

## СИЛАБУС

### з навчальної дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства»

| №  | Назва поля                                                     | Детальний контент, коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Назва факультету                                               | Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Рівень вищої освіти                                            | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | Назва спеціальності                                            | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  | Тип і назва освітньої програми                                 | Освітньо-професійна програма «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Назва дисципліни                                               | Управління розвитком потенціалу підприємства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Кількість ЄКТС кредитів                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | Лекцій – 30 годин, практичні/семінарські заняття – 20 годин, самостійна робота – 90 годин, консультації – 10 годин.<br>Семестровий контроль – комбінований екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Графік вивчення дисципліни                                     | Курс – 1, семестр – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Передумови для вивчення дисципліни                             | <p>Передумовою вивчення дисципліни є раніше здобуті компетентності та результати навчання, що перевіряються під час єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності на основі Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».</p> <p>Загальна структура предметного тесту передбачає три основних розділи: Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Анотація дисципліни                                            | <p style="text-align: center;"><b>Лекції</b></p> <p>Тема 1. Потенціал підприємства як сучасна категорія.<br/>Тема 2. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства.<br/>Тема 3. Формування потенціалу підприємства.<br/>Тема 4. Системне управління розвитком конкурентного потенціалу підприємства.<br/>Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства<br/>Тема 6. Управління трудовим потенціалом підприємства<br/>Тема 7. Оцінка вартості бізнесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практичні/семінарські заняття</b></p> <p>1. Розрахунок фінансових коефіцієнтів – інформаційної бази даних.<br/>2. Оцінка фінансового потенціалу підприємства.<br/>3. Оцінка інноваційного потенціалу та інвестиційної привабливості підприємства.<br/>4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.<br/>5. Аналіз маркетингового потенціалу підприємства.<br/>6. Оцінка трудового потенціалу підприємства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням</p> |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    | <p>конспекту лекцій і навчальної літератури.</p> <p>2. Підготовка наукового матеріалу (тези доповідей, статті) та їх опублікування.</p> <p>3. Підготовка контрольних робіт за модулями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Результати навчання здобувача вищої освіти                                                         | <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену                           | <p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену.</p> <p>Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.</p> <p>Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:</p> $Од = 0,6 \cdot Осем + 0,4 \cdot Оекз ,$ <p>де:</p> <p>Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:</p> $Осем = \sum O_i;$ <p>Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | ЄКТС (А, В, С, D, E, FХ, F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | Якість освітнього процесу | <p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Методичне забезпечення    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколова Л.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю D3 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». [Електронне видання] / Упоряд.: Соколова Л.В. Харків : ХНУРЕ, 2025. 187 с.</li> <li>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю D3 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». [Електронне видання] / Упоряд.: Л.В. Соколова. Харків : ХНУРЕ, 2025. 9 с.</li> <li>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю D3 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». [Електронне видання] / Упоряд.: Л.В. Соколова. Харків, ХНУРЕ, 2025. 53 с.</li> <li>4. КНМЗ із дисципліни «Управління розвитком потенціалу підприємства» для магістрів усіх форм навчання за спеціальністю за спеціальністю D3 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». [Електронне видання] / Упоряд.: Л.В. Соколова. Харків: ХНУРЕ, 2025. 215 с.</li> <li>5. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». <a href="https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825">https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825</a></li> <li>6. Коваль Н., Тарасенко Д. Удосконалення управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства в умовах війни та повоєнного відновлення. <i>Економіка та суспільство</i>. 2025. № 71. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-23">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-23</a></li> <li>7. Завора О. Потенціал підприємства : сутність та ідентифікація його складових. <i>Економіка та суспільство</i>. 2024. № 66. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-70">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-70</a></li> </ol> |

- 8.Красноручький О. Потенціал підприємства. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. <http://ujae.org.ua> > 2024/05 > ujae\_2024\_r02\_a19 PDF
9. Шабельник С.С., Капустін О.О. Управління розвитком потенціалу в підприємстві: роль інновацій та сучасного менеджменту. *Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 28 березня 2025 року. Київ : КНУТД, 2025. С. 279-281.
10. Гречишкін Ю.В. Системи управління розвитком потенціалу кластерних інтегрованих структур бізнесу: дис. ... д-ра філософії: 051 Економіка : захист 22.02.24. КНУТД. Київ, 2023. 208 с. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25422>
11. Полянська А.С., Кісь Г.Р. Управління розвитком організацій: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 192 с. URL: <https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-10/KL-URO.pdf>
12. Богма О., Ганечко І., Лимар В. Економічний потенціал підприємства: зміст та ключові характеристики. *Scientiafructuosa*. 2022. № 1 (141). С. 58-68.
13. Фонарева Т.А. Формування ринкового потенціалу металургійних підприємств на основі оцінки використання людського капіталу: автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.04. Харків, 2020. 20 с.
14. Гришко С.В., Черніков Д.І. Стратегічні пріоритети розвитку промислових підприємств в сучасних умовах. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2024.008>
15. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Методи рейтингування фінансового потенціалу підприємства. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи*: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 306-321. DOI: <https://doi.org/10.30837/EK.2024.026>
16. Графоаналітична модель потенціалу підприємства. Підручники для вузів онлайн. <https://pidru4niki.com> > graf...
17. Дунська А.Р. Управління організаційним розвитком підприємств : навч. наочн. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент». Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 187 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>.
18. Вараксіна О., Яблунівський С. Управління виробничим потенціалом – важливий інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. № 32. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-47>
19. Соколова Л.В., Кодрул Р.Е. Теоретичний базис формування механізму забезпечення інноваційного розвитку

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>підприємств промисловості.<br/> <i>DevelopmentServiceIndustryManagement</i>. 2024. № 4. С. 358-364. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55)">https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(55)</a></p> <p>20. Кобець С.П., Ващенко О.М. Методичний підхід до оцінки економічного потенціалу підприємства. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 6. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8968">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8968</a><br/>         DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.78</p> <p>21. Деренська Я.М., Соколова Л.В., Гладкова О.В. Концептуальні аспекти аналізу господарської діяльності. <i>Київський економічний науковий журнал</i>. 2025. № 8. С. 32-38. DOI 10.32782/2786-765X/2025-8-4</p> <p>22. Соколова Л.В., Горгуль К.Р. Теоретико-методичні аспекти оцінки фінансового потенціалу підприємства в умовах мінливого економічного середовища. <i>Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта</i>. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 148-151.</p> <p>23. Тертична Л., Дегтяр А. Коучинг в системі управління трудовим потенціалом підприємства. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. № 41. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-6">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-6</a></p> <p>24. Кодрул Р.Е., Соколова Л.В. Інноваційний розвиток підприємств України та його вплив на конкурентоспроможність в умовах змін зовнішнього середовища. <i>Стратегічні орієнтири приєднання України до ЄС</i> : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 бер. 2025 р. Київ, 2025. С. 25-29.</p> <p>25. Дараган А.В., Геворкян А.Ю. Формування складників фінансового потенціалу підприємства. <i>Економічний простір</i>. 2021. № 167. С. 55-58.</p> <p>26. Раєвнева О.В., Тоузани Т. Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л.М., 2021. 290 с.</p> <p>27. Соколова Л.В., Сичова Т.Ю. Сутність поняття інноваційно-трудоного потенціалу та особливості його формування. <i>Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток</i>: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупасвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 206-213.</p> <p>28. Соколова Л.В., Антонович В.Д. Інноваційні стратегії у розвитку потенціалу підприємства. <i>Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнесосвіта</i>. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3 грудня 2024 р.) / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків. ХНУРЕ. 2024. С. 145-147.</p> <p>29. Lyulyov O.V., Pimonenko T.V., Reshetniak Ya.V., Kumah O.O.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <p>E.OwusuE. Relationship Between the Competitiveness of the Labor Potential of the Territory and its Brand. <i>Mechanism of Economic Regulation</i>. 2021. № 4. P. 46-52. DOI: <a href="http://doi.org/10.21272/mer.2021.94.06">http://doi.org/10.21272/mer.2021.94.06</a>.</p> <p>30. Вовк О.М., Дудік А.О. Управління потенціалом розвитку підприємства : стратегічний підхід. <i>Економічний простір</i>. 2020. № 162. С. 53-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/162-9">https://doi.org/10.32782/2224-6282/162-9</a></p> <p>31. 2.3.4. Сучасний стан управління трудовим потенціалом в Україні. BukLib.net/ <a href="https://buklib.net/books/30520/">https://buklib.net/books/30520/</a></p> <p>32. Левковець О.М. Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал. <i>Економічна теорія та право</i>. Х.: 2020. С. 46-71. URL: <a href="http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/46-71.pdf">http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/46-71.pdf</a></p> <p>33. Циган Р., Лижова, Є. Аналіз підходів та методів оцінки вартості підприємства. <i>Молодий вчений</i>, 2020. № 11 (87). С. 209-214. <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-11-87-45">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-11-87-45</a>.</p> <p>34. Лісогор Л.С. Формування та реалізація трудового потенціалу... 2020 / donnu.edu.ua. <a href="https://jeou.donnu.edu.ua/eou/article/view">https://jeou.donnu.edu.ua/eou/article/view</a></p> <p>35. Гринько П.Л. Концепція управління інноваційним розвитком організації в умовах цифрової економіки в ракурсі інноваційної культури. <i>Бізнес Інформ</i>. 2020. № 2. С. 73-80.</p> <p>36. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>.</p> <p>37. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <a href="http://lib.nure.ua">http://lib.nure.ua</a>.</p> <p>38. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <a href="http://openarchive.nure.ua/handle/document/67">http://openarchive.nure.ua/handle/document/67</a>.</p> <p>39. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: <a href="http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi">http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi</a>.</p> <p>40. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <a href="https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/">https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/</a>.</p> <p>41. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua">http://www.economy.nauka.com.ua</a>.</p> <p>42. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/">http://www.market-infr.od.ua/uk/</a>.</p> |
| 16 | Розробник силабусу | <p>Професор, доктор економічних наук,<br/>Соколова Людмила Василівна,<br/>e-mail: <a href="mailto:liudmyla.sokolova@nure.ua">liudmyla.sokolova@nure.ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

