

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Менеджмент»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 30 годин, самостійна робота – 80 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 2, семестр – 3
9	Передумови для вивчення дисципліни	Економіка праці й соціально-трудові відносини; Мікроекономіка, Історія економіки та економічної думки
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль І. Теоретичні засади менеджменту Тема 1. Поняття і сутність менеджменту. Тема 2. Історія розвитку та сучасний стан менеджменту. Тема 3. Організація як об'єкт управління. Тема 4. Закони та принципи менеджменту. Змістовий модуль ІІ. Функції та методи менеджменту Тема 5. Класифікація функцій та система методів менеджменту. Тема 6. Планування в менеджменті. Тема 7. Організування в менеджменті. Тема 8. Мотивування в менеджменті. Влада і лідерство. Тема 9. Контролювання в менеджменті. Змістовий модуль ІІІ. Процес управління Тема 10. Цільовий підхід до управління. Концепція «Management by objectives». Тема 11. Процес прийняття управлінських рішень. Тема 12. Час і організація праці в менеджменті. Тема 13. Конфлікти в менеджменті. Тема 14. Етика управління та імідж організації. Тема 15. Ефективність менеджменту. Практичні заняття Тема 1. Поняття і сутність менеджменту. Тема 2. Історія розвитку та сучасний стан менеджменту. Тема 3. Організація як об'єкт управління. Тема 4. Закони та принципи менеджменту. Тема 5. Класифікація функцій та система методів менеджменту. Тема 6. Планування в менеджменті.

		Тема 7. Організування в менеджменті. Тема 8. Мотивування в менеджменті. Влада і лідерство. Тема 9. Контролювання в менеджменті. Тема 10. Цільовий підхід до управління. Концепція «Management by objectives». Тема 11. Процес прийняття управлінських рішень. Тема 12. Час і організація праці в менеджменті. Тема 13. Конфлікти в менеджменті Тема 14. Етика управління та імідж організації. Тема 15. Ефективність менеджменту. Самостійна робота 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Підготовка до модульних завдань (тести)
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. Спеціальні (фахові) компетентності: СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК15. Здатність до організації економічної діяльності суб'єктів господарювання, виявлення та аналізу бізнес-проблем, розробки та оптимізації управлінських рішень для забезпечення ефективності функціонування організацій у різних секторах економіки в контексті сталого розвитку
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання: РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

		Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену. Комбінований екзамен може проводитись у двох видах: – письмова відповідь на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору; – підсумковий тест (комп'ютерний/бланковий) з подальшою усною відповіддю екзаменатору. Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум. Оцінка Од з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$ де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i;$ $O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, викладач має право не допустити здобувача вищої освіти до складання екзамену. У разі недопуску здобувача вищої освіти до екзамену він вважається таким, що має академічну заборгованість. У такому випадку викладач у відомість обліку успішності даному здобувачу вищої освіти виставляє оцінку за роботу в семестрі з даної дисципліни з ваговим коефіцієнтом 0,6, що розраховується за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}}$ При формуванні оцінок Од, $O_{\text{сем}}$ та $O_{\text{екз}}$ округлення проводиться до цілого за правилами математики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього

		компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі
15	Методичне забезпечення	1. Гобела В., Леськів Г. Менеджмент стартапів: навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 187 с. 2. Основи менеджменту: [навч. посіб.] / [Бекетов Ю. О. та ін.]; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2-е вид., перероб. та допов. Харків: Панов А. М. [вид.], 2024. 303 с. 3. Чукурна О. П., Тардаскіна Т. М. Менеджмент в цифровій економіці: навч. посіб. Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. Одеса: Астропринт, 2024. 372 с. 4. Менеджмент: навч. посіб. / [О. Є. Бездітко та ін.]; за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович; Поліс. нац. ун-т. Житомир: Бук-Друк, 2024. 381 с. 5. Комунікаційний менеджмент: [підручник] / [Колодійчук А. В. та ін.]; Держ. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів: [б. в.], 2024. 186 с. 6. Стиль та імідж менеджера: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти, які навчаються за освіт.-проф. програмою «Менеджмент підприємства» спец. 073 «Менеджмент» / [Т. В. Воронько-Невіднича, О. А. Галич, Н. В. Баган]; Полтав. держ. аграр. ун-т. Полтава: Астроя, 2024. 200 с. 7. Менеджмент: навч. посіб. / [О. Є. Бездітко та ін.]; за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович; Поліс. нац. ун-т. Житомир: Бук-Друк, 2024. 381 с. 8. Яковицька Л. С. Психологія сучасного менеджменту: навч. посіб. Нац. авіац. ун-т. Київ: НАУ, 2022. 135 с.
16	Розробник силабусу	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК Мурзабулатова Олена Вячеславівна e-mail: olena.murzabulatova@nure.ua