

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету ІТМ

В.Дорош Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)
«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка
(назва навчальної дисципліни)
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(код і повна назва спеціальності)
спеціалізація С1.01 Економіка
(код і повна назва спеціалізації)
освітньо-професійна програма
(професійна або наукова)
Економічна аналітика
(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): О.В. Пересада, старший викладач кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Олена МУРЗАБУЛАТОВА

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 5	Обов'язкова	
	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	1-й	1-й
Індивідуальних завдань*: РГЗ та КР – 4	Семестр	
Загальна кількість годин* – 150	1-й	2-й
	Кількість годин	
	150	150
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	30	6
	2) практичні, год.	
	30	6
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	10	18
	Самостійна робота, год.	
	80	120
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	8	20
	2) курсова робота (проект), год.	
	-	-
	Вид контролю: комбінований екзамен	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Мікроекономіка» є формування ринкового орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.

Завданням дисципліни є надання знань про базові положення мікроекономічної теорії, прищеплення навичок використання інструментарію мікроекономічного аналізу, підготовка до вивчення прикладних дисциплін, що базуються на мікроекономічній теорії.

«Мікроекономіка» є обов'язковою дисципліною базової (професійної) підготовки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- наукове обґрунтування основ у мікроекономіці;
- об'єкт, предмет і метод мікроекономіки;
- основні закономірності мікроекономічних процесів;
- сутність мікроекономічного аналізу;
- шляхи ефективного втручання держави у діяльність виробників і споживачів;

вміти:

- здійснювати мікроекономічний аналіз, використовувати інструментарій мікроекономічних досліджень;
- знаходити регіональні варіанти прийняття рішень для різних економічних суб'єктів;
- давати економічну оцінку результатам діяльності окремих індивідів, фірм, організацій;
- використовувати методи мікроекономічного аналізу у практиці.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

– **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК15. Здатність до організації економічної діяльності суб'єктів господарювання, виявлення та аналізу бізнес-проблем, розробки та оптимізації управлінських рішень для забезпечення ефективності функціонування організацій у різних секторах економіки в контексті сталого розвитку.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Політична економія; Регіональна економіка; Математика для економістів.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Попит і пропозиція як елементи ринку

Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки

1. Мікроекономіка як складова частина економічної теорії.
2. Предмет і метод мікроекономіки.
3. Суб'єкти та об'єкти економічних відносин на мікрорівні.
4. Поняття економічної моделі. Види економічних моделей.
5. Методологія мікроекономічного аналізу. Мікроекономічні моделі.
6. Типи ринкового господарства.

Тема 2. Попит і пропонування

1. Попит та обсяг попиту. Закон попиту.
2. Пропозиція та обсяг пропозиції. Закон пропозиції.
3. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.
4. Еластичність попиту і пропозиції.
5. Перехресна еластичність. Абсолютні показники еластичності.

Змістовий модуль II.

Поведінка споживача в умовах мікроекономічних відносин

Тема 3. Теорія граничної корисності й поведінка споживача

1. Економічні блага. Поняття потреби, види потреб.
2. Поняття корисності.
3. Кількісний (кардиналістський) підхід до аналізу корисності.
4. Сукупна та гранична корисність.
5. Перший та другий закони Госсена.
6. Бюджетне обмеження та рівновага споживача.

Тема 4. Ординалістська теорія поведінки споживача

1. Поняття якісної (ординалістської) теорії корисності.
2. Крива байдужості. Карта байдужості.
3. Гранична норма заміщення.
4. Бюджетна лінія та можливості споживача.
5. Рівновага споживача.

Тема 5. Аналіз поведінки споживача

1. Реакція споживача на зміну доходу. Крива «дохід – споживання».
2. Реакція споживача на зміну ціни. Крива «ціна – споживання».
3. Ефект заміни та ефект доходу.
4. Криві Енгеля та Торнквіста.
5. Моделі Слуцького та Хікса

Змістовий модуль III.

Підприємство як суб'єкт ринкової економіки

Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства

1. Основні поняття теорії виробництва.
2. Виробнича функція та її властивості.
3. Стадії виробництва.
4. Витрати виробництва, виручка і прибуток.

Тема 7. Витрати і результати виробництва

1. Витрати і виробництво. Види витрат.
2. Правило мінімізації витрат.
3. Ізокванта та ізокоста. Їх карти.
4. Розширення виробництва. Ефект масштабу.
5. Рівновага виробника.

Тема 8. Ринок досконалої конкуренції

1. Моделі ринку та їх ознаки.
2. Модель ринку досконалої конкуренції та її характеристика.
3. Ринкова поведінка підприємства в короткостроковому періоді.
4. Рівновага конкурентної фірми у довгостроковому періоді.
5. Загальна умова максимізації прибутку.

Тема 9. Монопольний ринок

1. Модель чистої монополії та її характеристика.
2. Монополістичні об'єднання. Монопольна влада.
3. Ціноутворення на монопольному ринку.
4. Цінова дискримінація.
5. Індекс Лернера.

Тема 10. Олігополія та монополістична конкуренція

1. Модель олігополії та її характеристика.
2. Моделі рівноваги на ринку олігополії.
3. Реакція олігополістів на ринкові зміни.
4. Модель ламаної кривої попиту.
5. Модель ринку монополістичної конкуренції та її характеристика.
6. Особливості монополістичної конкуренції.
7. Рівновага фірми при монополістичній конкуренції.

Змістовий модуль IV. Фактори виробництва

Тема 11. Фактори виробництва. Ринок праці

1. Фактори виробництва, їх складові.
2. Правила оптимального використання та співвідношення ресурсів.

3. Праця як фактор виробництва.
4. Попит і пропозиція праці. Рівновага на ринку праці.
5. Індивідуальна пропозиція робочої сили. Ефекти заміщення і доходу.

Тема 12. Ринки капіталу і землі

1. Капітал як фактор виробництва.
2. Відсоткова ставка. Ефект Фішера.
3. Земля як фактор виробництва.
4. Ціна землі. Земельна рента. Орендна плата.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		лк	пз	лаб	кон	с.р.		л	п	лаб	кон	с.р
Змістовий модуль I. Попит і пропозиція як елементи ринку												
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	8	2	2	-	-	4	6	1	-	-	1	4
Тема 2. Попит і пропонування, їх взаємодія	17	4	4	-	1	8	16	-	1	-	2	13
Разом за зміст. мод. I	25	6	6	-	1	12	22	1	1	-	3	17
Змістовий модуль II. Поведінка споживача в умовах мікроекономічних відносин												
Тема 3. Теорія граничної корисності й поведінка споживача	11	2	2	-	1	6	12	-	1	-	1	10
Тема 4. Ординалістська теорія поведінки споживача	11	2	2	-	1	6	11	1	-	-	1	9
Тема 5. Аналіз поведінки споживача	11	2	2	-	1	6	12	1	-	-	2	9
Разом за зміст. мод. II	33	6	6	-	3	18	35	2	1	-	4	28
Змістовий модуль III. Підприємство як суб'єкт ринкової економіки												
Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства	13	2	2	-	1	8	10	-	1	-	1	8
Тема 7. Витрати і результати виробництва.	13	2	2	-	1	8	16	-	1	-	2	13
Тема 8. Ринок досконалої конкуренції	11	2	2	-	1	6	10	-	1	-	1	8
Тема 9. Монопольний ринок	11	2	2	-	1	6	9	1	-	-	1	7
Тема 10. Олігополія та монополістична конкуренція	11	2	2	-	1	6	10	1	-	-	2	7
Разом за зміст. мод. III	59	10	10	-	5	34	55	2	3	-	7	43
Змістовий модуль IV. Фактори виробництва												
Тема 11. Фактори виробництва. Ринок праці	17	4	4	-	1	8	19	1	-	-	2	16
Тема 12. Ринки капіталу і землі	16	4	4	-	-	8	19	-	1	-	2	16
Разом за зміст. мод. IV	33	8	8	-	1	16	38	1	1	-	4	32
Індивідуальні завдання												
КР 1. Попит і пропозиція Еластичність						2						5
КР 2. Теорія споживчої поведінки						2						5
КР 3. Витрати виробництва і прибуток						2						5
КР 4. Види ринків. Загальна рівновага						2						5
Усього годин за семестр	150	30	30	-	10	80	150	6	6	-	18	120

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і метод мікроекономіки	2	-
2	Попит і пропонування	4	1
3	Теорія граничної корисності й поведінка споживача	2	1
4	Ординалістська теорія поведінки споживача	2	-
5	Аналіз поведінки споживача	2	-
6	Мікроекономічна модель підприємства	2	1
7	Витрати і результати виробництва	2	1
8	Ринок досконалої конкуренції	2	1
9	Монопольний ринок	2	-
10	Олігополія та монополістична конкуренція	2	-
11	Фактори виробництва Ринок праці	4	-
12	Ринки капіталу і землі	4	1
	Усього	30	6

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	30	88
2	Підготовка до практичних занять	30	12
3	Підготовка до контрольних робіт	20	20
	Усього	80	120

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) та контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	КР 1. Попит і пропозиція. Еластичність	2	5
2	КР 2. Теорія споживчої поведінки	2	5
3	КР 3. Витрати виробництва і прибуток	2	5
4	КР 4. Види ринків. Загальна рівновага	2	5
	Усього	8	20

8.2 Курсова робота (проект)

Курсова робота (проект) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Мікроекономіка» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: *семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час

навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену.

Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.

Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:

$$Од = 0,6 \cdot Осем + 0,4 \cdot Оекз ,$$

де:

Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$Осем = \sum O_i;$$

де: Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Оцінка за семестр (Осем) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка О сем
Пз № 1	4
Контрольна робота №1	20
Контрольна точка 1	24
Пз № 2	3
Пз № 3	3
Контрольна робота №2	20

Контрольна точка 2	26
Пз № 4	2
Пз № 5	2
Пз № 6	2
Контрольна робота №3	20
Контрольна точка 3	26
Пз № 7	4
Контрольна робота №4	20
Контрольна точка 4	24
Усього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	5 (відмінно)	зараховано
90-95	B	5 (відмінно)	
75-89	C	4 (добре)	
66-74	D	3 (задовільно)	
60-65	E	3 (задовільно)	
35-59	FX	2 (незадовільно)	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Науково обґрунтувати основи мікроекономіки.
2. Про об'єкт, предмет і метод мікроекономіки.
3. Основні закономірності мікроекономічних процесів.
4. Сутність мікроекономічного аналізу.
5. Шляхи ефективного втручання держави у діяльність виробників і споживачів.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Знати, як здійснювати мікроекономічний аналіз, використовувати інструментарій мікроекономічних досліджень.
2. Знаходити регіональні варіанти прийняття рішень для різних економічних суб'єктів.

3. Давати економічну оцінку результатам діяльності окремих індивідів, фірм, організацій.
4. Використовувати методи мікроекономічного аналізу у практиці.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача на комбінованому екзамені.

Задовільно, E (60-65): знання основ теоретичного програмного матеріалу за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, що обумовлено помилками у проміжних розрахунках, відсутні загальні висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність великої кількості синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Задовільно, D (66-74): знання основ навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, присутні помилки у проміжних розрахунках, присутні загальні обґрунтовані висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Добре, C (75-80): повне знання програмного теоретичного матеріалу, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: в цілому результати розрахунків є вірними, але обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок, відсутні розшифровки умовних позначень до розрахункових формул, наведені стислі неповні висновки.

Добре, C (81-89): повне знання програмного теоретичного матеріалу, системний характер знань з дисципліни, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача в цілому вирішена вірно, наведені розрахункові формули з розшифровкою всіх умовних позначень, наведені розгорнуті висновки щодо результатів розв'язання, наведені всі проміжні розрахунки, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, B (90-95): глибокі, систематизовані знання теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на

питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, наведення повних розгорнутих висновків, наведення всіх проміжних розрахунків, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, А (96-100): всебічні, глибокі, систематизовані знання та логічне трактування теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, детальне викладення процесу розв'язання задачі, наведення повних розгорнутих висновків за результатами розрахунків та відсутність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних помилок, коректно та грамотно представлений табличний та графічний матеріал.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Гадяк Ж. В. Економікс. Ч.1: навч. посіб. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. 318 с. ISBN 978-617-7843-03-9.
2. Лагутін В. Д. та ін. Економічна теорія. Ч.1. Мікроекономіка. 2-ге вид., 2021. 395 с. ISBN 978-966-918-029.
3. Пилипенко В. В., Пилипенко Н. М. Мікроекономіка: навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 390 с. ISBN 978-617-593-061-8.
4. Мікроекономіка : підручник / За заг. ред. А.І. Ігнатюк. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с. ISBN 978-617-520-410-8

11.2 Допоміжна література

5. Абрамов Ф. В. та ін. Курс мікроекономіки: навч. посіб. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2019. 155 с. ISBN 978-617-7675-53-1.
6. Баула О. В. та ін. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луц. НТУ, 2018. 278 с. ISBN 978-617-672-190-1.
7. Зянько В. В. Основи мікроекономіки: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2021. 324 с. ISBN 978-966-641-866-4.
8. Лич В. М. та ін. Мікроекономіка: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2018. 139 с. ISBN 978-966-627-198-6.
9. Мацелюх Н. П. та ін. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навч. посіб. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 531 с. ISBN 978-966-337-481-6.
10. Сторощук Б. Д. Формальна мікроекономіка. Глосарій. Формули. Графіки. Тренувальні вправи: навч. посіб. Чернівці: Друк Арт, 2018. 191 с. ISBN 978-617-7465-44-6.
11. Яцюк О. С. Мікроекономіка: навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 189 с. ISBN 978-966-694-346-3.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

11. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В.Курденко. Харків: ХНУРЕ, 2022. 12 с.

12. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В.Курденко. Харків, ХНУРЕ, 2022. 46 с.

13. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В.Курденко. Харків, ХНУРЕ, 2022. 12 с.

14. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Мікроекономіка» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В.Курденко. Харків, 2022. 145 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf

2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>

6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>

7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>

8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL:
<http://www.ier.com.ua/ua>

10. Конференція європейських статистиків. URL:
<http://www.unecce.org/info/ece-homepage.html>