

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Інноваційне підприємництво»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Інноваційне підприємництво
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 4, семестр – 8
9	Передумови для вивчення дисципліни	Економіка підприємства, Менеджмент, Маркетинг, Економічний аналіз
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль I. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема</p> <p>Тема 1. Економічна сутність підприємництва Тема 2. Основні поняття та визначення інновації та інноваційного процесу Тема 3. Тенденції інноваційного розвитку економіки Тема 4. Організаційні форми інноваційних підприємств Тема 5. Стартап екосистема</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль II. Особливості організації та ведення інноваційної політики</p> <p>Тема 6. Система управління інноваційним підприємництвом Тема 7. Сучасні організаційні форми реалізації стартап проєктів Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва Тема 9. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом та стартап проєктами Тема 10. Фінансування інноваційних процесів. Інвестиції в інноваційному підприємстві</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні заняття</i></p> <p>Тема 1. Стартап проєкт як форма інноваційного підприємництва Тема 2. Розробка продукту для старту Тема 3. Бізнес- моделювання стартап проєктів Тема 4. Маркетинговий менеджмент стартап проєкту Тема 5. Бізнес-план стартап проєкту Тема 6. Управління ресурсним та інформаційним</p>

		<p>забезпеченням інноваційного розвитку</p> <p>Тема 7. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності фірми</p> <p>Тема 8. Управління ресурсним та інформаційним забезпеченням інноваційного розвитку</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота з основною та додатковою літературою 2. Вивчення конспекту лекцій 3. Підготовка до практичних занять
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання)</p>

		<p>здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.</p> <p>Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}}$ <p>де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: ; O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни. P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі</p>

		<p>практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Котлубай В. О., Отливанська Г. А. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Economic evaluation of innovative solution: практикум. Одеса. 2021. 131 с. 2. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: «Новий світ - 2000», 2020. 427 с 3. Lee A. Swanson, Grant A. Wilson. Entrepreneurship Innovation and Technology Management. Kendall Hunt Publishing, 2021. 277 p. 4. Tim Mazzarol, Sophie Rebound. Entrepreneurship and Innovation. Springer, 2021. 509 p 5. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник / М.П. Бутко, І.М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін. / за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 6. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент : підручник. Суми : Університетська книга, 2025. 334 с. ISBN 978-966-680-504-4 7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинг інновацій. Маркетинг: Світовий досвід та український вимір : підручник / За заг. ред. А.О. Старостіної. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 366-378. С. 366-378. 8. Юринець З. В. Управління інноваціями : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 256 с.
16	Розробник силабусу	<p>Пономарьов Станіслав Вадимович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК e-mail: stanislav.ponomarov@nure.ua</p>