

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Економічний аналіз»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Економічний аналіз
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 30 годин, самостійна робота – 80 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 2, семестр – 4
9	Передумови для вивчення дисципліни	Математика для економістів; Економіка підприємства; Бухгалтерський облік, Ризикологія
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль І. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу. Тема 2. Інформаційна база економічного аналізу. Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу. Тема 4. Організація економічного аналізу господарської діяльності з використанням цифрових інструментів. Тема 5. Види економічного аналізу господарської діяльності. Змістовий модуль ІІ. Аналіз наявності та використання ресурсного потенціалу підприємства Тема 6. Аналіз прибутку і рентабельності підприємства. Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці. Тема 8. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства. Тема 9. Аналіз оборотних активів. Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства. Тема 11. Аналіз капіталу підприємства. Тема 12. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності. Тема 13. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Тема 14. Аналіз грошових потоків підприємства. Тема 15. Діагностика та аналіз потенційного банкрутства суб'єктів господарювання. Практичні заняття Тема 1. Предмет, зміст та завдання економічного аналізу. Тема 2. Інформаційна база економічного аналізу. Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу. Тема 4. Організація економічного аналізу господарської

		діяльності з використанням цифрових інструментів. Тема 5. Види економічного аналізу господарської діяльності. Тема 6. Аналіз прибутку і рентабельності підприємства. Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці. Тема 8. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства. Тема 9. Аналіз оборотних активів. Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства. Тема 11. Аналіз капіталу підприємства. Тема 12. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності. Тема 13. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Тема 14. Аналіз грошових потоків підприємства. Тему 15. Діагностика та аналіз потенційного банкрутства суб'єктів господарювання. Самостійна робота 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Підготовка до виконання аудиторних контрольних робіт. 4. Підготовка до модульних завдань (к.р.)
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові) компетентності: СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати

		отримані результати. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену. Комбінований екзамен може проводитись у двох видах: – письмова відповідь на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору; – підсумковий тест (комп'ютерний/бланковий) з подальшою усною відповіддю екзаменатору. Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум. Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$ де Осем – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i;$ Оекз – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, викладач має право не допустити здобувача вищої освіти до складання екзамену. У разі недопуску здобувача вищої освіти до екзамену він вважається таким, що має академічну заборгованість. У такому випадку викладач у відомість обліку успішності даному здобувачу вищої освіти виставляє оцінку за роботу в семестрі з даної дисципліни з ваговим коефіцієнтом 0,6, що

		розраховується за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}}$ При формуванні оцінок Од, Осем та Оекз округлення проводиться до цілого за правилами математики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз: навч. посібник. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 190 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66910. 2. Ткаченко І. П., Фрунза С. А., Штець Т. Ф. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Екон.-технол. ін-т ім. Роберта Ельворті (ЕТІ). Кропивницький: ЕТІ, 2023. 345 с. 3. Управлінський облік: підручник / [Г. О. Партин та ін.]; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2023. 670 с. 4. Зачківська М. І., Пасінович І. І. Економічний аналіз: навч. посіб. ВСП «Техн.-екон. фах. коледж Нац. ун-ту «Львів. Політехніка». Львів: Растр-7, 2022. 254 с. 5. Герасименко Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., перероб. і допов. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2022. 335 с. 6. Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних об'єктів та процесів: підручник / Благун І. С. [та ін.]; за ред. Кічора В. П.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка», Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. Львів: Растр-7, 2022. 398 с. 7. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти/ Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.

16	Розробник силабусу	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК Мурзабулатова Олена Вячеславівна e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua
----	--------------------	---