забезпечення інклюзивного розвитку суб'єктів агробізнесу. Економічний простір. 2023. № 185, С. 43-48. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-8>. (Фахова стаття).
21. Ларіна Т.Ф., Городецька Т.Е., Степаненко С.В. Регуляторний потенціал фіскальної системи України: зміст та особливості реалізації в умовах економічної нестабільності. Економічний простір. 2023. №187. С. 62-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/187-10> (Фахова стаття)
22. Полозова Т. В., Степаненко С. В., Мурзабулатова О. В., Пономарьов С. В. Особливості створення та функціонування системи фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 70-77. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-10>. (Фахова стаття).
23. Власенко Т. А., Степаненко С. В., Помогалова Н. В. Стратегія підвищення конкурентоспроможності як фактор впливу

на забезпечення економічної безпеки організації. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 4. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-4-5>. (Фахова стаття).

24. Степаненко С. В. Диверсифікація джерел інклюзивного інвестування аграрних бізнес суб'єктів. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка та управління національним господарством. 2023. Випуск 16. С. 175-184. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.23>. (Фахова стаття).

25. Ларіна Т. Ф., Степаненко С. В., Городецька Т. Е. Роль України у формуванні інтелектуального капіталу країн ЄС. Причорноморські економічні студії. 2023. Випуск № 81. С. 24-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.81-4>. (Фахова стаття).

26. Степаненко С. В. Дяченко О.П. Інформаційні технології як інструмент розвитку інклюзивного аграрного бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка та управління національним господарством. 2023. Випуск 15, С. 116-122. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.14>. (Фахова стаття).

27. Непран А., Гіржева О., Бірченко Н., Хлопоніна-Гнатенко О., Степаненко С. Використання методу кореляційно-регресійного аналізу для розрахунку преїскурантів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. № 3(44). С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3691>. (Scopus, Web of Science).

28. Степаненко С. В., Власенко Т.А. Інклюзивні моделі

управління ресурсним потенціалом аграрних бізнес-суб'єктів. Вчені записки Таврійського нац ун-ту Вернадського. 2022. Том 33(72). № 3. С. 25-32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2523-4803/72-3-5>. (Фахова стаття).

29. Степаненко С. В., Власенко Т.А. Стан та інституціональне забезпечення системи кредитування аграрних підприємств України в умовах інклюзивної економіки. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2022. Випуск 3 (70). С. 132-138. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.70-23>. (Фахова стаття).

30. Степаненко С. В. Концептуальні засади формування моделі інклюзивного управління ресурсним потенціалом суб'єктів агробізнесу. Економічний простір. 2022. №181. С. 151-157. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-26>. (Фахова стаття).

31. Степаненко С. В. Методичні аспекти оцінки ефективності використання ресурсного потенціалу суб'єктів аграрного бізнесу. Науковий журнал «Науковий погляд: економіка та управління». 2022. Випуск № 3 (79). С. 83-89. URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/3_79_2022/14.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-12>. (Фахова стаття).

32. Степаненко С. В. Фінансова складова інституційного забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: вітчизняна та європейська практика. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. №43. С. 133-139. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/43_2022ua/25.pdf. DOI: <https://doi.org/10.32782>

2/2413-9971/2022-43-23. (Фахова стаття).
33. Степаненко С. В., Власенко Т. А.
Інклюзивні моделі управління ресурсним потенціалом аграрних бізнес-суб'єктів. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту Вернадського. 2022. Том 33(72). №3. С.25-32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2523-4803/72-3-5>. (Фахова стаття).
34. Полозова Т. В., Степаненко С. В., Мурзабулатова О. В., Городецька Т. Е.
Теоретичні засади формування та розвитку фондового ринку України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 260-265. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-38>. (Фахова стаття).
35. Стоянова-Коваль С. С., Слуцький Є. В., Степаненко С. В.
Сучасний стан та тенденції розвитку циркулярної економіки України у контексті світових трендів. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 43-48. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/471>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.43>. (Фахова стаття).
36. Замлинська О. В., Власенко Т. А., Степаненко С. В., Трунов І. Д.
Перспективи та недоліки формування конкурентоспроможності України в умовах сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 25-37. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-3>. (Фахова стаття).
37. Крюкова І. О., Степаненко С. В.
Ефективність вітчизняного агробізнесу бізнесу у призмі пріоритетів сталого розвитку. Агросвіт. 2022. № 9-10. С. 3-12. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3598&i=0>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.43>.

2/2306-6792.2022.9-10.3. (Фахова стаття).
38. Лагодієнко Н., Скляр Л., Степаненко С. Електронне адміністрування податків як засіб підвищення ефективності їх сплати. Економічний простір. 2022. № 178, С. 78-82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-13>. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1073>. (Фахова стаття).
39. Крюкова І. О., Степаненко С. В., Замлінська О. В. Коучинг як інструмент корпоративної бізнес стратегії сталого розвитку агрокомпаній. Scientific journal "Modeling the development of the economic systems". 2022. №1. pp. 55-62. URL: <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/33>. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-7>. (Фахова стаття).
40. Степаненко С. В., Руденко С. В., Хвостіков А. І. Обґрунтування показників та критеріїв аналізу конкурентоспроможності аграрної продукції на міжнародних ринках. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 121-131. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-14>. (Фахова стаття).
41. Степаненко С. В. Використання засобів грошово-кредитного регулювання економічних процесів: досвід зарубіжних країн з ринковою економікою. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. № 3. С. 170-176. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-306-3-24>. (Фахова стаття).
42. Степаненко С. В. Інституційні аспекти реалізації концептів сталого розвитку в функціонуванні суб'єктів агробізнесу. Український журнал

прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 128-134. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-15>. (Фахова стаття).

43. Іванченкова Л. В., Степаненко С. В., Євтушевська О. О. Фінансовий і податковий менеджмент у системі управління підприємством. Бізнес Інформ. 2022. № 4. С. 125-129. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-125-129> (Фахова стаття).

44. Власенко Т. А., Степаненко С. В., Левченко А. В. Механізм управління трудовим потенціалом суб'єктів економічних відносин. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 280-285. URL: <http://ujae.org.ua/mehanizm-upravlinnya-trudovym-potentsialom-sub-yektiv-ekonomichnyh-vidnosyn/>. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-2-35> (Фахова стаття).

45. Степаненко С. В., Римар О. Г., Гулюк О. І. Методи вдосконалення управління кредитним портфелем банку в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8758>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.3.88>. (Фахова стаття).

46. Stepanenko S., Vlasenko T. Risk management of organizational changes implementation based on the project approach methodology. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2021. № 1 (290). С. 171-175. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=5702>. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-290-1-30>. (Фахова стаття).

підприємства:
Підручник: у 3 т./ за
ред. А. В. Непрана, І.
Ю. Шевченко. Харків:
Видавництво
Іванченка І. С., 2024,
Т. 3. 528 с.
(Степаненко С. В. –
гл. 19, С. 159-232).

п. 4:
1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інноваційно-
інвестиційний
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності С1
Економіка та
міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями),
спеціалізація С1.01
Економіка освітньо-
професійної програми
«Економічна
кібернетика» /
Упоряд. С.В.
Степаненко.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
242 с.
2. Методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
«Інноваційно-
інвестиційний
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності С1
Економіка та
міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями),
спеціалізація С1.01
Економіка освітньо-
професійної програми
«Економічна
кібернетика» /
Упоряд. С.В.
Степаненко.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
37 с.
3. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Інноваційно-
інвестиційний
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності С1
Економіка та
міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями),
спеціалізація С1.01
Економіка освітньо-
професійної програми
«Економічна
кібернетика» /
Упоряд. С.В.
Степаненко.
Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.

22 с.
4. Методичні вказівки до передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Ю.О. Романенков, О.В. Перепелюкова, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, С.В. Степаненко, О.О. Потій. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 32 с. pdf 0,40 Mb.
5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» всіх форм навчання / Упоряд.: Т.В. Полозова, Л.В. Соколова, С.В. Гришко, В.В. Кирій, О.В. Мурзабулатова, І.А. Шейко, С.В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2025. 56 с. pdf 0,58 Mb.

пп. 5:
У 2024 році захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему «Управління відтворенням ресурсного потенціалу суб'єктів аграрного бізнесу в умовах інклюзивної економіки». (диплом доктора наук ДД № 013620, 10.12.2024).

пп 7:
1. Голова разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету радіоелектроніки ДФ 64.052.020 із захисту дисертації Ткаченка Андрія Геннадійовича на тему «Механізм

забезпечення інноваційного розвитку промислових підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2025 р.)
<https://nure.ua/tkachenko-andriy-hennadijovych>.

2. Рецензент дисертаційної роботи Шведкого Володимира Анатолійовича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, член разової спеціалізованої вченої ради | Харківський національний університет радіоелектроніки | ДФ 64.052.014 | <https://nure.ua/shvedkuj-volodymyr-anatolijovych>.

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гарагулі Артура Вадимовича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, член разової спеціалізованої вченої ради | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова | ДФ 38.060.009 | <https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/razova-specializovana-rada-df-38-060-009/>.

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кушнір Оксани Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, член разової спеціалізованої вченої ради | Одеський національний технологічний університет | ДФ 41.088.028 | https://ontu.edu.ua/online_time_specialized_scientific_councils.

п. 8:
Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за договором № 201-46 від 13.12.2022 р. на тему «Розробка механізмів впровадження сучасних інструментів управління діяльністю підприємства в контексті інклюзивного розвитку та циркулярної економіки» (Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця), (Державний реєстраційний номер 0123U100021).

п. 10:
Член проєктної команди (тренер/викладач) у Міжнародному проєкті Erasmus+ Programme "European Architecture of Sustainable Development: Economic and Financial Integration Mechanisms. SusDEFIM" (ERASMUS) (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). <https://www.susdefim.pp.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82>.

п. 12:
1. Степаненко С. В., Леоненко О. В., Мар'єнко О. М., Красномоєць Г. О. Теоретико-методичні аспекти оцінки прибутковості та оптимального розподілу банківських ресурсів. Сталій економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 354-364. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2024.030>. (Колективна монографія).
2. Stepanenko S., Huo Yun Zhu, Tselik V., Ahazada E. Modeling of Economic Security

Index Calculation for Tencent Company.
Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 30-47. DOI: <https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.003>. (Колективна монографія).

3. Степаненко С. В. Агроінклюдія як стратегічний напрям розвитку сільського господарства і сільських територій України. Innovative educational technologies: european experience and its implementation in the training of specialists in economics and management: proceedings of scientific and pedagogical internship (May 20 – June 30, 2024, Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 140-143. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-452-8-48>. (Тези).

4. Власенко Т.А., Степаненко С.В. Розвиток ринку страхових аграрних послуг в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 651–653. (Тези).

5. Stepanenko S., Vlasenko T., Nemashkalo K. Financial support tools for the development of business models of agro-circular economy. Circular Economy: Opportunities and Challenges: International Conference (17-18 November 2022). 2022. P. 32–42. URL: <https://eprints.uklo.edu.mk/id/eprint/7727/1/cei%20proceedings.pdf>. (Тези).

6. Власенко Т.А., Степаненко С.В. Вектори та фактори відтворення ресурсного потенціалу аграрних підприємств в умовах інклюзивної

економіки.
Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена видатному вченому-економісту О.Г. Ліbermanу. (м. Харків, 25 листопада 2022 р.). Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2022. С. 201–204. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/75b96f7d-d2b5-4f16-b7f3-4f0bbb3c23d5/content>. (Тези).

7. Степаненко С.В. Інституційні чинники інноваційного розвитку ресурсного потенціалу суб'єктів аграрного бізнесу в умовах становлення інклюзивної економіки в Україні. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Харків, 01 листопада 2022 р.). Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 79–81. (Тези).

8. Степаненко С. В. Ресурсний потенціал аграрних підприємств: напрями підвищення ефективності використання. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Харків, 10 листопада 2022 р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, 2022. С. 166–169. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>. (Тези).

9. Степаненко С. В. Досвід країн ЄС щодо реалізації концептів сталого розвитку функціонування суб'єктів агробізнесу. Modern directions of scientific research development: the 16th International scientific and practical conference (September

7-9, 2022). Chicago, USA: BoScience Publisher, 2022. P. 331 336. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-7-9.09.22.pdf>. (Тези).

10. Степаненко С. В. Прикладні аспекти модернізації теорії економічного розвитку: досвід аграрної сфери. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: the 11th International scientific and practical conference (April 24-26, 2022). Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2022. С. 385 388. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-24-26.04.2022.pdf>. (Тези).

11. Степаненко С. В. Праця як елемент ресурсного потенціалу аграрного підприємства. Science, innovations and education: problems and prospects: the 9th International scientific and practical conference (April 6 8, 2022). CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. С. 499 502. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/10392/1/11%20%Do%9C%Do%Bo%D1%80%D1%82%Do%B8%Do%BD%20%Do%9E.%Do%9C.%20%D1%81.%20482-487%20SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-6-8.04.22.pdf>. (Тези).

12. Stepanenko S.V. Analysis of the resource potential of the subjects of agrarian business of Ukraine: the state and efficiency of use. Функціонування соціально-економічних систем в контексті цілей сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 11–54

URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Z1iUB6fMPRgqZSUKWQloxH4IyjCVTkuO/view>.
(Колективна монографія).

пп. 14:

1. Забелін Євген Юрійович, диплом третього ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. м. Одеса (Наказ №01-02-158 від 27.09.2024 р.).
2. Забелін Євген Юрійович, диплом другого ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків.
3. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 22.03.2023 № 44).
4. Ампілогова Катерина Олександрівна, дипломант конкурсу зі спеціалізації «Банківська справа», проведеного в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на базі ННІ «Каразінський

банківський інститут»
09 квітня 2021 року.

п.п. 19:

1. Член Української Асоціації Економістів-Міжнародників з 2019 року. URL: <http://www.ugouaem.com/about/members.html>.
2. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти з 2021 року.
3. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2024 року (Свідоцтво №1577 від 11.09.2024).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору в місті Рига, Латвійська Республіка за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) в період з 20 травня по 30 червня 2024 року. Сертифікат Serija C 20240635.
2. Стажування для науково-педагогічних працівників «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», що було реалізоване Вищою школою управління охороною праці в Катовіце (Польща) в період з 01.03.2024 по 31.05.2024 в обсязі 180 годин (6 ECTS). Сертифікат від 31.05.2024 № 18/2023/2024.
3. Участь у міжнародному проєкті «Україна – ЄС: цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» #101047751-EUD14, Харківський національний університет радіоелектроніки, Сертифікат № 19/22 (2022 рік)

175433	Шейко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно- аналітичних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: інформаційні системи у менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 014314, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 004455, виданий 26.02.2020	25	Інформаційна економіка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація), що засвідчується виконанням вимог п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <p>Освітня та/або професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням вимог п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polozova T., Sheiko I., Stepanenko S., Ponomarov S., Ihumentseva N., Peresada O. Digital and Innovation Development in EU countries: Influencing Factors and Trends. Proceedings 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2025), September 17-19, 2025, Sibenik, Croatia (Стаття прийнята до опублікування). (Scopus). 2. Polozova T., Romanenkov Y., Sheiko I., Buiak L., Murzabulatova O., Ponomarov S. Industrial Development in the Era of Digital Technologies: A Comparative Analysis of EU States. Proceedings 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024. pp. 419 - 422 . DOI:
--------	----------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---------------------------	---

<https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712520>. (Scopus).

3. Kolupaieva I., Sheiko I., Polozova T. Digital Transformation in the Context of Sustainable Development of European Countries. *Problemy Ekorozwoju*. 2024. No. 19 (1), pp. 89–102. DOI: <https://doi.org/10.35784/preko.5413>. (Scopus).

4. Polozova T., Kolupaieva I., Sheiko I. Interrelations between Digital Development and IT & Hi-Tech, R&D sectors, Labor Market in EU Countries. In J. Maci, P. Maresova, K. Firllej, & I. Soukal (Eds.), *Hradec Economic Days*. 2023. Volume 1, pp. 527–539. University of Hradec Králové. DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2023-01-050>. (Web of Science).

5. Polozova T., Kolupaieva I., Sheiko I. Digital Gap in EU Countries and its Impact on Labour Productivity and Global Competitiveness. *Hradec Economic Days*, 2021. 11 (1), pp. 659–670. DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2021-01-065>. (Web of Science).

6. Шейко І.А., Стороженко О.В., Курденко О.В. Економічні наслідки війни для України, Європи та глобального світу. *Приазовський економічний вісник*. 2023. № 2 (33). С. 3-8. (Фахова стаття).

7. Шейко І.А., Стороженко О.В., Курденко О.В. Проблема оцінки економічних втрат від військової агресії для України. *Приазовський економічний вісник*. 2022. № 2 (31). С. 34-39 (Фахова стаття)

8. Шейко І., Стороженко О. Можливості та ризики економічного розвитку в постпандемічний період для України та східноєвропейських країн. *Економіка та суспільство*. 2021. № 25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-83>. (Фахова стаття).

п. 3:
1. Костін Ю.Д.,
Полозова Т.В., Шейко
І.А., Костін Д.Ю.
Теорія і методологія
наукових досліджень:
навч. посібник.
Харків: ХНУРЕ. 2021.
152 с.

п. 4:
1. Методичні вказівки
до виконання
контрольної роботи із
дисципліни
«Інформаційна
економіка» для
магістрів денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю С1
Економіка та
міжнародні
економічні відносини
освітньо-професійної
програми Економічна
кібернетика / Упоряд.
І.А.Шейко.

Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
40 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка освітньої
програми
«Економічна
кібернетика» всіх
форм навчання /
Упоряд.: Т.В.
Полозова, Л.В.
Соколова, С.В.
Гришко, В.В. Кирій,
О.В. Мурзабулатова,
І.А. Шейко, С.В.
Степаненко.

Електронне видання.
Харків: ХНУРЕ, 2025.
56 с. pdf 0,58 Mb.

3. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інформаційна
економіка» для
студентів усіх форм
навчання галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 051
«Економіка» освітньо-
професійної програми
«Економічна
кібернетика» /
Упоряд. Ю.Д. Костін,
І.А. Шейко.

Електронне видання.
Харків, ХНУРЕ, 2022.
161 с.

4. Методичні вказівки
до практичних та
семінарських занять з
дисципліни
«Інформаційна
економіка» для
студентів усіх форм
навчання галузі знань
05 «Соціальні та

поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. Шейко І.А. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2022. 65 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційна економіка» для студентів усіх форм навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» / Упоряд. Шейко І.А. Електронне видання. Харків, ХНУРЕ, 2022. 31 с.

6. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / Упоряд.: Т.В. Полозова, І.В. Колупаєва, Н.В. Довгопол, І.А. Шейко, І.Б. Прибильнова, Н.В. Помогалова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 26 с.

пп. 10:
1. Участь у Міжнародному проєкті Еразмус+ «Academic Response to Hybrid Threats (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP).
2. Участь у Міжнародному проєкті Еразмус+ «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C).

пп. 12:
1. Шейко І. А., Степаненко Р. Д., Батіг В. В. Ризики та загрози економічній безпеці підприємства в контексті цифрового розвитку. Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків:

ХНУРЕ, 2024. С. 399
411. DOI:
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.034>.
(Колективна
монографія).
2. Sheiko I.A.,
Pomohalova N.V.,
Vozylovskiy D.M. New
industrial strategy for
Europe: main
challenges, priorities.
Сучасні тенденції
сталого розвитку:
теорія, методологія,
практика: колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2022. С. 11–16.
(Колективна
монографія).
3. Sheiko I.A.,
Storozhenko O.V. Role
of digital technologies
in business agility.
Сучасні тенденції
сталого розвитку:
теорія, методологія,
практика: колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2022. С. 142–
148. (Колективна
монографія).
4. Sheiko I.A.,
Kurdenko O.V. Digital
competences and
shortage of it specialists
in EU. Сучасні
тенденції сталого
розвитку: теорія,
методологія,
практика: колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2022. С. 165–
171. (Колективна
монографія).
5. Sheiko I.A.,
Kurdenko O.V. Digital
inequality among
European countries and
Ukraine. Modern
Strategies of Economic
Development: Science,
Innovation and
Business Education:
Proceedings of the III
International Scientific
and Practical
Conference, November
1, 2022, Kharkiv
(Ukraine). P. 142-144.
(Тези).
6. Sheiko I.,
Storozhenko O.
Problem of Critical
Materials Dependency
for European Countries.
Modern aspects of
modernization of
science: status,
problems, development
trends: Proceedings of
the 27th International
Scientific and Practical
Conference. December
7, 2022, Lyon (France).

2022. P. 280-285. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-27.pdf>. (Тези)

7. Polozova T., Sheiko I., Koluipaieva I., Otenko V. Digital Industry in Ukraine: challenges and perspectives. Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 13-19 вересня 2021 року / наук. ред. А.Д. Тевяшев, Л.Б. Петришин, В.В. Безкоровайний, В.Г. Кобзєв. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 244-251. URL: http://istconf.nure.ua/archive/ist_2021.pdf. (Стаття).

8. Polozova T.V., Sheiko I.A. Perspectives and challenges of digital development in Ukraine. Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 2 листопада 2021 р.) / За заг. ред. Т.В. Полозової [та ін.]. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 54-56. (Тези).

9. Polozova T., Sheiko I. Industry 4 initiatives in EU. Management and administration responses to hybrid threats: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, November 22, 2022, Kyiv (Ukraine). 2022. URL: <https://duit-fut.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfer/>. (Тези).

пп. 14:

1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямками «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою» на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, м.

Харків (Наказ Харківського національного університету радіоелектроніки від 22.03.2023 № 44).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (Ткаченко Є.Л., група УФЕБм-22-1 «Механізм управління системою економічної безпеки», III місце, Протокол засідання конкурсної комісії).

3. Керівництво студентом, який прийняв участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти та газу) (Грищенко А.О., група ЕЕК-20-1 «Цифрова трансформація в умовах сталого розвитку: досвід країн ЄС та України», грамота).

пп. 19:

1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво УАРМБО від 30.10.2018 № 298).
2. SAP Certified Application Associate – Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7 Certificate ID: 0020191685 from 12.02.2019.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід»

(45 год) (22.01.2025-31.01.2025, Люблін, Польща), (Сертифікат від 31.01.2025 ESN^o 22551)

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год) (04.02.2025-13.02.2025, Люблін, Польща), (Сертифікат від 13.02.2025 ESN^o 22630);

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год) (14.02.2025-23.02.2025, Люблін, Польща); (Сертифікат від 23.02.2025 ESN^o 22851);

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год) (06.05.2025-15.05.2025, Люблін, Польща) (Сертифікат від 15.05.2025 ESN^o 23853).

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації та стажування для освітян і науковців «Interactive Technologies of Blended Learning in the Bachelor's and Master's Training of the European Union Countries and Ukraine» («Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні») (6-13 березня, 2013) м. Люблін, Польща (45 годин). Сертифікат міжнародного зразка від 13.03.2023 ES N^o 12822.

6. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (60 год).

						Сертифікати від 08.08.2022 № GDTfE-01-07886 (30 год); від 15.08.2022 № GDTfE-01-C-09288 (15 год), від 15.08.2022 № GDTfE-01-П-03069 (15 год)) від Академії цифрового розвитку, Київ. Участь у 4-х міжнародних конференціях (87 годин) (4 сертифікати). (Наказ ХНУРЕ від 18.04.2023 № 273 К)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------