

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Макроекономіка»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика»
5	Назва дисципліни	Макроекономіка
6	Кількість ЄКТС кредитів	6
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 30 годин, самостійна робота – 80 годин, консультації – 10 годин, курсова робота – 30 один. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Політична економія. Економіка праці й соціально-економічні відносини. Регіональна економіка
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Макроекономічні показники та теорія ринкових структур Тема 1. Макроекономіка як наука. Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Тема 3. Ринок праці. Тема 4. Товарний ринок. Тема 5. Грошовий ринок. Змістовий модуль II. Інфляція, споживання та інвестиції Тема 6. Інфляційний механізм. Тема 7. Споживання домогосподарств. Тема 8. Приватні інвестиції. Змістовий модуль III. Сукупні витрати і рівноважний ВВП. Економічне зростання та державне регулювання економіки Тема 9. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт. Тема 10. Економічна динаміка. Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання.

		Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Спеціальні (фахові) компетентності (СК) СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН): РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену. Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не

		менше ніж встановлений мінімум. Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою: $\text{Од} = 0,6 \cdot \text{Осем} + 0,4 \cdot \text{Оекз} ,$ де: Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $\text{Осем} = \sum \text{Оі};$ Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Мельник А.Ф. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. К.: Знання, 2008. 699 с. 2. Мельникова В.І., Клімов Н.І. Макроекономіка: Навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2004. 332 с. 3. Robin Bade, Michael Parkin. Foundations of Macroeconomics. Pearson; 7 edition, 2014. 576 p. 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Макроекономіка» [Електронний ресурс]: галузь

		знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В. Пересада. Харків, 2022. 114 с.
16	Розробник силабусу	Старший викладач, Пересада Олена Василівна, e-mail: olena.peresada@nure.ua