

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент організацій

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність D3 Менеджмент

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Менеджмент

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): О.В. Мурзабулатова, доцент кафедри економічної кібернетики
та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та
управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Світлана ГРИШКО

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії

(підпис)



Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 5	Обов’язкова дисципліна базової (професійної) підготовки за спеціальністю D3 Менеджмент	
Змістових модулів – 3	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
Індивідуальних завдань*: РГЗ та КР – 1	Семестр	
	1-й	1-й
Загальна кількість годин* – 150	Кількість годин	
	150	150
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	30	
	2) практичні, год.	
	20	
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	10	
	Самостійна робота, год.	
	90	
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	-	-
	Вид контролю: комбінований екзамен	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» є формування у студентів сучасного системного та ризикоорієнтованого мислення, поглиблення теоретичних знань з управління розвитком організацій, набуття практичних умінь застосування сучасних управлінських інструментів для забезпечення ефективного функціонування та адаптації організації до змін зовнішнього середовища, а також розвиток лідерських якостей і управлінського потенціалу.

«Менеджмент організацій» є обов'язковою дисципліною базової (професійної) підготовки за спеціальністю D3 Менеджмент.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- сутність, принципи та закономірності розвитку організацій;
- основні функції, методи й інструменти менеджменту;
- особливості побудови організаційних структур і процесів управління;
- засади прийняття управлінських рішень та оцінювання їх ефективності;
- сучасні підходи до ризикоорієнтованого, антикризового та стратегічного управління.

вміти:

- аналізувати діяльність організації та її зовнішнє і внутрішнє середовище;
- формувати цілі, розробляти й реалізовувати управлінські рішення;
- проектувати та вдосконалювати системи менеджменту;
- застосовувати сучасні управлінські технології для підвищення ефективності;
- організовувати взаємодію та комунікацію в управлінському процесі;
- визначати та мінімізувати управлінські ризики;
- оцінювати результати діяльності організації та розробляти пропозиції щодо її розвитку.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні:

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Теоретичні та системні основи менеджменту організацій

Тема 1. Системна модель менеджменту організацій

Розкривається сутність організації як складної соціально-економічної системи та об'єкта управління, визначаються її структурні елементи, взаємозв'язки та підсистеми. Розглядаються принципи системного і функціонального підходів до управління, закономірності побудови організаційних структур і взаємодії між рівнями управління, а також особливості формування цілей і визначення рівнів досконалості організацій.

Тема 2. Еволюція організації

Висвітлюються закономірності розвитку організацій, сутність змін як об'єктивного процесу, що забезпечує адаптацію до зовнішнього середовища. Аналізуються підходи до розуміння еволюційних процесів в організаціях, етапи життєвого циклу підприємства, роль інновацій і трансформацій у підвищенні ефективності діяльності. Розглядається використання системного підходу до управління змінами.

Тема 3. Організаційний механізм менеджменту організацій

Досліджується структура, принципи побудови й функціонування організаційного механізму управління. Розглядаються “жорсткі” та “м'які” системні підходи до організаційних процесів, адміністративні важелі впливу, нормативно-правове забезпечення управлінських рішень, а також методи проєктування систем менеджменту та критерії оцінки їх ефективності.

Змістовий модуль II.

Організаційне проєктування та управлінські технології

Тема 4. Організаційний інжиніринг

Розглядаються основи організаційного інжинірингу як процесу аналізу, моделювання та вдосконалення бізнес-процесів. Визначаються етапи інжинірингового опису, учасники процесу, правила розроблення управлінських схем і технологічних процедур, що забезпечують ефективність діяльності організації.

Тема 5. Організаційний дизайн

Висвітлюється сутність організаційного дизайну як інструменту формування ефективної структури управління. Аналізуються параметри організаційного поділу праці, етапи та складові організаційних змін, визначаються внутрішні чинники розвитку потенціалу підприємства та шляхи підвищення адаптивності до змін зовнішнього середовища.

Тема 6. Управлінські моделі

Розглядаються типові моделі управління організацією як відкритою системою, їхні різновиди, комбінації та сфери застосування. Досліджуються сучасні управлінські технології, методи ухвалення рішень і форми організації управлінської діяльності, що забезпечують досягнення стратегічних цілей підприємства.

Тема 7. Антикризове управління організацією

Визначається сутність антикризового менеджменту, його роль у забезпеченні стабільності організації. Розглядаються причини виникнення кризових ситуацій, методи їх діагностики, прогнозування та запобігання, а також механізми реагування, відновлення й подолання кризових явищ у діяльності підприємства.

Змістовий модуль III.

Управління результативністю та розвитком організацій

Тема 8. Керівництво в організації

Розкривається зміст керівництва як ключового елементу менеджменту. Аналізуються завдання менеджера, стилі керівництва, методи впливу та комунікації, принципи делегування повноважень, функції контролю та управління дисципліною. Особлива увага приділяється формуванню лідерських якостей і розвитку управлінської культури.

Тема 9. Ризикозахищеність організацій

Вивчаються умови виникнення ризиків у діяльності підприємств, класифікація ризикових ситуацій, методи їх оцінювання та інструменти управління ризиками. Розглядаються механізми контролю, попередження й мінімізації ризиків як складова ефективного управління організацією

Тема 10. Управління ефективністю та результативністю менеджменту організацій

Розглядаються підходи до оцінювання ефективності менеджменту, методи вимірювання результативності управлінської діяльності, способи інтенсифікації роботи підприємства. Визначаються цільові концепції управління ефективністю, система показників якості менеджменту та механізми підвищення продуктивності організації.

Тема 11. Соціальна відповідальність та корпоративна культура в управлінні

Досліджується роль соціальної відповідальності бізнесу та корпоративної культури у формуванні репутаційного капіталу організації. Аналізуються принципи етики управління, взаємовідносини із зацікавленими сторонами, вплив корпоративних цінностей і норм поведінки на стійкий розвиток підприємства.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль I. Теоретичні та системні основи менеджменту організацій										
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій		2	2	2	8					
Тема 2. Еволюція організацій		2			8					
Тема 3. Організаційний механізм менеджменту організацій		2	2	2	8					
Разом за змістовим модулем I		6	4	4	24					
Змістовий модуль II. Організаційне проєктування та управлінські технології										
Тема 4. Організаційний інжиніринг		4	2		10					
Тема 5. Організаційний дизайн		2	2		8					
Тема 6. Управлінські моделі		2	2		8					
Тема 7. Антикризове управління організацією		4	2	2	5					
Разом за змістовим модулем II		12	8	2	31					
Змістовий модуль III. Управління результативністю та розвитком організацій										
Тема 8. Керівництво в організації		4	2	2	5					
Тема 9. Ризикозахищеність організацій		2	2		8					
Тема 10. Управління ефективністю та результативністю менеджменту організацій		4	2	2	8					
Тема 11. Соціальна відповідальність та корпоративна культура в управлінні		2	2		10					
Разом за змістовим модулем III		12	8	4	31					
Індивідуальне завдання										
Індивідуальне завдання (контрольна робота)					4					
Усього годин за семестр	150	30	20	10	90					

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	2
2	Тема 2. Організаційний механізм менеджменту організацій	2
3	Тема 3. Організаційний інжиніринг	2
4	Тема 4. Організаційний дизайн	2
5	Тема 5. Управлінські моделі	2
6	Тема 6. Антикризове управління організацією	2
7	Тема 7. Керівництво в організації	2
8	Тема 8. Ризикозахищеність організацій	2
9	Тема 9. Управління ефективністю та результативністю менеджменту організацій	2
10	Тема 10. Соціальна відповідальність та корпоративна культура в управлінні	2
	Усього	20

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	35
2	Підготовка до практичних занять	30
3	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	25
	Усього	90

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) та контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	КР 1. Оцінка ризикозахищеності організації в системі менеджменту та напрями її підвищення	4
	Усього	4

Контрольна робота виконується українською або англійською мовами.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Менеджмент організацій» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: семінарські *заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

В Університеті застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається відповідною РПНД. Види поточного контролю визначаються відповідною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою

результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет.

Комбінований екзамен може проводитись у двох видах:

- письмова відповідь на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору;
- підсумковий тест (комп'ютерний/бланковий) з подальшою усною відповіддю екзаменатору.

Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.

Оцінка O_d з дисципліни, за якою передбачено складання письмового або комбінованого екзамену, визначається за формулою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$$

де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i$;

$O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).

Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, викладач має право не допустити здобувача вищої освіти до складання екзамена. У разі недопуску здобувача вищої освіти до екзамену він вважається таким, що має академічну заборгованість.

У такому випадку викладач у відомість обліку успішності даному здобувачу вищої освіти виставляє оцінку за роботу в семестрі з даної дисципліни з ваговим коефіцієнтом 0,6, що розраховується за формулою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}}$$

При формуванні оцінок O_d , $O_{\text{сем}}$ та $O_{\text{екз}}$ округлення проводиться до цілого за правилами математики.

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка О сем
1	Пз № 1	8
	Пз № 2	8
	Пз № 3	9
	Пз №4	10
	Контрольна точка 1	35
2	Пз № 5	8
	Пз № 6	9
	Пз № 7	8
	Контрольна точка 2	25
3	Пз № 8	10
	Пз № 9	10
	Пз № 10	10
	Контрольна робота № 1 (індивідуальне завдання)	10
	Контрольна точка 3	40
	Усього за семестр	100

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Сутність, цілі, принципи та завдання менеджменту організацій.
2. Основні функції, методи й інструменти управління організацією.
3. Підходи до формування та вдосконалення організаційних структур управління.
4. Основи прийняття управлінських рішень і оцінювання їх ефективності.
5. Сучасні концепції ризикоорієнтованого, антикризового та стратегічного управління.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Аналізувати діяльність організації та її зовнішнє і внутрішнє середовище.
2. Формулювати цілі й розробляти ефективні управлінські рішення.
3. Проектувати організаційні структури та визначати напрями їх удосконалення.
4. Оцінювати результативність управлінських процесів і пропонувати шляхи підвищення ефективності.
5. Використовувати сучасні управлінські технології та інструменти в практичній діяльності.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача на комбінованому екзамені.

Задовільно, E (60-65): знання основ теоретичного програмного матеріалу за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, що обумовлено помилками у

проміжних розрахунках, відсутні загальні висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність великої кількості синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Задовільно, D (66-74): знання основ навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, присутні помилки у проміжних розрахунках, присутні загальні обґрунтовані висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Добре, C (75-80): повне знання програмного теоретичного матеріалу, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: в цілому результати розрахунків є вірними, але обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок, відсутні розшифровки умовних позначень до розрахункових формул, наведені стислі неповні висновки.

Добре, C (81-89): повне знання програмного теоретичного матеріалу, системний характер знань з дисципліни, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача в цілому вирішена вірно, наведені розрахункові формули з розшифровкою всіх умовних позначень, наведені розгорнуті висновки щодо результатів розв'язання, наведені всі проміжні розрахунки, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, B (90-95): глибокі, систематизовані знання теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, наведення повних розгорнутих висновків, наведення всіх проміжних розрахунків, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, A (96-100): всебічні, глибокі, систематизовані знання та логічне трактування теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та

обґрунтування відповідей на питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, детальне викладення процесу розв'язання задачі, наведення повних розгорнутих висновків за результатами розрахунків та відсутність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних помилок, коректно та грамотно представлений табличний та графічний матеріал.

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації	для заліку
96-100	A	відмінно	зараховано
90-95	B		
75-89	C	добре	
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Буняк Н.М. Менеджмент організацій: навч. посіб. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі України, 2023. 192 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23314/1/menorg_posibnyk.pdf.
2. Підприємництво: навч. посіб. / [Г. І. Купалова та ін.; за заг. ред. Г. І. Купалової]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Київський університет, 2023. 375 с.
3. Алькема В.Г., Кириченко О.С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/items/f91bffe6-1fa4-4dc1-b873-66e018dd7b0f/full>.
4. Надвинична Т. Л., Надвиничний С. А. Менеджмент соціальної роботи: підручник. Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 369 с.
5. Основи менеджменту: навч. посіб. / Фріман І. М. [та ін.]; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: Акцент ПП, 2023. 193 с.
6. Галаз Л. В., Адамовський О. М. Ділове адміністрування: навч. посіб. для студентів другого (магістер.) ступеня вищ. освіти, спец. 073 Менеджмент. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2024. 170 с.
7. Менеджмент і адміністрування: підручник / О. А. Сидоров [та ін.]; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 351 с.
8. Попов С., Тарновський В. Емерджентність менеджменту як ключова парадигма в організаційному управлінні. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Економіка*. 2024. Вип. 19. URL: <https://surl.li/ncdznj>.
9. Рябоволик Т. Ф., Андрощук І. О. Сучасна технологія антикризового управління як інструмент операційного та виробничого менеджменту в організації в контексті забезпечення принципів стійкості та сталості в умовах індустрії 5.0. *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 390-395. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2024_189_70.
10. Денисенко М. П., Приймак В. І., Байда Б. Ф. Стратегічний менеджмент організацій в умовах змін. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 18. С. 13-17. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2023_18_4
11. Судук О. Ю., Щербакова А. С. Особливості забезпечення лідерської ефективності в системі менеджменту організації. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*.

Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 305-312. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnuvgp_ekon_2023_2_28.

12. Пащенко О. П., Виговський В. Г., Завалій Т. О. Застосування сучасних інструментів маркетингу як фундамент підвищення ефективності менеджменту організації. *Інфраструктура ринку*. 2022. Вип. 63. С. 77-81. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2022_63_17.

13. Keller, S., & Schaninger, B. *Beyond Performance 2.0: The Science of Sustaining Organizational Excellence*. Wiley. 2019. 288 p.

14. Feser C., Rennie M., & Chen Nielsen N. *Leadership at Scale*. McKinsey & Company. 2018. 320 p.

15. Менеджмент організації. Теорія та практика: Навч. посіб. / Г.Є. Мошек, В.Л. Федоренко, А.С. Соломко; за заг. редакцією Мошека Г.Є. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 420 с. URL: <https://surl.lt/xseueb>.

16. Пекар В.О. Різноманітний менеджмент. Еволюція мислення, лідерства та керування. 2-ге вид., допов. Харків: Фоліо, 2020. 190 с.

17. Мошек Г. Є., Федоренко В. Л., Соломко А. С. Менеджмент організації. Теорія та практика: навч. посіб. XXI ст. / [за заг. ред. Мошека Г. Є.]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Н.-д. центр судової експертизи з питань інтелектуал. власності. Київ: Ліра-К, 2020. 419 с.

18. Самойленко І. О. Менеджмент організацій: підручник. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків: ХАІ, 2020. 279 с.

19. Менеджмент організацій. Проектний менеджмент: навч.-метод. посіб. / О. М. Кібік [та ін.]. Одеса: Фенікс, 2020. 142 с.

20. Стовпець В. Г., Стовпець О. В., Гловацька С. М. Корпоративна етика та психологія: навч. посіб. [за заг. ред. проф. В. Г. Стовпця]; Одес. нац. мор. ун-т. Одеса: Олді плюс, 2021. 233 с.

11.2 Допоміжна література

21. Marcus, J., & van Dam, N. *Handbook Organisation and Management: A Practical Approach*. Routledge. 2020. 678 p.

22. Попрозман О. І., Михайлов А. П., Опанасенко О. М. Сучасні тенденції та тренди розвитку менеджменту персоналу як провідної функції управління організацією. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2024. № 3. С. 76-83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2024_3_14.

23. Плотніченко С. Р., Горохова Т. В., Юрченко Г. М. Культура організації як ключовий фактор успіху в менеджменті. *Ефективна економіка*. 2024. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2024_1_75.
24. Савенко В. І., Демидова О. О., Шатрова І. А., Гончаренко Т. А., Лященко Т. О. Еволюція розвитку організації і кадрового менеджменту. *Управління розвитком складних систем*. 2023. Вип. 53. С. 91-99. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2023_53_13.
25. Семенчук Т. Б., Осипова Є. Л, Тополюк Г. Ю. Формування інформаційно-комунікаційного менеджменту організації. *Бізнес Інформ*. 2023. № 7. С. 158-164. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2023_7_21.
26. Гончаров В. М. Організаційно-економічна безпека як об'єкт управління в менеджменті підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2021. № 3. С. 72-77. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apie_2021_3_15.
27. Назаренко Л. Адаптивна організаційна структура управління як чинник ефективного менеджменту організації. *Нова педагогічна думка*. 2022. № 1. С. 8-14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2022_1_4.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf
2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf
3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>
6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unecse.org/info/ece-homepage.html>