

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Управління розвитком»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	D3 Менеджмент
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
5	Назва дисципліни	Управління розвитком
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 72 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування». Загальна структура предметного тесту передбачає три основні розділи: <u>Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво</u> .
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Методологічні основи управління розвитком Тема 1. Управління розвитком бізнесу в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї та концепції). Тема 2. Методологія розвитку бізнесу. Тема 3. Інструменти розвитку бізнесу. Тема 4. Принципи управління розвитком бізнесу. Тема 5. Системи показників управління розвитком бізнесу. Тема 6. Сучасні технології управління розвитком бізнесу
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх

		реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН) РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $Од = 0,6 \cdot Осем + Р \cdot Осем,$ де Од – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $Осем = \sum O_i,$ де O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни; Р – ознака виконання всіх видів робіт: Р=0,4, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, Р=0 – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного

		контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Василюга С. М. Поняття стратегії розвитку підприємства. <i>Економіка та держава</i>. 2020. № 1. С. 122-125. 2. Величко Т. Г. Основні напрями стратегічного управління підприємством в умовах сталого розвитку. <i>Агросвіт</i>. 2020. № 7. С. 92–96. 3. Дем'яненко Т. І. Сталий розвиток вітчизняних підприємств в сучасних економічних умовах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: <i>Економіка і управління</i>. 2020. Том 31 (70). № 2. С. 185-188. 3. Дунська А.Р., Бондаренко О. Управління сталим розвитком підприємств оборонно-промислового комплексу України. <i>Економіка і держава</i>. 2021. № 12. С. 23-29. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.23 Режим доступу: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5069&i=3 4. Дунська А. Р., Письмена У. Є. Формування інноваційного механізму підприємства на засадах сталого розвитку. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 12. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8443 (дата звернення: 29.05.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.12 69 5. Компанець К. А., Литвишко Л. О., Артемчук В. О. Особливості інноваційного стратегічного управління підприємствами під час пандемії COVID-19. <i>Інвестиційноінноваційна діяльність</i>. 2021. XXI. № 1. С. 82-86. 6. Раєвнева, Олена Валентинівна Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія / Раєвнева О.В., Тоузани Т. Харків : ФОП Лібуркіна Л.М., 2021. 290 с. 7. Управління організаційним розвитком підприємств : Навчальний наочний посібник для студ. Спеціальності 073 «Менеджмент» / А.Р. Дунська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 187 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530

		8. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231- 242. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242 9. Rayevnyeva O. Models of forecasting of enterprise's behavior in non-stationary external environment / O. Rayevnyeva, T. Touzani // <i>Estudios de Economia Aplicada</i> this link is disabled, 2021, 38(4). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3998. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3998. 10. Development management / Управління розвитком: course page on the PNS (Moodle platform) / O. M. Myronova. –Access mode: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2555 11. Balanced Scorecard Basics [Electronic resource] / Balanced Scorecard Institute. – Access mode: http://www.balancedscorecard.org/BSC-Basics/About-the-Balanced-Scorecard. 12. Rothrock J. E. The Industrial Age Versus the Information Age: Rethinking National Security in the 21st Century [Electronic resource] / J. E. Rothrock, E. F. Smith, J. F. Kreis // The Institute for Defense Analyses. – Access mode: http://www.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a391335.pdf. 13. Pavel N. Different agile methodologies: find which one fits best your needs [Electronic resource] / N. Pavel. Access mode: https://kanbanize.com/blog/right-agile-methodology-for-your-project
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Овсюченко Юрій Вікторович, e-mail: yurii.ovsiuchenko@nure.ua