

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В. Дорош Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ім'я, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гроші та кредит

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність 051 Економіка

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)

Харків – 2025 р.

Розробник(и): Н.В. Довгопол, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент

(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

(ім'я, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Станіслав ПОНОМАРЬОВ

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії



(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО

(ім'я, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 4	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Рік підготовки:	
	3-й	4-й
Індивідуальних завдань* : КР – 2	Семестр	
	6-й	8-й
Загальна кількість годин* – 120	Кількість годин	
	120	120
Мова навчання – українська	Навчальні заняття:	
	1) лекції, год.	
	24	6
	2) практичні, год.	
	24	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	8	10
	Самостійна робота, год.	
	64	96
	в тому числі: КР, год.	
	4	20
	Вид контролю: залік	

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Гроші та кредит» є вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків.

Завданням дисципліни є з'ясування сутності, функцій та ролі грошей і кредиту; механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці; закономірностей функціонування валютного ринку та валютної системи, грошового ринку; засвоєння ролі та практики використання грошово-кредитної політики центрального банку, діяльності банків та небанківських фінансових інституцій.

Предметом вивчення дисципліни є грошова і банківська системи як центральні ланки інфраструктури грошового ринку.

«Гроші та кредит» є вибірковою дисципліною професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика».

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- загальнотеоретичні засади грошових відносин;
- сутність, функції та роль грошей і кредиту в ринковій економіці;
- механізм функціонування грошової системи держави;
- закономірності функціонування валютного ринку та валютної системи;
- закономірності функціонування грошового ринку та грошової системи;

вміти:

- усвідомлювати роль, специфіку та практику використання грошово-кредитної політики Центрального банку держави;
- розумітися у стані та напрямках діяльності банківської системи щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання в Україні.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

– спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Політична економія; Бухгалтерський облік, Фінанси.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

З ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Методологічні засади функціонування грошових систем

Тема 1. Сутність і функції грошей

Сутність грошей та їх еволюція. Функції грошей. Форми грошей. Закон грошового обігу. Гроші та ціна.

Гроші як гроші та гроші як капітал. Походження та форми кредитних грошей. Операції з векселями.

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки

Поняття грошового обігу як процесу руху грошей. Грошові платежі як елементарні складові грошового обігу. Основні суб'єкти грошового обігу.

Поняття грошового потоку. Критерії класифікації грошових потоків. Взаємозв'язок між окремими видами грошових потоків.

Структура грошового обігу. Готівковий та безготівковий сектори грошового обігу. Сектор грошового обігу, фінансовий та кредитний сектори.

Маса грошей, що обслуговує грошовий обіг, її склад та фактори, що визначають її зміну. Базові гроші. Грошові агрегати.

Закон кількості грошей, необхідних для обігу, його суть, вимоги та наслідки порушення вимог. Механізм поповнення маси грошей в обігу. Грошовий мультиплікатор.

Сучасні засоби платежу, які обслуговують грошовий обіг: банкноти, розмінна монета, депозитні гроші, векселі, чеки, їх суть та характеристика.

Тема 3. Грошовий ринок

Сутність грошового ринку і його структура. Види інструментів грошового ринку. Попит на гроші задля угод. Попит на гроші задля інвестицій. Пропозиція на грошовому ринку. Грошово-кредитна політика держави.

Гроші як об'єкт купівлі-продажу. Інституційна модель грошового ринку. Суб'єкти грошового ринку.

Економічна структура грошового ринку. Ринок грошей і ринок капіталів. Ринок цінних паперів та валютний ринок як складові грошового ринку.

Попит на гроші. Суть та форми вияву попиту на гроші. Фактори, що визначають зміну попиту на гроші.

Пропозиція грошей. Суть та механізм формування пропозиції грошей. Рівновага на грошовому ринку та процент. Фактори, що визначають рівновагу грошового ринку.

Тема 4. Грошові системи

Суть грошової системи та її призначення в економічній системі країни. Елементи грошової системи.

Основні типи грошових систем: системи металевого та кредитного обігу.

Державне регулювання грошової сфери як головне призначення грошової системи. Центральний банк як орган державного регулювання грошової сфери. Методи регулювання: методи прямого впливу і методи опосередкованого впливу. Інструменти грошово-кредитного регулювання.

Тема 5. Інфляція та грошові реформи

Сутність та причини інфляції. Фактори впливу на інфляцію. Види та форми інфляції. Інфляція попиту. Інфляція витрат. Соціально-економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави.

Грошові реформи. Причини, види та наслідки грошових реформ. Методи проведення грошових реформ. Стабілізація грошей як основна ціль реформи. Девальвація і інфляція.

Тема 6. Валютний ринок і валютні системи

Поняття валюти. Призначення і сфера використання валюти. Види валюти: національна, іноземна, колективна. Суть і види валютних відносин.

Валютний курс і конвертованість валют. Суть, основи формування і види валютного курсу. Поняття, значення й механізм забезпечення конвертованості валюти.

Валютний ринок: суть та основи функціонування. Об'єкти та суб'єкти валютного ринку. Біржова та позабіржова торгівля валютою. Основні види валютних операцій. Фактори, що впливають на кон'юнктуру валютного ринку.

Валютне регулювання: суть і необхідність. Механізм регулювання валютного курсу: девальвація, ревальвація, валютна інтервенція. Золотовалютні запаси в системі валютного регулювання.

Валютні системи: поняття, структура, призначення. Види валютних систем: національні, регіональні, світові. Міжнародні валютні системи. Валютне регулювання та валютна політика НБУ.

Змістовий модуль II. Інфраструктура кредитної системи

Тема 7. Кредит у ринковій економіці

Загальні умови формування кредитних відносин.

Кредит як форма руху вартості на зворотній основі. Кредит як форма суспільних відносин. Кредит як форма руху позикового капіталу.

Економічна основа, стадії та закономірності руху кредиту. Об'єкти та суб'єкти кредитних відносин.

Форми та види кредиту. Характеристика окремих видів кредиту: банківського, державного, комерційного, міжнародного, споживчого. Банківський кредит як переважний вид кредиту.

Процент за кредит: суть, види, економічні межі руху та фактори зміни ставки процента.

Тема 8. Фінансові посередники грошового ринку

Небанківські фінансово-кредитні установи, їх відмінності від банків, економічне призначення, види, функції, роль.

Суть і функції небанківських кредитних установ. Інвестиційні фонди. Довірчі товариства. Пенсійні фонди. Кредитні спілки. Страхові компанії та ломбарди.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк	пз	конс	с.р.		лк	пз	конс	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль І. Методологічні засади функціонування грошових систем										
Тема 1. Сутність і функції грошей	10	2	2		6	6				6
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	10	2	2		6	11	1			10
Тема 3. Грошовий ринок	16	4	4		8	13	1		2	10
Тема 4. Грошові системи	14	2	2	2	8	14		2	2	10
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	14	2	2	2	8	14		2	2	10
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	18	4	4	2	8	16	2	2	2	10
Разом за змістовим модулем І	82	16	16	6	44	74	4	6	8	56
Змістовний модуль ІІ. Інфраструктура кредитної системи										
Тема 7. Кредит у ринковій економіці	18	4	4		10	21	1			20
Тема 8. Фінансові посередники грошового ринку	20	4	4	2	10	25	1	2	2	20
Разом за змістовим модулем ІІ	38	8	8	2	20	46	2	2	2	40
Індивідуальні завдання										
КР 1. Грошові агрегати					2					10
КР 2. Принципи функціонування інвестиційних фондів					2					10
Усього за семестр	120	24	24	8	64	120	6	8	10	96

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність і функції грошей.	2	
2	Грошовий обіг і грошові потоки	2	
3	Грошовий ринок	4	
4	Грошові системи	2	2
5	Інфляція. Причини та види грошових реформ	2	2
6	Валютний ринок. Види та типи валютних систем	4	2
7	Кредит у ринковій економіці – функції та види	4	
8	Фінансові посередники грошового ринку	4	2
	Усього	24	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Види самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури	20	26
2	Підготовка до семінарських занять	20	20
3	Підготовка до виконання контрольних робіт	4	20
4	Підготовка до модульних завдань (тести)	20	30
	Усього	64	96

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	КР 1. Грошові агрегати	2	10
2	КР 2. Принципи функціонування інвестиційних фондів	2	10
	Усього	4	20

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Гроші та кредит» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які логічно пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичні та репродуктивні *бесіди*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ предметів і процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Це *семінарські заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання *письмових або графічних вправ* з метою цілеспрямованого повторення здобувачами окремих дій задля формування умінь та навичок.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінка за семестр ($O_{\text{сем}}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримують здобувачі протягом семестру

Номер змістового модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{\text{сем}}$
I	Пз № 1	5
	Пз № 2	5
	Пз № 3	5
	Пз № 4	5
	Пз № 5	5
	Пз № 6	5
	Пз № 7	5
	Пз № 8	5
	Контрольна робота № 1	20
	Контрольна точка 1	60
II	Пз № 9	6
	Пз № 10	6
	Пз № 11	6
	Пз № 12	6
	Контрольна робота № 2	16
	Контрольна точка 2	40
	Усього за семестр	100

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Закон кількості грошей, необхідних для обігу, його суть, вимоги та наслідки порушення вимог.
2. Економічна структура грошового ринку. Ринок грошей і ринок капіталів.
3. Ринок цінних паперів та валютний ринок як складові грошового ринку.
4. Інфляція попиту. Інфляція витрат. Соціально-економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Класифікувати види інструментів грошового ринку.
2. Визначати фактори, що визначають рівновагу грошового ринку.
3. Аналізувати процеси на фінансовому ринку.
4. Визначати види валютних систем: національні, регіональні, світові.
5. Використовувати усі методи економічного аналізу закономірностей руху кредиту.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципові які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в

розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проєкт (робота), практика	залік
96-100	A	відмінно	зараховано
90-95	B	відмінно	
75-89	C	добре	
66-74	D	задовільно	
60-65	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1. Базова література

1. Закон України «Про Національний банк України» // 22.02.1991 р.
2. Закон України «Про цінні папери і фондову біржу» // від 18.06.1998.
3. Закон України «Про Рахункову палату Верховної Ради України» // від 11.07.1996 р. № 315\96 – ВР.

11.2 Допоміжна література

4. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алексєєв, М. К. Бондарчук. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 216 с.
5. Гроші та кредит: підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016. 412с.
6. Щетинін А.І. Гроші та кредит: Підручник: Вид. 2–е, перероблене та доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 432 с.

11.3. Методичне забезпечення дисципліни

1. Конспект лекцій з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. Н.В.Довгопол: Харків, ХНУРЕ, 2025. 38 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ]/ Упоряд. Н.В.Довгопол: Харків, ХНУРЕ, 2025. 21 с.
3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ]/ Упоряд.: Н.В.Довгопол. Харків: ХНУРЕ, 2025. 16 с.
4. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд.: Н.В. Довгопол. Харків: ХНУРЕ, 2025. 12с.
5. КНМЗ з дисципліни підготовки бакалавра «Гроші та кредит» для спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика». [Електронний документ] / Упоряд.: Н.В. Довгопол. Харків:

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf
2. Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/polozhennia_z_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf
3. Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/386_31.12.2024.pdf
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <https://lib.nure.ua/>
6. Репозиторій Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <https://openarchive.nure.ua/collections/472fb56c-904a-40f6-bd26-dbaa1136461f>
7. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: <https://eces.nure.ua/studentam>
8. Євростат. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
9. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/ua>
10. Конференція європейських статистиків. URL: <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>