

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Аналіз та протидія гібридним загрозам у менеджменті»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	D3 Менеджмент
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
5	Назва дисципліни	Аналіз та протидія гібридним загрозам у менеджменті
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для навчання за дисципліною	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво
10	Анотація дисципліни	Лекційні заняття Змістовний модуль I. Гібридні загрози як виклик управлінському середовищу Тема 1. Суть і вплив гібридних загроз на соціально-економічну діяльність. Тема 2. Аналіз управлінських вразливостей в умовах гібридних загроз. Змістовний модуль II. Аналіз нової ролі організацій у сучасному безпековому ландшафті Тема 3. Організаційно-економічне середовище як об'єкт і інструмент гібридних загроз. Тема 4. Стійкість організації в контексті гібридних загроз. Змістовний модуль III. Механізми протидії гібридним загрозам у менеджменті Тема 5. Організація системи безпеки менеджменту в умовах гібридних загроз. Тема 6. Механізми виявлення та протидії гібридним загрозам в управлінській практиці.

		Практичні заняття Тема 1. Аналіз управлінських рішень в умовах гібридного впливу. Тема 2. Візуалізація екосистеми гібридних загроз (кейси). Тема 3. Медіагігієна як професійна навичка менеджера. Тема 4. Формування безпечного середовища праці та управлінської культури стійкості. Тема 5. Стійкість бізнесу 360: системне бачення протидії гібридним загрозам
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК11. Здатність соціально відповідально адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН): РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН14. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії на основі пріоритетів сталого розвитку
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на

		підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$ де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i,$ де O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті» для здобувачів усіх форм навчання спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент» / Упоряд. С.В. Гришко, Т.В. Полозова, Н.В. Помоголова. Харків: ХНУРЕ, 2024. 140 с.

		2. Jungwirth R., Smith H., Willkomm E., Savolainen J., Alonso Villota M., Lebrun M., Aho A., Giannopoulos G., Hybrid threats: a comprehensive resilience ecosystem, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023. 124 p. 3. Aho A., Midões C., Šnore A. Hybrid threats in the financial system: Hybrid CoE Working Paper. - Helsinki, Finland: Hybrid CoE, 2020. 24 p. 4. Глосарій з гібридних загроз 2.0 / Erasmus + project WARN "Academic Response to Hybrid Threats". 2024. 203с. https://openarchive.nure.ua/entities/publication/c2051668-3a66-458a-97a2-7df51697b99e
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Гришко Світлана Валеріївна. e-mail: svitlana.gryshko@nure.ua Дисципліна розроблена в рамках проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (WARN) 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP