

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Стратегічний та інноваційний менеджмент»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	D3 Менеджмент
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
5	Назва дисципліни	Стратегічний та інноваційний менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво.
10	Анотація дисципліни	Лекції Змістовий модуль І. Теоретичні засади стратегічного та інноваційного менеджменту Тема 1. Сутність, цілі та взаємозв'язок стратегічного й інноваційного менеджменту Тема 2. Стратегічне середовище інноваційної діяльності організації Тема 3. Інноваційний процес у контексті стратегічного управління Тема 4. Формування інноваційної та корпоративної стратегії організації Тема 5. Стратегічне прогнозування та аналітичне забезпечення інноваційного розвитку організації Тема 6. Організаційне забезпечення стратегічного та інноваційного управління Змістовий модуль ІІ. Стратегії, інструменти та оцінка ефективності стратегічно-інноваційного управління Тема 7. Стратегічне управління інноваційними проєктами

		Тема 8. Лідерство та стратегічні зміни в інноваційному розвитку Тема 9. Інноваційна політика держави як елемент національної стратегії розвитку Тема 10. Стратегічне забезпечення конкурентоспроможності через інновації Тема 11. Оцінювання ефективності стратегічно-інноваційного управління Практичні (семінарські) заняття Тема 1. Стратегічне середовище інноваційної діяльності суб'єктів господарювання Тема 2. Інноваційний процес у контексті стратегічного управління Тема 3. Формування інноваційної та корпоративної стратегії суб'єкта господарювання Тема 4. Стратегічне прогнозування та аналітичне забезпечення інноваційного розвитку організації Тема 5. Організаційне забезпечення стратегічного та інноваційного управління Тема 6. Стратегічне управління інноваційними проєктами Тема 7. Інноваційна політика держави як елемент національної стратегії розвитку Тема 8. Стратегічне забезпечення конкурентоспроможності через інновації Тема 9. Оцінювання ефективності стратегічно-інноваційного управління Самостійна робота 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням методичних матеріалів, наукових та інформаційних джерел. 2. Підготовка до практичних (семінарських) занять. 3. Виконання індивідуального завдання: «Оцінка ефективності реалізації стратегічно-інноваційних проєктів у сучасних умовах господарювання»
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК): ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію СК12. Здатність ініціювати та впроваджувати інноваційно-інвестиційні та фінансові рішення на основі використання сучасних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку

12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН): РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах РН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}}$ де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

		$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i$; O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни. P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент: підручник. Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льот. коледж. Харків: ХНУВС, 2021. 207 с 2. Петришин Н. Я., Подра О. П. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2024. 266 с. 3. Організація власного бізнесу: навч. посіб. / [Є. Ткач та ін.]; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ: Рута, 2023. 263 с. 4. Стратегічний менеджмент: підручник / О. А. Сидоров [та ін.]; Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, Нац. техн. ун-т «Дніпров. Політехніка». Дніпро: Арт-Прес, 2024. 319 с. 5. Філософія управління: навч. посіб. / В. В. Ільїн, М. В. Ситницький, О. І. Жилінська; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Ліра-К, 2024. 249 с.

		6. Ложачевська О. М., Сафонова В. Є., Гнатенко І. А., Навроцька Т. А. Управління інноваційною економікою: стратегічні підходи до бізнес-процесів, кадрового менеджменту та конкурентоспроможності. <i>Агросвіт</i>. 2021. № 15. С. 14-19. URL: https://surl.lu/ctokpo. 7. Кравчук І. І., Лавриненко С. О., Бездітко О. Є. Менеджмент інноваційного підприємництва: стратегічний розвиток бізнес-процесів. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2021. Вип. 6. С. 134-140. URL: https://surl.cc/jsqvfb. 8. Стельмах О. В., Саргсян В. Г., Литарев О. Г., Легков В. В. Систематизація ключових понять дослідження крізь призму стратегічного інноваційного менеджменту та управління трансформаціями. <i>Формування ринкових відносин в Україні</i>. 2025. № 2. С. 78-91. URL: https://surl.li/eztxgt. 9. Родіна О. В. Оцінка сталого розвитку як інструмент стратегічного менеджменту при реалізації управлінських рішень. <i>Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету</i>. 2025. № 1. С. 98-104. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evddtu_2025_1_13.. 10. Герасименко В. М. Методологічні засади стратегічного менеджменту фінансового забезпечення інноваційної діяльності організації. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 9. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2024_9_61.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК Мурзабулатова Олена Вячеславівна e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua