

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Математика для економістів»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Назва спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)
4	Освітньо-професійна програма	«Економічна аналітика»
5	Назва дисципліни	Математика для економістів
6	Кількість ЄКТС кредитів	8
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 48 годин, практичні заняття – 48 годин, самостійна робота – 128 годин, консультації – 16 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1, 2
9	Передумови для вивчення дисципліни	Математика
10	Анотація дисципліни	Модуль 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра Тема 1. Вектори. Тема 2. Системи векторів. Тема 3. Матриці. Тема 4. Визначники. Тема 5. Система лінійних рівнянь. Змістовий модуль 2. Елементи аналітичної геометрії Тема 6. Пряма на площині. Тема 7. Площина у просторі. Тема 8. Пряма у просторі. Тема 9. Лінії та поверхні другого порядку Модуль 2. Математичний аналіз Змістовий модуль 3. Вступ до математичного аналізу Тема 10. Функція. Змістовий модуль 4. Диференціальне числення функції однієї змінної Тема 11. Похідна функції однієї змінної. Тема 12. Диференціал функції однієї змінної. Тема 13. Дослідження функції за допомогою похідних. Змістовий модуль 5. Функції багатьох змінних Тема 14. Функції декількох змінних.

		Тема 15. Екстремум функції декількох змінних. Змістовий модуль 6. Інтегральне числення функції однієї змінної Тема 16. Невизначений інтеграл. Тема 17. Визначений інтеграл. Тема 18. Поняття невластних та кратних інтегралів. Змістовий модуль 7. Диференціальні рівняння Тема 19. Диференціальні рівняння першого порядку. Тема 20. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами. Змістовий модуль 8. Ряди Тема 21. Числові ряди. Тема 22. Ступеневі ряди
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні (фахові) компетентності: СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає комбінований екзамен. Умовою допущення до складання екзамену є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,6 та суми балів, набраних здобувачем під час екзамену (від 0 до 100 балів) з коефіцієнтом 0,4. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається

		наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньої програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г. Вища математика. Загальний курс: збірник задач та вправ. Х.: Рубікон, 1999. 320 с. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Математика для економістів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд.: О.Ф.Мельников. Харків: ХНУРЕ, 2017. 256 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять (частина 1) з навчальної дисципліни «Математика для економістів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд.: О.Ф.Мельников. Харків: ХНУРЕ, 2017. 83 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять (частина 2) з навчальної дисципліни «Математика для економістів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд.: О.Ф.Мельников. Харків: ХНУРЕ, 2017. 111 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Математика для економістів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд.: О.Ф.Мельников. Харків: ХНУРЕ, 2017. 13 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Ігуменцева Наталія Володимирівна, e-mail: nataliia.ihumentseva@nure.ua.