

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В. Дорощ

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічний аналіз

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність 051 Економіка

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): О. В. Мурзабулатова доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Станіслав ПОНОМАРЬОВ

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Рік підготовки:	
	2-й	
Загальна кількість годин* – 120	Семестр	
	4-й	
	Кількість годин	
	120	
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	24	
	практичні, год.	
	24	
	лабораторні, год.	
	-	-
	консультації, год	
	8	
	самостійна робота	
	64	
	В тому числі: 1) РГЗ та КР, год	
	-	
2) курсова робота (проект), год		
-		
Вид контролю: комбінований екзамен		

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є надання здобувачам системних знань щодо наукових основ економічного аналізу, його методу та методології, організації інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економіки підприємств, а також методичних основ аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємства.

Завданням навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є формування базових знань з теорії і практики економічного аналізу діяльності підприємства у конкретно-історичних умовах під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- етапи становлення і розвитку економічного аналізу;
- економічні терміни, ключові показники діяльності суб'єкта господарювання, їх взаємозв'язки і взаємозалежності;
- сутність, умови застосування та подальше удосконалення показників діяльності суб'єкта господарювання;
- сучасний арсенал методів і прийомів економічного аналізу діяльності суб'єкта господарювання;
- принципи і методи обґрунтування управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

вміти:

- правильно застосувати методи і прийоми аналізу,
- робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень;
- підготовлювати аналітичні матеріали;
- проводити комплексний аналіз;

– опанувати методику прогнозування результатів діяльності підприємства.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

– **загальні:**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

– **спеціальні (фахові):**

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Математика для економістів; Економіка підприємства; Бухгалтерський облік, Ризикологія.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу

Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу

Сутність економічного аналізу, його значення для господарської діяльності підприємства. Місце економічного аналізу в системі управління та його зв'язок з іншими функціями управління. Предмет, об'єкти та завдання економічного аналізу. Поняття організації економічного аналізу. Завдання та об'єкти організації економічної роботи. Централізована та децентралізована форми організації аналітичної роботи, їх переваги та недоліки.

Тема 2. Інформаційна база економічного аналізу

Поняття інформація, ознаки оцінки якості інформації. Поняття економічної інформації. Види економічної інформації. Особливості формальної та суттєвої перевірки інформації. Застосування систематичного, комбінованого та випадкового відбору для вибіркової оцінки отриманої інформації. Етапи аналітичного опрацювання інформації. Вимоги, що висуваються до організації інформаційного забезпечення економічного аналізу.

Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу

Визначення методу. Класифікація методу. Метод економічного аналізу і його характерні риси та особливості. Деталізація звітних показників, види деталізації. Елімінування як метод розрахунку впливу факторів. Способи елімінування: ланцюгових підстановок, абсолютних і відносних різниць та перерахунків. Особливості застосування методу елімінування. Порівняння, його застосування в аналізі. Види порівнянь.

Тема 4. Організація економічного аналізу господарської діяльності з використанням цифрових інструментів

Організація аналітичної роботи на підприємстві. Збір, перевірка та підготовка економічної інформації. Використання Microsoft Excel у аналітичній роботі. Застосування Power BI для візуалізації та звітності. Формування

висновків і рекомендацій за результатами аналізу. Контроль реалізації аналітичних рекомендацій.

Тема 5. Види економічного аналізу господарської діяльності

Класифікація аналізу господарської діяльності. Попередній, оперативний і заключний аналіз. Внутрішньогосподарський, загальногосподарський і міжгосподарський аналіз. Внутрішній та зовнішній аналіз. Види аналізу за ступенем охоплення об'єктів вивчення. Повний (суцільний, комплексний), вибіркового (локальний), тематичний (частковий) аналіз. Контрольний і стратегічний аналіз. Системний та функціонально-вартісний аналіз. Організація аналітичної роботи безпосередньо на підприємстві.

Змістовий модуль II.

Аналіз наявності та використання ресурсного потенціалу підприємства

Тема 6. Аналіз прибутку і рентабельності підприємства

Завдання і джерела аналізу формування доходів та прибутку підприємства. Аналіз загального прибутку підприємства. Вивчення фінансових результатів від реалізації продукції, іншої операційної діяльності, фінансових операцій, іншої (інвестиційної) діяльності та надзвичайних подій. Вплив на прибуток від реалізації зміни обсягу і структури продукції, її реалізаційних цін і повної собівартості. Аналіз прибутку від реалізації продукції за окремими її видами, галузями і каналами реалізації.

Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці

Завдання і джерела аналізу. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами. Оцінка загального рівня продуктивності праці працівників підприємства за вартістю валової продукції на одного працівника. Аналіз показників продуктивності праці у галузях і підрозділах підприємства. Аналіз трудомісткості виробництва продукції за технологічними операціями. Вплив на продуктивність праці обсягу і трудомісткості технологічних операцій. Аналіз оплати праці.

Тема 8. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства

Перевірка якості плану матеріально-технічного постачання. Вивчення норм і нормативів, що покладені в основу розрахунку потреби підприємства в матеріальних ресурсах. Аналіз потреби підприємства в матеріальних ресурсах. Перевірка відповідності плану постачання потребам виробництва. Аналіз рівня виробничих запасів. Фактори, що впливають на рівень складських запасів підприємства. Оцінка забезпеченості потреби в матеріальних ресурсах джерелами покриття. Зовнішні та внутрішні джерела покриття. Визначення потреби в матеріальних ресурсах від постачальників.

Тема 9. Аналіз оборотних активів підприємства

Аналіз динаміки за видами активів та в цілому; аналіз складу та структури; розрахунок коефіцієнтів – відношень між окремими видами активів та джерелами їх формування; оцінка забезпеченості окремими видами ресурсів; аналіз оборотності активів; аналіз ефективності використання. Сфера розміщення та функціональна роль в процесі виробництва; методи планування, принципи формування та управління; джерела формування; ступень ризику вкладання капіталу. Коефіцієнти обертання; коефіцієнт оборотності оборотних активів; коефіцієнт оборотності виробничих запасів; коефіцієнт обертання готової продукції; коефіцієнт оборотності дебіторської заборгованості.

Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства

Значення і завдання аналізу фінансового стану підприємства в умовах ринкової економіки. Особливості аналізу фінансових показників. Зміст аналізу фінансового стану господарства. Джерела даних для аналізу. Фінансовий план і джерела фактичних даних для його аналізу. Баланс підприємства, економічний зміст і групування статей балансу. Аналіз наявності засобів у розпорядженні підприємства, їх структури і джерела формування. Аналіз обігових коштів.

Тема 11. Аналіз капіталу підприємства

Завдання та інформаційне забезпечення аналізу капіталу підприємства. Аналіз власного капіталу підприємства та його складові. Аналіз позикового капіталу підприємства та його складових.

Тема 12. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності

Завдання та інформаційне забезпечення аналізу зовнішньоекономічної діяльності. Аналіз обсягів, динаміки та структури зовнішньоекономічних операцій.

Тема 13. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства

Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу інвестиційної діяльності. Аналіз інвестиційної привабливості підприємства. Методика аналізу інвестиційних проєктів.

Тема 14. Аналіз грошових потоків підприємства.

Економічна сутність грошового потоку підприємства та класифікація його видів. Основні напрями аналізу грошових потоків.

Тема 15. Діагностика та аналіз потенційного банкрутства суб'єктів господарювання.

Поняття, види та ознаки банкрутства. Діючі підходи до застосування діагностичних методів в аналізі потенційного банкрутства. Основні напрями аналізу потенційного банкрутства. Шляхи оздоровлення суб'єктів господарювання.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього- го	у тому числі				
лк		пз	лаб.	кон	с.р.	лк		пз	лаб.	кон.	с.р	
Змістовий модуль I. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу												
Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу	6	1	1	-		4						
Тема 2. Інформаційна база економічного аналізу	6	1	1	-		4						
Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу	8	2	2			4						
Тема 4. Організація економічного аналізу господарської діяльності з використанням цифрових інструментів	10	2	2	-	2	4						
Тема 5. Види економічного аналізу господарської діяльності	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем I	38	8	8	-	2	20						
Змістовий модуль II. Аналіз наявності та використання ресурсного потенціалу підприємства												
Тема 6. Аналіз прибутку і рентабельності підприємства	8	2	2	-		4						
Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	6	1	1	-		4						
Тема 8. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства	6	1	1			4						
Тема 9. Аналіз оборотних активів	8	2	2			4						
Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства	10	2	2		2	4						
Тема 11. Аналіз капіталу підприємства	6	1	1			4						
Тема 12. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності	9	2	2			5						
Тема 13. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	7	1	1			5						
Тема 14. Аналіз грошових потоків підприємства	9	2	2			5						
Тема 15. Діагностика та аналіз потенційного банкрутства суб'єктів господарювання	13	2	2	-	4	5						
Разом за змістовим модулем II	82	16	16		6	44						
Усього семестр	120	24	24	-	8	64						

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Предмет, зміст та завдання економічного аналізу	1
2	Інформаційна база економічного аналізу	1
3	Методи і прийоми економічного аналізу	2
4	Організація економічного аналізу господарської діяльності з використанням цифрових інструментів	2
5	Види економічного аналізу господарської діяльності	2
6	Аналіз прибутку і рентабельності підприємства	2
7	Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	1
8	Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства	1
9	Аналіз оборотних активів	2
10	Аналіз фінансового стану підприємства	2
11	Аналіз капіталу підприємства	1
12	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності	2
13	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	1
14	Аналіз грошових потоків підприємства	2
15	Діагностика та аналіз потенційного банкрутства суб'єктів господарювання	2
	Усього	24

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	12
2	Підготовка до практичних занять	12
3	Підготовка до виконання аудиторних контрольних робіт	15
4	Підготовка до модульних завдань (к.р.)	25
	Усього	64

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Економічний аналіз» здійснюється зі застосуванням різних методів:

Словесні методи навчання містять лекції, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, логічно пов'язаних загальною темою; пояснення, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; розповіді з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичні та репродуктивні бесіди, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають демонстрацію (показ предметів і процесів у динаміці), ілюстрацію (схеми, графіки) та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Це практичні і лабораторні заняття, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання письмових або графічних вправ з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок; використання сучасних пакетів прикладних програм для розв'язання конкретних задач.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

В Університеті застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається відповідною РПНД. Види поточного контролю визначаються відповідною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Екзамен (комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет.

Комбінований екзамен може проводитись у двох видах:

- письмова відповідь на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору;
- підсумковий тест (комп'ютерний/бланковий) з подальшою усною відповіддю екзаменатору.

Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум.

Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою:

$$O_{\text{д}} = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$$

де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i ;$$

де $O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів).

Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, викладач має право не допустити здобувача вищої освіти до складання екзамена. У разі недопуску здобувача вищої освіти до екзамену він вважається таким, що має академічну заборгованість.

У такому випадку викладач у відомість обліку успішності даному здобувачу вищої освіти виставляє оцінку за роботу в семестрі з даної дисципліни з ваговим коефіцієнтом 0,6, що розраховується за формулою:

$$O_{\text{д}} = 0,6 \cdot O_{\text{сем}}$$

При формуванні оцінок O_d , $O_{сем}$ та $O_{екз}$ округлення проводиться до цілого за правилами математики.

Оцінка за семестр ($O_{сем}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримує здобувач вищої освіти протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{сем}$
1	Пз № 1	2
	Пз № 2	2
	Пз № 3	2
	Пз №4	2
	Пз №5	2
	Контрольна точка 1	10
2	Пз № 6	5
	Пз № 7	5
	Пз № 8	5
	Пз № 9	5
	Пз № 10	5
	Пз № 11	5
	Пз № 12	5
	Пз № 13	5
	Пз № 14	5
	Пз № 15	5
	Контрольна точка 2	50
	Усього за семестр	60

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Етапи становлення і розвитку економічного аналізу.
2. Економічні терміни, ключові показники діяльності суб'єкта господарювання, їх взаємозв'язки і взаємозалежності.
3. Сутність, умови застосування та подальше удосконалення показників діяльності суб'єкта господарювання.
4. Сучасний арсенал методів і прийомів економічного аналізу діяльності суб'єкта господарювання.
5. Принципи і методи обґрунтування управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Проводити дослідження змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі.

2. Робити обгрунтовані висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень.

3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

4. Набути навички в оформленні аналітичних висновків на запит користувачів відповідно до стандартів аналітичного процесу.

5. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, А (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача на комбінованому екзамені.

Задовільно, Е (60-65): знання основ теоретичного програмного матеріалу за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, що обумовлено помилками у проміжних розрахунках, відсутні загальні висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність великої кількості синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Задовільно, D (66-74): знання основ навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, за питаннями екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: загальний підхід до розв'язання задачі є правильним, але в цілому результати розрахунків є невірними, обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, присутні помилки у проміжних розрахунках, присутні загальні обґрунтовані висновки за кінцевими результатами розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Добре, С (75-80): повне знання програмного теоретичного матеріалу, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: в цілому результати розрахунків є вірними, але обрано неоптимальний метод розв'язання задачі, наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок, відсутні розшифровки умовних позначень до розрахункових формул, наведені стислі неповні висновки.

Добре, С (81-89): повне знання програмного теоретичного матеріалу, системний характер знань з дисципліни, розкриття питань екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача

в цілому вирішена вірно, наведені розрахункові формули з розшифровкою всіх умовних позначень, наведені розгорнуті висновки щодо результатів розв'язання, наведені всі проміжні розрахунки, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, В (90-95): глибокі, систематизовані знання теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, наведення повних розгорнутих висновків, наведення всіх проміжних розрахунків, які є вірними, але є наявність некоректно представленого табличного та графічного матеріалу, наявність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних недоліків та помилок.

Відмінно, А (96-100): всебічні, глибокі, систематизовані знання та логічне трактування теоретичного програмного матеріалу, повне розкриття та обґрунтування відповідей на питання екзаменаційного білету. За наявності в екзаменаційному білеті розрахункового завдання: задача вирішена вірно, що передбачає вибір оптимального методу розв'язання задачі, наведення всіх розрахункових формул з розшифровкою всіх умовних позначень, детальне викладення процесу розв'язання задачі, наведення повних розгорнутих висновків за результатами розрахунків та відсутність синтаксичних, граматичних, семантичних, стилістичних помилок, коректно та грамотно представлений табличний та графічний матеріал.

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації	для заліку
96-100	A	відмінно	зараховано
90-95	B		
75-89	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1.Єршова Н. Ю. Економічний аналіз: навч. посібник. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 190 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66910>.

2.Ткаченко І. П., Фрунза С. А., Штець Т. Ф. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Екон.-технол. ін-т ім. Роберта Ельворті (ЕТІ). Кропивницький: ЕТІ, 2023. 345 с.

3.Управлінський облік: підручник / [Г. О. Партин та ін.]; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2023. 670 с.

4.Зачківська М. І., Пасінович І. І. Економічний аналіз: навч. посіб. ВСП «Техн.-екон. фах. коледж Нац. ун-ту «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2022. 254 с.

5.Герасименко Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., перероб. і допов. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2022. 335 с.

6.Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних об'єктів та процесів: підручник / Благун І. С. [та ін.]; за ред. Кічора В. П.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка», Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. Львів: Растр-7, 2022. 398 с.

7.Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти/ Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.

8.Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. 3-тє вид., перероб. та допов. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2019. 328 с.

9.Фінансовий аналіз: теорія і практика (у схемах і таблицях): навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна; Чернігів. нац. технол. Ун-т. Чернігів: Брагинець О. В. 2019. 435 с.

10. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / С. І. Самайчук, В. М. Крикунова, Н. С. Танклевська. ДВНЗ «Херсон. держ. аграр. Ун-т». Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 215 с.

11. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / О. О. Адлер, О. Й. Лесько; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця: ВНТУ, 2019. 114 с.
12. Економічний аналіз туристичних підприємств: підручник / Тарасова В. В. [та ін.]; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 371 с.

11.2 Допоміжна література

13. Цимбалюк Г. С., Рихліцька Н. В. Економічний аналіз сучасного стану ринку праці в Україні. *Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми*. 2025. № 1. С. 1-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sdeli_2025_1_3
14. Оліферук С. Л. Техніко-економічний аналіз та його роль в підвищенні ефективності діяльності підприємства. *Просторовий розвиток*. 2024. Вип. 7. С. 468-477. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/spdev_2024_7_40
15. Марінов Є. А. Вплив глобалізації на розвиток транспортної логістики: економічний аналіз ризиків і можливостей. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: Економічні науки. 2024. № 9(1). С. 52-67. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjie_2024_9\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjie_2024_9(1)_8)
16. Краузе О. І., Синькевич Н. І., Юрик Н. Є. Економічний аналіз та контроль кризових явищ у діяльності підприємств. *Галицький економічний вісник*. 2024. № 1. С. 14-24. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gev_2024_1_4
17. Чернишова Л. В. Економічний аналіз суб'єктів господарювання: перспективи розвитку. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2022. № 8. С. 40-47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Naykvo_2022_8_7.
18. Назаренко І. Ф. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та економічний аналіз. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 74. С. 56-64. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2022_74_11
19. Аналіз господарської діяльності. Самостійна робота студента: навч. посіб. / О. О. Адлер, Л. П. Руда, С. С. Мацкевічус; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця: ВНТУ, 2019. 91 с.
20. Інвестиційний аналіз бізнес-проектів: навч. посіб. / Трусова Н. В. та ін.; Тавр. держ. агротехнол. ун-т ім. Дмитра Моторного. Мелітополь: Вид. будинок Мелітоп. міськ. друк., 2019. 328 с.
21. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник / Шкроміда В. В., Василюк М. М., Гнатюк Т. М. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 219с.

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

22. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Економічний аналіз»: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В. Мурзабулатова Харків, 2023. 195 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>

3. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <http://openarchive.nure.ua/handle/document/67>

4. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: <http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi>

5. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>