

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність D3 Менеджмент

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Менеджмент

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): Л.В. Соколова, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, д.е.н., професор
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Світлана ГРИШКО

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 3	Обов'язкова дисципліна базової (професійної) підготовки	
Змістових модулів – 1	Рік підготовки:	
	1-й	
Індивідуальних завдань* РГЗ та КР – 1	Семестр	
Загальна кількість годин* – 90	1-й	
	Кількість годин	
	90	
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	18	
	2) практичні, год.	
	12	
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	6	
	Самостійна робота, год.	
	54	
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	10	
	2) курсова робота (проект), год.	
	-	
	Вид контролю: залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Наука в суспільстві відіграє значу роль у багатьох галузях і сферах життя людей. Рівень розвиненості науки стає дедалі одним із основних показників розвитку суспільства, показником економічної, культурної, цивілізованої, освіченої сучасної розбудови держави. Дуже важливою є функція науки як соціальної сили у рішенні глобальних проблем сучасності.

Значна роль науки у житті людей обумовила її особливий статус у сучасній культурі й потребувала побудови нових рис її взаємодії з різними верствами суспільної свідомості. Тому загострюється проблема дослідження особливостей наукового пізнання та її співвідношення з іншими формами пізнавальної діяльності людей. Проблема, будучи філософською за своїм характером, у той же час має велику практичну значущість, потребує осмислення специфіки науки, тому що є необхідною передумовою впровадження наукових методів у процес управління виробничою діяльністю людей та умовами їх життя.

Цілі Сталого розвитку України на період до 2030 року базуються на досягненні певного балансу між такими векторами, як: розвиток країни; забезпечення безпеки держави; відповідальність щодо надання доступу до високоякісної освіти, охорони здоров'я; забезпечення взаємної поваги та толерантності у суспільстві.

Реалізація стратегії Сталого розвитку України відбувається у важких умовах сучасного VANI-світу, необхідності забезпечення обороноздатності країни, безпеки населення та ефективного функціонування підприємств різних галузей вітчизняної економіки на засадах інноваційного розвитку. Це потребує інноваційної спрямованості сталого розвитку економіки країни у післявоєнний період, що обумовлює необхідність подальшого зростання значущості підготовки наукових кадрів для суспільства, адже найбільш суттєві досягнення сучасних країн пов'язані саме з успіхами в науковій сфері. Необхідність розв'язання актуальних проблем нашого суспільства вимагає активізації розвитку науково-дослідної роботи як професії, що покликана забезпечити успішність назрілих системних реформ та економічне відродження України.

В інформаційну епоху, коли наука стала безпосередньою продуктивною силою, розробка методології та логіки наукового дослідження вважаються одними із найактуальніших завдань. Безперервний і все збільшуваний потік

наукових досліджень, помітне зростання кількості людей, які займаються наукою, стимулює загальний інтерес до проблем наукового пізнання, вимагає проведення аналізу, розробки та застосування методів дослідження, які використовуються в науці.

Сучасне наукове дослідження є надзвичайно складним процесом із своїми законами, методологією та методикою проведення. Саме тому підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня потребує не тільки формування у них спеціальних і світоглядних знань, але й обов'язкового формування відповідних творчих навичок та вмінь.

Мета вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» полягає у такому: оволодіння методологією та методами наукового дослідження; формування системи знань щодо базових категорій теорії наукових досліджень, методологічних аспектів організації розвитку наукової діяльності в Україні, видів наукових досліджень, критеріїв науковості та вимог щодо організації та аргументації дослідження, аналізу його результатів, методів їх проведення на принципах академічної доброчесності, оприлюднення отриманих наукових результатів.

Предметом вивчення дисципліни є: методологія та методи наукового дослідження; формування системи знань щодо критеріїв науковості, вимог до організації та аргументації дослідження, аналізу його результатів; основні етапи, форми та елементи організації наукової діяльності.

Успішне оволодіння здобувачами сукупністю питань щодо організації наукових досліджень, методології та методики їх проведення закладають підвалини для подальшої їхньої самостійної дослідницької роботи, що сприятиме розвитку раціонального творчого мислення, оптимальній організації наукової творчості в умовах практичної діяльності.

«Організація наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною базової професійної підготовки за спеціальністю D3 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- сутність науки, її ознаки та базові поняття;
- організаційну структуру наукових досліджень в Україні;

- методологію науки та її сучасні проблеми;
- закони та їхню роль у науковому дослідженні;
- методи та моделі наукового дослідження;
- методи аналізу і побудови наукових теорій в експериментальних науках;
- форми науково-дослідної роботи та її організацію;
- види кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;
- сутність та ознаки фундаментальних цінностей академічної доброчесності;
- види наукових публікацій та технологію наукової творчості;
- характеристики наукових видань та особливості їх вимог до публікацій;
- процедуру підготовки кваліфікаційних робіт до оприлюднення, методичні прийоми викладу наукового матеріалу та його оформлення.

вміти:

- висувати і перевіряти наукові гіпотези;
- робити науковий опис об'єкта та предмета дослідження;
- обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу;
- використовувати інтернет-простір та інтернет-ресурси науки;
- збирати з відповідних джерел інформацію, що створює інформаційно-статистичну базу для проведення необхідних для наукового дослідження розрахунків;
- оцінювати результати наукового дослідження;
- використовувати знання з методології наукових досліджень при виборі теми наукового дослідження, підготовці тез доповідей, наукових статей та кваліфікаційної роботи магістра, оприлюдненні отриманих результатів.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів.

Програмні результати навчання (ПН):

РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».

Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль І. Організація наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства

Мета, предмет, задачі та структура навчальної дисципліни.

Наука, її ознаки та базові поняття. Актуальність проведення наукових досліджень у сучасних умовах життєдіяльності суспільства. Критерії класифікації наук.

Наукове дослідження як форма існування й розвитку науки.

Методологічне забезпечення: теорії, принципи, категорії, методологія, методи, закони, підходи до вивчення, основні складові.

Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні

Державна система організації та управління науковими дослідженнями в Україні. Визначення та характеристика державних наукових центрів України.

Характеристика, цілі та задачі наукового колективу як особливої структури у науці.

Оцінка роботи дослідників та наукових колективів. Характеристика показників: імпакт-фактор журналів, вчених, наукових колективів; h-індекс Хірша науковця, DOI.

Конфлікти у науковому колективі. Особливості організації управління конфліктами у науковому колективі.

Тема 3. Методологія наукових досліджень

Багатогранність методології наукового дослідження.

Методологія: визначення, функції, ознаки, принципи. Методологія як вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності. Чотирирівнева структура методології: 1) фундаментальні принципи, 2) загальнонаукові принципи; 3) конкретно наукові принципи; 4) система конкретних методів і технік. Системно-діяльнісний підхід як загальнонаукова методологія вивчення об'єкта дослідження. Загальні характеристики науки як системи.

Типологія методів наукового дослідження – багаторівнева методологічна класифікація методів наукового пізнання. Методи наукової творчості. Використання методів наукового пізнання, застосування логічних законів і

правил, нових засобів і технологій. Характеристика загальнонаукових методи дослідження. Основні методи, які використовуються на теоретичному та на практичному рівнях дослідження.

Моделювання, методи моделювання, критерії класифікації моделей. Метод як спосіб пізнання, тактичного втілення методологічних положень і принципів, дослідження явищ природи та суспільного життя.

Тема 4. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти

Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Визначення, параметри та мета кваліфікаційних робіт. Види кваліфікаційних робіт: реферат; курсова робота; бакалаврська робота; магістерська робота; дисертація.

Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи (НДР) студентів. Форми (види) науково-дослідної роботи студентів. Етапи проведення науково-дослідної роботи. Форми виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальне завдання – це одна з форм самостійного навчання у вищій школі, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи (НДР) здобувача. Види індивідуальних завдань. Алгоритм написання тези доповіді. Наукова стаття, її структура. Правила роботи з літературними джерелами.

Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі. Основні аспекти дотримання академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Впровадження міжнародних академічних стандартів для запобігання плагіату як одного із видів порушення академічної доброчесності та правила її дотримання.

Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень

Види та функції наукових публікацій. Наукові видання та критерії видів їх класифікації. Характеристики наукової монографії, наукової статті, автореферату дисертації, тези доповіді, матеріалів конференції. Вимоги до тез доповідей, наукових та практичних монографій. Структура наукової монографії.

Функції опублікування наукової статті, її ознаки та критерії класифікації. Основні етапи роботи над підготовкою статті. Структурні елементи наукової статті. Основне призначення тез наукової доповіді, послідовність викладу матеріалу.

Українські провідні наукові видання. Вибір журналу для публікації (історія, рейтинг, імпакт-фактор, категорія, квартиль, процентиль). Етапи написання публікації. Основні методичні прийоми викладу наукового матеріалу та його оформлення за вимогами видавництва.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
Змістовий модуль І. Організація та методологія наукових досліджень										
Тема 1. Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства	14	2	4	1	7					
Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні	12	4	2	1	5					
Тема 3. Методологія наукових досліджень	19	4	2	1	12					
Тема 4. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти	17	4	2	1	10					
Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень	18	4	2	2	10					
Контрольна робота модульна	10				10					
Разом за змістовим модулем І	90	18	12	6	54					
Усього за семестр	90	18	12	6	54					

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Формування теоретичної платформи дослідження «Наука як сфера діяльності та продуктивна сила суспільства»	4	
2	Аналіз імпакт-факторів журналів та країн за JournalCitationReports. Аналіз h-індексу вчених	2	
3	Підбір класифікатора УДК та JEL під реквізити статті	2	
4	Визначення динаміки наукової активності вчених	2	
5	Методичні прийоми викладу наукового матеріалу та вимоги до його оформлення	2	
	Усього	12	

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспекту лекцій і навчальної літератури	24	
2	Підготовка до практичних занять	20	
3	Підготовка контрольної модульної роботи	10	
	Усього	54	

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) не передбачені навчальним планом.

8.2 Курсова робота (проект)

Курсова робота (проект) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів вищої освіти; *розповіді* з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *практичні/семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні конкретних практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами вищої освіти окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (кількісні критерії оцінювання)

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та залікового модульного контролю й заліку. Дисципліна «Організація наукових досліджень» має форму контролю – залік.

Завданням **поточного контролю** є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, що здійснюється під час лекційних, практичних/семінарських занять у формах обговорення здобувачами вищої освіти актуальних питань дисципліни, аналізу ситуацій (аудиторна робота), оцінювання результатів їх самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань.

Завданням **залікового модульного контролю (МК)** є перевірка засвоєння навчального матеріалу, який міститься у заліковому модулі, що реалізуються у відповідних формах навчального процесу. Завдання, що виносяться на модульний контроль, оцінюються в балах. Максимальна оцінка – 100 балів. Модульний контроль проводиться письмово у вигляді тестів або контрольної модульної роботи та з урахуванням додаткових балів за наукову публікаційну активність здобувача.

Відповідно до мети даної освітньо-професійної програми, яка передбачає підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, котрі володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в сучасних умовах невизначеності зовнішнього середовища, цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку, наукова публікаційна

активність здобувача вищої освіти полягає у підготовці та прийнятті редакцією вітчизняного видавництва категорії Б до опублікування наукової статті – 10 балів, тез доповідей на наукову конференцію за кордоном – 6 балів, тез доповідей на наукову конференцію/Форум в Україні – 4 бали. Тематику наукової роботи, її зміст, структуру, список літератури необхідно погоджувати із провідним лектором.

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка Сем, з урахуванням наукової діяльності
1	Пз № 1	17
	Пз № 2	20
	Пз № 3	18
	Пз № 4	18
	Пз № 5	18
	Контрольна робота модульна № 1	10
	Контрольна точка 1	100
	Усього за семестр	100

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Основні методи проведення теоретичного дослідження.
2. Основні елементи наукової теорії та їх характеристика.
3. Загальна схема наукового дослідження, та її складові.
4. Основні етапи процесу збору та аналізу наукової інформації.
5. Особливості проведення економічних наукових досліджень.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Скласти план наукового дослідження.
2. Робити огляд літературних джерел за тематикою дослідження.
3. Робити перелік використаних джерел згідно зі стандартами.
4. Обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу.
5. Вміти перевіряти наукові твори на плагіат.

Критерії оцінювання роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачеві вищої освіти, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	Залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
4. Національна рада ухвалила ключові рішення щодо розвитку науки та технологій в Україні. Міністерство освіти і науки України. <https://mon.gov.ua/news> (дата звернення: 28.06.2025)
5. Рашкевич Н. В., Отрош Ю. А. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків, 2022. 291 с.
6. Бурау Н.І. Методологія наукових досліджень у галузі. 2021. ELAKPI. https://ela.kpi.ua/bitstream/Metod_doslidPDF (дата звернення: 10.07.2025)
7. Філіпенко Л. В., Думанський О. В., Козак О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України. Академічні візії. Вип. 19. 2023. <http://academy-vision.org/article/download>.
8. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. № 32. С. 31-42. DOI:<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-31-42>
9. Костін Ю. Д., Полозова Т. В., Шейко І. А., Костін Д. Ю. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ. 2020. 156 с.
10. Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Запорізький національний університет. <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view>.
11. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с.
12. Важинський С. Е., Коссе А. Г. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 143 с.
13. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету). <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBKUDK/UDK.pdf>.

14. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. Вип. 24. С. 121-128.

15. Індексція наукових текстів у міжнародних базах...Наука. Технології інновацій. <http://nti.ukrintei.ua> › 2019/07 › 2018-3-Попов.

16. Індеси цитування наукових праць: інструменти, особливості та недоліки [Електронний ресурс]. Науково-аналітичний журнал «*Наша Перспектива*». <https://www.perspektyva.in.ua/indeksy-tsytuvannya-naukovyhprats-instrumenty-osoblyvosti-ta-nedoliky>.

17. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.

18. GoogleScholar [electronicresource]. Access: <https://scholar.google.com.ua/intl/en/scholar/about.html>.

11.2 Допоміжна література

19. Білецький В. С. Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація: навч. посіб. НТУ «ХПІ». Київ: ФОП Р. Х. Халіков, 2023. 115 с.

20. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2019. 180 с.

21. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.

22. Бібліометрика української науки: аналітика. http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=formy.

23. Семеног О. Європейський та національний контексти академічної культури дослідника: досвід реалізації проекту ЕРАЗМУС+ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій: Україна Європейський союз: від партнерства до асоціації. Луцьк, Терен, 2019. С. 320-330.

24. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / та ін.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

25. Вікіпедія. Коефіцієнт впливовості. <http://uk.wikipedia.org> › К.

26. Тицька Я. «Академічна доброчесність» та «Академічна відповідальність» у забезпеченні якості освіти. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 11. С. 192–195.

27. Сервіс перевірки на плагіат Unicheck. : веб-сайт : <https://unicheck.com>.

28. Бібліотека Харківського економічно-правового університету [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://library.hcpu.edu.ua/koristuvacham/naukovcjam/naukometrichni-bazi-danikh/#content>.

29. Коефіцієнт впливовості [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B5%D1%84%D1%96%D1%86%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82_%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.

30. JCR (JournalCitationReports) [electronicresource]. Access: https://uk.wikipedia.org/wiki/Journal_Citation_Reports.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Соколова Л. В. Конспект лекцій з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю Д3Менеджмент, освітньо-професійна програма Менеджмент.[Електронне видання] / Упоряд.: Соколова Л. В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 187 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю Д3Менеджмент, освітньо-професійна програма Менеджмент.[Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2025. 9 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю Д3Менеджмент, освітньо-професійна програма Менеджмент.[Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова, І. А. Шейко. Харків, ХНУРЕ, 2025. 28 с.

5. КНМЗ із дисципліни «Організація наукових досліджень» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю Д3Менеджмент, освітньо-професійна програма Менеджмент..[Електронне видання] / Упоряд.: Л. В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 215 с.

6. Методичні вказівки до оформлення контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент / [Електронний ресурс] Упоряд.: Т. В. Полозова, І. В. Колупаєва, Н. В. Довгопол, І. А. Шейко,

І. Б. Прібильнова, Н. В. Помогалова. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 26 с.

7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економічна кібернетика» / Упоряд.: Т. В. Полозова, Л. В. Соколова, С. В. Гришко, В. В. Кирій, О. В. Мурзабулатова, І. А. Шейко, С. В. Степаненко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2023. 56 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>.

3. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <http://openarchive.nure.ua/handle/document/67>.

4. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: <http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi>.

5. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>.

6. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

7. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>.