

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Інформаційні системи в економіці»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Інформаційні системи в економіці
6	Кількість ЄКТС кредитів	5
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 18 годин, лабораторні роботи – 12 годин, самостійна робота – 80 годин, консультації – 10 годин. Семестровий контроль – комбінований екзамен
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 4, семестр – 8
9	Передумови для вивчення дисципліни	Діловодство з використанням комп'ютерної техніки. Бухгалтерський облік. Економіка підприємства. Прикладне програмне забезпечення. Організація та проектування баз і сховищ даних
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення Тема 1. Загальна характеристика автоматизованої обробки інформації з управління. Тема 2. Організація інформаційної бази і технічного забезпечення автоматизованого управління на підприємстві. Тема 3. Технологічне забезпечення ІС в економічній діяльності. Змістовий модуль ІІ. Автоматизація інформаційного забезпечення Тема 4. Організація автоматизованого рішення основних комплексів задач функціонального управління на підприємстві. Тема 5. Автоматизована обробка бухгалтерської інформації. Тема 6. Інформаційно-обчислювальна система в органах державної статистики. Змістовий модуль ІІІ. Інформаційні системи в

		фінансових установах Тема 7. Автоматизована обробка інформації в податковій службі України. Тема 8. Автоматизована система фінансових розрахунків. Тема 9. Інформаційна система Національного Банку України. Змістовий модуль IV. Інформаційні системи в маркетингу та страхуванні Тема 10. Автоматизовані інформаційні системи у страхуванні. Тема 11. Інформаційні технології в маркетингу
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів⁴ СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати навчання (РН) РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.

	складання екзамену	Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі комбінованого екзамену. Комбінований екзамен може проводитись у двох видах: – письмова відповідь на екзаменаційний білет з подальшою усною відповіддю екзаменатору; – підсумковий тест (комп'ютерний/бланковий) з подальшою усною відповіддю екзаменатору. Провідний лектор допускає здобувача вищої освіти до складання екзамену з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, та отримав кількість балів, не менше ніж встановлений мінімум. Оцінка O_d з дисципліни, за якою передбачено складання комбінованого екзамену, визначається за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$ де $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: $O_{\text{сем}} = \sum O_i ;$ $O_{\text{екз}}$ – кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на екзамені (від 1 до 100 балів). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, викладач має право не допустити здобувача вищої освіти до складання екзамену. У разі недопуску здобувача вищої освіти до екзамену він вважається таким, що має академічну заборгованість. У такому випадку викладач у відомість обліку
--	--------------------	---

		успішності даному здобувачу вищої освіти виставляє оцінку за роботу в семестрі з даної дисципліни з ваговим коефіцієнтом 0,6, що розраховується за формулою: $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}}$ При формуванні оцінок O_d, $O_{\text{сем}}$ та $O_{\text{екз}}$ округлення проводиться до цілого за правилами математики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Швиданенко Г. О. Бізнес-аналітика та інформаційні системи управління підприємством. Київ: КНЕУ ім. В. Гетьмана, 2023. 350 с. 2. Денісова О. О., Сендзюк М. А. Інформаційні системи в економіці: підручник. Київ: КНЕУ, 2023. 311 с. 3. Гербич Л. А., Нетребчук Л.О. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 203 с. 4. Азарова А. О., Юрчук Н. П., Муращенко О. Г. Інформаційні системи і технології. Частина 1: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2024. 152 с. 5. Коваленко А. В. Інтелектуальні інформаційні

		системи в економіці. Київ, 2023. 250 с. 6. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Інформаційні системи в економіці» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. І.Б. Прібильнова. Харків, 2024. 260 с.
16	Розробник силабусу	Старший викладач Прібильнова Інна Борисівна, e-mail: inna.butsukina@nure.ua