

**СИЛАБУС**  
з навчальної дисципліни  
**«Менеджмент організацій»**

| №  | Назва поля                                                     | Детальний контент, коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Назва факультету                                               | Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | Рівень вищої освіти                                            | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | Код і назва спеціальності                                      | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4  | Тип і назва освітньої програми                                 | Освітньо-професійна програма «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Назва дисципліни                                               | Менеджмент організацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Кількість ЄКТС кредитів                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин.<br>Семестровий контроль – комбінований екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Графік вивчення дисципліни                                     | Курс – 1, семестр – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Передумови для вивчення дисципліни                             | Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».<br>Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Анотація дисципліни                                            | <p style="text-align: center;"><i><b>Лекції</b></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль I. Теоретичні та системні основи менеджменту організацій</b></p> <p>Тема 1. Системна модель менеджменту організацій</p> <p>Тема 2. Еволюція організацій</p> <p>Тема 3. Організаційний механізм менеджменту організацій</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль II. Організаційне проєктування та управлінські технології</b></p> <p>Тема 4. Організаційний інжиніринг</p> <p>Тема 5. Організаційний дизайн</p> <p>Тема 6. Управлінські моделі</p> <p>Тема 7. Антикризове управління організацією</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль III. Управління результативністю та розвитком організацій</b></p> <p>Тема 8. Керівництво в організації</p> <p>Тема 9. Ризикозахищеність організацій</p> <p>Тема 10. Управління ефективністю та результативністю менеджменту організацій</p> <p>Тема 11. Соціальна відповідальність та корпоративна культура в управлінні</p> |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    | <p><b>Практичні (семінарські) заняття</b></p> <p>Тема 1. Системна модель менеджменту організацій</p> <p>Тема 2. Організаційний механізм менеджменту організацій</p> <p>Тема 3. Організаційний інжиніринг</p> <p>Тема 4. Організаційний дизайн</p> <p>Тема 5. Управлінські моделі</p> <p>Тема 6. Антикризове управління організацією</p> <p>Тема 7. Керівництво в організації</p> <p>Тема 8. Ризикозахищеність організацій</p> <p>Тема 9. Управління ефективністю та результативністю менеджменту організацій</p> <p>Тема 10. Соціальна відповідальність та корпоративна культура в управлінні</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням методичних матеріалів, наукових та інформаційних джерел.</p> <p>2. Підготовка до практичних занять.</p> <p>3. Виконання індивідуального завдання – презентація власних наукових досліджень за темою «Оцінка ризикозахищеності організації в системі менеджменту та напрями її підвищення»</p> |
| 11 | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b></p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p>                                                               |
| 12 | Результати навчання здобувача вищої освіти                                                         | <p><b>Програмні результати навчання (РН):</b></p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | <p>вирішення професійних задач.</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену | <p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену.</p> <p>Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.</p> <p>Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:</p> $\text{Од} = 0,6 \cdot \text{Осем} + 0,4 \cdot \text{Оекз} ,$ <p>де:</p> <p>Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:</p> $\text{Осем} = \sum \text{Оі};$ <p>Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)</p> |
| 14 | Якість освітнього процесу                                                | <p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Методичне забезпечення | <p>1. Буняк Н.М. Менеджмент організацій: навч. посіб. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі України, 2023. 192 с. URL: <a href="https://surli.cc/mraqiq">https://surli.cc/mraqiq</a></p> <p>2. Підприємництво: навч. посіб. / [Г.І. Купалова та ін.; за заг. ред. Г.І. Купалової]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Київський університет, 2023. 375 с.</p> <p>3. Алькема В.Г., Кириченко О.С. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Кн.1. Київ: Університет «КРОК», 2023. 276 с. URL: <a href="https://dspace.krok.edu.ua/items/f91bffe6-1fa4-4dc1-b873-66e018dd7b0f/full">https://dspace.krok.edu.ua/items/f91bffe6-1fa4-4dc1-b873-66e018dd7b0f/full</a>.</p> <p>4. Надвинична Т. Л., Надвиничний С. А. Менеджмент соціальної роботи: підручник. Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 369 с.</p> <p>5. Основи менеджменту: навч. посіб. / Фріман І. М. [та ін.]; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: Акцент ПП, 2023. 193 с.</p> <p>6. Галаз Л. В., Адамовський О. М. Ділове адміністрування: навч. посіб. для студентів другого (магістер.) ступеня вищ. освіти, спец. 073 Менеджмент. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2024. 170 с.</p> <p>7. Менеджмент і адміністрування: підручник / О. А. Сидоров [та ін.]; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 351 с.</p> <p>8. Попов С., Тарновський В. Емерджентність менеджменту як ключова парадигма в організаційному управлінні. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Економіка. 2024. Вип. 19. URL: <a href="https://surl.li/ncdznj">https://surl.li/ncdznj</a>.</p> <p>9. Рябоволик Т. Ф., Андрощук І. О. Сучасна технологія антикризового управління як інструмент операційного та виробничого менеджменту в організації в контексті забезпечення принципів стійкості та сталості в умовах індустрії 5.0. Економічний простір. 2024. № 189. С. 390-395. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2024_189_70">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2024_189_70</a>.</p> <p>10. Денисенко М. П., Приймак В. І., Байда Б. Ф. Стратегічний менеджмент організацій в умовах змін. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 18. С. 13-17. URL: <a href="https://surl.li/wqkgnf">https://surl.li/wqkgnf</a></p> <p>11. Судук О. Ю., Щербакова А. С. Особливості забезпечення лідерської ефективності в системі менеджменту організації. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 305-312. URL: <a href="https://surl.li/wuuofn">https://surl.li/wuuofn</a></p> <p>12. Пашенко О. П., Виговський В. Г., Завалій Т. О. Застосування сучасних інструментів маркетингу як фундамент підвищення ефективності менеджменту організації. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 77-81. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2022_63_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2022_63_17</a>.</p> <p>13. Keller, S., &amp; Schaninger, B. Beyond Performance 2.0: The</p> |

|    |                    |                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | Science of Sustaining Organizational Excellence. Wiley. 2019. 288 p.<br>14.Feser C., Rennie M., & Chen Nielsen N. Leadership at Scale. McKinsey & Company. 2018. 320 p. |
| 16 | Розробник силабусу | Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК<br>Мурзабулатова Олена Вячеславівна<br>e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua                                         |