

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпекоорієнтований менеджмент
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(код і повна назва спеціальності)

спеціальність D3 Менеджмент
(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма
(професійна або наукова)

Менеджмент

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): О.В. Перепелюкова, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, д.е.н., доцент

(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Світлана ГРИШКО

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань* – 1	Семестр	
	2-й	2-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	22	10
	2) практичні, год.	
	18	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	14
	Самостійна робота, год.	
	72	88
	в тому числі: КР, год.	
Вид контролю: залік		

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни є розгляд теоретичних питань та практичних навичок щодо формування безпекоорієнтованого управління діяльністю підприємств.

Завдання дисципліни – вивчення теорії та методичних засад, засвоєння практичних навичок з основ безпекоорієнтованого менеджменту, формування вмій щодо використання способів, механізмів та інструментарію безпекоорієнтованого менеджменту.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- основні положення концепції системного підходу щодо забезпечення безпекоорієнтованого менеджменту;
- основи організації науково-дослідницької роботи щодо розробки сучасних технологій забезпечення безпеки підприємства;
- існуючі загрози безпеці підприємств;
- правові основи організації системи кадрової безпеки на підприємстві;
- основи планування і організації діяльності щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;
- основні складові системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

вміти:

- визначати функції та місце менеджера в системі міжнародного менеджменту, визначати інформацію, необхідну для функціонування системи;
- визначити суть основних етапів розвитку науки міжнародного менеджменту, на основі вивчення теорії міжнародного менеджменту визначати особливості кожної зі шкіл менеджменту та її генезис;
- визначати основні функції менеджменту та їх особливості з урахуванням сучасних змін
- визначати найбільш перспективні для організації напрями та бізнес-процеси.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

– **загальні:**

– ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

– ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

– СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

– СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

– СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

– СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

– СК11. Здатність соціально відповідально адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Теоретичні засади безпекоорієнтованого менеджменту

Тема 1. Суть і характерні риси безпекоорієнтованого менеджменту

Вивчення сутності безпекоорієнтованого менеджменту організацій, визначення особливостей менеджменту. Загальні риси організації.

Тема 2. Середовище безпекоорієнтованого менеджменту та його взаємозв'язок з системою фінансово-економічної безпеки

Бізнес середовище організації. Структура зовнішнього та внутрішнього оточення організації. Концептуальний підхід до управління фінансово-економічною безпекою організації.

Тема 3. Досвід організації безпекоорієнтованого менеджменту в різних країнах

Особливості менеджменту США. Японська модель менеджменту. Досвід менеджменту на підприємствах Німеччини. Деякі теоретичні аспекти менеджменту Фінляндії та Швеції.

Тема 4. Стратегічне планування в організації з урахуванням безпекоорієнтованих завдань

Сутність стратегічного планування. Види планів. Етапи та чинники, що впливають на прийняття рішень.

Тема 5. Прийняття рішень у організаціях та їх вплив на фінансово-економічну безпеку

Теоретичне підґрунтя прийняття рішень. Види теорій прийняття рішень. Методи обґрунтування управлінських рішень. Вплив управлінських рішень на фінансово-економічну безпеку.

Змістовий модуль II.

Форми, напрямки, функції безпекоорієнтованого менеджменту

Тема 6. Організаційний розвиток підприємств

Теорія організаційного розвитку та організаційні проблеми організації. Фактори організаційного розвитку підприємств. Види і напрями організаційних перетворень в організаціях.

Тема 7. Концепція енергетичного менеджменту в контексті цілей сталого розвитку

Сутність енергетичного менеджменту. Визначення цілей сталого розвитку. Місце енергетичної безпеки в цілях сталого розвитку. Особливості забезпечення енергетичного менеджменту в сучасних умовах.

Тема 8. Управління людськими ресурсами в організаціях

Організація системи управління. Основні структури управління організацій. Управління персоналом у структурних підрозділах організацій. Організація системи комунікацій для забезпечення фінансово-економічної безпеки організації.

Тема 9. Управління і комунікації в організаціях

Модель процесу комунікації. Основні етапи процесу комунікації. Змістова характеристика етапів процесу комунікації. Міжособові та організаційні комунікації. Комунікаційні мережі. Базові типи комунікаційних мереж і критерії ефективності їх застосування.

Тема 10. Мотиваційна політика в безпекоорієнтованому менеджменті

Сутність та специфіка трудової мотивації. Методи та способи мотивації ділової кар'єри працівників. Особливості системи мотивації персоналу різних країн

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьо - го	у тому числі				усьо- го	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль I. Теоретичні засади безпекоорієнтованого менеджменту										
Тема 1. Суть і характерні риси безпекоорієнтованого менеджменту	8	2	-	-	3		1	-	-	5
Тема 2. Середовище безпекоорієнтованого менеджменту та його взаємозв'язок з системою фінансово-економічної безпеки	10	2	-	-	5		1	-	2	7
Тема 3. Досвід організації безпекоорієнтованого менеджменту в різних країнах	11	2	2	1	6		1	-	3	10
Тема 4. Стратегічне планування в організації з урахуванням безпекоорієнтованих завдань	11	2	2	1	6		1	-	2	8
Тема 5. Прийняття рішень у організаціях та їх вплив на фінансово-економічну безпеку	15	2	-	-	6		1	-	2	10
Разом за змістовим модулем I	55	10	4	2	26		5	-	9	40
Змістовий модуль II. Форми, напрямки, функції безпекоорієнтованого менеджменту										
Тема 6. Організаційний розвиток підприємств	15	2	2	1	7		1,0	2	-	10
Тема 7. Концепція енергетичного менеджменту в контексті цілей сталого розвитку	14	2	2	1	7		1,0	2	1	11
Тема 8. Управління людськими ресурсами в організаціях	14	2	4	1	7		1,0	2	2	10
Тема 9. Управління і комунікації в організаціях. Багатокритеріальна оцінка	14	2	-	1	7		1,0	-	2	8
Тема 10. Мотиваційна політика в безпекоорієнтованому менеджменті	8	4	2	-	16	13	1	1	-	9
Разом за змістовим модулем II	65	12	10	4	40	60	5,0	4	5	48
Усього годин	120	22	18	6	72	120	10	8	14	88

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища організації та його вплив на ФЕБ підприємства	6	2
2	Проведення SWOT аналізу, визначення перспектив розвитку підприємства з урахуванням безпекових чинників	4	2
3	Розробка системи мотивації персоналу	4	2
4	Розробка стратегічних напрямів забезпечення ФЕБ організації	4	2
	Усього	18	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Вид робіт	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення конспекту лекцій	30	20
2	Підготовка до практичних занять	30	22
3	Виконання аудиторної контрольної роботи	5	20
4	Виконання індивідуальних завдань	5	26
	Разом	72	88

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Аудиторна контрольна робота	2	2
2	Домашня контрольна робота	2	2
	Усього	4	4

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Безпекоорієнтований менеджмент» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, логічно пов'язаних загальною темою; пояснення, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичні та репродуктивні *бесіди*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ предметів і процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Це практичні і лабораторні *заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних *завдань*; також виконання *письмових або графічних вправ* з метою цілеспрямованого повторення студентами окремих дій задля формування умінь та навичок; використання сучасних пакетів прикладних програм для розв'язання конкретних задач.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Ваговий коефіцієнт	Вид заняття / контрольний захід						
	ПЗ № 1	акр № 1	МК 1	ПЗ № 2	ПЗ № 3	дкр № 2	МК 2
	0,50	0,50		0,40	0,40	0,20	
	ЗМ 1			ЗМ 2			

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Сутність менеджменту.
2. Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища впливу на діяльність організації.
3. Напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки організації.
4. Процедура проведення SWOT-аналізу діяльності організації.
5. Аналіз фінансово-економічної безпеки організації.
6. Стратегічні напрями безпекоорієнтованого розвитку підприємств.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Проводити SWOT-аналізу діяльності організації.
2. Здійснювати розрахунок основних показників фінансово-економічної безпеки підприємства.
3. Здійснювати вибір оптимальних напрямів стратегічного розвитку підприємств.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачеві, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципи які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Brigham E., Ehrhardt M.. Financial Management: Theory & Practice 16th Editio. *Cengage Learning*, 2020. 1186 p.
2. Max M. Weber1, Burkhard Pedell, Peter G. Rötzel. Resilience-oriented management control systems: a systematic review of the relationships between organizational resilience and management control systems. *Journal of Management Control* (2024). <https://doi.org/10.1007/s00187-024-00385-2>
3. N.M. Pilanawithana, S. Liyanage. Developing resilience for safety management systems in building repair and maintenance: A conceptual model. *Journal of Safety Research*. 2022. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2022.105768>
4. I. Adra, A. Abu Sheikhah, R. Larivière. What is safety leadership? A systematic review of definitions. *Journal of Safety Research*. 2024. <https://doi.org/10.1016/j.jsr.2024.04.001>
5. Andrew Sutton, John McAlaney. Towards a cybersecurity culture-behaviour framework: A rapid evidence review. *Computers & Security*. 2025. <https://doi.org/10.1016/j.cose.2024.104110>
6. Баєва О. В. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч. Ч. II. Менеджмент: навч. посіб. за ред. О. В. Баєвої, Н. І. Новальської. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 326 с.
7. Гобела В. В., Живко З. Б., Леськів Г. З., Мельник С. І. Управління кризовими ситуаціями: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.
8. Мандзіновська Х. О. Управління фінансово-економічно безпекою: підручник / [Онищенко В. О. та ін.]. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 530 с.
9. Менеджмент : навч.посіб. / Н. С. Краснокутська, О. М. Нащекіна, О. В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.
10. Менеджмент інформаційної безпеки: навч. посіб. / О. Г. Корченко, М. Є. Шелест, С. В. Казмірчук, Ю. М. Ткач, Є. В. Іванченко. Чернігів: Орхідея: Лук'яненко В. В., 2019. 407 с.
11. Отенко І. П., Москаленко Н. О. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки: навч. посіб.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 223 с.

12. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум : навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.
13. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.
14. Файнзібельт Л. С., Жуковська О. А., Якимчук В. С. Теорія прийняття рішень: підручник. Київ: Освіта України, 2018. 246 с.
15. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти: навч. посіб. / [Резворович К. Р. та ін.]; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро: Біла [вид.], 2019. 194 с.
16. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

11.2 Допоміжна література

1. Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави): монографія / [Сугак Т. О. та ін.]; за ред. проф. Нусінова В. Я., доц. Міщук Є. В.; Криворіз. нац. ун-т. Кривий Ріг: Р. Козлов [вид.], 2023. 358 с.
2. Андріїв Н. М. Економічна безпека підприємства в умовах цифровізації ринку праці: теоретичні та практичні аспекти: монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Растр-7, 2023. 319 с.
3. Антикризовий менеджмент : навч. посіб. / Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. К. : Центр учбової літератури, 2019. 583 с.
4. Байдала В. В., Якимовська А. В. Стратегічне управління економічною безпекою підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2023. Том 8. № 3. С. 241-245.
5. Башинська І. О. Механізм забезпечення безпекоорієнтованого управління промисловим підприємством. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Вип. 6(2). С. 21-26. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-28>
6. Гуторова О.О. Менеджмент організації : навч. посібник. Х.: Харк. нац. аграр. ун-т. Х.: ХНАУ, 2017. 267 с.

7. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колект. монографія / [Акименко О. Ю. та ін.]; за ред. О. Ю. Акименка; Нац. ун-т «Чернігів. Політехніка». Чернігів: Нац. ун-т «Чернігів. Політехніка», 2023. 363 с.
8. Князь С. В., Кайдрович Х. І., Скриньковський Р. М., Шевченко С. Г., Коновалюк І. В. Фінансова рівновага як механізм забезпечення економічної безпеки підприємства: монографія; ред.: С. В. Князь; Національний університет «Львівська політехніка». Львів: Левада, 2022. 372 с.
9. Краснокутська Н.С., Кабанець І.А. Стратегічне управління : навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків : НТУ «ХП», 2017. 460 с
10. Любохинець Л.С. Методологія гнучкого управління у забезпеченні економічної безпеки промислових підприємств: оцінювання та моделювання: монографія; [Хмельниц. нац. ун-т]. Хмельницький: ХНУ, 2022. 288 с.
11. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія; Українська академія друкарства, Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів: Растр-7, 2020. 383с.
12. Мороз Р. В., Загороднюк О. В. Постулати безпекоорієнтованого управління підприємством. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-116>
13. Перепелюкова О. В., Ткаченко А. Г. Оцінювання просторових викликів і тенденції розвитку системи економічної безпеки промислових підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2023. Том 8. № 3. С. 146 – 151. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-21>
14. Плукар Л. А. Економічна безпека суб'єктів господарювання регіональної банківської системи: монографія; Приватний вищий навчальний заклад «Львівський університет бізнесу та права». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2021. 151 с.
15. Полозова Т. В., Задорожний С. В., Гулузаде А. Ф. Теоретичні аспекти забезпечення економічної безпеки підприємства. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 273-278.

16. Притис В. І. Умови реалізації безпекоорієнтованого управління підприємствами з урахуванням існуючих загроз. *Бізнес Інформ*. 2020. № 3. С. 453-459. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-453-459>

17. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М. Ю. Дітковська, С. М. Задорожна та ін.] К. : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.

18. Тертичка В. В. Стратегічне управління : підручник. Київ : «К.І.С.», 2017. 932 с.

19. Шевченко Л. С. Стратегічний та інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecse.org/info/ece-homepage.html>

