

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Аналіз національної економіки»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Аналіз національної економіки
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 2, семестр – 4
9	Передумови для вивчення дисципліни.	Макроекономіка. Економіка підприємства
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль I. Методологічні основи аналізу національної економіки</p> <p>Тема 1 Роль та напрями аналізу національної економіки. Тема 2. Методологія та методика аналізу національної економіки.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль II. Національний товарний ринок: методологія та методика аналізу</p> <p>Тема 3. Основні індикатори та умови функціонування товарного ринку. Тема 4. Основні структурні співвідношення національної економіки. Тема 5. Методика аналізу розвитку промисловості та сільського господарства.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль III. Ринок праці та рівень життя населення: методологія й методика аналізу</p> <p>Тема 6. Збалансованість та ефективне функціонування ринку праці. Тема 7. Рівень життя населення: індикатори стану й методологія їх визначення</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Практичні заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль та напрями аналізу національної економіки 2. Методологія та методика аналізу національної економіки 3. Основні індикатори та умови функціонування товарного ринку 4. Основні структурні співвідношення національної економіки 5. Методика аналізу розвитку промисловості та сільського господарства 6. Збалансованість та ефективне функціонування ринку праці 7. Рівень життя населення: індикатори стану й методологія їх визначення

		<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу з теми «Методологічні основи аналізу фінансового ринку» з використанням методичних вказівок і навчальної літератури та скласти стислий конспект з матеріалу який розглядається за такими розділами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грошово-кредитний ринок; - фондовий ринок; - валютний ринок
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p>

13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.</p> <p>Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_d = 0,6 \cdot O_{сем} + P \cdot O_{сем}$ <p>де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: ; O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни.</p> <p>P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX.</p>
----	--	--

		Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соляник Л.Г. Фундаментальний аналіз національної та світової економіки. Практикум. Нац. техн. ун-т. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 56 с. 2. Корогодова О. О. Національна економіка: практикум. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 80 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Аналіз національної економіки» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 35 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Аналіз національної економіки» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ, 2022. 32 с. 5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Аналіз національної економіки» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова . Харків, ХНУРЕ, 2022. 9 с. 6. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Аналіз національної економіки» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В. Степанова. Харків, 2022. 216 с.
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Степанова Олена Володимирівна, e-mail: olena.stepanova@nure.ua